

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 053 Психологія

галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

освітня кваліфікація: бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова Вченої ради

/ проф. А. С. Дем'янчук

(протокол № 02 від «27» 04 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_ 2017р.

Ректор / проф. А. С. Дем'янчук

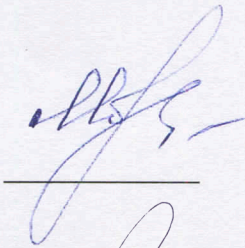
наказ № 031/54-02 від «15» 05 2017 р.

Рівне 2017 р.

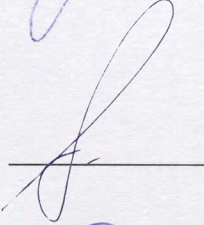
## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

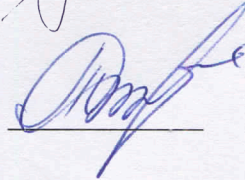
1. Мороз Оксани Іванівни – кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (голова робочої групи).



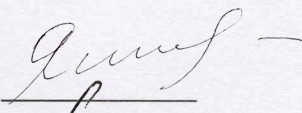
2. Михальчук Юлії Олександрівни – кандидата психологічних наук, доцента, завідувача кафедри психології ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



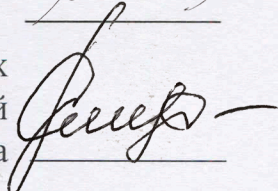
3. Терновик Наталії Анатоліївни – кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



4. Іванюти Ольги Володимирівни – кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



5. Яцюрик Алли Олександрівни – кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **В.М. Ямницький**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету
2. **Ю.В. Мельник**, завідувач центру практичної психології і соціальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

# 1. 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».<br>педагогічний факультет   |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>   | Психологія  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>   | Бакалавр  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>   | Бакалавр психології   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Акредитація спеціальності.<br>Сертифікат серія АІ №1897150 від 19.06.2016   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Атестат про середню освіту. Диплом молодшого бакалавра.   |
| <b>Мови викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>   | До наступного перегляду   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>  | <a href="http://www.megu.edu.ua/uk/">http://www.megu.edu.ua/uk/</a>   |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>   |   |
| Формування компетентностей особистості фахівця, спрямованих на оволодіння професійно важливих якостей особистості психолога; формування загальнолюдських цінностей з врахуванням норм професійної етики психолога, здатного вирішувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення психологічної допомоги – психодіагностичної, консультативної та психокорекційної у різних сферах життєдіяльності людини, колективу та соціокультурної спільноти. |   |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>   |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>  | 05 Соціальні та поведінкові науки<br>053 Психологія<br><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.<br><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.<br><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.<br><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. |

|   |   |
|---|---|
|   | <b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.  |
| <b>Фокус програми</b>   | Підготовка фахівця, здатного розуміти природу та функціонування психічного апарату, сутність свідомого та несвідомого, психологію особистості та особливості її міжособистісної взаємодії у великих та малих соціальних групах; спроможного ефективно використовувати свої знання, практичні вміння та навички для здійснення фахової психологічної допомоги.<br><b>Ключові слова:</b> психологічна діагностика, психологічне консультування (в тому числі, профконсультування), психокорекція).  |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                               | Освітньо-професійна, прикладна.   |
| <b>Особливості програми</b>   | Програма є практико-орієнтованою, яка передбачає формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, залученого до: активної волонтерської діяльності (Рівненський військовий госпіталь, психологічна допомога мамам, що виховують дітей з особливостями в розвитку); діагностичної, психопрофілактичної, психокорекційної роботи в межах Психологічної служби МЕГУ; реалізації соціологічних опитувань у м. Рівному. Викладання окремих ОК ОПП здійснюється сертифікованими психотерапевтами (штатними та сумісниками), членами Української спілки психотерапевтів. ОПП спрямована на розвиток соціальних навичок (soft skills), таких, як-от: толерантності, любові до людей, прийнятті та безоцінковому ставленні, емпатії, навичок командної роботи, креативності, лідерства, вміння вести переговори, керування часом (тайм-менеджмент). Особливий акцент зроблено на формування гуманного ставлення, морально-етичної компетентності, соціального служіння. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Психолог, психолог в закладах освіти, психолог-консультант в установах системи здоров'я, психолог у реабілітаційних центрах, фахівець з психологічного супроводу в інклюзивній освіті, психолог-консультант в організаціях та установах різних форм власності   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Форми викладання: лекції, інтерактивні лекції (лекції-дискусія, лекції-відеопрезентації), мультимедійні лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття.<br>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання.<br>Навчання на основі самостійної підготовки з використанням підручників, конспектів, мультимедійних засобів, консультацій із викладачами.<br>Перевага у проведенні практичних та лабораторних занять надається активним формам (активне соціально-психологічне  |

|   |  |
|---|--|
|   | навчання, ситуаційне моделювання, консультативні бесіди (із обов'язковим прогнозом щодо розвитку особистості, груп, організацій), ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії, профорієнтаційні бесіди, психологічний аналіз фільмів, художніх творів, творів психологів-класиків самостійне опрацювання першоджерел, підготовка презентацій та психологічних есе тощо, що розвивають у студентів психологічне мислення та навички фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.   |
| <b>Оцінювання</b>   | Письмові та усні іспити, тестування (з використанням технічних засобів), презентації, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної роботи та державний іспит.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | <b>ІК.</b> Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <b>ЗК-1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК-2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br><b>ЗК-3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br><b>ЗК-4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>ЗК-5.</b> Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.<br><b>ЗК-6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br><b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br><b>ЗК-8.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.<br><b>ЗК-9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br><b>ЗК-10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.   |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <b>ФК 1.</b> Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.<br><b>ФК 2.</b> Самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.<br><b>ФК 3.</b> Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.<br><b>ФК 4.</b> Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.<br><b>ФК 5.</b> Організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.<br><b>ФК 6.</b> Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.<br><b>ФК 7.</b> Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.<br><b>ФК 8.</b> Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.<br><b>ФК 9.</b> Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.<br><b>ФК 10.</b> Здійснювати науково-дослідну роботу та критично |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>оцінювати її результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p><b>ФК 11.</b> Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p> <p><b>ФК 12.</b> Надавати рекомендації щодо вибору професії та напряму діяльності</p> <p><b>ФК 13.</b> Здійснювати вивчення виробничих колективів, надавати рекомендації щодо усунення негативних явищ у колективах</p> <p><b>ФК 14.</b> Керувати науковою роботою учнів</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>   |  |
| <p><b>ПРН 1:</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 2:</b> Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПРН 3:</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПРН 4:</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН 5:</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН 6:</b> Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН 7:</b> Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.</p> <p><b>ПРН 8:</b> Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про перескереування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН 9:</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p><b>ПРН 10:</b> Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p> <p><b>ПРН 11:</b> Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p> <p><b>ПРН 12:</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p><b>ПРН 13:</b> Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.</p> |  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>   |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>  | <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>   | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (бібліотека, комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки тощо), психотренінгова кімната, кімната для проведення психологічного консультування.</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>  | <p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із використанням дистанційних технологій та самостійної роботи, хмарні технології.</p>   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>  |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>  | <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Укладено угоди про студентську мобільність з Польшею (Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського, Чехією (Університет Яна Євангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем), Іспанією (Католицький університет Валенсії), Казахстаном (Казахський державний жіночий педагогічний університет), Білорусією (Барановицький державний університет). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                               | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                     | 2  | 3                     | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>     |  |                       |                                   |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>   |  |                       |                                   |
| ОК 1.                                 | Історія та культура України  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 2.                                 | Правознавство  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 3.                                 | Іноземна мова  | 9                     | екзамен                           |
| ОК 4.                                 | Філософія  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 5.                                 | Українська мова за професійним спрямуванням  | 6                     | екзамен/<br>залік                 |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b> |  |                       |                                   |
| ОК 6.                                 | Ознайомча практика   | 3                     | залік                             |
| ОК 7.                                 | Виробнича діагностико-психокорекційна практика   | 9                     | залік                             |
| ОК 8.                                 | Переддипломна психокорекційна практика   | 9                     | залік                             |
| ОК 9.                                 | Курсові роботи   | 3                     | залік                             |
| ОК 10.                                | Кваліфікаційна робота / Кваліфікаційний іспит  | 12                    | захист/<br>екзамен                |
| ОК 11.                                | Педагогіка   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 12.                                | Загальна психологія  | 9                     | екзамен/<br>екзамен               |
| ОК 13.                                | Психологічна служба в систем освіти  | 3                     | залік                             |
| ОК 14.                                | Вступ до спеціальності   | 3                     | залік                             |
| ОК 15.                                | Психологія праці   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 16.                                | Експериментальна психологія  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 17.                                | Вікова психологія  | 3                     | екзамен/<br>курсова<br>робота     |
| ОК 18.                                | Педагогічна психологія   | 3                     | екзамен/<br>курсова<br>робота     |
| ОК 19.                                | Соціальна психологія   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 20.                                | Психологія конфліктів  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 21.                                | Історія психології   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 22.                                | Психодіагностика   | 4                     | екзамен                           |
| ОК 23.                                | Основи психокорекції   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 24.                                | Психологія управління  | 3                     | залік                             |
| ОК 25.                                | Основи психологічного консультування   | 5                     | екзамен/<br>курсова<br>робота     |
| ОК 26.                                | Основи дефектології  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 27.                                | Основи патопсихології  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 28.                                | Практикум з групової психокорекції   | 5                     | залік                             |
| ОК 29.                                | Основи клінічної психології  | 3                     | залік                             |
| ОК 30.                                | Арттерапія   | 3                     | залік                             |

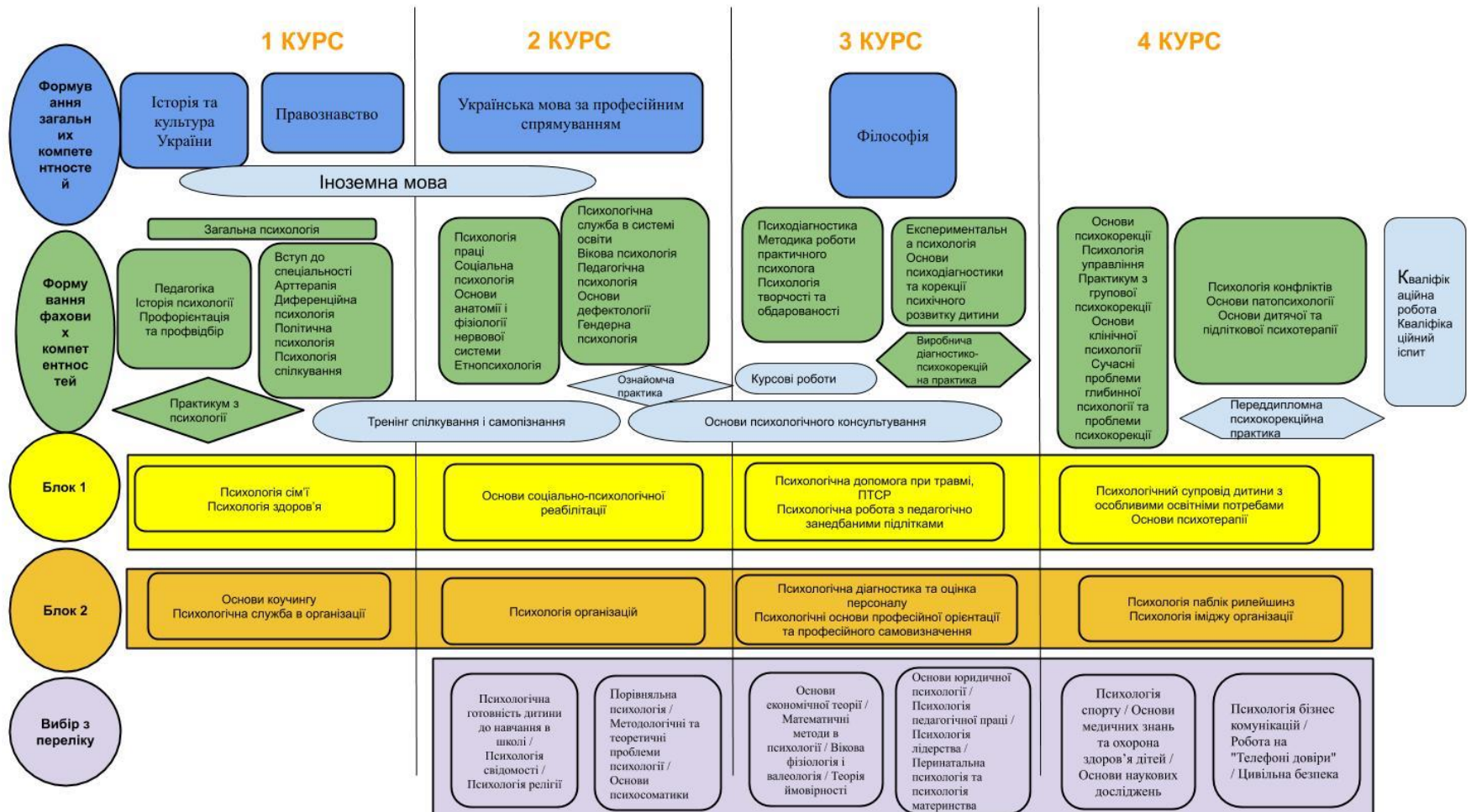


|   |  |            |              |
|---|--|------------|--------------|
| ОК 31.  | Профорієнтація та профвідбір                                   | 3          | залік        |
| ОК 32.  | Основи анатомії і фізіології нервової системи                  | 3          | екзамен      |
| ОК 33.  | Диференційна психологія  | 3          | залік        |
| ОК 34.  | Методика роботи практичного психолога                          | 3          | залік        |
| ОК 35.  | Політична психологія   | 3          | залік        |
| ОК 36.  | Тренінг спілкування та самопізнання                            | 6          | залік        |
| ОК 37.  | Практикум з психології   | 6          | залік/ залік |
| ОК 38.  | Психологія спілкування   | 3          | екзамен      |
| ОК 39.  | Основи психодіагностики та корекції психічного розвитку дитини | 3          | екзамен      |
| ОК 40.  | Психологія творчості та обдарованості                          | 3          | екзамен      |
| ОК 41.  | Гендерна психологія  | 3          | залік        |
| ОК 42.  | Основ дитячої та підліткової психотерапії                      | 3          | екзамен      |
| ОК 43.  | Етнопсихологія   | 3          | залік        |
| ОК 44.  | Сучасні проблеми глибинної психології                          | 3          | залік        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |  | <b>180</b> |              |

| 1   | 2  | 3   | 4           |
|---|--|-----|-------------|
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>   |  |     |             |
| <b>Вибір за блоками</b>   |  |     |             |
| <b>Блок 1.</b>  |  |     |             |
| ДВС 1.1.  | Основи соціально-психологічної реабілітації  | 5   | екзамен     |
| ДВС 1.2.  | Психологічний супровід людини з особливими потребами   | 5   | екзамен     |
| ДВС 1.3.  | Психологічна допомога при травмі, ПТСР   | 5   | залік       |
| ДВС 1.4.  | Основи психотерапії  | 5   | екзамен     |
| ДВС 1.5.  | Психологія сім'ї   | 5   | екзамен     |
| ДВС 1.6.  | Психологія здоров'я  | 5   | екзамен     |
| ДВС 1.7.  | Психологічна робота з педагогічно занедбанними підлітками  | 6   | екзамен     |
| <b>Блок 2.</b>  |  |     |             |
| ДВС 2.1.  | Психологія організацій   | 5   | екзамен     |
| ДВС 2.2.  | Психологія публік релішнз  | 5   | екзамен     |
| ДВС 2.3.  | Психологічна діагностика та оцінка персоналу   | 5   | залік       |
| ДВС 2.4.  | Психологія іміджу організації  | 5   | екзамен     |
| ДВС 2.5.  | Психологічна служба в організації  | 5   | екзамен     |
| ДВС 2.6.  | Основи коучингу  | 5   | екзамен     |
| ДВС 2.7.  | Психологічні основи професійної орієнтації та професійного самовизначення  | 6   | екзамен     |
| <b>2.2. Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку)</b> |  |     |             |
| ДВС 3/5   | Психологічна готовність дитини до навчання в школі / Психологія свідомості / Психологія релігії  | 3   | залік       |
| ДВС 6/8   | Порівняльна психологія / Методологічні та теоретичні проблеми психології / Основи психосоматики  | 3   | залік       |
| ДВС 9/12  | Основи економічної теорії / Математичні методи в психології / Вікова фізіологія і валеологія / Теорія ймовірності                      | 3/3 | залік/залік |
| ДВС 13/16   | Основи юридичної психології / Психологія педагогічної праці / Психологія лідерства / Перинатальна психологія та психологія материнства | 3/3 | залік/залік |

|  |  |            |       |
|--|--|------------|-------|
| ДВС 17/19  | Психологія спорту / Основи медичних знань та охорона здоров'я дітей / Основи наукових досліджень | 3          | залік |
| ДВС 20/22  | Психологія бізнес комунікацій / Цивільна безпека / Робота на "Телефоні довіри"                   | 3          | залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>        |  | <b>60</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |  | <b>240</b> |       |

## 2.1. Структурно-логічна схема ОПШ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного іспиту з психології (загальна психологія, вікова психологія, педагогічна психологія, патопсихологія, методика роботи практичного психолога, основи психологічного консультування) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр психології». У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.



#### 4.1. Обов'язкові компоненти ОПІ (продовження таблиці)

|       | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |
| ЗК 2  |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     |       |       |
| ЗК 3  | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     |
| ЗК 4  |       | •     |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |
| ЗК 5  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |
| ЗК 6  |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |
| ЗК 7  |       | •     |       | •     |       | •     |       | •     | •     |       | •     |       | •     |       |       |
| ЗК 8  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 9  |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 1  |       | •     |       | •     |       | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |
| ФК 2  | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       |
| ФК 3  |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |
| ФК 4  | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ФК 5  |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |
| ФК 6  |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 7  |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 8  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |
| ФК 9  | •     |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ФК 10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |
| ФК 11 |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |
| ФК 12 |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 13 |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 14 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

### 5.1. Обов'язкові компоненти ОПП (початок таблиці)

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •     |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •     | •     |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |
| ПРН 6  |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •     |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |
| ПРН 10 |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •     |       |



### 5.1. Обов'язкові компоненти ОПІ (продовження таблиці)

|        | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ПРН 2  |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |
| ПРН 3  |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |
| ПРН 4  | •     | •     |       |       | •     |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |
| ПРН 5  |       | •     |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       | •     |       | •     |       |
| ПРН 6  |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |
| ПРН 7  |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     |
| ПРН 8  |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |
| ПРН 9  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |
| ПРН 10 |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |
| ПРН 11 |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 12 |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |
| ПРН 13 | •     |       |       |       | •     |       | •     | •     |       | •     | •     |       | •     |       |       |

## 5.2. Вибіркові компоненти ОПП

|        | ДВС 1.1 | ДВС 1.2 | ДВС 1.3 | ДВС 1.4 | ДВС 1.5 | ДВС 1.6 | ДВС 1.7 | ДВС 2.1 | ДВС 2.2 | ДВС 2.3 | ДВС 2.4 | ДВС 2.5 | ДВС 2.6 | ДВС 2.7 |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ПРН 1  | ●       |         | ●       | ●       | ●       | ●       | ●       | ●       |         | ●       | ●       | ●       |         |         |
| ПРН 2  |         |         |         |         |         |         |         |         |         | ●       |         |         |         | ●       |
| ПРН 3  |         |         |         |         |         |         |         |         |         | ●       |         |         |         |         |
| ПРН 4  | ●       | ●       |         | ●       |         |         | ●       | ●       | ●       |         |         | ●       | ●       | ●       |
| ПРН 5  | ●       | ●       | ●       |         | ●       | ●       | ●       |         |         |         |         | ●       | ●       | ●       |
| ПРН 6  |         |         |         |         |         |         | ●       | ●       | ●       | ●       | ●       |         |         |         |
| ПРН 7  |         | ●       |         | ●       |         |         | ●       | ●       | ●       |         |         | ●       |         |         |
| ПРН 8  |         | ●       |         |         |         |         | ●       |         |         | ●       |         | ●       |         | ●       |
| ПРН 9  |         |         | ●       | ●       |         |         |         | ●       |         |         |         |         |         |         |
| ПРН 10 |         |         |         |         |         |         |         |         |         | ●       |         |         |         |         |
| ПРН 11 |         | ●       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | ●       |
| ПРН 12 |         | ●       | ●       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН 13 |         | ●       | ●       | ●       |         | ●       | ●       |         |         |         |         | ●       |         |         |

## **6. Перелік нормативних документів**

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]; Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту»
2. [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p)]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p)]
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]