

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

від ____ . ____ . 2018 р. № ____

Наказ МЕНУ імені академіка Степана
Дем'янчука

_____ 2021 р. № ____

**Концепція (стратегія)
кафедри теорії та методик початкової освіти
Інституту педагогічної освіти
ПВНЗ «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет імені
академіка Степана Дем'янчука»
на період 2021-2026 р.р.**

Рівне 2021

Стратегії концепції розбудови кафедри теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» ґрунтуються на основних положеннях:

- Конституції України;
- Законах України: «Про освіту» 2017, «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту» 2014;
- Статуту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- Концепції розвитку Статуту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- Концепції розвитку Інституту педагогічної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- Концепції «Нова українська школа».

Концептуальні ідеї діяльності кафедри теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»:

- педагогіка гуманізму;
- особистісно зорієнтована парадигма професійної підготовки педагогічних кадрів, що забезпечує формування творчого потенціалу, ініціативи та самоорганізації майбутнього фахівця;
- педагогізація освітнього процесу ЗВО.

Мета концепції розвитку кафедри теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»: – організація та здійснення на високому рівні навчальної та науково-методичної, виховної роботи серед студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» першого, другого і третього ступенів «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії в галузі освіти», наукових досліджень в галузі освіти.

В умовах реформування вищої освіти України кафедра початкової та дошкільної освіти передбачає такі **стратегії розвитку** кафедри теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»:

- особистісно-професійна, яка ґрунтується на пріоритеті особистісно-професійного потенціалу викладачів, педагогів-наставників та забезпечує розвиток більш потужного потенціалу майбутніх фахівців педагогічної галузі – вчителя початкових класів ЗЗСО;
- креативна, що виявляється у постійному пошуку шляхів удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів ЗЗСО;

- педагогічної взаємодії та співпраці (здійснюється на місцевому, університетському рівні) між кафедрою початкової та дошкільної освіти та педагогіки, психології й іншими підрозділами університету; між кафедрою та ЗЗСО Рівного; між викладачами і студентами; на всеукраїнському рівні: розвиток партнерського співробітництва з педагогічними кафедрами ЗВО, науково-дослідними та іншими установами й організаціями зарубіжжя.

Принципи реалізації концепції розвитку кафедри теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»:

- нормативності: керування основними нормативними документами: Законом України «Про освіту» 2017, Законом України «Про вищу освіту» 2014, Концепцією розвитку педагогічної освіти 2013, Статутом університету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», Положенням про кафедру теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

- динамічності: передбачає оперативне реагування кафедри як навчально-методичного та наукового підрозділу університету на:

- 1) зміну вимог замовника освітніх послуг (усі типи загальноосвітніх навчальних закладів, що визначені законом України «Про освіту» 2017);

- 2) зміни у технологічному процесі професійної підготовки (інновації в освіті);

- комплексності: рівноцінна реалізація усіх напрямків роботи кафедри (навчальна робота, організаційно-методична, наукова, виховна);

- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати професійної підготовки майбутніх педагогів;

- рефлексії: на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, забезпечувати зворотній зв'язок у співробітництві з різними категоріями партнерів; на емоційному рівні – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу на кафедрі, атмосферу взаємодопомоги відповідно до її специфіки, мети і завдань;

- публічності: здобутки, результати роботи з різних напрямків педагогічних досліджень регулярно презентувати на засіданнях кафедри, вчених радах інституту та університету; оприлюднювати на наукових конференціях різних рівнів.

Науково-інноваційна діяльність

- виконання науково-дослідної теми кафедрою теорії та методик початкової освіти: «Професійна підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти та початкової школи в умовах ступеневого навчання» (державний реєстраційний номер 0118U001565);

- участь у конференціях міжнародного, всеукраїнського рівня з обов'язковою публікацією у наукових виданнях, що входять до

наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Copernicus, фахових виданнях України тощо;

- організація і проведення конференцій міжнародного, всеукраїнського рівня «Актуальні проблеми реформування дошкільної та початкової освіти України у контексті євроінтеграційних процесів» з обов'язковою публікацією в університетському виданні;

- забезпечення функціонування «Творчої майстерні інноваційних педагогічних технологій» як лабораторії вивчення передових освітніх технологій інноваційного педагогічного досвіду;

- створення і функціонування студентських проблемних груп у складі «Творчої майстерні інноваційних педагогічних технологій», які будуть задіяні в дослідженні наукової проблеми кафедри і презентуватимуть свої наукові досягнення через публікації чи представлення матеріалів у конкурсах, виступах у міжнародних і всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності 013 «Початкова освіта»;

- підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (підготовка аспірантів, здобувачів, попередня рекомендація завершених дисертацій до захисту);

- організація і забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників зі спеціальності 013 «Початкова освіта»;

- організаційне забезпечення з підготовки та видання публікацій монографій, словників, статей, доповідей;

- підготовка, сертифікація електронних публікацій та курсів;

- здійснення рецензування авторефератів, дисертацій;

- збільшення штатних кандидатів і докторів наук кафедри, підвищення наукової кваліфікації та педагогічної майстерності викладацького складу;

- підвищення мовної і мовленнєвої компетенції викладачів факультету з англійської мови – володіння B1, B2;

- організація, проведення та участь у наукових семінарах, конференціях, виставках (усіх рівнів та наукового парку).

Навчально-методична робота

- узгодження змісту професійної освіти з новими стандартами вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта та професійними стандартами Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти на компетентнісній основі за участі професійних спільнот та організації роботодавців;

- узгодження структури забезпечення викладання фахових дисциплін відповідно до вимог МОН України щодо впровадження Концепції та Державного стандарту «Нової української школи»;

- запровадження питань інклюзивної освіти в освітньо-професійні програми підготовки майбутніх вихователів і вчителів початкової школи;

- запровадження програм підвищення кваліфікації майбутніх вчителів початкової школи до роботи в інклюзивному навчальному середовищі;

- досягнення високого рівня якості викладання навчальних дисциплін, з метою здійснення неперервної професійної підготовки майбутніх фахівців та початкової освіти шляхом розробки і впровадження нових інноваційних методів організації навчального процесу;
- розширення можливостей сайту факультету за рахунок розміщенням у ньому навчально-методичних матеріалів для аудиторного й дистанційного навчання;
- співробітництво із зарубіжними педагогічними закладами вищої освіти з метою вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців дошкільної освіти;
- укладання угод із закладами вищої освіти-партнерами;
- організація вступу до університету, професійна орієнтація учнів та працюючої молоді;
- видання підручників, навчальних посібників, методичних розробок, рекомендацій до написання курсових, бакалаврських, магістерських робіт;
- розроблення засобів діагностики навчальних досягнень (тестові завдання) та критеріїв їх оцінювання;
- рецензування та експертиза навчально-методичних матеріалів;
- проведення конкурсних інноваційних проєктів.

Організаційна робота

- розроблення науково-методичного забезпечення інклюзивної освіти для педагогічних працівників загально освітніх навчальних закладів та для батьків дітей з освітніми потребами;
- запровадження додаткових освітніх послуг з сертифікованих курсів за програмами «Вчитель-асистент – організатор інклюзивної освіти в середовищі ЗЗСО»;
- забезпечення регулярного оцінювання навчальних досягнень студентів з метою визначення їхніх залишкових знань і готовності працювати за фахом;
- популяризація напрямів підготовки зі спеціальності 013 Початкова освіта ще на етапі навчання майбутніх абітурієнтів у школі через створення веб-сторінки кафедри в соціальних мережах;
- формування кадрового складу та штатного розпису в межах затверджених фондів і нормативів для всіх категорій;
- встановлення творчих зв'язків із вищими навчальними закладами, галузевими організаціями, науково-дослідними інститутами, іншими організаціями незалежно від форм власності (у тому числі з іноземними);
- сприяння в перепідготовці та підвищенні кваліфікації науково-педагогічними працівниками факультету та контроль цих заходів;
- організація систематичного зв'язку з випускниками спеціальності 013 Початкова освіта;
- підготовка ліцензійних та акредитаційних справ за напрямами підготовки та спеціальностями;

- проведення заходів по обміну досвідом та здійсненню науково-методичної допомоги школам та органам освіти;
- організація навчально-наукової роботи науково-педагогічних працівників зі студентами через веб-сайт факультету.

Виховна робота

- здійснення комплексу заходів, спрямованих на виховання високорозвиненої особистості в дусі українського патріотизму та поваги до Конституції України в умовах розвитку української державності;
- проведення заходів із дотримання студентами законодавства України, морально-етичних норм поведінки як в університеті, так і за його межами, дбайливого ставлення до майна університету (будівель, приміщень, меблів, обладнання, інвентарю, навчальних видань, приладів та ін.);
- проведення заходів із пропаганди в студентському середовищі здорового способу життя;
- підвищення духовного та культурно-освітнього рівня студентської молоді (вечори української пісні, слова, відвідування музеїв і театрів з метою патріотичного виховання студентів).

Міжнародна діяльність

- сприяння вивченню та використанню науково-педагогічними та науковими працівниками кафедри теорії та методик початкової освіти англійської мови;
- вивчення міжнародного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта та їх використання в навчальному процесі;
- участь у виконанні міжнародних проектів, програм;
- участь у міжнародній інтеграції у сфері підготовки кадрів шляхом реалізації програми подвійного диплому у співпраці з факультетом європейської освіти;
- організація, участь у міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах, виставках.

Завідувач кафедри
теорії та методик
початкової освіти,
доктор педагогічних
наук, професор

Красовська О. О.