



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«БРОДІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
імені Маркіяна Шашкевича»

80600 Львівська область, м.Броди, вул.Кошобинського, 4 тел.(03266) 2-65-16, e-mail: brodypk@ukr.net  
Р/р № UA608201720344250005000032077 ДКСУ у м. Київ ЗКПО 02136979 МФО 820172

р. № 219

Рецензія

на освітньо-професійну програму 012 Дошкільна освіта  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
розроблену робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний  
університет імені академіка Степана Дем'янука»

Концепція сучасної освіти передбачає підготовку компетентних, кваліфікованих фахівців на рівні світових стандартів, соціально й професійно обізнаних. Передусім це стосується підготовки вихователів закладів дошкільної освіти, від діяльності яких залежатиме фізичний, емоційний, духовний розвиток дітей дошкільного віку та їхня пристосованість до навколишньої дійсності.

Аналіз освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що вона відповідає меті – підготовці кваліфікованих здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, здатних самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, застосовувати теорії і методики дошкільної освіти в різних умовах системи дошкільної освіти.

В освітньо-професійній програмі чітко подано опис предметної області, де визначено об'єкти вивчення, цілі навчання, основні категорії, концепції, методи та технології, на яких базується програма; визначено програмні компетентності, які відповідають програмним результатам навчання.

Заслуговує на увагу те, що програма спрямована на підготовку майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів здатних до вирішення актуальних проблем сьогодення, що стосується формування в дітей дошкільного віку гуманного ставлення один до одного, виховання в дусі миру, ознайомлення дошкільників із народними звичаями, традиціями, історією, побутом та ремеслами Рівненщини, що засвідчує про регіональне спрямування освітньо-професійної програми.

Позитивним є практико-орієнтована спрямованість програми, що передбачає проведення лабораторних занять на базі дошкільних навчальних закладів.

Загалом можна стверджувати, що розробники освітньо-професійної програми врахували вимоги, які ставляться до підготовки майбутніх вихователів, які здатні здійснювати розвиток, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї.

Рецензент:  
Директор



О. В. Квак