

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
	ОК 11. АНАТОМІЯ, ФІЗІОЛОГІЯ ДІТЕЙ З ОСНОВАМИ ГЕНЕТИКИ

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Дошкільна освіта</i>
Факультет	<i>Педагогічний</i>
Кафедра	<i>Здоров'я людини та фізичної терапії</i>
Семестр	<i>1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

Викладач	<i>к.б.н., доц. Боровець О.В.</i>
Контактна інформація	<i>Borovetsoksanaoksana@ukr.net</i>

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики» – наука про будову організму людини на різних рівнях його організації: клітинному, тканинному, органному, системному, організованому. Структура організму перебуває у взаємозв'язку з його функціями і є цілісною біологічною системою.</p>
Мета та цілі	<p>Формування у студентів теоритичних знань про будову та функції організму на різних рівнях його організації та набуття практичних знань. Матеріал подається за системним принципом. Основна мета – сформувати у студентів розуміння організму людини як біологічної системи, яка пройшла складний шлях еволюції, взаємозв'язок із зовнішнім середовищем, котре постійно впливає на розвиток. В процесі анатомії постійно висвітлюється взаємозв'язок будови і функції систем та органів, подається її цитологічна та гістологічна характеристика.</p>
Результати навчання	<p>Знати структурну і функціональну організацію клітин. Тканини. Характеристика тканин. Специфічні властивості. Опорно – руховий апарат. М'язова система – як активна частина опорно – рухового апарату. М'яз як орган, форми на назви м'язів. Нервова система. Будова та функції головного мозку. Стовбур головного мозку та його структури. Будова спинного мозку (оболонки мозку, зовнішній вигляд, структура сірої речовини, спинномозкові корінці, провідні шляхи спинного мозку). Структура клітин крові. Серцево – судинна система. Будова та функції внутрішніх органів.</p> <p>Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p>Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.</p>
Soft skills: соціально-	<p>Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. здатність</p>

психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоматичних аспектів.
Пререквізити	Базові знання з загальноосвітніх предметів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
1. Вступ. Анатомія і фізіологія вікова.	Етапи розвитку анатомії, фізіології, генетики. Місце людини в системі тваринного світу, вплив спадкових факторів та навколишнього середовища на організм дитини. Клітина. Тканини їх функції та будова. Клітинна теорія. Клітина, її будова і функції. Поділ клітин. Тканини. Класифікація тканин. Характеристика тканин тіла людини. Опорно-руховий апарат, його вікові особливості. Опорно-руховий апарат його будова та функції. Скелет. Відділи скелету. Характеристика відділів скелету людини. М'язова система. Особливість будови і функцій опорно-рухового апарату у дошкільників	Тести, питання
2. Серцево-судинна система. Системи внутрішніх органів.	Функції серця. Система кругообігу. Вікові особливості серцево – судинної системи. Загальні уявлення про лімфатичну систему. Травний апарат. Фізіологічні основи травлення. Загальний план будови травної системи. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Особливості травлення у дошкільників. Значення режиму харчування для забезпечення здоров'я дітей. Порушення обміну речовин у дітей. Дихальна система. Органи виділення. Загальний план будови дихальної системи. Фізіологічні особливості органів дихання.	Тести, питання
3. Залози секреції. Аналізатори. Нервова система.	Загальні уявлення про залози секреції. Гормони, їх функції. Характеристика залоз внутрішньої секреції. Залози змішаної секреції. Вікові особливості залоз секреції. Загальні уявлення про аналізатори. Зоровий аналізатор. Оптичні властивості ока. Особливості зорового апарату у дошкільників. Слуховий аналізатор, його вікові особливості. Характеристика аналізаторів рівноваги, смаку, дотику. Нервова система. Загальні відомості про нервову систему. Ембріогенез нервової системи. Центральна нервова система.	Тести, питання
4. Фізіологія ВНД	Рефлекси головного мозку. Рефлекторна дуга. Кора головного мозку. Вища нервова діяльність. Особливість вищої нервової діяльності у дошкільників. Історія розвитку понять про природу спадковості. Історія розвитку понять про природу спадковості. Предмет, об'єкт і завдання генетики. Методи дослідження генетики. Основні положення клітинної теорії. Спадковий матеріал клітини.	Питання, практичні завдання
5. Основи генетики людини	Предмет і методи генетики людини. Поняття про генотип, фенотип, геном. Успадкування ознак у людини. Мінливість у людини.	Питання, практичні завдання

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Функціональна анатомія : підручник / за ред. проф. Федонюка Я. І., проф. Мицкана Б. М. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2007. – 541 с. – ISBN 966- 408-088-8. Актипчук Ю.П. та ін. – Анатомія та фізіологія дитини. – К.: Вища школа”, 2006.
2. Аносов І.П., Хоматов В.Х. Анатомія людини у схемах. Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів К.: Вища школа, 2002.-191 с.
3. Форняк Н.М. Анатомія та еволюція нервової системи. Практикум Навч. посібник для студентів ВНЗ М-во освіти і науки України. МУ "РЕГ" ім. акад. С.Дем'янчука. Рівне: МУ "РЕГ" ім. акад. С.Дем'янчука, 2003.-150с.
4. Бенець В.П., Форняк Н.М., Климюк О.В.. Анатомія людини. Практикум. Клітина. Тканини.

- Опорно-руховий апарат Підручник для студентів стоматолог. ф-тів вищ. мед. навч. закладів III - IV рівнів акредитації За ред. І.І.Бобрика К.:Вища школа, 2008 .-150 с.
5. Боровець О.В. Анатомія людини. Практикум. Внутрішні органи. Навчально – методичний посібник. – Рівне, 2017. – 75 с.
 6. Бобрик І.І. Анатомія людини. Підручник для студентів стоматолог. ф-тів вищ. мед. навч. закладів III - IV рівнів акредитації За ред. І.І.Бобрика К.:Вища школа, 2001.-399 с.
 7. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. – К.: Либідь, 2001. – 384 с.: іл.
 8. Коляденко Г.І. Анатомія людини. Підручник для студ. природ. спец. вищ. навч. закладів .- 3 - те вид.- К.: Либідь, 2005.- 384 с.
 9. Маруненко І, Неведомська Є, Волковська Г. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи.- Київ, 2019.
 10. Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварин: За ред. В.О. Дибенка. – К.: Вища шк., 2003. – 463 с.
 11. Анатомія людини: у 3-х т. Т. 2: підручник / А. С. Головацький [та ін.] ; за ред. В. Г. Черкасова, А. С. Головацького. - 3-те вид., доопрац. - Вінниця : Нова книга, 2019. - 456 с.
 12. Функціональна анатомія : підручник / за ред. проф. Федонюка Я. І., проф. Мицкана Б. М. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2007. – 541 с. – ISBN 966- 408-088-8.
 13. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять)/Видання 5-е. – Київ, 2020. – 172 с.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-4)	20
Змістовий модуль 2 (теми 5-7)	20
Індивідуальна науково-дослідна робота	20
Підсумковий контроль (теми 1-7)– залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34

F

незадовільно з обов'язковим
повторним вивченням дисципліни