



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Факультет	Історико-філологічний
Кафедра	Іноземних мов
Семестр	4
Кількість кредитів	5
Мова викладання	польська, українська

Викладач	к. філол. н., доц. Смерчко Антон Альбертович
Контактна інформація	smerchkomehu@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (польська)» зосереджена на формуванні базових практичних вмінь та навичок студентів-філологів з фонетики, словотвору, лексики, фразеології, граматики, синтаксису, стилістики, орфографії та пунктуації польської мови. Лінгвокомунікативна компетенція студентів-філологів спирається на знання семантики і функцій мовних одиниць, їх синтагматики та парадигматики, їх стилістичних характеристик, з одного боку, та на знання культурних реалій та лінгвореалій, з іншого. Здобуті під час вивчення курсу «Друга іноземна мова (польська)» знання, вміння та навички охоплюють передусім функціонально-комунікативний аспект володіння одиницями мови, реалізацію комунікативного завдання в усному та писемному мовленні, у текстах різних типів та стилів, у перекладацькій практиці.
Мета та цілі	Забезпечення фахової підготовки студентів з польської мови, формуванні у студентів навичок вільного спілкування польською мовою у різних сферах та ситуаціях, формування в них міцних навичок культури писемного й усного мовлення, допомогі практичного оволодіння її літературними нормами.
Результати навчання	Володіти комунікативною компетентністю з української та іноземної (або національної меншини України) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності,	Мати загальні відомості про Польщу, соціальний устрій, історію, культуру й менталітет польського народу, мати базові фонові знання, пов'язані з екстралінгвальними чинниками; знати основи словотвору, лексикології та фразеології, граматики, синтаксису, стилістики; знати норми польської літературної мови, складники та чинники комунікативної ситуації; основи польського мовного етикету; основні характеристики стильових різновидів

**що
відповідають
заявленим
цілям програми**

польської літературної мови на усіх мовних рівнях: наукового, офіційно-ділового, публіцистичного стилю, стилю художньої літератури, розмовного стилю; основи побудови різностильових текстів

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
1.	Cele, zadania i pojęcia podstawowe kursu. Powitania, pożegnania, przedstawiania się. Podstawowe zwroty. Alfabet. Liczebniki 0-10. Podstawy i reguły czytania i mówienia.	ćwiczenia
2.	Dane osobowe. Cześć, skąd jesteś? Co słyhać? Jak leci? Gdzie mieszkasz? Zaimki osobowe. Czasownik być. Koniugacja -m, -sz. Liczebniki 11-19. Rzeczy. Podstawowe przymiotniki, kolory. Kto to jest? Co to jest? Cz to jest...? Mianownik I. poj. rzeczowników i rzmiotników niemęskoosobowych. Zaimki ten, ta, to.	ćwiczenia
3.	Prezentacja siebie i innych. Opis osoby. Jaki jesteś? Niektóre niezbędne przymiotniki. Koniugacja -ę, -isz / -ysz. Zawody. Zainteresowania. Kim jesteś? Czym się interesujesz? Ile masz lat? Narzędnik p. poj. Liczebniki 20-100. Formy: rok, lat, lata.	ćwiczenia
4.	Hobby. Sport. Co lubisz robić? Wyrażanie posiadania. Podstawowe czasowniki. Koniugacje: -m, -sz; -ę,-isz / -ysz; -ę, -esz. Małe zakupy. Kiosk, galeria handlowa. Biernik I. poj. rzeczowników i przymiotników.	ćwiczenia
5.	Wyrażanie preferencji. Posiłki. Jedzenie. Co lubisz jeść? Narzędnik I. mn. rzeczowników i przymiotników. Czasowniki: jeść, woleć. Zakupy. Owoce i wyrzywa. Supermarket.	ćwiczenia
6.	Mianownik i biernik I. mn. rzeczowników niemęskoosobowych. Kawiarnia i restauracja. Dania, potrawy, desery. Dopełniacz I. poj. -negacja. Zaimki osobowe w narzędniku.	ćwiczenia
7.	Rodzina. Rodzina, pory dnia, konstrukcje: zawsze, zwykle ...nigdy. Zaimki dzierżawcze. Umawianie się na spotkanie. Zapraszanie. Godziny, dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24.	
8.	Czas przeszły. Spędzanie wolnego czasu. Gdzie byłaś? Co robiłaś? Co robiłaś? Czas przeszły czasowników: mieć, jeść, iść/pójść.	ćwiczenia

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Dąbrowska A. Łobodzińska R. Polski dla cudzoziemców. – Wrocław, 1999.
2. Garncarek P. Czas na czasownik: Materiały do nauczania języka polskiego jako obcego. – Kraków: Universitas, 2002.
3. Lipińska E. Z polskim na ty: Podręcznik do nauki języka polskiego dla stopnia progowego.

- Kraków: Universitas, 2003.
4. Małolepsza M, Szymkiewicz A. Hurra! Po polsku 1. Podręcznik studenta. – Kraków: Prolog, 2001.
 5. Małolepsza M, Szymkiewicz A. Hurra! Po polsku 1. Zeszyt studenta. – Kraków: Prolog.
 6. Polszczyzna płała nam figle: Poradnik językowy dla każdego. / Red. J.Podrackiego. – Warszawa: Medium, 1993.
 7. Stemppek Iwona. Krok po kroku 1. Podręcznik języka polskiego dla obcokrajowców. – Kraków: Glossa, 2013
 8. Szelc-Mays M. Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa języka polskiego. – Kraków, 1999.
 9. Методичні вказівки для практичних занять з лексики польської мови. Тести та завдання для студентів історико-філологічного факультету. Галузь знань 01 Освіта, Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська): навчально-методичний посібник / Антон Смерчко – МEGУ, 2018. – 30 с. Польською мовою.
 10. Смерчко А.А. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів при вивченні польської мови. – Рівне: МEGУ. Кафедра іноземних мов, 2015. – 12 с.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовний модуль 1 (Теми 1-8)	60
Підсумковий контроль (залік)	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни