

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК16 ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| <b>Освітньої програми:</b> | Туризм                   |
| <b>Рівня вищої освіти:</b> | першого (бакалаврського) |
| <b>за спеціальністю:</b>   | 242 Туризм               |
| <b>галузі знань:</b>       | 24 Сфера обслуговування  |

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Туризм» зі спеціальності «242 Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування


Розробник: кандидат філологічних наук, доцент Смерчко Антон Альбертович

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 року

Завідувач кафедри  доц. Кочмар Д.А.  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Туризм»

Гарант  доц. Романів А.С.  
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету  
Протокол №1 від «30» серпня 2021 року

Голова  проф. Назарець В.В.  
(підпис)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти  | Характеристика навчальної дисципліни      |                       |
|--|---|---|-----------------------|
|  |   | денна форма навчання                      | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ECTS: 5<br><br>Кількість годин (денна / заочна форми навчання): 150 | Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)<br><br>Галузь знань 24 Сфера обслуговування<br><br>Спеціальність 242 Туризм | обов'язковий компонент освітньої програми |                       |
|  |   | <b>Рік підготовки:</b>                    |                       |
|  |   | 2-й                                       | 2-й                   |
|  |   | <b>Семестр</b>                            |                       |
|  |   | 4-й                                       | 4-й                   |
|  |   | <b>Лекції</b>                             |                       |
|  |   | –   | –                     |
|  |   | <b>Практичні, семінарські</b>             |                       |
|  |   | 50  | 14                    |
|  |   | <b>Лабораторні</b>                        |                       |
|  |   | –   | –                     |
|  |   | <b>Самостійна робота</b>                  |                       |
| 100  | 136   |   |                       |
| <b>Вид контролю:</b> залік   |   |   |                       |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Друга іноземна мова» (польська мова) зосереджена на формуванні базових практичних вмінь та навичок студентів-філологів з фонетики, словотвору, лексики, фразеології, граматики, синтаксису, стилістики, орфографії та пунктуації польської мови. Здобуті під час вивчення курсу «Друга іноземна мова» знання, вміння та навички охоплюють передусім функціонально-комунікативний аспект володіння одиницями мови, реалізацію комунікативного завдання в усному та писемному мовленні.

**Мета** навчальної дисципліни полягає у забезпеченні фахової підготовки студентів з польської мови, зокрема, формуванні у студентів навичок вільного спілкування польською мовою у основних комунікативних сферах та ситуаціях, допомозі практичного оволодіння її літературними нормами.

*Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:*

**ЗК07.** Здатність працювати в міжнародному контексті

**ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою

**ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії

**СК27.** Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

**СК28.** Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Опанувавши дисципліну «Друга іноземна мова», студенти повинні оволодіти такими програмними результатами навчання:

**ПР11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

**ПР12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

**ПР13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Тематичний блок 1

- Powitania, pożegnania, przedstawiania się. Podstawowe zwroty. Alfabet. Liczebniki 0-10.
- Dane osobowe. Cześć, skąd jesteś? Co słychać? Jak leci? Gdzie mieszkasz? Zaimki osobowe. Czasownik *być*. Koniugacja *-m, -sz*. Liczebniki 11-19.
- Rzeczy. Podstawowe przymiotniki, kolory. Kto to jest? Co to jest? Cz to jest...? Mianownik l. poj. rzeczowników i rzymiotników niemieckoosobowych. Zaimki *ten, ta, to*.
- Prezentacja siebie i innych. Opis osoby. Jaki jesteś? Niektóre niezbędne przymiotniki. Koniugacja *-ę, -isz / -ysz*.
- Zawody. Zainteresowania. Kim jesteś? Czym się interesujesz? Ile masz lat? Narzędnik p. poj. Liczebniki 20-100. Formy: *rok, lat, lata*.
- Hobby. Sport. Co lubisz robić? Wyrażanie posiadania. Podstawowe czasowniki. Koniugacje: *-m, -sz; -ę, -isz / -ysz; -ę, -esz*.
- Małe zakupy. Kiosk, galeria handlowa. Biernik l. poj. rzeczowników i przymiotników. Liczebniki 100-1000.
- Wyrażanie preferencji. Posiłki. Jedzenie. Co lubisz jeść? Narzędnik l. mn. rzeczowników i przymiotników. Przymiotniki odrzeczownikowe. Czasowniki: *jeść, pić, woleć*.
- Zakupy. Owoce i wyrzywa. Supermarket. Mianownik i biernik i. mn. rzeczowników niemieckoosobowych.
- Kawiarnia i restauracja. Dania, potrawy, desery. Dopełniacz l. poj. -negacja. Zaimki osobowe w narzędniku.
- Rodzina. Rodzina, pory dnia, konstrukcje: *zawsze, zwykle ...nigdy*. Zaimki dzierżawcze.
- Umawianie się na spotkanie. Zapraszanie. Godziny, dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24.
- Spędzanie wolnego czasu. Gdzie byłeś? Co robiłeś? Co robiłaś?
- Czas przeszły. Czasowniki: *jeść, pójść*.

### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                | Кількість годин |           |                   |              |           |                   |
|--------------------------|-----------------|-----------|-------------------|--------------|-----------|-------------------|
|                          | Денна форма     |           |                   | Заочна форма |           |                   |
|                          | лекції          | практичні | самостійна робота | лекції       | практичні | самостійна робота |
| <b>Тематичний блок 1</b> |                 |           |                   |              |           |                   |

|  |   |   |    |   |   |    |
|--|---|---|----|---|---|----|
| <p><b>1. Temat:</b> Pierwszy dzień w szkole.<br/>Powitania, pożegnania, przedstawiania się.<br/>Podstawowe zwroty.<br/>Alfabet. Liczebniki 0-10.</p>   | - | 4 | 8  | - | 1 | 10 |
| <p><b>2. Temat:</b> Cześć, skąd jesteś? Co słyszałeś? Jak leci? Gdzie mieszkasz?<br/>Dane osobowe. Zaimki osobowe. Czasownik <i>być</i>. Koniugacja <i>-m, -sz</i>.<br/>Liczebniki 11-19.</p>                                  | - | 4 | 8  | - | 1 | 10 |
| <p><b>3. Temat:</b> Kto to jest? Co to jest? Cz to jest...?<br/>Rzeczy w klasie.<br/>Podstawowe przymiotniki, kolory.<br/>Mianownik l. poj. rzeczowników i przymiotników niemęskoosobowych.<br/>Zaimki <i>ten, ta, to</i>.</p> | - | 2 | 6  | - | 1 | 8  |
| <p><b>4. Temat:</b> Jaki jesteś? Prezentacja siebie i innych. Opis osoby.<br/>Niektóre niezbędne przymiotniki. Koniugacja <i>-ę, -isz / -ysz</i>.</p>  | - | 4 | 6  | - | 1 | 10 |
| <p><b>5. Temat:</b> Małe zakupy. Ile kosztuje? Kiosk, galeria handlowa. Biernik l. poj. rzeczowników i przymiotników.<br/>Liczebniki 100-1000.</p>   | - | 4 | 6  | - | 1 | 10 |
| <p><b>6. Temat:</b> Jesteś instruktorem tanga? Kim jesteś? Czym się interesujesz? Ile masz lat? Zawody.<br/>Zainteresowania.<br/>Narzędnik p. poj.<br/>Liczebniki 20-100.<br/>Formy: <i>rok, lat, lata</i>.</p>                | - | 4 | 10 | - | 1 | 10 |
| <p><b>7. Temat:</b> Mami, jesteś głodna? Co lubisz jeść? Z czym jesz kanapkę?<br/>Wyrażanie preferencji.<br/>Posiłki. Jedzenie.<br/>Narzędnik l. mn. rzeczowników i przymiotników.</p>   | - | 4 | 8  | - | 1 | 10 |

|   |   |    |     |   |    |     |
|---|---|----|-----|---|----|-----|
| Przymiotniki<br>odrzeczownikowe.<br>Czasowniki: <i>jeść, pić,<br/>woleć.</i>  |   |    |     |   |    |     |
| <b>8. Temat:</b> Lubisz<br>marchewkę? Zakupy.<br>Owoce i wyrzywa.<br>Supermarket. Mianownik<br>i biernik i. mn.<br>rzeczowników<br>niemęskoosobowych.                             | - | 4  | 8   | - | 1  | 10  |
| <b>9. Temat:</b> Co lubisz<br>robić? Nudzę się.<br>Wyrażanie posiadania.<br>Podstawowe czasowniki.<br>Hobby. Sport.<br>Koniugacje: <i>-m, -sz; -ę,-<br/>isz / -ysz; -ę, -esz.</i> | - | 4  | 8   | - | 1  | 12  |
| <b>10. Temat:</b> Uwielbiam<br>polskie jedzenie!<br>Kawiarnia i restauracja.<br>Dania, potrawy, desery.<br>Dopełniacz l. poj. -<br>negacja. Zaimki osobowe<br>w narzędniku.       | - | 4  | 8   | - | 1  | 8   |
| <b>11. Temat:</b> Rodzina. Jak<br>często? Kiedy? Rodzina,<br>pory dnia, konstrukcje:<br><i>zawsze, zwykle ...nigdy.</i><br>Zaimki dzierżawcze.                                    | - | 2  | 4   | - | 1  | 12  |
| <b>12. Temat:</b> Co robisz w<br>poniedziałek o ósmej?<br>Umawianie się na<br>spotkanie. Zapraszanie.<br>Godziny, dni tygodnia.<br>Liczebniki porządkowe<br>1-24.                 | - | 4  | 10  | - | 1  | 12  |
| <b>13. Temat:</b> Gdzie byłaś?<br>Byłam w kinie. Co<br>robiłaś? Co robiłaś?<br>Spędzanie wolnego<br>czasu. Czas przeszły.<br>Czasowniki: <i>jeść, pójść.</i>                      | - | 6  | 10  | - | 2  | 14  |
| Разом год. у 2 сем.   | - | 50 | 100 | - | 14 | 136 |

### 5. Теми практичних занять

| №<br>з/п | Назва теми  | Кількість<br>годин |
|----------|---|--------------------|
| 1        | <b>Тема:</b> Pierwszy dzień w szkole. Powitania, pożegnania,<br>przedstawiania się. | 2/1                |

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 2  | <b>Temat:</b> Cześć, skąd jesteś? Co słysząc? Jak leci? Gdzie mieszkasz?<br>Czasownik <i>być</i> . Koniugacja <i>-m, -sz</i> . Liczebniki 11-19.  | 4/1   |
| 3  | <b>Temat:</b> Rzeczy. Podstawowe przymiotniki, kolory. Mianownik l. poj. rzeczowników i rzymiotników niemęskoosobowych.   | 2/1   |
| 4  | <b>Temat:</b> Prezentacja siebie i innych. Opis osoby. Niektóre niezbędne przymiotniki. Koniugacja <i>-ę, -isz / -ysz</i> .   | 4/1   |
| 5  | <b>Temat:</b> Małe zakupy. Kiosk, galeria handlowa.<br>Biernik l. poj. rzeczowników i przymiotników.  | 4/1   |
| 6  | <b>Temat:</b> Zawody. Zainteresowania.<br>Narzędnik p. poj. Liczebniki 20-100. Formy: <i>rok, lat, lata</i> .   | 4/1   |
| 7  | <b>Temat:</b> Co lubisz jeść? Wyrażanie preferencji. Posiłki. Jedzenie.<br>Narzędnik l. mn. rzeczowników i przymiotników. Przymiotniki odrzeczownikowe. Czasowniki: <i>jeźć, pić, woleć</i> . | 4/1   |
| 8  | <b>Temat:</b> Lubisz marchewkę? Zakupy. Owoce i wyrzywa. Supermarket.<br>Mianownik i biernik i. mn. rzeczowników niemęskoosobowych.   | 4/1   |
| 9  | <b>Temat:</b> Co lubisz robić? Wyrażanie posiadania. Podstawowe czasowniki. Hobby. Sport.<br>Koniugacje: <i>-m, -sz; -ę, -isz / -ysz; -ę, -esz</i> .  | 4/1   |
| 10 | <b>Temat:</b> Uwielbiam polskie jedzenie! Kawiarnia i restauracja. Dania, potrawy, desery.<br>Dopełniacz l. poj. -negacja. Zaimki osobowe w narzędniku.                                       | 4/1   |
| 11 | <b>Temat:</b> Rodzina, pory dnia. Konstrukcje: <i>zawsze, zwykle ...nigdy</i> .   | 4/1   |
| 12 | <b>Temat:</b> Umawianie się na spotkanie. Zapraszanie. Co robisz w poniedziałek o ósmej? Godziny, dni tygodnia.<br>Liczebniki porządkowe 1-24.  | 4/1   |
| 13 | <b>Temat:</b> Gdzie byłeś? Co robiłaś? Spędzanie wolnego czasu.<br>Czas przeszły. Czasowniki: <i>jeźć, pójść</i> .  | 6/2   |
|    | <b>Разом</b>  | 50/14 |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Podstawowe zwroty. Alfabet. Liczebniki 0-10.  | 8/10            |
| 2     | Gdzie mieszkasz?<br>Czasownik <i>być</i> . Koniugacja <i>-m, -sz</i> . Liczebniki 11-19.  | 8/10            |
| 3     | Rzeczy. Podstawowe przymiotniki, kolory.<br>Mianownik l. poj. rzeczowników i rzymiotników niemęskoosobowych.  | 6/8             |
| 4     | Prezentacja siebie i innych. Opis osoby. Jaki jesteś? Niektóre niezbędne przymiotniki. Koniugacja <i>-ę, -isz / -ysz</i> .  | 6/10            |
| 5     | Zawody. Zainteresowania. Kim jesteś? Czym się interesujesz? Ile masz lat? Narzędnik p. poj. Liczebniki 20-100. Formy: <i>rok, lat, lata</i> .                                   | 6/10            |
| 6     | Hobby. Sport. Co lubisz robić? Podstawowe czasowniki.<br>Koniugacje: <i>-m, -sz; -ę, -isz / -ysz; -ę, -esz</i> .  | 10/10           |
| 7     | Małe zakupy. Galeria handlowa.<br>Biernik l. poj. rzeczowników i przymiotników. Liczebniki 100-1000.  | 8/10            |
| 8     | Wyrażanie preferencji. Posiłki. Jedzenie. Co lubisz jeść? Narzędnik l. mn. rzeczowników i przymiotników. Przymiotniki odrzeczownikowe.<br>Czasowniki: <i>jeźć, pić, woleć</i> . | 8/10            |
| 9     | Zakupy. Owoce i wyrzywa. Supermarket. Mianownik i biernik i. mn. rzeczowników niemęskoosobowych.  | 8/12            |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 10 | Dania, potrawy, desery.<br>Dopełniacz l. poj. -negacja. Zaimki osobowe w narzędniku.                             | 8/8     |
| 11 | Rodzina. Konstrukcje: <i>zawsze, zwykle ...nigdy</i> .   | 4/12    |
| 12 | Liczebniki porządkowe 1-24. Godziny, dni tygodnia. Zapraszanie.  | 10/12   |
| 13 | Spędzanie wolnego czasu. Gdzie byłeś? Co robiłeś? Co robiłaś?<br>Czas przeszły. Czasowniki: <i>jeść, pójść</i> . | 10/14   |
|    | <b>Разом</b>   | 100/136 |

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання виконуються згідно тематичного плану практичних занять на базі вказаних нижче підручників і передбачають розв'язання кросвордів, написання автобіографій і CV, опису зображення тощо, відповідно до тематики заняття:

Ćwiczenia indywidualne wg planu zajęć dydaktycznych na podstawie zadań osobowych, jak to krzyżówki, życiorysów, CV, opisanie plansz itp.:

Szelc-Mays M. Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa języka polskiego. – Kraków, 1999.

Małolepsza M, Szymkiewicz A. Hurra! Po polsku 1. Zeszyt studenta. – Kraków: Prolog, 2001.

Stemppek Iwona. Krok po kroku 1. Zeszyt ćwiczeń. – Kraków: Glossa, 2013

## 8. Методи навчання

Пошуковий (дослідний), частково-пошуковий (евристичний), проблемний, репродуктивний, інформаційно-рецептивний, метод проектної діяльності

## 9. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Заліковий тест / залік.

## 10. Питання гарантованого рівня контролю знань здобувачів вищої освіти

### Konwersacja

Powitania, pożegnania, przedstawiania się. Podstawowe zwroty.

Jak leci? Gdzie mieszkasz?

Prezentacja siebie i innych. Opis osoby.

Ile kosztuje? Galeria handlowa.

Czym się interesujesz? Zainteresowania.

Co lubisz jeść? Wyrażanie preferencji. Posiłki. Jedzenie.

Zakupy. Supermarket.

Co lubisz robić? Hobby.

Kawiarnia i restauracja. Dania, potrawy, desery.

Rodzina.

Umawianie się na spotkanie. Godziny, dni tygodnia.

Spędzanie wolnego czasu.

### Kwestie gramatyczne

Mianownik l. poj. rzeczowników i rzymiotników niemęskoosobowych. Czasownik *być*. Koniugacja *-m, -sz*.

Koniugacja *-ę, -isz / -ysz*.

Biernik l. poj. rzeczowników i przymiotników.



Narzędnik p. poj. Formy: *rok, lat, lata*.  
 Narzędnik l. mn. rzeczowników i przymiotników.  
 Czasowniki: *jeźć, pić, woleć*.  
 Mianownik i biernik i. mn. rzeczowników niemęskoosobowych.  
 Koniugacje: *-m, -sz; -ę, -isz / -ysz; -ę, -esz*.  
 dopełniacz l. poj. -negacja. Zaimki osobowe w narzędniku.  
 Liczebniki porządkowe  
 Czas przeszły. Czasowniki: *jeść, pójść*.

## 11. Методи оцінювання

Для визначення та оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів за модульно – рейтинговою системою.

**Поточний контроль:** Тестові завдання

**Підсумковий контроль:** за роботу протягом семестру після закінчення вивчення дисципліни на підставі отриманих студентом балів на практичних заняттях та виконання самостійної роботи виставляється екзаменаційна оцінка. У випадку отримання студентом загальної кількості балів менше 60 (FX), ним здаються всі тематичні блоки одразу в термін, встановлений навчальною частиною.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| Тематичний блок 1                       |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |      |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | 60   |
| 4                                       | 3  | 4  | 4  | 6  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4   | 6   | 4   | 10  |      |

T1, T2 ... T13 – теми занять.

| Вид діяльності   | Всього            |
|--|-------------------|
|  | Рейтингова оцінка |
| Активність на практичних заняттях<br>Поточне тестування та самостійна робота | 60                |
| Підсумкова контрольна робота / підсумковий тест                              | 40                |
| Залік (виставляється за результатами поточного тестування)                   |                   |
| <b>Всього:</b>   | <b>100</b>        |

## 13. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Критерії оцінювання  | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|-------------------------------|
| 90-100                                       | A           | Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати | зараховано                    |

|       |           |   |              |
|-------|-----------|---|--------------|
|       |           | чітку аргументовану відповідь на поставленні питання  |              |
| 82-89 | <b>B</b>  | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна   |              |
| 74-81 | <b>C</b>  | Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві   |              |
| 64-73 | <b>D</b>  | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими |              |
| 60-63 | <b>E</b>  | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок                      |              |
| 35-59 | <b>FX</b> | Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання   | незараховано |
| 0-34  | <b>F</b>  | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань  |              |

#### 14. Методичне забезпечення

1. Підручники.
2. Таблиці.
3. Роздатковий матеріал.
5. Мультимедійні засоби.

## 15. Рекомендована література

### Основна література

1. Dąbrowska A. Łobodzińska R. Polski dla cudzoziemców. – Wrocław, 1999.
2. Garncarek P. Czas na czasownik: Materiały do nauczania języka polskiego jako obcego. – Kraków: Universitas, 2002.
3. Lipińska E. Z polskim na ty: Podręcznik do nauki języka polskiego dla stopnia progowego. – Kraków: Universitas, 2003.
4. Małolepsza M, Szymkiewicz A. Hurra! Po polsku 1. Podręcznik studenta. – Kraków: Prolog, 2001.
5. Małolepsza M, Szymkiewicz A. Hurra! Po polsku 1. Zeszyt studenta. – Kraków: Prolog.
6. Polszczyzna płata nam figle: Poradnik językowy dla każdego. / Red. J.Podrackiego. – Warszawa: Medium, 1993.
7. Stempek Iwona. Krok po kroku 1. Podręcznik języka polskiego dla obcokrajowców. – Kraków: Glossa, 2013
8. Szelc-Mays M. Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa języka polskiego. – Kraków, 1999.
9. Методичні вказівки для практичних занять з лексики польської мови. Тести та завдання для студентів історико-філологічного факультету. Галузь знань 01 Освіта, Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська): навчально-методичний посібник / Антон Смерчко – МEGУ, 2018. – 30 с. Польською мовою.
10. Смерчко А.А. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів при вивченні польської мови. – Рівне: МEGУ. Кафедра іноземних мов, 2015. – 12 с.

### Довідкова література

1. Doroszewski W. Słownik poprawnej polszczyzny.– Warszawa, 1985r.
2. Encyklopedia wiedzy o języku polskim. Pod red. St Urbańczyka.– Wrocław, 1978 r.
3. Nowy słownik ortograficzny PWN z zasadami pisowni i interpunkcji / Red. E. Polański. – Warszawa, 2002.
4. Praktyczny słownik poprawnej polszczyzny nie tylko dla młodzieży. Pod red. A. Markowskiego. – Warszawa, 1995 r.
5. Szkolny słownik nauki o języku. Pod red. J. Podrackiego. Warszawa, 1998 r.
6. Słownik wyrazów obcych. Pod red. J. Tokarskiego. – Warszawa, 1980 r.

## 16. Інформаційні ресурси

*Загальні ресурси з теоретичних та практичних проблем вивчення польської мови*

<https://e-polish.eu/polskij-jazyk-dlja-inostrancev>

<http://pl.irenebelle.info> (граматика і вправи)

<https://quizlet.com/subject/język-polski/>

<https://www.polskinawynos.com>

<https://polski.pro>

<https://www.kurspolskiego.pl>

<https://wypracowania.pl>

[http://polskikrokpokroku.pl/do\\_pobrania](http://polskikrokpokroku.pl/do_pobrania) (перевірка відмінювання слів, див. вкладку Tabela koniugacji i deklinacji)

<https://odmiana.net> (перевірка відмінювання іменників і прикметників)

<https://jaksiepisze.pl> (перевірка правопису)