

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Туризм» зі спеціальності «242 Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування

Розробник: кандидат географічних наук, доцент Яроменко Оксана Володимирівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії і туризму
Протокол від «28» серпня 2020 року №1

Завідувач кафедри  к.геогр.н., доц. Яроменко О. В.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Туризм»

Гарант  Осіпчук І.О.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією природничо-географічного факультету
Протокол від «31» серпня 2020 року №1

Голова  доц. Басюк Т.О.
(підпис)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ І ТУРИЗМУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 17 РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ

Освітньої програми:	Туризм
Рівня вищої освіти:	першого (бакалаврського)
за спеціальністю:	242 Туризм
галузі знань:	24 Сфера обслуговування

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Туризм» зі спеціальності «242 Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування

Розробник: кандидат географічних наук, доцент Яроменко Оксана Володимирівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії і туризму
Протокол від «28» серпня 2020 року №1

Завідувач кафедри _____ к.геогр.н., доц. Яроменко О. В.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Туризм»

Гарант _____ Осіпчук І.О.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією природничо-географічного факультету
Протокол від «31» серпня 2020 року №1

Голова _____ доц. Басюк Т.О.
(підпис)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування	обов'язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 242 Туризм	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		30 год	8 год
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год	106 год
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: розкрити процес розвитку рекреаційного господарства у світі, тенденції та особливості розвитку рекреаційних комплексів окремих регіонів та крупні рекреаційні центри.

Основні завдання дисципліни: вивчення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу світу; розробка принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення та раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

У результаті вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» студенти повинні:

- знати: понятійно-термінологічний апарат, що використовується у дослідженні рекреаційного потенціалу території; основні засади туристичного районування території; соціально-економічні передумови розвитку туризму та формування туристичної інфраструктури; ресурсний потенціал рекреаційних регіонів світу.

- уміти: аналізувати сучасний стан, ефективність і оптимальність розміщення всіх складових рекреаційних комплексів; здійснювати комплексний аналіз існуючих і потенційних природних, історико-культурних, соціально-економічних умов і ресурсів; визначати атрактивні туристичні ресурси та пріоритетні види туризму в регіоні; визначати туристичних особливостей країни при формуванні конкурентоспроможного туристичного продукту.

Під час лекційних, практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» студенти, майбутні туристи, набувають таких **загальних (ЗК) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК):**

ЗК-7. Здатність працювати в міжнародному контексті

СК-17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК-20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК-21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

СК-28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Опанувавши дисципліну «Рекреаційні комплекси світу», студенти повинні володіти такими **програмними результатами навчання:**

ПРН-3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН-4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН-5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

Змістовий модуль 1

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ СВІТУ.

ТЕМА 1. РЕКРЕАЦІЯ ТА РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ГАЛУЗЬ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ. Об'єкт, предмет, задачі дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Основні поняття дисципліни. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів. Територіальна рекреаційна система, суть поняття та типологія.

Література: [основна: 2, 8, 9, 10, 15, 17; допоміжна: 2, 3, 4, 27, 28]

ТЕМА 2. РЕКРЕАЦІЙНО-РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ: ПОНЯТТЯ, СКЛАД ТА СТРУКТУРА. Поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу. Рекреаційні ресурси – основа формування рекреаційно-ресурсного потенціалу. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Інфраструктурні рекреаційні ресурси. Формування рекреаційної інфраструктури.

Література: [основна: 2, 8, 9, 10, 15, 17; допоміжна: 3, 4, 28]

ТЕМА 3. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕКРЕАЦІЙНОГО РАЙОНУВАННЯ. РЕКРЕАЦІЙНЕ РАЙОНУВАННЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування. Умови й фактори рекреаційного районування. Визначення рекреаційного району. Таксономічні одиниці районування. Рекреаційне районування світу. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. Варіанти рекреаційного районування України.

Література: [основна: 2, 8, 9, 10, 15; допоміжна: 3, 4, 28, 34, 36, 39]

ТЕМА 4. РЕКРЕАЦІЙНО-РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ. Структура рекреаційного потенціалу України. Аналіз природних рекреаційних ресурсів України. Природно-антропогенні рекреаційні ресурси. Суспільно-історичні рекреаційні ресурси.

Література: [основна: 8, 9, 15; допоміжна: 1, 5, 12, 16, 37]

ТЕМА 5. РЕКРЕАЦІЙНЕ КОМПЛЕКСИ СВІТУ. ЄВРОПА – ПРОВІДНИЙ РЕКРЕАЦІЙНИЙ РЕГІОН СВІТУ. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Література: [основна: 2, 3, 5, 6; допоміжна: 5, 20, 21, 23, 24, 31, 38]

ТЕМА 6. РОЗВИТОК РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ АМЕРИКАНСЬКОГО РЕГІОНУ. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Література: [основна: 2, 3, 6, 7, 8-11; допоміжна: 17, 20, 21, 29, 31]

ТЕМА 7. РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ АФРИКИ. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Література: [основна: 2, 3, 6, 7, 8-11; допоміжна: 17, 20, 21, 29]

ТЕМА 8. ФОРМУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ В АЗІЇ ТА НА БЛИЗЬКОМУ СХОДІ. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Література: [основна: 2, 3, 6, 7, 8-11, 16; допоміжна: 5, 17, 21, 29, 31, 32]

ТЕМА 9. РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ АВСТРАЛІЇ Й ОКЕАНІЇ. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Література: [основна: 2, 3, 6, 7, 8-11, 16; допоміжна: 5, 17, 20, 29, 32]

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Формування та розвиток рекреаційних комплексів світу												
Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового	6	2	2			2	6					6

пізнання. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів													
Тема 2. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура	6	2	2			2	10	2	2				6
Тема 3. Теоретичні основи рекреаційного районування. рекреаційне районування України та світу	26	2	2		20	2	28		2			20	6
Тема 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал України	12	4	4			4	8						8
Тема 5. Рекреаційне комплекси світу. Європа – провідний рекреаційний регіон світу	14	4	4			6	16	2	2				12
Тема 6. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону	14	4	4			6	14	2					12
Тема 7. Рекреаційні комплекси Африки	14	4	4			6	12						12
Тема 8. Формування рекреаційних комплексів в Азії та на Близькому Сході.	14	4	4			6	14	2					12
Тема 9. Рекреаційні комплекси Австралії й Океанії.	14	4	4			6	12						12
Разом за змістовим модулем 1	120	30	30	-	20	40	120	8	6	-		20	86
Усього годин	120	30	30	-	20	40	120	8	6	-		20	86

4. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	2
2	Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура	2/2
3	Теоретичні основи рекреаційного районування. Рекреаційне районування України та світу	2/2
4	Рекреаційно-ресурсний потенціал України	4
5	Рекреаційне комплекси світу. Європа – провідний рекреаційний регіон світу	4/2
6	Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону	4
7	Рекреаційні комплекси Африки	4
8	Формування рекреаційних комплексів в Азії та на Близькому	4

	Сході.	
9	Рекреаційні комплекси Австралії й Океанії	4
Всього		30/6

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	2/6
2	Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура	2/6
3	Теоретичні основи рекреаційного районування. Рекреаційне районування України та світу	2/6
4	Рекреаційно-ресурсний потенціал України	4/8
5	Рекреаційне комплекси світу. Європа – провідний рекреаційний регіон світу	6/12
6	Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону	6/12
7	Рекреаційні комплекси Африки	6/12
8	Формування рекреаційних комплексів в Азії та на Близькому Сході	6/12
9	Рекреаційні комплекси Австралії й Океанії	6/12
	Разом	40/86

6. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Формування та розвиток рекреаційних комплексів світу				
Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	Анотація матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної №1	Представлення анотованого матеріалу. Усне опитування.	[основна: 2, 8, 9, 10, 15, 17; допоміжна: 2, 3, 4, 27, 28]	4
Тема 2. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної №2.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Виконання схеми класифікації РТР.	[основна: 2, 8, 9, 10, 15, 17; допоміжна: 3, 4, 28]	4

Тема 3. Теоретичні основи рекреаційного районування. Рекреаційне районування України та світу	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №3.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Перевірка знань географічної номенклатури	[основна: 2, 8, 9, 10, 15; допоміжна: 3, 4, 28, 34, 36, 39]	6
Тема 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал України	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної №4-5.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Поточне тестування. Представлення презентацій	[основна: 8, 9, 15; допоміжна: 1, 5, 12, 16, 37]	6
Тема 5. Рекреаційне комплекси світу. Європа – провідний рекреаційний регіон світу	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної роботи №6-7.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Поточне тестування. Представлення презентацій	[основна: 2, 3, 5, 6; допоміжна: 5, 20, 21, 23, 24, 31, 38]	8
Тема 6. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної роботи №8-9.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій	[основна: 2, 3, 6, 7, 8-11; допоміжна: 17, 20, 21, 29, 31]	8
Тема 7. Рекреаційні комплекси Африки	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №10-11.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій	[основна: 2, 3, 6, 7, 8-11; допоміжна: 17, 20, 21, 29]	8
Тема 8. Формування рекреаційних комплексів в Азії та на Близькому Сході	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №12-13.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій	[основна: 2, 3, 6, 7, 8-11, 16; допоміжна: 5, 17, 21, 29, 31, 32]	8
Тема 9. Рекреаційні комплекси Австралії й Океанії	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №14-15.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій	[основна: 2, 3, 6, 7, 8-11, 16; допоміжна: 5, 17, 20, 29, 32]	8

7. Індивідуальні завдання

На основі літературних та Інтернет джерел підготувати мультимедійну презентацію на тему (на вибір): (20/20 год.)

1. Рекреаційно-туристичне господарство України.
2. Рекреаційно-туристичне господарство Франції.
3. Рекреаційно-туристичне господарство Іспанії.
4. Рекреаційно-туристичне господарство Італії.
5. Рекреаційно-туристичне господарство Німеччини.
6. Рекреаційно-туристичне господарство Греції.
7. Рекреаційно-туристичне господарство Великої Британії.
8. Рекреаційно-туристичне господарство Австрії.
9. Рекреаційно-туристичне господарство Швейцарії.
10. Рекреаційно-туристичне господарство Португалії.
11. Рекреаційно-туристичне господарство Мальти.
12. Рекреаційно-туристичне господарство Люксембургу.
13. Рекреаційно-туристичне господарство Бельгії.
14. Рекреаційно-туристичне господарство Нідерландів.
15. Рекреаційно-туристичне господарство Швеції.
16. Рекреаційно-туристичне господарство Норвегії.
17. Рекреаційно-туристичне господарство Фінляндії.
18. Рекреаційно-туристичне господарство Туреччини.
19. Рекреаційно-туристичне господарство Індії.
20. Рекреаційно-туристичне господарство Тайланду.
21. Рекреаційно-туристичне господарство Єгипту.
22. Рекреаційно-туристичне господарство Куби.
23. Рекреаційно-туристичне господарство Бразилії.
24. Рекреаційно-туристичне господарство Болгарії.
25. Рекреаційно-туристичне господарство Румунії.
26. Рекреаційно-туристичне господарство США.
27. Рекреаційно-туристичне господарство Канади.
28. Рекреаційно-туристичне господарство Мексики.
29. Рекреаційно-туристичне господарство Чорногорії.
30. Рекреаційно-туристичне господарство Албанії.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» застосовуються такі методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод, із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;
- практичні заняття у їх різноманітних формах (бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь») з використанням проблемно-пошукового та евристичного методів навчання;
- картографічний метод;
- дослідницький метод під час виконання самостійної (індивідуальної) роботи.

9. Методи контролю

Поточний контроль реалізується у формі:

- опитування, захисту, виступів на семінарських та практичних заняттях, експрес-контролю тощо, під час проведення практичних та семінарських занять, участі у ділових іграх і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи;
- перевірка результатів: презентація виконання самостійної роботи (в т.ч. індивідуальних навчально-дослідних завдань), контролю засвоєння навчального матеріалу, завдань запланованих на самостійне опрацювання тощо;
- тестовий контроль;
- підсумковий контроль. Складання іспиту.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти:

1. Аналіз природно-антропогенних рекреаційних ресурсів України.
2. Археологічні пам'ятки України.
3. Географія рекреаційних потоків Азійсько-Тихоокеанського регіону.
4. Географія рекреаційних потоків Американського регіону.
5. Географія рекреаційних потоків Африканського регіону.
6. Географія рекреаційних потоків Європейського регіону.
7. Дайте визначення поняття «рекреаційні ресурси».
8. Дайте визначення поняття «вільний час» та опишіть його структуру.
9. Дайте визначення понять «рекреаційне господарство» та «рекреаційний комплекс».
10. Дайте визначення понять «рекреаційне навантаження» та «рекреаційна діяльність».
11. Дайте визначення понять «рекреаційний об'єкт» та «рекреаційна ємність».
12. Дайте визначення понять «рекреаційний потенціал» та «рекреаційні ресурси».
13. Дайте визначення понять «рекреаційні умови» та «рекреаційна територія».
14. Розкрийте суть понять «туризм» та «турист».
15. Розкрийте суть поняття «рекреаційний регіон». Наведіть приклади.
16. Дайте визначення понять «рекреація» та «рекреант».
17. Розкрийте теоретичні основи рекреаційного районування.
18. Крупні рекреаційні центри Азійсько-Тихоокеанського регіону.
19. Крупні рекреаційні центри Американського регіону.
20. Крупні рекреаційні центри Африканського регіону.
21. Крупні рекреаційні центри Європейського регіону.
22. Місця пов'язані з життям діяльності видатних людей України.
23. Об'єкт, предмет та завдання дисципліни «Рекреаційні комплекси світу».
24. Рекреаційне районування світу.
25. Рекреаційне районування території України.
26. Охарактеризуйте історичні пам'ятки України.
27. Охарактеризуйте місця пов'язані з життям діяльності видатних людей України.
28. Охарактеризуйте пам'ятки архітектури та містобудування України.
29. Охарактеризуйте поняття «рекреаційні ресурси» та їх види.
30. Охарактеризуйте природні рекреаційні ресурси України.
31. Територіально-рекреаційна система як основний об'єкт дослідження.
32. Природно-рекреаційні ресурси: суть поняття та структура
33. Охарактеризуйте суспільно-історичні рекреаційні ресурси України.
34. Європа – провідний рекреаційний регіон світу. Рекреаційні центри Європи.
35. Природні рекреаційні ресурси: суть поняття та структура
36. Природно-антропогенно рекреаційні ресурси: суть поняття та структура
37. Рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського регіону.
38. Характер рекреаційної спеціалізації Азійсько-Тихоокеанського регіону.

39. Рекреаційні ресурси Американського регіону.
40. Характер рекреаційної спеціалізації та рекреаційні центри Американського регіону.
41. Рекреаційні ресурси та рекреаційні ресурси Африканського регіону.
42. Характер рекреаційної спеціалізації Африканського регіону
43. Характер рекреаційної спеціалізації Європейського регіону.
44. Суспільно-історичні рекреаційні ресурси України.
45. Суспільно-історичні рекреаційно-туристські ресурси: суть поняття та структура.
46. Суть поняття «рекреаційні ресурси». Види рекреаційних ресурсів.
47. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів.
48. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Австралії й Океанії.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1									40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
4	4	6	6	8	8	8	8	8		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизовувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і	задовільно

		розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» включає:

1. Навчальні посібники. Яроменко О.В., Павловська Т.С., Організація рекреаційних послуг: навчально-методичний комплекс. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – 184 с.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
3. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

14. Рекомендована література Основна

1. Вацеба В. Я. Туристичне країнознавство : конспект лекцій / В. Я. Вацеба. – Чернівці : Рута, 2003. – 32 с.
2. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н. П. Ващенко. – Київ : КНТЕУ, 2004. – 202 с.
3. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы : Учебн. пособие / Л. Г. Лукьянова, В. И. Цыбух ; под общ. ред. В. К. Федорченко. – К. : Вища школа, 2004. – 346 с.
4. Мальська М. П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2019. 184 с.
5. Мальська М. П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 224 с.

6. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. – Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 102 с.
7. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство : навчальний посібник / А.Ю. Парфіненко. – Х. : Бурун Книга, 2009. – 288 с.
8. Покоłodна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа») / М. М. Покоłodна, І. Л. Полчанінова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2012. – 174 с.
9. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія : навч. посібник /М. М. Покоłodна ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2012. –275 с.
10. Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник /І.Л. Полчанінова, М.М. Покоłodна;Харків. нац. у-тет.госп-ва ім.. О.М. Бекетова. – Харків. – 2018. –107с.
11. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк. – К.: Знання, 2018. – 343 с.
12. Рекреаційний комплекс // Соціально-економічна географія України: Навч. посібник / Заред. проф. Шаблія О. І. – Львів: Світ, 2000. – 680 с.
13. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
14. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посіб. / відп. ред. М. О. Барановський. – Ніжин : НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. – 264 с.
15. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навч. посібник. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.
16. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: туристські ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія : [навч. посіб.] / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Київ : Альтерпрес, 2009. – 427 с.
17. Яроменко О.В., Павловська Т.С., Ільїна О.В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник. – Луцьк: «Терен». – 2017. – 196 с.

Допоміжна

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: Київський університет, 2001. 395 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційна географія: навч.-метод. комплекс дисципліни. К.: Обрії, 2007. – 96 с.
3. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К.: Ін-т туризму, 1998. – 130 с.
4. Бейдик О.О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). – К., 1993.
5. Блій Г. де, Муллер П. Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; передмова та розділ “Україна” О. І. Шаблія. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
6. Вольский В. В. Социально-экономическая география зарубежного мира / В.В. Вольский. – М. : Крон-Пресс, 1998. – 356 с.
7. Герасимчук З. В. Регіональна політика розвитку рекреаційного природокористування: механізми формування та реалізації : [монографія] /З. В. Герасимчук, Н. В. Коленда, Л. М. Черчик ; ЛДТУ. – Луцьк : Надстир'я, 2007. – 171 с.
8. Економічна і соціальна географія світу // Яценко Б.П., Любіцева О.О., Юрківський В.М. та ін. – К.: АртЕК, 1997.
9. Захарченко П. В. Модели экономики курортно-рекреационных систем : монография / Науч. ред.. проф.. А.И. Черняк. / П. В. Захарченко. – Бердянск : Видавництво Ткачук А. В., 2010. – 392 с.
10. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник / В. О. Іванунік. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. – 84 с.

11. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навч. посібник / П. М. Ігнат'єв. – 2-е вид. – Чернівці : Книги – ХХІ, 2006. – 423 с.
12. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 324 с.
13. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери : наукове видання / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. – Київ : Вища школа, 2002. – 245 с.
14. Кулешова Г. О. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : методичні вказівки для самостійної роботи студентів, що навчаються за спеціальністю «Економічна та соціальна географія» / Г. О. Кулешова. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – 60 с.
15. Любіцева О. О. Ринок туристських послуг (геопросторові аспекти) / О. О. Любіцева. – Київ : Альтерпрес, 2002. – 436 с.
16. Любіцева О. О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. Посібник. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.
17. Мальська М. П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник. К. : Знання, 2008. 661 с.
18. Мальська М.П. Паньків Н.М., Ховалко А.Б. Світовий досвід розвитку туризму. Київ: ЦУЛ. 2019. с. 244.
19. Міжнародний туризм : навч. посіб. / Т. В. Божидарнік [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2012. 307 с.
20. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. –Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 102 с.
21. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. для ВНЗ /А. Ю. Парфіненко. – Харків : Бурун Книга, 2009. – 288 с.
22. Рекреационные системы / Под. ред Н.С. Мироненко, М. Бочваров. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 136 с.
23. Романів А.С. Комбіновані туристичні подорожі Європою на власному автотранспорті як різновид бекпекінгу. Географія та туризм: науково-практичний збірник. Випуск 54. – Київ, 2019. – С. 10–17.
24. Романів А.С. Підкорення Монблану. Географія та економіка в рідній школі. Науково-методичний журнал №12 (202) Грудень 2018. С.42–45.
25. Рутинський, М. Географія туризму України : навч.-метод. посіб. Львівський нац. ун-т. ім. І. Франка. К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
26. Семенов, В. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посіб. / В. Ф. Семенов ; Одеський нац. екон. ун-т. – 2-ге вид., допов. та випр. – Херсон : Грінь Д. С. , 2013. – 392 с.
27. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія : навчальний посібник /Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 296 с.
28. Смаль І. В. Географія туризму та рекреація : словник-довідник /І. В. Смаль. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. – 208 с.
29. Тонкошкур М. В. Туристське країнознавство : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Тонкошкур, М. М. Покоłodна, І. Л. Полчанінова ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 473 с.
30. Туристична курортологія : конспект лекцій / [І. Д. Бойко,Л. А. Савранчук] ; ЧНУ ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Рута, 2007. – 115 с.
31. Туристичне країнознавство : країни лідери туризму : Навчальний посібник / За ред. О. О. Любіцевої. – Київ : Альтерпрес, 2008. – 436 с.
32. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія: Навчальний посібник. / Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. — К.: Альтерпрес, 2009. – 427 с.
33. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

34. Черчик Л. М. Стратегічний потенціал рекреаційної системи регіону: теорія, методологія, оцінка : [монографія] / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда ; ЛНТУ. – Луцьк: Видавничий центр ЛНТУ, 2008. – 224 с.
35. Яроменко О. В. Географія світового господарства / Навчальний посібник / О. В. Яроменко. – Рівне, 2010. – 131 с.
36. Яроменко О. В. Романів О.Я. Микулін М.М. Регіон як інвентивна туристична дестинація // Регіональні геоекологічні проблеми: сучасний стан та шляхи їх вирішення: Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Рівне, 20-22 жовтня 2016 р.). – Рівне, 2016. – С. 142–145.
37. Яроменко О.В. Міста Краків і Львів як туристичні дестинації // Сучасні інструменти реалізації практичного менеджменту, маркетингу, логістики та туризму: особливості застосування в глобальному конкурентному середовищі: зб. матеріалів У Всеукр. наук.-практ. конф. (19-21 квітн. 2018 р.). – Житомир: ЖДТУ, 2018. – С. 141–145.
38. Яроменко О.В. Подієвий туризм в системі креативної економіки // Збірник тез виступів учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в ХХІ столітті» (26-27 жовтня 2017 р.). – Рівне : РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2017. – С. 189–192.
39. Яроменко О.В. Теоретико-методологічні засади вивчення санаторно-оздоровчої сфери регіону / О. В. Яроменко, Т. О. Басюк, Т. В. Бабей Т.В., М. М. Микулін, М. Б. Ринжук // Международная научная конференция. – г. София (Болгария). – Бъдещето въпроси от света на науката. Геология и география. – 15-22 декабря. 2016. – С.63–67.
40. Яроменко О.В. Прокопюк Д.О. Класифікація засобів розміщення туристів // Materiały XVI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Kluczowe aspekty naukowej działalności-2020», Volume 11, Przemysł: Nauka i studia, (Przemysł, 07-15 stycznia, 2020). С.3–5.

15. Інформаційні ресурси

40. Електронна бібліотека по туризму, звіти Всесвітньої туристичної організації, законодавчі акти по туризму. URL: <http://tourlib.net/>
41. Інформаційний портал про розвиток туризму в країнах світу. URL: <http://kapitan.ru/strany/strany.htm>
42. Інформаційно-туристичний портал Країни Світу. URL: <http://worlds.ru/countries>
43. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації URL: <http://www2.unwto.org/ru>