



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Туристична картографія»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Географії і туризму
Семестр	2
Кількість кредитів	4
Мова викладання	українська

Викладач	к.геогр.н., доц. Романів Андрій Степанович
Контактна інформація	romanivrivne@gmail.com

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація</b>	<p>«Туристична картографія» є освітньою компонентною циклу фахових дисциплін, що передбачена освітньою програмою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». Оволодіння практичними навиками роботи з картами є важливим інструментом для майбутніх фахівців туристичної індустрії, що допомагає їм в організації туристично-рекреаційних процесів, турподорожей.</p>
<b>Мета та цілі</b>	<p>Оволодіння навиками використання картографічних моделей для дослідження та територіального плану туристичних об'єктів і процесів, навчитись складати тематичні карти для інформаційно-рекламних потреб у сфері управління туризмом, при проведенні дослідницької діяльності.</p> <p><i>Основні цілі:</i> сформувати вміння вільно читати туристичні, науково-довідкові, рекреаційні та топографічно-туристичні карти; вирішувати основні задачі по топографічній карті; розробляти картографічні моделі для інформаційно-рекламного забезпечення туристичної діяльності та територіального планування туристичної галузі; працювати з одним із пакетів прикладних програм, призначених для створення цифрових карт.</p>
<b>Результати навчання</b>  <b>Soft skills:</b> <b>соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</b>	<p>Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>Soft skills (соціально-психологічні аспекти професійної компетентності): Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p>

**Пререквізити**

Базові знання з дисциплін: «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Туристичні ресурси України».

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>План, короткі тези</b>	<b>Завдання</b>
<b>1. Картографія. Топографія. Загальні відомості.</b>	Предмет картографії та топографії, їх взаємозв'язок. Карті і плани. Класифікація географічних карт.	Анотація матеріалу. Вивчення основних визначень та понять
<b>2. Системи координат в картографії і топографії.</b>	Форма і розміри Землі. Географічні координати. Плоскі прямокутні координати Гауса-Крюгера. Системи висот. Азимуті і дирекційні кути.	Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень.
<b>3. Рішення задач на топографічній карті.</b>	Вимірювання віддалей. Визначення ухилів. Побудова профілів. Вимірювання площ.	Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень.
<b>4. Загальні відомості з математичної картографії.</b>	Математична основа карти. Геодезична основа карти. Картографічні проєкції, спотворення проєкцій. Класифікація проєкцій.	Вивчення теоретичного матеріалу. Анотація матеріалу.
<b>5. Способи картографічного зображення.</b>	Спосіб значків. Спосіб лінійних знаків. Спосіб ізоліній. Спосіб якісного фону. Спосіб ареалів. Точковий спосіб. Спосіб локалізованих діаграм. Спосіб знаків руху. Спосіб картодіаграм. Сумісне використання різних способів зображень.	Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень.
<b>6. Картографічна генералізація.</b>	Суть генералізації, її фактори. Види генералізації. Оцінка точності генералізації. Генералізація об'єктів різної локалізації.	Вивчення теоретичного матеріалу. Анотація матеріалу.
<b>7. Тематичне картографування. Особливості створення туристичних тематичних карт.</b>	Загальні питання складання тематичних карт. Правила оформлення авторського оригіналу. Картографування в туризмі.	Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень.
<b>8. Картографічні продукти у структурі мобільних додатків та інтернет технологій та їх роль на ринку туристичних послуг.</b>	Роль картографічних продуктів в структурі мобільних додатків для туристичної сфери. Гіди-путівники туристичних міст світу.	Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень.

<b>9. Геоінформаційні системи та технології та їх використання в туризмі.</b>	Поняття ГІС. Структура та архітектура ГІС. Сучасні програмні продукти ГІС та провідні виробники геоінформаційних картографічних пакетів.	Вивчення теоретичного матеріалу. Анотація матеріалу.
<b>10. Картографічні ресурси та сервіси інтернету. Геопортали.</b>	Визначення картографічного ресурсу. Огляд геопорталів Інтернету. Поняття про геоматику. Ландмарки.	Вивчення теоретичного матеріалу. Анотація матеріалу.

### ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Берлянт А.М. Картографія. Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. 336с.
2. Божок А.П., Осауленко В.В., Пастух В.В. Картографія/ Підручник. К.: Фітосоціоцентр, 1999. 189с.
3. Вахрамеева Л.А. Картографія. – М.: Недра, 1981.- 264с.
4. Вяткин Л. Туризм и спортивное ориентирование / Л. Вяткин. – М.: Академия, 2001.
5. Гедымин А.В., Грюнберг Г.Ю., Малых М.И. Практикум по картографии с основами топографии. М.: Просвещение, 1981. –204с.
6. Геоинформатика. А.В.Кошкарєв, В.С.Тикунєв. М.: Картгеоцентр, 1993 211с.
7. Господинов Г.В., Сорокин В.Н. Топографія. М.: Недра, 1974. 259с.
8. Жупанський Я. Головні етапи картографування західноукраїнських земель (на початку ХХ ст.) // Історія української географії / Я. Жупанський, В. Джаман. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2000. – Випуск 2 – С. 88-93.
9. Иванов П.А. Основы геодезии, топографии и картографии/ Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1972. 248с.
10. Картографія с основами топографии. Т.Ю. Грюнберг, Н.А. Лапкина, Н.В. Малахов и др. – М.: Просвещение, 1991 –363с.
11. Картографія з основами топографії. Частина І. Топографія: Навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей педагогічних університетів / Укладачі: Хаєцький Г.С., Стефанков Л.І. – Вінниця, ВДПУ, 2014. – 132 с.
12. Класифікатор інформації, яка відображається на топографічних картах масштабів 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000, 1:200000, 1:500000, 1:1000000. ГУГКК при Кабінеті Міністрів України, 1998 – 35с
13. Ковальчук І.П. Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Картографія» студентам напряму підготовки 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій». Матеріали ІІІ Всеукраїнської конференції «Географія та екологія: наука і освіта», 15-16 квітня 2010 р. Умань: Видавець «Сочінський», 2010. 92-95 с.
14. Козаченко Т.І., Пархоменко Г.О., Молочко А.М. Картографічне моделювання: навчальний посібник/ під ред. А.П. Золєвського. Вінниця: Антекс УЛТД, 1999. 328с.
15. Коротун С.І., Романів А.С. Геоінформаційні системи в екологічному туризмі. Регіональні геоекологічні проблеми в умовах сталого розвитку. Збірник наукових праць ІV Міжнар. наук.-практ. конференції (Рівне, 22-24 вересня 2020 р.) / Голова редкол. проф. Д.В. Лико [та ін.]. – Рівне: видавець О. Зень, 2020. – С. 99-102
16. Матусевич К.М., Матусевич М.К. Основи топографії. Посібник для вчителів. Рівне: ППФ «Волинські обереги», 2001. 164с.
17. Національний атлас України. Наукові основи створення та їх реалізація / За ред. Л.Г. Руденка. К.: Академперіодика, 2007. 408 с.
18. Програма цифрового картографування України. Київ, 1995. 14с.
19. Ратушняк, Г. С. Топографія з основами картографії : Навч. посібник / Г. С. Ратушняк. – К : Центр навчальної літератури, 2003. – 208с.
20. Романів А.С. Барановська А. О. Територіальна структура готельного господарства Рівненщини. Туризм: наука, освіта, практика. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 50-ої річниці створення Рівненського відділу Українського географічного товариства у Національному університеті водного

- господарства та природокористування (м. Рівне, 24-25 квітня 2020 р.) / редкол.: В.С. Мошинський, Н.Б. Савіна, М.О. Клименко, С.І. Коротун та ін. – Рівне: НУВГП, 2020. С. 200-205
21. Романів А.С. Деякі аспекти практичного застосування ландшафтного картографування в дослідницькій роботі учнів. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. – Вінниця: Антекс, 2001. – Випуск 2. – 240 с. - С. 72-75.
  22. Романів А.С. Підкорення Монблану. Географія та економіка в рідній школі. Науково-методичний журнал №12 (202) Грудень 2018. С.42-45
  23. Романів А.С. У серці Юліанських Альп. Географія та економіка в рідній школі, №7-8, 2020. – С.43-46
  24. Романів А.С., Романів О.Я. Обґрунтування мережі туристичних маршрутів Національного природного парку „Синевир” на засадах ландшафтознавчих досліджень. Фізична географія та геоморфологія. – К.: ВГЛ Обрії, 2004. – Вип. 46, Т. 1. – 274 с. - С. 243- 250.
  25. Романів А.С., Селецький В.П. Оцінка ефективності природоохоронної мережі Рівненської області на основі графоаналітичної методики. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. – Тернопіль. – №1. –2010. – С. 255-262.
  26. Салищев К.А. Картография. М.: Высшая школа, 1982 286с.
  27. Справочник по картографии/ А.М.Берлянт, А.В.Гедимин, Ю.Г.Кельпер и др. М.: Недра, 1988 – 428с.
  28. Умовні знаки для топографічних карт і планів масштабу 1:500 - 1:5000.
  29. Шевченко Р. Ю. Картографія: Електронний підручник. Київ: ЦНМВ «Кий», 2015. — 230 с.
  30. Шевченко Р.Ю. Картографічні технології в туризмі: Навчально-методичний посібник Київ: КиМУ, 2014. - 79с.
  31. Ukraine in maps / Bochkovska A., Dovenyi Z., Karasconyi D., Kocsis K., Kovacs Z., Kozachenko T., Marynych O., Michalko G., Palienko V., Rudenko L., Schweitzer F., Smolyi V., Tiner T. Institute of Geography of NASU, Geographical Research Institute Hungarian Academy of Sciences. Kyiv-Budapest, 2008. 147 p.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## ОЦІНЮВАННЯ

### Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1-2 (теми 1-10)	60
Підсумковий контроль (теми 1-10) – екзамен	40

### Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни