



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 22. ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ТА ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Семестр	1
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри Марчук О. О.
Контактна інформація	oxanna442@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>У процесі вивчення дисципліни здійснюється забезпечення знань майбутніх фахівців щодо формування у них інформаційної культури та організації ними просвітницької роботи серед батьків та громадськості. Під час опрацювання навчального матеріалу студенти знайомляться з елементами інформаційної культури, формами роботи з різноманітними джерелами інформації, шляхами використання інтернет джерел та інформаційних технологій в ЗДО, навчаються організувати просвітницьку роботу з родичами дітей та громадськістю певного регіону.</p> <p>Практичні заняття курсу відбуваються у формі обговорення актуальних проблем підвищення професійного рівня педагогів та використання новітніх та нетрадиційних методик. Студенти навчаються працювати підвищенням свого рівня педагогічної та інформаційної культури, а також дітей та батьків.</p>
Мета та цілі	<p>Мета: надати студентам цілісне уявлення про шляхи підвищення педагогічної та інформаційної культури, форми, методи та прийоми роботи просвітницької роботи вихователів ЗДО.</p> <p>Завдання: ознайомити майбутніх вихователів з поняттями педагогічна та інформаційна культура; дослідити феномен інформації та її роль у розвитку суспільства; навчитися аналізувати інформаційні процеси на нинішньому етапі розвитку суспільства; сформулювати уявлення про інформаційну культуру суспільства та особистості; надати студентам основи бібліотечно-інформаційних знань як складової інформаційної культури вихователя, визначити роль бібліотек у формуванні інформаційної культури вихователів; навчити студентів використовувати інформаційно-комунікативні технології в процесі проведення заняття в ЗДО та за допомогою ресурсів мережі Інтернет; пояснити здобувачам вищої освіти важливе значення ЗДО для розвитку українського суспільства та вагому роль вихователя у формуванні особистості дошкільника; навчити майбутніх фахівців з дошкільної освіти організувати просвітницьку діяльність вихователя із батьками та громадськістю; сформулювати переконання, що ціннісні орієнтації, полікуртурна компетентність та саморозвиток вихователя є запорукою успішної просвітницької діяльності.</p>

Результати навчання	<p>Опанування дисципліною «Інформаційна культура та просвітницька діяльність вихователя закладу дошкільної освіти» забезпечить наступні результати, зокрема, здатність:</p> <p>Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.</p> <p>Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p>
Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	<p>Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в команді, вміння контролювати власні почуття, правильно реагувати на емоції інших людей та злагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше).</p>
Пререквізити	<p>Базові знання з дисциплін: «Історія та культура України», «Загальна педагогіка», «Вступ до спеціальності», «Інформаційні технології в дошкільній освіті»</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ		
Тема 1. Педагогічна та інформаційна культура вихователя її компоненти. Шляхи та засоби розвитку педагогічної культури.	<p>Сутність поняття педагогічна та інформаційна культура. Складові педагогічної культури вихователя. Структура педагогічних здібностей. Основні складові елементи педагогічної майстерності та інформаційної культури. Класифікація елементів інформаційної культури. Мета, принципи та рівні формування інформаційної культури: правові аспекти.</p>	<p>Усне опитування, виконання тестів, перевірка повідомлення про складники педагогічної культури</p>
Тема 2. Інформація в епоху інформаційного суспільства.	<p>Феномен інформації та її роль у розвитку суспільства. Види інформації. Шляхи отримання інформації. Інформація та інформаційні процеси на нинішньому етапі розвитку суспільства. Інформаційна культура суспільства та особистості.</p>	<p>підготовка доповіді, тестів, бліц-опитування, перевірка рефератів про шляхи отримання інформації</p>
Тема 3. Основи бібліотечно-інформаційних знань як складова інформаційної культури вихователя.	<p>Роль бібліотеки в задоволенні наукових і навчальних запитів користувачів. Бібліотека як інформаційний центр. Роль бібліотеки в задоволенні наукових і навчальних запитів користувачів. Бібліотека як феномен світової культури. Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки. Роль бібліотек у формуванні інформаційної культури вихователів.</p>	<p>Опитування, виконання вправ, укласти повідомлення про довідково-бібліографічний апарат бібліотеки.</p>

Тема 4. Вплив інформаційно-комунікативних технологій на дидактичний аспект заняття в ЗДО.	Дидактичні функції сучасних інформаційно-комунікативних технологій. Розробка дидактичного забезпечення для занять в ЗДО. Можливості програмно-апаратних засобів інтерактивної дошки. Підготовка та проведення заняття в ЗДО за допомогою ресурсів мережі Інтернет.	Опитування, написання порад, як підвищити правильно оформити презентацію для дітей дошкільного віку
--	--	---

Змістовий модуль 2. Просвітницька діяльність вихователя ЗДО

Тема 5. Значення ЗДО для розвитку українського суспільства та роль вихователя у формуванні особистості дошкільника.	Роль ЗДО у розвитку українського суспільства. Характеристика професійних функцій вихователя. Оздоровчо-профілактична функція. Освітня функція. Виховна функція. Розвивальна функція. Просвітницька функція. Психолого-педагогічні вимоги до особистості сучасного вихователя.	Опитування, виконання тестових завдань, перевірка повідомлення про просвітницьку діяльність педагогів в минулому
Тема 6. Особливості просвітницької діяльності викладача дошкільного закладу.	Поняття просвітницької діяльності. Мета просвітницької діяльності вихователя. Робота вихователя із батьками та громадськістю. Робота вихователя із з неблагополучними сім'ями. Роль вихователя у громадянському вихованні дошкільників.	Опитування, перевірка педагогічного есе «Успішна кар'єра вихователя»
Тема 7. Ціннісні орієнтації, полікультурна компетентність та саморозвиток вихователя як запорука успішної просвітницької діяльності.	Ціннісні орієнтації вихователя як особистості. Етична компетентність вихователя. Інтелектуальність як характерна риса вихователя ХХІ сторіччя. Полікультурна компетентність вихователя закладу дошкільної освіти. Творчість як характерна риса діяльності сучасного вихователя. Формування здатності викладача до міжкультурного розуміння в процесі просвітницької діяльності. Самоосвіта та самовиховання в процесі просвітницької діяльності вихователя.	Усне опитування, виконання тестів, перевірка повідомлення про складники педагогічної культури

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ Базова.

- Алексеева С. В., Гуменний О. Д., Паржницький В. В. Розвиток інформаційної культури педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів. Київ, 2015. 188 с.
- Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / Наук. кер. та заг. ред. О. Л. Кононко. К.: Світич, 2009. 430 с.
- Барна М.М, Гриза Л.С. Інформаційно-методичні матеріали для організації роботи з батьками: Методичний порадиш. Львів: ЛОІГПО. 2002. 84 с.
- Бачинська Н. А., Салата Г. В. Бібліотекознавство : посіб. для ВНЗ. Київ : Медінформ, 2016. 241 с.
- Беленька Г. В. Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу : монографія. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. 320 с.
- Беляков К. І. Інформатизація в Україні: проблеми організаційного, правового та наукового забезпечення: монографія. Київ: КВІЦ, 2008. 576 с.
- Беляков К. І., Онопрієнко С. Г., Шопіна І. М. Інформаційна культура в Україні: правовий вимір. Монографія. К.: КВІЦ, 2018. 168 с.
8. Бутенко Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К.: КНЕУ, 2005. 336 с.
- Власенко Ф. П. Цінності інформаційного суспільства й розвиток сучасної особистості. *Гуманітарний часопис*. 2013. № 4. С. 56-63.
- Гончаренко Л.А., Кузьменко В.В. Формування полікультурної компетентності вчителів загальноосвітньої школи: Навчальний посібник для студентів. Херсон: РІПО, 2006. 92 с.
- Гуз А. М. Історія захисту інформації в Україні та провідних країнах світу: Навч. посібник для студентів

- вищ. навч. закладів. К.: КНТ, 2007. 260 с.
- .Гузь В., Жейнова С., Таган Л. Організаційно-педагогічні умови ефективної взаємодії дошкільного закладу з сім'єю. *Молодь і ринок*. 2018. № 3. С. 27–30.
- .Гуцалюк М. В., Гайсенюк Н.А. Організація захисту інформації: Навч. посібник для студ. вищ.навч. закладів. К.: Альтерпрес, 2005. 244 с.
15. Долбенко Т.О. Зберігання документів у бібліотеках: Навч. посібник для студ. ВНЗ. К.: Ліра-К, 2017. 288с.
16. Жигайло Н.І. Соціальна педагогіка: Навч. посібник для студ. вищ. навч. Закладів.
17. Загородня Л. П., Тітаренко С. А. Педагогічна майстерність вихователя дитячого закладу: Навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. Суми: Університетська книга, 2015. 319 с.
18. Значенко О.П. Формування інформаційної культури майбутніх учителів гуманітарних дисциплін : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / О. П. Значенко ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. Київ, 2005. 20 с.
19. Зязюн І.А. Естетичні регулятиви педагогічної майстерності [Текст]. матеріали міжнар. наук.-практ. конф.. (Вінниця 23-24 травня 2006 р.). Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2006. С. 8.
20. Зязюн І.А. Педагогічна майстерність: підручник для вищих навч. закл. К.: «Вища школа», 2004. 422 с.
21. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: Навчальний посібник. Х.: Вид-во НФаУ, 2009. 140 с.
22. Калініна Л. М., Губаш О. Л. Інтернет як джерело отримання інформації та засіб підвищення професійної майстерності вчителів і керівників закладів освіти *Стратегії управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : зб. наук. пр.*. К. ; Миколаїв : Ілліон, 2008. Вип. 1. С. 209-221.
23. Клеба А. І. Формування інформаційно-комунікативної культури майбутніх вихователів : метод. Рекомендації. Харків, 2017. 80 с.
24. Клименко А. Основи інформаційної культури: навч.-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2006. 56 с.
25. Коломієць А.М., Лапшина І.М., Білоус В.С. Основи інформаційної культури майбутнього вчителя. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ, 2006. 88 с.
26. Корню Д. Етика засобів масової інформації. К.: К.І.С., 2004. 130 с.
27. Крутії К.Л., Маковецька Н.В. Інноваційна діяльність у сучасному дошкільному навчальному закладі: методичний аспект. Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2006. 128 с.
28. Куземко Л. Інформаційна культура вихователя ДНЗ як запорука його ефективної професійної діяльності. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського*. Серія: Педагогічні науки. 2016. № 1. С. 281-285.
29. Левківський М. В., Микитюк О. М. Історія педагогіки : навч. посіб. Харків : ОВС, 2002. 240 с.
30. Левшин М. М. Педагогічна сутність поняття "інформаційна культура особистості". *Вища освіта України*. 2002. № 3. С. 67–74.
31. Лозова В. І., Троцько Г. В. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. Харків : ОВС, 2002. 400 с.
32. Марущак А. І. Правові основи захисту інформації з обмеженим доступом. Курс лекцій.: Підручник для студентів вищ. навч. закладів.- К.: КНТ, 2007.- 208с
33. Марчук О. О., Абраменко Ю. Р. Сучасні напрями просвітницької діяльності вихователя серед батьків та громадськості *Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А.В.Т.". 2021. С. 257-258.*
34. Марчук О. О., Даценюк М. С., Рубей В. М. Шляхи підвищення інформаційної культури вихователя в процесі самоосвіти: *Актуальні проблеми підготовки творчого педагога в контексті нового Базового компоненту дошкільної освіти*", збірник матеріалів конференції, 26 травня 2021, ПВНЗ МЕНУ. Рівне, 2021.
35. Марчук О. О. Історична періодизація процесу навчання і виховання дітей та молоді Волині в освітньо-культурних установах Волині XIX – першої половини XX століття. *Нуманитарни Балкански изследвания*. 2020. Т. 4, № 1 (7). С. 33–37.
36. Марчук О. О. Основні напрями виховання дітей та молоді в освітньо-культурних установах Волинського воєводства. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Глухів, 2020. № 1 (42). С. 206–213.
37. Немеш О. М. Інтернет - технології в психологічній практиці: Посібник для студ. вищ. навч. закладів. К.: Слово, 2014. 256 с.
38. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
39. Паршуков С. В. Інформаційна культура студента: навч. посібник з курсу "Інформаційна культура студента" / укладач Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ФОП

Жовтий О. О., 2014. 121 с.

40. Педагогічна майстерність учителя: Навчальний посібник / За ред. проф. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. Вид. 2-е, випр. і доп. Х.: «ОВС», 2006. – 224 с.

41. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології: Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти. К., 2004. 606 с.

42. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: Підручник для студ. вищ. навч. закладів. К.: Академвидав, 2006. 456 с.

43. Поніманська Т. І., Дичківська І. М. Дошкільна педагогіка. Практикум : навч. посіб. Київ : Слово, 2004. 351 с.

44. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька: навч. посіб. для студ. ВНЗ Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. – 360 с.

45. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. Київ : Кондор, 2012. 182 с.

46. Степанов В. Ю. Інформаційна культура сучасного інформаційного суспільства. *Вісник Харк. держ. акад. культури* : зб. наук. пр. 2009. Вип. 27. С. 91–97.

47. Степанов В. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті. *Вісник Харківської державної академії культури*. 2010. Вип. 30. С. 173–179.

48. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. К., 2002. 528с.

49. Швецова-Водка Г.М. Загальна теорія документа і книги. Київ : Знання, 2014. 405 с.

50. Ясінський А. М. Використання можливостей інформаційно-комп'ютерних технологій для запровадження дистанційного навчання *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школах та ВНЗ*. Рівне, РВЦ МГУ імені академіка С.Дем'янчука, 2020. С. 175-187.

Допоміжна.

51. Брюховецька О.В. Педагогічна майстерність викладача вищої школи: Навч.-метод. комплекс. К. : АПН України, Ун-т менедж. освіти, 2009. 56 с.

. Гончаренко С. Український педагогічний енциклопедичний словник. Рівне, 2011. 552 с.

53. Джингчарадзе Н.Г. Інформаційна культура особи: формування та тенденції розвитку (соціально-філософський аналіз): дис. ...д-ра філос.наук : 09.00.03 / Наталія Гаврилівна Джингчарадзе. К.: Київський ун-т ім. Т. Шевченка, 1997. 452 с.

54. Калуська Л. В. Комплексна програма розвитку, навчання та виховання дітей раннього віку «Соняшник». Тернопіль : Мандрівець, 2014. 118 с.

55. Колодюк А. В. Інформаційне суспільство: сучасний стан та перспективи розвитку в Україні: дис. ... канд. політ. наук: 23.00.03 / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка; Інститут журналістики. Київ, 2004. 234 с.

56. Коломієць А.М., Лапшина І.М., Білоус В.С. Основи інформаційної культури майбутнього вчителя. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ, 2006. 88 с

57. Максимович О. Сучасна сім'я: проблеми виховання дітей [Текст] : монографія. Івано-Франківськ, 2017. 199 с.

58. Марчук О. О. Особливості організації дошкільної та позашкільної освіти в Україні в педагогічній системі С. Русової». *Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій* : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 січня 2021 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 52-55.

59. Марчук О. О., Шикун Р. Р., Шкабаріна М. А. Внесок активістів «Союзу українок» в дошкільну освіту Волині 20-30 рр. ХХ ст. *Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку*: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 червня 2021 року) / за заг.ред. О.С.Семенова. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2021. 164 с. С. 87-90.

60. Новицька Н. Б. Свобода слова та право дітей на безпечний інформаційний простір. *Соціологія права*. № 3-4. 2017. С. 64-71.

61. Новицька Н. Б. Щодо визначення сутності поняття "інформаційна культура". *Соціологія права*. № 1-2. 2017. С. 54-59.

62. Онопрієнко С. Г. Інформаційна культура та правосвідомість: особливості взаємозв'язку. *Наука і правоохорона*. 2015. № 1. Ч. 2. С. 76-79.

63. Онопрієнко С. Г. Інформаційна культура як фактор розвитку особистості, суспільства та держави. *Наука і правоохорона*. 2014. № 3. Ч. 2. С. 111-114.

64. Петрук О.М., Петрук А.П..Основи педагогічної майстерності: Навч.-метод. посібник для студ. Вузів. Рівне: Тетіс, 2002. 64 с.

65. Пилипчук В.Г., Брижко В.М., Доронін І.М. та ін. : монографія. Київ-Одеса : Фенікс, 2020. 260 с.

66. Панченко О. А., Панченко Л. В. Інформаційна безпека та інформаційна культура в сучасному інформаційному суспільстві. *Правова інформатика*. 2015. № 2(46). С. 32-38.

67. Подберезький М. К. Правова культура майбутнього вчителя (теоретико-методологічний аспект):

Монографія. Х.: Основа, 1997. 220с.

68. Прудникова О. В. Інформаційна культура: концептуальні засади та світоглядний сенс: монографія. Харків, 2015. 352 с.

69. Семиченко В.А., Снісаренко О. С., Брюховецька О. В., Кудусова А. Ш. Плекаємо педагогічну майстерність: навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2010. 674 с.

70. Скубашевська О. С. Філософія інноваційного розвитку освіти інформаційного суспільства (світоглядно-філософський аналіз): монографія. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 315 с.

71. Смирнова І. М. Формування інформаційної культури майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / І. М. Смирнова; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. Кіровоград, 2004. 20 с.

72. Швецова-Водка Г.М. Вступ до бібліографознавства: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К.: Кондор, 2004. 216 с.

Електронні ресурси.

73. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf.

74. Впровадження та поширення інформаційно-комунікаційних технологій у роботі дошкільного навчального закладу з дітьми, педагогами, батьками та громадськістю : тематичний збірник праць / упоряд.: А. А. Волосюк; за заг. редакцією Л. А. Шишолік. Рівне : РОІППО, 2015. 85 с. URL: <https://roippo.org.ua/upload/iblock/fe1/posibnyk-zakhodu.pdf>.

75. Інформаційна культура. Формування інформаційної культури майбутніх педагогів. URL: <https://naurok.com.ua/informaciyna-kultura-formuvannya-informaciyno-kulturi-maybutnih-pedagogiv-7578.html>

76. Кошель А.П. Значення дошкільної освіти на сучасному етапі розвитку суспільства. URL: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3635/1>

77. Культурно-просвітницька діяльність. URL: <https://library.ndu.edu.ua/index.php/diyalnist-biblioteki/2015-02-17-14-29-51>

78. Лаврентьєва Г. П. Пропедевтика формування інформаційної культури у початковій школі. URL: https://lib.iitta.gov.ua/6474/1/Propedevtika_2013_%E2%84%965_Lavr_1.pdf

79. Педагогічна культура її компоненти. Шляхи та засоби розвитку педагогічної культури URL: <https://studfile.net/preview/5768505/page:14/>

80. Педагогічна культура: сутність поняття. URL: <https://ru.osvita.ua/vnz/reports/psychology/29233/>

81. Програми розвитку дітей дошкільного віку URL : <https://osvita.city/osvita/doskilna-osvita/programi-rozvitku-ditej-doshkilnogo-vidu>

82. Просвітницька діяльність і педагогічні ідеї мислителів епохи Відродження і Реформації. URL: <http://um.co.ua/5/5-5/5-54000.html>.

83. Просвітницька діяльність та педагогічні ідеї С. Русової, Б. Грінченка. URL: <https://lektsii.org/3-57896.html>.

84. Самойлова С.Б., Калич Л.Я., Овчарова Н.П. Організація самостійної роботи студента в бібліотеці. URL: <file:///C:/Users/admin/Downloads96.pdf> .

85. Сімоненко М. В. Полікультурна компетентність майбутнього вчителя як стандарт освіти європейського виміру URL: http://www.rusnauka.com/6_NITSB_2010/Pedagogica/58322.doc.htm

86. Стецюк К.В., Сєдашова О.А. Педагогічна культура викладача в контексті вимог Болонського процесу. URL: http://ipp.lp.edu.ua/WebRC/issues/Stetsyuk_Syedashova.htm

87. Формування інформаційної культури майбутнього вихователя в системі його професійної підготовки. URL: https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/01031317_0.html.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
--------------------------	--

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
---	--

Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн
--	--

тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-4)	32
Змістовий модуль 2 (теми 5-7)	28
Підсумковий контроль	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни