

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ІСТОРІЇ ТА ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ І ТУРИЗМУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 26 ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ТУРИЗМІ

Освітньої програми:	Туризм
Рівня вищої освіти:	першого (бакалаврського)
за спеціальністю:	242 Туризм
галузі знань:	24 Сфера обслуговування

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в туризмі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Туризм» зі спеціальності «242 Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування

Розробники: Мельничук Лілія Борисівна, кандидат пед. наук, доцент,

Яроменко Оксана Володимирівна, кандидат геогр. наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії і туризму

Протокол від 27 серпня 2021 р. № 1

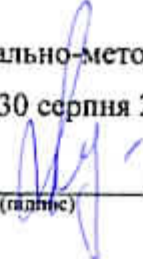
Завідувач кафедри  доц. Яроменко О.В.
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм у галузі знань 24 Сфера обслуговування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

доц. Романів А.С. 
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету географії, історії та туризму

Протокол від 30 серпня 2021 р. № 1

Голова  доц. Романів А.С.
(підпис)

© Мельничук Л.Б., Яроменко О.В., 2021
© ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2021

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування	обов’язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 242 Туризм	Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		4-й	4-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		50 год.	76 год.
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: опанування студентами знаннями про сутність наукового пізнання, методи наукових досліджень, формування практичних навичок, необхідних фахівцю-досліднику, розширення і підвищення науково-дослідницької культури майбутнього фахівця з туризму, дотримання правил академічної доброчесності, засвоєння кращих надбань вітчизняної і зарубіжної думки щодо організації і проведення дослідницької роботи.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**. **Методичні:** забезпечити підготовку студентів до комплексного вирішення завдань дослідницької роботи, вміння застосовувати загально прийняті форми і методи наукових досліджень. **Когнітивні:** сформувати знання з використання методів наукового пізнання для проведення науково-дослідницької роботи в закладі вищої освіти. **Практичні:** сформувати уміння студентів здійснювати науковий пошук в організації, постановки, проведення науково-дослідної роботи та здійснення математично-статистичної перевірки її результатів з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Під час лекційних, практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні фахівці з туризму **набувають таких компетентностей: ЗКЗ (загальні компетентності), СК (спеціальні, фахові компетентності).**

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

Опанувавши дисципліну студенти повинні володіти такими **програмними результатами навчання:**

ПР01. Знати, розуміти і вміння використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль І.

Сутність, методи й організація наукових досліджень

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності

Загальні відомості про суть наукового пізнання. Поняття та функції науково-педагогічних досліджень. Об'єкт та предмет наукового пізнання. Інтерпретація основних понять наукового дослідження. Види наукових досліджень. Фундаментальні і прикладні дослідження. Суб'єкти наукової діяльності.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткова: 9, 10.

Тема 2. Методи наукових досліджень

Загальне поняття про методи наукових досліджень. Класифікація методів наукових досліджень: емпіричні, теоретичні, математичні та статистичні методи. Спостереження як найпоширеніший метод педагогічних досліджень. Методи опитування - інтерв'ю, анкетування, тестування, бесіда. Соціометрія, метод узагальнення незалежних характеристик.

Поняття експерименту. Сутність і види експерименту. Ознаки експерименту як самостійного методу. Види педагогічного експерименту. Сутність констатувального,

формувань і контрольних експериментів. Послідовний і паралельний експеримент. Математичні методи: реєстрування, ранжування, моделювання, вимірювання.

Етапи наукового дослідження.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10.

Тема 3. Форми наукового викладу матеріалів дослідження. Курсова робота як обов'язкове самостійне навчально-наукове дослідження студента

Реферат як одна з форм наукової роботи студента. Види рефератів. Основні вимоги до написання рефератів. Курсова робота. Робота над структурними одиницями вступу. Поняття про вступ, його структурні одиниці, їх послідовність. Актуальність теми, ступінь вивчення розробленості проблеми, огляд специфіки джерельної бази. Мета і завдання дослідження. Кількість завдань у кваліфікаційній роботі. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження як частина об'єктивної реальності, що знаходиться у межах об'єкту. Специфіка формулювання гіпотези дослідження. Теоретична основа дослідження. Вибір методів науково-педагогічного дослідження. Організація дослідження. Теоретична і практична значущість курсової роботи. Вибір експериментальної бази дослідження.

Основні вимоги до структури і оформлення курсових робіт. Вимоги до структурних елементів основної частини. Вимоги до викладу тексту курсової роботи. Обсяг курсової роботи. Керівництво курсовими роботами.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10.

Тема 4. Оформлення результатів дослідження.

Загальні вимоги. Заголовки структурних частин наукової роботи. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків (малюнків), таблиць, формул. Нумерація розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів. Позначення малюнків, таблиць, ілюстрацій. Нумерація таблиць.

Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Загальні вимоги до цитування. Оформлення списку використаних джерел. Правила бібліографічного опису.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13.

Тема 5. Апробація результатів дослідження

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Види науково-дослідних видань. Дотримання видавничого оформлення періодичних і неперіодичних видань. Вихідні відомості і випускові дані. Вимоги до статей. Авторський і обліково-видавничий аркуш.

Структура наукового реферату. Види і структура рефератів. Обсяг реферату.

Доповідь на науковій конференції. Сутність про наукову доповідь. Вимоги до оформлення доповіді. Поняття про тези. Рекомендований обсяг тез наукової доповіді. Повідомлення як вид короткої доповіді.

Методика написання наукової статті. Структура статті.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13.

Тема 6. Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти

Поняття про академічну доброчесність. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Проблема академічного плагіату. Види плагіату.

Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату. Програмно-технічні засоби перевірки на плагіат. Алгоритм перевірки роботи на наявність ознак академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів.

Література: Основна: 3, 5, 7. Додаткова: 1, 2, 4, 8, 11, 12.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Сутність, методи й організація наукових досліджень												
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	9	2	2			5	12		2			10
Тема 2. Методи наукових досліджень	18	4	4			10	12	2				10
Тема 3. Форми наукового викладу матеріалів дослідження. Курсова робота як обов'язкове самостійне навчально-наукове дослідження студента	18	4	4			10	24	2	2			20
Тема 4. Оформлення результатів дослідження	18	4	4			10	16	2	2			12
Тема 5. Апробація результатів дослідження	18	4	4			10	16	2				14
Тема 6. Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти	9	2	2			5	10					10
Усього годин	90	20	20			50	90	8	6			76

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальнонаукові аспекти наукових досліджень. Інформаційна база наукових досліджень	2/2
2	Напрями та методики дослідження. Аналіз даних статистичних звітів	4
3	Організація роботи в процесі наукового дослідження. Підготовка вступної частини	4/2
4	Пошук та опрацювання наукової інформації. Підготовка наукових тез дослідження	4/2
5	Рецензування результатів наукового дослідження	4
6	Представлення результатів наукового дослідження	2

	Разом:	20/6
--	---------------	-------------

6. Самостійна робота

№	Тема (кількість годин)	Завдання	Кількість годин
1	Наука як сфера людської діяльності	Підготувати презентацію на тему «Основні поняття науки» Розробити структурно-логічну схему «Суб'єкти наукової діяльності»	5/10
2	Методи наукових досліджень	Розробити структурно-логічну схему «Методи наукових досліджень в туризмі» Розробити анкету з вивчення інтересів студентів Розробити тестові завдання на перевірку рівнів засвоєння знань з предмету «Основи наукових досліджень в туризмі»	10/10
3	Форми наукового викладу матеріалів дослідження. Курсова робота як обов'язкове самостійне навчально-наукове дослідження студента	Підготувати презентацію «Вимоги до оформлення рефератів» Обґрунтувати актуальність дослідження для однієї з обраних тем: ✓ Використання музеїв у туристичній індустрії Рівненщини ✓ Подієвий туризм в системі креативної економіки ✓ Перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму регіону (на прикладі Рівненської області) Проаналізувавши літературу, визначити, хто з учених займався розробкою наступних проблем (за вибором): ✓ Використання музеїв у туристичній індустрії Рівненщини ✓ Подієвий туризм в системі креативної економіки ✓ Перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму регіону (на прикладі Рівненської області).	10/20
4	Оформлення результатів дослідження	Укласти список літератури (10 джерел згідно вимог щодо оформлення) до наступних тем: ✓ Використання музеїв у туристичній індустрії Рівненщини ✓ Подієвий туризм в системі креативної економіки ✓ Перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму регіону (на прикладі Рівненської області). Зобразити у вигляді діаграм експериментальні дані.	10/12

5	Апробація результатів дослідження	Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем, (дотримуючись вимог щодо підготовки доповідей), оформити її у вигляді презентації, виступити з нею перед студентами.	10/14
6	Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти	Опрацювати «Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти». Законспектувати основні положення Користуючись ресурсами Інтернет, ознайомитись з безкоштовними програмами перевірки тексту на антиплагіат. Обрати одну з програм, продемонструвати її сутність	5/10
Всього:			50/76 годин

7. Завдання для самостійного опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів (60)
Змістовий модуль 1. Сутність, методи й організація наукових досліджень				
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13. Допоміжна: 9, 10, 14-17.	10
Тема 2. Методи наукових досліджень	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, аналіз структурно-логічної схеми «Методи наукових досліджень в туризмі», проведення анкетування з вивчення інтересів студентів, інтерпретація даних	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Допоміжна: 5, 6, 7, 9, 10	10
Тема 3. Форми наукового викладу матеріалів дослідження. Курсова робота як обов'язкове самостійне навчально-	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, обґрунтування актуальності дослідження для однієї з обраних тем,	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Допоміжна: 5, 6, 7, 9, 10, 18, 19	10

наукове дослідження студента		презентація «Вимоги до оформлення курсової роботи»		
Тема 4. Оформлення результатів дослідження	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, укладання списку використаних джерел, зображення експериментальних даних у вигляді діаграм	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Допоміжна: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 18	10
Тема 5. Апробація результатів дослідження	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, аналіз ситуації (кейс), презентація доповідей	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Допоміжна: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 18	10
Тема 6. Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, аналіз нормативних документів, обговорення «Кодексу академічної доброчесності НАЗЯВО». Аналіз безкоштовних програм перевірки тексту на антиплагіат	Основна: 3, 5, 7. Допоміжна: 1, 2, 4, 8, 11, 12.	10

8. Методи навчання і прийоми навчання

I. Організація, самоорганізація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- за джерелом передання і сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення, інструктаж) і практичні (вправи, алгоритмізація, практична робота);
- за ступенем самостійності мислення студентів: репродуктивні і творчі методи;
- за логікою передання і сприймання навчальної інформації: індуктивні (узагальнення), дедуктивні (конкретизація), аналітичні, синтетичні – навчальний аналіз, синтез, установлення причинно-наслідкових зв'язків;
- за ступенем керівництва навчальною роботою студентів: самостійна робота студентів, робота з книгою.

II. Стимулювання та мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Дидактичні (ділові, ситуативно-рольові та ін.) ігри, навчальні дискусії, інтерактивні методи навчання.

9. Методи контролю

- Поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;
 - контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
 - індивідуальне та фронтальне опитування;
 - поточне тестування;
 - аналіз та оцінювання результатів навчання;
 - тестовий підсумковий контроль.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Загальні відомості про суть наукового пізнання.
2. Поняття та функції науково-педагогічних досліджень.
3. Об'єкт та предмет наукового пізнання.
4. Інтерпретація основних понять наукового дослідження.
5. Види наукових досліджень.
6. Фундаментальні і прикладні дослідження.
7. Суб'єкти наукової діяльності.
8. Загальне поняття про методи наукових досліджень.
9. Класифікація методів наукових досліджень: емпіричні, теоретичні, математичні та статистичні методи.
10. Спостереження як найпоширеніший метод педагогічних досліджень.
11. Методи опитування - інтерв'ю, анкетування, тестування, бесіда.
12. Соціометрія, метод узагальнення незалежних характеристик.
13. Поняття експерименту. Ознаки експерименту як самостійного методу.
14. Види наукового експерименту.
15. Сутність констатувального, формувального і контрольного експериментів.
16. Послідовний і паралельний експеримент.
17. Математичні методи: ресстрування, ранжування, моделювання, вимірювання.
19. Етапи наукового дослідження.
20. Реферат як одна з форм наукової роботи студента. Види рефератів.
21. Основні вимоги до написання рефератів.
22. Робота над структурними одиницями вступу. Поняття про вступ, його структурні одиниці, їх послідовність.
23. Актуальність теми, ступінь вивчення розробленості проблеми, огляд специфіки джерельної бази.
24. Мета і завдання дослідження. Кількість завдань у кваліфікаційній роботі.
25. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження як частина об'єктивної реальності, що знаходиться у межах об'єкту.
26. Специфіка формулювання гіпотези дослідження. Теоретична основа дослідження.
27. Вибір методів науково-педагогічного дослідження.
28. Організація дослідження.
29. Теоретична і практична значущість курсової роботи.
30. Вибір експериментальної бази дослідження.
32. Основні вимоги до структури і оформлення курсових робіт. Вимоги до структурних елементів основної частини.
33. Вимоги до викладу тексту курсової роботи. Обсяг курсової роботи.
34. Керівництво курсовими роботами.

35. Оформлення результатів дослідження. Загальні вимоги. Заголовки структурних частин наукової роботи. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків (малюнків), таблиць, формул.

36. Нумерація розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів. Позначення малюнків, таблиць, ілюстрацій. Нумерація таблиць.

37. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Загальні вимоги до цитування. Оформлення списку використаних джерел. Правила бібліографічного опису.

38. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.

39. Види науково-дослідних видань. Дотримання видавничого оформлення періодичних і неперіодичних видань. Вихідні відомості і випускові дані.

40. Вимоги до статей. Авторський і обліково-видавничий аркуш.

41. Структура наукового реферату. Види і структура рефератів. Обсяг реферату.

42. Доповідь на науковій конференції. Сутність про наукову доповідь. Вимоги до оформлення доповіді.

43. Поняття про тези. Рекомендований обсяг тез наукової доповіді.

44. Повідомлення як вид короткої доповіді.

45. Методика написання наукової статті. Структура статті.

46. Поняття про академічну доброчесність. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

47. Проблема академічного плагіату. Види плагіату.

48. Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.

49. Програмно-технічні засоби перевірки на плагіат.

50. Алгоритм перевірки роботи на наявність ознак академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль 1						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10		

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно	

		розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставлені питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	

13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

1. Підручники та навчальні посібники.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі завдання для практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle). Глосарій.
3. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).
4. Ярошенко О.В., Романів А.С. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи організації наукових досліджень в туризмі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242

«Туризм» денної та заочної форм навчання у галузі знань «Сфера обслуговування» (видання друге зі змінами). Рівне: МЕГУ ім. акад. С.Дем'янчука, 2021. 40 с.

5. Яроменко О.В., Басюк Т.О. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації до виконання та захисту для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм навчання. Рівне: МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020.

14. Рекомендована література

Основна

1. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : Навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
2. Гайдучок В.М., Затхей Б.І., Лінник М.К. Теорія і технологія наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Афіша, 2006. 232 с.
3. Закон України про академічну доброчесність (проект). URL : https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_4.pdf
4. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
5. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf> (дата звернення –15.10.2019 р.).
6. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : КОНДОР, 2006. 206 с.
7. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені ІванаФранка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>
8. Мельничук Л.Б. Основи науково-педагогічних досліджень : курс лекцій [для студентів педагогічного факультету спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»]. Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 50 с.
9. Мельничук Л.Б. Технології педагогічних досліджень та діагностика у дошкільній освіті : навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету заочної форми навчання галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 56 с.
10. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Ліра-К, 2016. 336 с.
11. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження : Організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Лібра, 2004. 342 с.
12. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : ЦУЛ, 2003. 116 с.
13. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій: посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Академвидав, 2004. 208 с.
14. Шейко В.М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 5-е вид., стереотип. Київ : Знання, 2006. 307 с.
15. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа»,

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2017-12-12/Yurchenko.pdf>

Допоміжна

1. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://education-ua.org/ru/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid9>.
2. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf(дата звернення –15.10.2019 р.).
3. ДСТУ 8302:2015.Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання/ Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
4. Лист МОН України від 23.10.2018 №1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-188>.
5. Мельничук Л.Б. Основи наукових педагогічних досліджень. Плани та методичні рекомендації для проведення практичних занять (для студентів спеціальностей: 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»). Рівне: МЕНУ ім. акад. С. Дем'янука, 2019. 44 с.
6. Мартинюк В.О. Учніські науково-дослідницькі роботи з географії: методологія та методика. – Навчально-методичний посібник / В.О. Мартинюк, А.С. Романів, О.Я. Романів, В.П. Селецький, О.В. Ярошенко. Рівне, 2014. 228 с.
7. Мельничук Л.Б., Марчук О.О., Красовська О.О., Шкабаріна М.А. Педагогічний аналіз готовності майбутніх вихователів до морального виховання старших дошкільників. *Інноваційна педагогіка*, 2021. Вип. 32. Т. 1. Теорія і методика професійної освіти. С. 95-99.
8. Методична інструкція щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. URL: <http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a629d359-964f-e911-b41d-001a4be6d04a&kind=1>(дата звернення –15.10.2019 р.).
9. Методологічні основи географічних наукових досліджень учнів Малої академії наук України : навч.-метод. посібник. / [А. Романів, О. Романів, О. Ярошенко; відп. за вип. О. Лісовий, С. Лихота]. К. 2016. 72 с.
10. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерської роботи з дошкільної педагогіки та методик викладання освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І., Петрук О. М. Рівне : ПВНЗ МЕНУ ім. акад. Степана Дем'янука. 2020. 60 с.
11. Положення «Про протидію плагіату в університеті» / Затверджено Вченою радою МЕНУ ім. акад. С. Дем'янука Протокол № 4 від 24.11.2016 р. URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Polozhennja-pro-protidiju-plagiatu.pdf>
12. Положення про групу сприяння академічної доброчесності. URL: <http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=d82d0ce9-ad76-e811-93e1-001a4be6d04a&kind=1>(дата звернення –15.10.2019 р.)
13. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloformlennypyskuvykorystanyhdzherel.pdf>
14. Ярошенко О. В. Аналіз розвитку історико-географічних наукових досліджень в Україні / О. В. Ярошенко // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. 2011. № 9. С. 197–200.
15. Ярошенко О. В. Романів О.Я. Микулін М.М. Регіон як інвентивна туристична дестинація // Регіональні геоecологічні проблеми: сучасний стан та шляхи їх вирішення: Збірник

наукових праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Рівне, 20-22 жовтня 2016 р.). Рівне, 2016. С. 142–145.

16. Яроменко О. В. Теоретико-методологічні засади вивчення наукової школи при історичному аналізі науки. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. № 1 (13). Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2015. – 345. – С.198–204.

17. Яроменко О.В. Наукова школа як об'єкт аналізу у суспільно-географічних вивченнях. Сучасний стан, проблеми та перспективи географічної науки в Україні: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, присвяченого 65-річчю з дня народження О.В. Заставецької (м.Тернопіль, 27 квітня 2018 р.). Тернопіль: Вектор, 2018. С. 70 –74.

18. Яроменко О.В., Басюк Т.О. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації до виконання та захисту для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм навчання. Рівне: МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. 30 с.

19. Яроменко О.В., Романів А.С. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисциплін «Основи організації наукових досліджень в туризмі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання у галузі знань «Сфера обслуговування» (видання друге зі змінами). Рівне: МEGУ ім. акад. С.Дем'янчука, 2021. 40 с.

15. Інформаційні ресурси

1.Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники ресурсів.- http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.

2.Державні бібліотеки України та інших країн. - http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.

3. Матеріали міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua>)

4.Закон України Про внесення змін в Закон України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 – IV.

5.Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення: ДСТУ 4527:2006. – [Чинний від 2006-10-01]. www.info-tour.org/geo_html/chapter9/.../dstu_4527_2006.xls – 01.12.2010.

6.Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації URL: <https://www.unwto.org/ru>