



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Журналістика та соціальна комунікація»
Факультет	Журналістики
Кафедра	іноземних мов
Семестр	I, II, III, IV
Кількість кредитів	9
Мова викладання	англійська

Викладач	доц. Пабат Марина Анатоліївна
Контактна інформація	marina6121@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.</p> <p>Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.</p>
Мета та цілі	<p>Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни «Іноземна мова» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.</p>
Результати навчання	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Передумови для вивчення дисципліни. Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі) як результат вивчення дисципліни у загальноосвітній школі. Здатність до: - порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики; - знаходження інформації різних форм, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами; - аналізу англійськомовних джерел інформації для</p>

Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою. Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше). Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
Прекревізити	Базові знання з дисциплін: «Іноземна мова».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
1. What Makes A Good Journalist?	What makes a good journalist? Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Grammar: The Noun. Plural, Singular. Case of Nouns. Prepositions. Usage of prepositions. Grammar exercises.	Тести, питання
2. Journalism Is A Hard Life	Journalism is a hard life. Drawbacks, frustrations and rewards of journalism. Reading, translating. What does it take to be a journalist? Journalism as a career. New expressions and essential vocabulary. Grammar: The Article. Definite, Indefinite. Usage of Articles.	Тести, кейси
3. Work Of The Foreign Correspondent	Work of a foreign correspondent? Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Grammar: The Adjective. Degrees of Comparison. Usage of adjectives. Grammar exercises.	Кейси, тести
4. Journalism Is Information	Journalism is information. Pronunciation of words. Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Grammar: The Numeral. Cardinal, Ordinal. Dates. Time. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
5. What Is News?	What is news? Pronunciation of words. Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Phrases to express agreement and disagreement. Grammar: The Verb. Regular, Irregular. Auxiliary verbs <i>to be, to have, to do</i> and etc. Grammar exercises.	Кейси, тести
6. The Key Word Is "Deadline"	The key word is "Deadline". Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Grammar: Simple Tenses (Present, Past, Future). Passive Voice. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 7. Training For Journalism In Britain	Training for journalism in Britain. Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Pronunciation of words. Grammar: Continuous Tenses. Grammar exercises.	Кейси, тести
8. Success in Interviewing	Success in interviewing. Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Pronunciation of words. Rules of behaviour during an interview. Grammar: Perfect Tenses. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
9. Press Conference	Press conference. Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Pronunciation of words. Grammar: Perfect Continuous Tenses. Grammar exercises.	Кейси, тести
10. The World Famous Newspapers	The world famous newspapers. Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Pronunciation of words. Grammar: Active and Passive Voices. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
11. Advice For A Cub Reporter	Advice for a cub reporter. Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Pronunciation of words. Grammar: The Infinitive and the Gerund. Formation of nouns with the help of suffixes. Grammar exercises.	Кейси, тести
12. Journalists Under Fire; Media Under Siege	Journalists under fire; Media under siege. Reading, translating. New expressions and essential vocabulary. Pronunciation of words. Grammar: The Present Participle. The Past Participle. Formation of adjectives with the help	Кейси, практичні завдання

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна література.

1. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фолю, 2016. – 414 с. (Ч. 1)
2. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фолю, 2017. – 381 с. (Ч. 2)
3. Телень Э. Ф. Английский язык для журналистов: Пособие для вузов / Э. Ф. Телень. - М.: ТЕИС, 2010. – 214 с.
4. Чиронova И. И. Английский язык для журналистов. Mastering English for Journalism: учебник для академического бакалавриата / И. И. Чиронova, Е. В. Кузьмина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 471 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. English Plus. Student's Book 1 / Ben Wetz, Diana Pye, Nicholas Tims, and James Styring // Oxford University Press. – 2017. – 120 p.
6. English. Тексти. Підручник для студентів гуманітарних, природно-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К., 2018. – 528 с. (Альма-матер).
7. Hardy J. English Plus. Workbook 1 / Janet Hardy // Oxford University Press. – 2017. – 106 p.

Допоміжна література:

1. Almazova L. A. A Bridge to Spoken English. – Moskow, 2015. – 390 p.
2. Dubrovin M. I. English for Everybody. – Kiev, “Dnipro”, 2016. – 220 p.
3. Eckersly C. E. Essential English. – Oxford, 2017. – 250 p.
4. Hornby A. S., Gaterby E. V., Wakfied H. The Advanced Learner’s Dictionary of Current English. – Kiev, 2017. – 490 p
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press. – 2015. – 201 p.
6. Прискорений курс англійської мови: підручник / Л. Ю. Куліш, Є. О. Друянова, В. Л. Мотова, А. І. Мостицька, Н. М. Нестеренко та ін. – 3-тє вид., стер. – К., Вища школа, 2016. – 303 с.: іл. – Англ., укр.
7. Скрєбкова-Пабат М. А. “Interesting English Цікава англійська мова”: навчальний посібник. / М. А. Скрєбкова-Пабат - Львів: «Новий Світ 2000», 2008. – 496 с.
8. Скрєбкова-Пабат М. А. “Світ цікавої англійської мови - The World of Interesting English” I частина: Навчальний посібник / М. А. Скрєбкова-Пабат - Львів: «Новий Світ 2000», 372 с.
9. Скрєбкова-Пабат М. А. Практика англійської мови. Practical Course of English: Навчальний посібник / М. А. Скрєбкова-Пабат. - «Новий Світ 2000», 2013. – 396 с.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

I семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-2)	20
Змістовий модуль 2 (тема 3)	20
Індивідуальна науково-дослідна робота	20

Підсумковий контроль (теми 1-3) – тест	40
--	----

II семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (тема 4)	20
Змістовий модуль 2 (теми 5-6)	20
Індивідуальна науково-дослідна робота	20
Підсумковий контроль (теми 4-6) – тест	40

III семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 7-8)	20
Змістовий модуль 2 (тема 9)	20
Індивідуальна науково-дослідна робота	20
Підсумковий контроль (теми 7-9) – тест	40

IV семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 10-11)	20
Змістовий модуль 2 (тема 12)	20
Індивідуальна науково-дослідна робота	20
Підсумковий контроль (теми 1-12) – екзамен	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни