



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Туризм
Факультет	Історико-філологічний факультет
Кафедра	іноземних мов
Семестр	I, II, III, IV
Кількість кредитів	9
Мова викладання	англійська

Викладач	доц. Кочмар Д.А.
Контактна інформація	Trial2008@ukr.net

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація</b>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.</p> <p><i>Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.</i></p>
<b>Мета та цілі</b>	<p>Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації. Забезпечити фахову підготовку студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», допомогти практично оволодіти навичками і вміннями володіння усною монологічною та діалогічною мовою в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою, здатністю спілкуватися іноземною мовою в об'ємі, передбаченому</p>

	програмою для вищих учбових закладів, набуття умінь та навичок читання оригінальної літератури іноземною мовою з метою отримання необхідної інформації.
<b>Результати навчання</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Передумови для вивчення дисципліни. Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі) як результат вивчення дисципліни у загальноосвітній школі. Здатність до: - порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики; - знаходження інформації різних форм, що міститься в англomовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами; - аналізу англomовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
<b>Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</b>	<b>Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни Soft skills:</b> соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше). Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>План, короткі тези</b>	<b>Завдання</b>
<b>Тема 1. Starter Unit</b>	Grammar. The Noun. Number of the Noun. Countable and Uncountable Nouns. Cases of Nouns. The Article: Indefinite and Definite Articles	Тести, питання
<b>Тема 2. Your Interests</b>	Grammar. Prepositions. Pronouns: personal, possessive, reciprocal, interrogative, indefinite, negative, quantitative, reflexive, demonstrative	Тести, кейси
<b>Тема 3. City to City</b>	Grammar. Is there... ?, Are there... ? The Numeral: Cardinal, Ordinal. Time expressions	Кейси, тести
<b>Тема 4. Around the World</b>	Grammar. Present Simple: affirmative and negative; interrogative. The Adjective: Degrees of Comparison	Кейси, практичні завдання
<b>Тема 5. Life in Countries Abroad</b>	Grammar. Past Simple: affirmative and negative; interrogative. Verbs: Regular, Irregular. Auxiliary Verbs. Modal Verbs.	Кейси, тести
<b>Тема 6. My Country</b>	Grammar. Future Simple: affirmative and negative; interrogative. The Adverb: Degrees of Comparison	Кейси, практичні завдання

<b>Тема 7. The Wild Side</b>	Grammar. Present Continuous: affirmative and negative; interrogative; Present Continuous and Present Simple.	Кейси, тести
<b>Тема 8. In Higher School</b>	Grammar. Past Continuous: affirmative and negative; interrogative; Non-Finite Forms of the Verb: Infinitive, Gerund, Present and Past Participle	Кейси, практичні завдання
<b>Тема 9. My Holidays and Day-off</b>	Grammar. Future Continuous: affirmative and negative; interrogative; The Postposition. Stable Expressions	Кейси, тести
<b>Тема 10. Names and Places</b>	Grammar. Present Perfect: affirmative and negative; interrogative; Present Perfect and Past Simple.	Кейси, практичні завдання
<b>Тема 11. Sports</b>	Grammar. Past Perfect: affirmative and negative; interrogative; Word Order: principal and Secondary parts. The Attribute	Кейси, тести
<b>Тема 12. Expedition</b>	Grammar. Future Perfect: affirmative and negative; interrogative. The Passive Voice	Кейси, практичні завдання

### **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

#### **Основна література.**

1. English Plus. Student's Book 1 / Ben Wetz, Diana Pye, Nicholas Tims, and James Styring // Oxford University Press. – 2017. – 120 p.
2. Hardy J. English Plus. Workbook 1 / Janet Hardy // Oxford University Press. – 2017. – 106 p.
3. English. Тексти. Підручник для студентів гуманітарних, природно-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К., 2018. – 528 с. (Альма-матер).
4. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2016. – 414 с. (Ч. 1)
5. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2017. – 381 с. (Ч. 2)
6. Скребкова-Пабат М.А. Світ цікавої англійської мови – The World of Interesting English: Навчальний посібник. Львів: Новий Світ – 2000, 2010. – 372 с.

#### **Допоміжна література:**

1. Almazova L. A. A Bridge to Spoken English. – Moskow, 2015. – 390 p.
2. Dubrovin M. I. English for Everybody. – Kiev, “Dnipro”, 2016. – 220 p.
3. Eckersly C. E. Essential English. – Oxford, 2017. – 250 p.
4. Hornby A. S. , Gaterby E. V. , Wakfied H. The Advanced Learner’s Dictionary of Current English. – Kiev, 2017. – 490 p
5. Thomson A. J. , Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press. – 2015. – 201 p.
6. Прискорений курс англійської мови: підручник/Л. Ю. Куліш, Є. О. Друянова, В. Л. Мотова, А. І. Мостицька, Н. М. Нестеренко та ін. – 3-тє вид., стер. – К., Вища школа, 2016. – 303 с.: іл. – Англ., укр.

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до

**академічної  
добросчесності**

захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## ОЦІНЮВАННЯ

### Нарахування балів

I семестр Види оцінювання		Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-3)		60
Підсумковий контроль (теми 1-3) – тест		40
II семестр Види оцінювання		Бали
Змістовий модуль 2 (тема 4-6)		60
Підсумковий контроль (теми 4-6) – тест		40
III семестр Види оцінювання		Бали
Змістовий модуль 3 (теми 7-9)		60
Підсумковий контроль (теми 7-9) – тест		40
IV семестр Види оцінювання		Бали
Змістовий модуль 4 (теми 10-12)		60
Підсумковий контроль (теми 10-12) – екзамен		40

### Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни