



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Факультет	педагогічний
Кафедра	іноземних мов
Семестр	I, II
Кількість кредитів	4
Мова викладання	українська

Викладач	доц. Кочмар Діана Анатоліївна
Контактна інформація	trial2008@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.</p> <p><i>Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.</i></p>
Мета та цілі	<p>Мета курсу – забезпечити фахову підготовку студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», допомогти практично оволодіти навичками вміннями володіння усною монологічною та діалогічною мовою в обсязі матеріал визначеного робочою програмою, здатністю спілкуватися іноземною мовою в об'ємі передбаченому програмою для вищих учбових закладів, набуття умінь та навичок читання оригінальної літератури іноземною мовою з метою отримання необхідної інформації.</p>
Результати навчання	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Передумови для вивчення дисципліни. Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі) як результат вивчення дисципліни у загальноосвітній школі. Здатність до: - порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики; -</p>

<p>Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</p>	<p>знаходження інформації різних форм, що міститься в англомовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами; - аналізу англомовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше). Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, іноземної мови, історії мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні. Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання української мови і літератури, іноземної мови, історії для виконання освітньої програми в дошкільній освіті.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання з дисциплін: «Іноземна мова».</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Тема 1. The Noun, the Article, the Adjective	Reading the text "Makaton". Postreading Task. Grammar. The Noun. Morphological Characteristic on Nouns. Countable and Uncountable Nouns. Number of the Noun. Cases of Nouns. Grammar exercises.	Тести, питання
Тема 2. British Flowers	Reading the text "British Flowers". Postreading Task. Grammar. The Article. Usage of Articles. Pronunciation. Usage of the Definite Article. Grammar exercises.	Тести, кейси
Тема 3. Chinese Horoscope	Reading the text "Chinese Horoscope". Postreading Task. Grammar. The Numeral. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals. Fractional Numerals. Time Expressions. Dates in English. Grammar exercises.	Кейси, тести
Тема 4. Canada	Reading the text "Canada". Postreading Task. Grammar. The Adjective. The Morphological Characteristic of Adjectives. Degrees of Comparison. Substantivized Adjectives. Project "My Country". Grammar exercises. Control test.	Кейси, практичні завдання
Тема 5. A Funny Story	Reading the text "A Funny Story". Postreading Task. Grammar. The Verb. Regular Verbs. Irregular Verbs. Auxiliary Verbs. Usage of the Verbs: DO, MAKE. Grammar exercises.	Кейси, тести
Тема 6. Word Order	Reading the text "Animals". Postreading Task. Grammar. Word Order. The Principal Parts of the Sentence. The Secondary Parts of the Sentence. The Attributive. Project "Red List Animal". Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 7. Present Simple Tense	Reading the text "The Broken Vase". Postreading Task. Grammar. The Present Indefinite Tense. Word Order of Simple Tenses. The Auxiliary Verb of Simple Tenses. Grammar exercises.	Кейси, тести
Тема 8. Past Simple Tense	Reading the text "Jim and Della". Postreading Task. Grammar. The Past Indefinite Tense. Word Order of Past Simple. Regular and Irregular Verbs. Grammar exercises. Control test.	Кейси, практичні завдання
Тема 9. Future Simple Tense	Reading the text "City in the Sky". Postreading Task. Grammar. The Future Indefinite Tense. Word Order of Future Simple. Майбутній час з конструкцією be going to . Grammar exercises.	Кейси, тести

Тема 10. Present Continuous Tense	Reading the text "American Government". Postreading Task. Grammar. The Present Continuous Tense. Word Order of Continuous Tenses. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 11. Past Continuous Tense	Reading the text "English Food". Postreading Task. Word Order of Past Continuous. Usage of Past Continuous. Дієслова, що не вживаються в формі Continuous. Project "My Favourite Dish". Grammar exercises.	Кейси, тести
Тема 12. Future Continuous Tense	Reading the text "About My Family and Myself". Postreading Task. Grammar. Future Continuous Tense. Word Order of Future Continuous. Usage of Future Continuous. Grammar exercises. Control test.	Кейси, практичні завдання
Тема 13. Jobs and Professions	Reading the text "Jobs and Professions". Postreading Task. Grammar. The Pronoun. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Reciprocal Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns. Quantitative Pronouns. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 14. The Preposition	Reading the text "My Working Day and My Day-Off". Postreading Task. Grammar. The Preposition. Usage of Prepositions of Time. Usage of Other Prepositions. Grammar exercises.	Кейси, тести
Тема 15. The Postposition	Reading the text "City and Country Life". Postreading Task. Grammar. The Postposition. Usage of Postpositions. Stable Word-Combinations. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 16. Modal Verbs	Reading the text "The Place I Live In". Postreading Task. Grammar. Modal Verbs. Modal Verbs CAN, COULD. Modal Verbs MAY, MIGHT. Modal Verb MUST. Modal Verb HAD TO. Modal Verbs SHOULD and OUGHT TO. Modal Verb BE TO + Infinitive. Modal Verbs WAS, WERE TO + Indefinite Infinitive. Modal Verb WAS, WERE TO + Perfect Infinitive. Modal Verb BE TO + Infinitive in Passive Voice. Modal Verb DARE. Constructions with Modal Verbs. Grammar exercises. Control test.	Кейси, практичні завдання
Тема 17. A Funny Story	Reading the text "Niagara Falls". Postreading Task. Grammar. The Adverb. Morphological Characteristic of Adverbs. Groups of Adverbs. Degrees of Comparison of Adverbs. Grammar exercises.	Кейси, тести
Тема 18. Present Perfect Tense	Reading the text "Big Ben". Postreading Task. Grammar. Present Perfect Tense. Word Order of Present Perfect Tenses. Usage of Present Perfect Tenses. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 19. Past Perfect Tense	Reading the text "Statue of Liberty". Postreading Task. Grammar. The Past Perfect Tense. Word Order of Past Perfect Tenses. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 20. Future Perfect Tense	Reading the text "The London Eye". Postreading Task. Grammar. The Future Perfect Tense. Word Order of Future Perfect Tenses. Grammar exercises. Control test.	Кейси, тести
Тема 21. Culture of Professional Communication	Reading the text "Job Hunting". Postreading Task. Job Interview. Application Form. Resume. Grammar. Passive Voice. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 22. On a Business Trip	Reading the text "Going Abroad". Postreading Task. Customs Declaration. Speaking Practice. Business Letters Correspondence. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
Тема 23. Accommodation	Reading the text "Hotels. Postreading Task. Hotel Reservation Form. Project "Travelling Abroad". Grammar exercises.	Кейси, тести
Тема 24. Advertising and Advertisement	Reading the text "The Cola Wars". Postreading Task. Grammar. Revision. Grammar exercises. Control test.	Кейси, практичні завдання

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна література.

1. English Plus. Student's Book 1 / Ben Wetz, Diana Pye, Nicholas Tims, and James Styring // Oxford University Press. – 2017. – 120 p.
2. Hardy J. English Plus. Workbook 1 / Janet Hardy // Oxford University Press. – 2017. – 106 p.
3. English. Тексти. Підручник для студентів гуманітарних, природно-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К., 2018. – 528 с. (Альма-матер).
4. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2016. – 414 с. (Ч. 1)
5. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2017. – 381 с. (Ч. 2)
6. Скребкова-Пабат М. А., Фінчук Г. В., Кочмар Д. А. Practical Grammar of the English Language (Практична граматики англійської мови) навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. I частина / М. А. Скребкова-Пабат, Г. В. Фінчук, Д. А. Кочмар – Львів, Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. – 636 с.
7. Скребкова-Пабат М. А., Фінчук Г. В., Кочмар Д. А. Practical Grammar of the English Language (Практична граматики англійської мови) навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. II частина / М. А. Скребкова-Пабат, Г. В. Фінчук, Д. А. Кочмар – Львів, Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. – 636 с.

Допоміжна література:

1. Almazova L. A. A Bridge to Spoken English. – Moscow, 2015. – 390 p.
2. Dubrovin M. I. English for Everybody. – Kiev, "Dnipro", 2016. – 220 p.
3. Eckersly C. E. Essential English. – Oxford, 2017. – 250 p.
4. Hornby A. S., Gaterby E. V., Wakfied H. The Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Kiev, 2017. – 490 p
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press. – 2015. – 201 p.
6. Прискорений курс англійської мови: підручник/Л. Ю. Куліш, Є. О. Друянова, В. Л. Мотова, А. І. Мостицька, Н. М. Нестеренко та ін. – 3-тє вид., стер. – К., Вища школа, 2016. – 303 с.: іл. – Англ., укр.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

I семестр	Види оцінювання	Бали
	Змістовий модуль 1 (теми 1-4)	15
	Змістовий модуль 2 (тема 5-8)	15
	Змістовий модуль 3 (тема 9-12)	15
	Індивідуальна науково-дослідна робота	15
	Підсумковий контроль (теми 1-12) – тест	40

II семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 4 (тема 13-16)	15
Змістовий модуль 5 (теми 17-20)	15
Змістовий модуль 6 (тема 21-24)	15
Індивідуальна науково-дослідна робота	15
Підсумковий контроль (теми 13-24) – тест	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни