



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК 30

**«Журналістське розслідування»**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Журналістика»
<b>Факультет</b>	Журналістики
<b>Кафедра</b>	Соціальних комунікацій
<b>Семестр</b>	7
<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій Смуся Андрій Григорович; старший викладач кафедри теорії і методики журналістської творчості Горчикова Анастасія Олександрівна
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:smus_andriy@ukr.net">smus_andriy@ukr.net</a> ; <a href="mailto:gorchikova.anastasia@gmail.com">gorchikova.anastasia@gmail.com</a>

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Анотація</b>	Навчальна дисципліна «Журналістське розслідування» стане в нагоді майбутнім журналістам, фахівцям у сфері соціальних комунікацій. Дисципліна дає здобувачам повний спектр концепції, основних понять, видів і принципів розслідувальної журналістики. Розглянуто мету, принципи, форми та умови функціонування даного виду журналістської діяльності, а також перспективи його розвитку. <i>Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту опанувати широкий спектр практичних рішень та методик, що застосовуються для організації та проведення журналістських розслідувань різноманітних тематик для подальшої публікації у традиційних та новітніх медіа.</i>
<b>Мета та цілі</b>	Головною метою викладання курсу «Журналістське розслідування» є формування у здобувачів розуміння історії сутності і особливостей жанру журналістського розслідування, методів збору та реалізації інформації; ознайомити зі специфікою роботи в професійній «розслідувальній журналістиці», продемонструвати динаміку, сучасні тенденції розвитку жанру. Дати уявлення про обов'язки і професійні особливості журналіста-розслідувача, умови, специфіку роботи, методи психологічного захисту. Розглянути існуючі моделі законодавчих, громадських механізмів, що дозволяють реалізувати складний вид професійної діяльності. Завдання курсу: сформувати компетенцію використання специфіки і жанрових особливостей журналістського розслідування; орієнтуватися в основних поняттях

	курсу; соціальні та етичні норми, на які журналіст-розслідувач повинен орієнтуватися в своїй роботі; загальні відомості про можливі нестандартних ситуаціях в практиці журналіста; концепцію, систему основних понять, принципи та види розслідувальної журналістики, види редакційної роботи в різних засобах масової інформації поняття «проект в медіасфері».
<b>Результати навчання</b>	У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати особливості жанру; специфіку роботи з інформацією; особливі прийоми проведення розслідувань та створення якісного медіапродукту; методи ефективної комунікації для отримання достовірної інформації; вміння обирати продуктивні напрямки для здійснення пошукової діяльності й конкретні теми для розслідувань; організувати і проводити пошук та збір інформації, опрацьовувати здобуті дані, розробляти гіпотезу і доводити її істинність чи хибність; оминати очевидні перешкоди на шляху проведення розслідування, вчасно виявляти й мінімізувати вплив прихованих перепон; писати якісний, доступний і переконливий текст розслідування.
<b>Soft skills: компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</b>	Під час вивчення дисципліни студент отримує можливість формувати та розвивати soft skills: Тайм-менеджмент, здатність пристосовуватися, здатність до колаборацій, креативність, переконливість, соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфліктні ситуації, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше. Вміння виявляти та вирішувати проблеми. Здатність формувати інформаційний контент, здатність формувати інформаційний продукт, здатність ефективно просувати створений медійний продукт і керуватися принципами інформаційної безпеки. Здатність організувати та контролювати командну професійну діяльність.
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін: «Основи медіавиробництва (Вступ до спеціальності, технічні засоби виробництва)» «Медіавиробництво: контент», «Фундаментальна підготовка».

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>План, короткі тези</b>	<b>Завдання</b>
	<b>Змістовий модуль I. Базові поняття журналістських розслідувань</b>	
<b>1. Характерні риси журналістських розслідувань.</b>	Дефініція, предмет та тематика розслідувань.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Написання огляду даної теми
<b>2. Світовий досвід використання інструментів нових медіа в журналістських</b>	Фактчекінг. Belingcat.	Вивчення лекційного матеріалу. Аналіз публікацій Belingcat. Написання доповіді

розслідуваннях.		
<b>3. Правові засади роботи журналіста розслідувача.</b>	Законодавчі норми журналістської діяльності в Україні. Небезпеки проведення журналістських розслідувань.	Вивчення лекційного матеріалу. Написання реферату
<b>4 Безпека журналіста під час проведення розслідувань.</b>	Труднощі та перешкоди в журналістських розслідуваннях. Механізми захисту журналістів, що провадять розслідування. Особиста безпека журналіста.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Написання огляду даної теми
<b>5. Особливості роботи в складних умовах та під тиском.</b>	Рівні безпеки. Специфіка роботи в гарячих точках.	Вивчення лекційного матеріалу. Створення власних правил проведення безпечного журналістського розслідування. Написання доповіді
	<b>Змістовий модуль I. Базові поняття журналістських розслідувань</b>	
<b>6. Джерела інформації та методика роботи з ними в процесі проведення розслідувань.</b>	Інформаційні запити. Інтерв'ю як метод отримання інформації. Генеральне інтерв'ю	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Контент-аналіз публікацій на предмет використання джерел різного типу
<b>7. Схема проведення журналістського розслідування.</b>	Етапи проведення розслідувань. Вибір теми. Гіпотеза розслідування. Правило равлика.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Створення власного плану проведення журналістського розслідування
<b>8. Форми подачі інформації у журналістських розслідуваннях.</b>	Види журналістських розслідувань. Джерела інформації в журналістських розслідуваннях. Особливості роботи з інформацією.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Написання журналістського матеріалу із врахуванням особливостей сприйняття аудиторії

## **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ БАЗОВА**

1. Тертичний А. А. - Аналітична журналістика: Навчальний посібник для студентів вузів - Москва: Аспект Пресс, 2013. <http://www.iprbookshop1.ru/8856>
2. Хоменок О.С., Бурмагін О.О., Іванова К.Б., Рибка Є.М., С.А. Томіленко. Журналістське розслідування: навчальний посібник для початківців/ За заг.ред. О.Хоменка. - Мелітополь, 2008.- 182 с.
3. Ла Рош Вальтер фон. Вступ до практичної журналістики: навч. посіб. / Ла Рош Вальтер фон. [за заг. ред. В. Ф. Іванова та А. Коль]. – К. : Академія Української Преси, 2005. – 229 с.
4. Бель Б., Бурмагін О., Патора Т., Хоменок О. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика : посіб. Київ, ТОВ «Друкарня Бізнесполіграф», 2013. 190 с.
5. Журналістське розслідування на екологічну тему: практ. посіб. / уклад.: Г. Гопко, О. Листопад, Т. Малькова. Київ, Логос. 2008. 64 с. 2.
6. Глушко О.К. Журналістське розслідування: Історія, теорія, практика. / Олександр Глушко. — 2-ге вид. — К. : Арістей, 2006. — 142 с.
7. Глушко О.К. Журналістське розслідування: Навчюпосібник.— К., 2006. — 144 с.
8. Журналістське розслідування: Матеріали семінару. – К.: ІМІ, 2003.
9. Зверетт Давид, Журналистское расследование. // Учебное пособие репортера. – К., 1997. – С.10
10. Іванов В.Ф. Журналістська етика [5бекст]: підр. / В.Ф. Іванов, В.Є. Сердюк. – К.:Вища шк., 2006. – 255 с.
11. Мурікан Ж. Журналістське розслідування. – К.: ІМІ, 2003. – 178 с.

## **ДОДАТКОВА**

12. Телевізійне журналістське розслідування — знаряддя боротьби з корупцією (на регіональному та національному рівні) // Матеріали з польсько-українського семінару. — Київ — Запоріжжя — Варшава, 2006.
13. Цифровая безопасность (руководство для журналистов) / під заг. ред. Каршибоева Н. Душанбе, 2015. 128 с.
14. Станько А.И. Журналистские расследования[5бекст]: учеб. пос. / А.И. Станько. – Ростов н/Д., 2007. – 365 с.
15. Тертычный А. А. Расследовательская журналистика. – М.: Аспентпресс, 2002.
16. Томак М., Кононенко І. Інвестігатори в Україні // День. — 2007. — 26 жовт.
17. Шалий О. Технологія журналістського розслідування // Законодавчий бюллетень для засобів масової інформації. – 1998. – № 4.
18. Шум Ю. Журналистское расследование: от теории к практике. – М.: Галерея, 2002.
19. Телевізійне журналістське розслідування — знаряддя боротьби з корупцією (на регіональному та національному рівні) // Матеріали з польсько-українського семінару. — Київ — Запоріжжя — Варшава, 2016.

## **ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА**

21. Притолук Ю. Журналістське розслідування в ТБ форматі [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.pravdapro.org/teleshkola/zhurnalist-ske->

- rozsliduvannja-v-tb-formati.html.
22. Єльцов О. Дослідницька журналістика на телебаченні: пошуки зупинено на півдорозі [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [http://www.telekritika.ua/teleprogram/2008-04-11/37803?theme\\_page=130&](http://www.telekritika.ua/teleprogram/2008-04-11/37803?theme_page=130&).
  23. Копчак Б. Журналістські розслідування в Україні // Український журнал. — 2017. — № 12. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://ukrzurnal.eu/ukr.archive.html/126>.
  24. Правда ПРО. Журналістське розслідування в ТБ форматі [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.pravdapro.org/teleshkola/zhurnalistske-rozsliduvannja-v-tb-formati.html>
  25. Investigative Journalism [Електронний ресурс]: посіб. з розслідувальної журналістики — Режим доступу: <http://hussainmansoor.wordpress.com/investigative-journalism/>. — Заголовок з екрану.
  26. The Center for Investigative Reporting. Центр розслідувальної журналістики [Електронний ресурс] / Офіційний сайт. — Режим доступу: <http://centerforinvestigativereporting.org>. — Заголовок з екрану.
  27. Віртуальна бібліотека навчальних матеріалів з журналістики [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://evartist.narod.ru/journ.htm>
  28. Журналістика даних: Посібник по журналістиці даних URL: <http://texty.org.ua/pg/book/newsmaker/read/40161>
  29. Гороховський О. Фактчек як тренд розслідувань: Можливості та перспективи. URL: [https://www.checkregion-ua.info/wp-content/uploads/2018/04/factchecking\\_ukraine\\_pages-and-cover\\_A5\\_01\\_web.pdf](https://www.checkregion-ua.info/wp-content/uploads/2018/04/factchecking_ukraine_pages-and-cover_A5_01_web.pdf)
  30. Миколаєнко Н. Аналізуй, як Рахманін. URL: <https://medialab.online/news/rakhmanin/>
  31. Посібник з верифікації: за ред. Сільверман К. URL: <https://verificationhandbook.com/>

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

#### **Нарахування балів**

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-5)	30
Змістовий модуль 2 (теми 6-8)	30
Підсумковий контроль (теми 1-8) – іспит	40

**Розподіл балів для оцінювання успішності студентів**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни