

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ІСТОРІЇ ТА ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ І ТУРИЗМУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 32 ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

Освітньої програми:	Туризм
Рівня вищої освіти:	першого (бакалаврського)
за спеціальністю:	242 Туризм
галузі знань:	24 Сфера обслуговування

Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Туризм» зі спеціальності «242 Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування

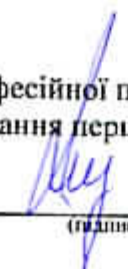
Розробник: кандидат географічних наук, доцент Яроменко Оксана Володимирівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії і туризму

Протокол від 27 серпня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри  доц. Яроменко О.В.
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм у галузі знань 24 Сфера обслуговування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

доц. Романів А.С. 
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету географії, історії та туризму

Протокол від 30 серпня 2021 р. № 1

Голова  доц. Романів А.С.
(підпис)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6,0	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування	обов'язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин – 180	Спеціальність: 242 Туризм	Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		4-й	4-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	30 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	12 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		120 год.	154 год.
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» схвалена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 Туризм за освітньо-професійною програмою Туризм.

Мета навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» в системі підготовки фахівців з туризму передбачає ознайомлення із рекреаційно-туристським потенціалом України загалом та на прикладі регіонів зокрема, який використовується і може бути залучений для розвитку різних видів туризму й туристської індустрії, з метою підняття іміджу України на світовому туристському ринку. Головними завданнями навчальної дисципліни є: розкрити сутність туристичних ресурсів України та їх структуру; здійснити комплексний аналіз туристичних ресурсів України за видами; здійснити аналіз природних, природно-антропогенних та суспільно-історичних ресурсів за регіонами, з метою оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу України та визначення туристичних дестинацій.

Під час лекційних та практичних занять, самостійної роботи студенти, майбутні фахівці з туризму, **набувають таких компетентностей: ЗКЗ (загальні компетентності), СК (спеціальні, фахові компетентності).**

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК-15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК-17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК-24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Опанувавши дисципліну «Туристичні ресурси України» студенти повинні володіти такими **програмними результатами навчання:**

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика туристичного потенціалу України

Тема 1. Вступ. Сутність туристсько-рекреаційних ресурсів та їх класифікація. Об'єкт і предмет курсу «Туристичні ресурси України». Відомості про державу Україна (площа, населення, кордони). Короткий огляд формування території України. Визначення понять «туризм», «туристські ресурси». Сутність туристсько-рекреаційних ресурсів та значення для розвитку туризму в Україні. Значення туристських ресурсів. Види туристських ресурсів.

Література: основна [1,2, 8,11], допоміжна [2-4, 6,15,16, 30,33].

Тема 2. Природні туристичні ресурси України. Характеристика природних ресурсів, що мають вплив на розвиток туризму. Значення природних туристських ресурсів. Клімат як туристський ресурс. Характеристика водних ресурсів. Спелеологічні ресурси та їх характеристика. Особливості залучення спелеологічних ресурсів у туристичну діяльність. Лісові ресурси як об'єкт туризму.

Література: основна [1,3,5,8,9,10], допоміжна [3,5,14].

Тема 3. Природно-антропогені туристичні ресурси України. Закон України «Про природно-заповідний фонд». Огляд заповідників України. Національні природні парки як об'єкти для туризму. Природні архітектурні об'єкти туризму. Міські об'єкти природно-заповідного фонду.

Література: основна [1,3,5,8,9,10], допоміжна [9,10,17,18].

Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси України. Історичні пам'ятники України як пізнавальний туристський ресурс. Археологічні ресурси як об'єкти показу туристам. Народні промисли України. Національні свята як відродження духовності народу. Видовищні та масові події як об'єкти туризму.

Література: основна [1,3,5,8,9,10], допоміжна [1,4,8, 11, 23,24,25].

Змістовий модуль 2. Туристичні ресурси регіонів України

Тема 5. Туристичні ресурси Полісся. Характеристика фізико-географічного положення областей Полісся (Волинської, Рівненської, Житомирської, Чернігівської, півночі Київської). Огляд та особливості використання водних ресурсів. Огляд пізнавальних туристських ресурсів. Історико-архітектурні пам'ятки Луцька та Чернігова. Національний природний парк «Шацький» та його використання у туризмі. Туристські центри, райони та зони Полісся.

Література: основна [3,4,5,9,10], допоміжна [7, 13, 25, 26, 27, 28].

Тема 6. Туристичні ресурси Прикарпатського регіону. Характеристика фізико-географічного положення Західних областей України і Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Чернівецької областей. Особливості використання рельєфу у туризмі. Характеристика історико-культурних ресурсів. Народні промисли областей Західної України. Львів як об'єкт Всесвітнього культурного надбання (ЮНЕСКО). Об'єкти природно-заповідного фонду. Туристські центри, райони та зони Карпат.

Література: основна [3,4,5,9,10], допоміжна [1,5,9,12,19]

Тема 7. Туристичні ресурси Поділля. Характеристика фізико-географічного положення областей Поділля (Вінницької, Тернопільської, Хмельницької). Характеристика спелеологічних ресурсів Поділля. Огляд пізнавальних туристських ресурсів. Національний історико-культурний заповідник «Кам'янець». Природно-заповідний фонд областей Поділля. Туристські центри, райони та зони Поділля.

Література: основна [3,4,5,9,10], допоміжна [8,10,11,32]

Тема 8. Туристичні ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського Узбережжя. Особливості фізико-географічного положення Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя (Одеської, Миколаївської, Херсонської областей). Характеристика природних туристських ресурсів Криму та областей, що розташовані на узбережжі Чорного та Азовського морів. Огляд об'єктів пізнавального туризму на території Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя. Об'єкти природно-заповідного фонду на території

південних областей України та Криму. Туристські центри, райони та зони Криму. Екологічна ситуація в регіоні та її вплив на розвиток туризму.

Література: основна [3,4,5,9,10], допоміжна [1,5,9,12,19,29]

Тема 9.Туристичні ресурси Центрально-Східної України. Характеристика фізико-географічного положення Київської, Черкаської, Кіровоградської, Полтавської, Сумської,Харківської, Дніпропетровської, Луганської, Донецької областей. Природні туристські ресурси та їх характеристика. Огляд історико-культурних туристських ресурсів. Архітектурні пам'ятки Києва. Дендрологічні парки «Олександрія» та «Софіївка» як об'єкти туристського показу. Туристські центри, райони та зони центрально-східної України.

Література: основна [3,4,5,9,10], допоміжна [6,10,14,18]

4.Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь го	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика туристичного потенціалу України												
Тема 1. Вступ. Сутність туристично-рекреаційних ресурсів та їх класифікація	19	2	2		10	5	22	2			10	10
Тема 2 Природні туристичні ресурси України	18	4	4			10	14	2	2			10
Тема 3. Природно-антропогенні туристичні ресурси України	14	2	2			10	12	-				12
Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси України	14	2	2			10	12	2				10
Разом за змістовним модулем 1	65	10	10		10	35	60	6	2		10	42
Змістовий модуль 1. Туристичні ресурси регіонів України												
Тема 5. Туристичні ресурси Полісся	23	4	4		10	5	24	2	2		10	10
Тема 6. Туристичні ресурси Прикарпатського регіону	23	4	4		10	5	24	2	2		10	10
Тема 7. Туристичні ресурси Поділля	23	4	4		10	5	24	2	2		10	10
Тема 8.Туристичні ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя	23	4	4		10	5	24	2	2		10	10
Тема 9. Туристичні ресурси Центрально-Східної України	23	4	4		10	5	24	-	2		10	12

Разом за змістовим модулем	115	20	20	-	50	25	120	8	10	-	50	52
Усього годин	180	30	30	-	60	60	180	14	12		60	94

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність туристських ресурсів та їх структура	2/-
2	Природні туристичні ресурси України	2/2
3	Природно-антропогенні туристичні ресурси України	2/-
4	Історико-культурні туристичні ресурси України	4/-
5	Туристичні ресурси Поліського регіону	4/2
6	Туристичні ресурси Прикарпатського регіону	4/2
7	Туристичні ресурси Подільського регіону	4/2
8	Туристські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя	4/2
9	Туристські ресурси Центрально-Східної України	4/2
	Разом:	30/12

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Вступ. Сутність туристсько-рекреаційних ресурсів та їх класифікація	5/10
2	Природні туристські ресурси України	10/10
3	Природно-антропогенні туристичні ресурси України	10/12
4	Історико-культурні туристські ресурси України	10/10
5	Туристські ресурси Полісся	5/10
6	Туристські ресурси Прикарпатського регіону	5/10
7	Туристські ресурси Поділля	5/10
8	Туристські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя)	5/10
9	Туристські ресурси Центрально-Східної України	5/12
	Разом	60/94

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика туристичного потенціалу України				
<i>Тема 1. Вступ. Сутність туристично-рекреаційних ресурсів та їх класифікація</i>	Анотація матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	Представлення анотованого матеріалу. Усне опитування. Підготовка короткого словника термінів та схеми	<i>основна [1,2, Error! Reference source not found., 9,12], допоміжна [2-4, 7,17,18, 30,33]</i>	4
<i>Тема 2. Природні туристичні ресурси України</i>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної роботи	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Робота з картою	<i>основна [1,3,5,9,10,11], допоміжна [32].</i>	6
<i>Тема 3. Природно-антропогенні туристичні ресурси України</i>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичних	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Робота з картою, Інтернет-ресурсами, оформлення таблиць	<i>основна [1,3,5,9,10,11], допоміжна [9,10,11, 12]</i>	5
<i>Тема 4. Суспільно-історичні туристичні ресурси України</i>	Анотація матеріалу за темою. Виконання завдань практичної роботи	Представлення анотованого матеріалу. Усне опитування. Побудова діаграми, робота з Інтернет-ресурсами, оформлення таблиць	<i>основна [1,3,5,9,10,11], допоміжна [1,4,8, 10, 23,24,25,42,43].</i>	5
Змістовий модуль 2. Туристичні ресурси регіонів України				
<i>Тема 5. Туристичні ресурси Поліського регіону</i>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних занять. Підготовка презентацій	Здача виконаних практичних завдань. Представлення презентацій, схем маршруту	<i>основна [3,4,5,10,11], допоміжна [6,7,9,23,24,26,28,29,30]</i>	8
<i>Тема 6. Туристичні ресурси Прикарпатського регіону .</i>	Анотація матеріалу за темою. Виконання практичних занять. Підготовка презентацій	Здача виконаних практичних завдань. Представлення презентацій, схем маршруту	<i>основна [3,4,5,10,11], допоміжна [1,5,11,14, 21,40]</i>	8
<i>Тема 7. Туристичні ресурси Подільського регіону</i>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних занять. Підготовка презентацій	Здача виконаних практичних завдань. Представлення презентацій, схем маршруту	<i>основна [3,4,5,10,11], допоміжна [8,10,13,18,32]</i>	8
<i>Тема 8.</i>	Опрацювання лекційн	Здача виконаних	<i>основна</i>	8

Туристичні ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя	ого матеріалу. Виконання практичних занять. Підготовка презентацій	практичних завдань. Представлення презентацій, схем маршруту	[3,4,5,10,11], допоміжна [1,5,9,12,19,45]	
Тема 9. Туристичні ресурси Центрально-Східної України	Анотація матеріалу за темою. Виконання практичних занять. Підготовка презентацій	Здача виконаних практичних завдань. Представлення презентацій, схем маршруту	основна [3,4,5,10,11], допоміжна [2,3,15,16,41,46]	8

8.Індивідуальні завдання

На основі літературних та Інтернет-джерел здійснити рекреаційно-туристську паспортизацію регіону (області, району) України (за місцем проживання студента) за поданим планом. Матеріал подати у вигляді презентації.

План

1. Назва регіону (області, району, громади).
2. Покомпонентний аналіз туристично-рекреаційного потенціалу регіону (області, району)
3. Природно-рекреаційний потенціал регіону.
 - 3.1.Орографічні ресурси.
 - 3.2.Кліматичні умови.
 - 3.3.Гідрографічна мережа та водні туристсько-рекреаційні ресурси.
 - 3.4.Рекреаційні можливості природних ландшафтів, флористичні та фауністичні рекреаційні ресурси.
 - 3.5.Природно-антропогенні туристичні ресурси регіону (області, району).
- 2.2. Історико-культурний туристично-рекреаційний потенціал.
- 2.3. Інфраструктура регіону..
4. Проблеми та перспективи розвитку використання туристично-рекреаційного потенціалу регіону (області, району).
 - 4.1.Мережа туристичних маршрутів.
 - 4.2. Перспективні види туризму та рекреаційна місткість регіону (області, району).

9. Методи навчання

1. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, із використанням роздаткового матеріалу та мультимедійних презентацій.
2. Практичні заняття з застосуванням інтерактивних методів проведення практичних занять (режим бесіди, діалогу).
3. Складання опорного конспекту теми, побудова структурної схеми окремого питання, систематизація інформації у вигляді таблиці тощо;
4. Методи та прийоми активізації навчальної діяльності студента під час лекційних та практичних завдань (дискусія, дебати тощо).
5. Поточне консультування. Самостійна робота студентів з літературними та Інтернет-джерелами.
6. Презентація результатів виконаних завдань та досліджень студентом.

10. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Туристичні ресурси України» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;
- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

11. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти:

1. Об'єкт і предмет курсу «Туристичні ресурси України».
2. Відомості про державу Україна (площа, населення, кордони). Короткий огляд формування території України.
3. Географічні аспекти формування туристських ресурсів України.
4. Визначення понять «туризм», «туристські ресурси».
5. Сутність туристсько-рекреаційних ресурсів та значення для розвитку туризму в Україні.
6. Значення туристських ресурсів.
7. Види туристських ресурсів.
8. Загальний огляд природних туристських ресурсів.
9. Характеристика антропогенних туристських ресурсів.
10. Характеристика природних ресурсів, що мають вплив на розвиток туризму.
11. Значення природних туристських ресурсів.
12. Клімат як туристський ресурс.
13. Характеристика водних ресурсів.
14. Спелеологічні ресурси та їх характеристика.
15. Особливості залучення спелеологічних ресурсів у туристичну діяльність.
16. Лісові ресурси як об'єкт туризму.
17. Закон України «Про природно-заповідний фонд».
18. Огляд заповідників України.
19. Національні природні парки як об'єкти для туризму.
20. Природні архітектурні об'єкти туризму.
21. Міські об'єкти природно-заповідного фонду.
22. Історичні пам'ятники України як пізнавальний туристський ресурс.
23. Археологічні ресурси як об'єкти показу туристам.
24. Народні промисли України.
25. Національні свята як відродження духовності народу.
26. Видовищні та масові події як об'єкти туризму.
27. Особливості фізико-географічного положення Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя (Одеської, Миколаївської, Херсонської областей).
28. Характеристика природних туристських ресурсів Криму та областей, що розташовані на узбережжі Чорного та Азовського морів.
29. Огляд об'єктів пізнавального туризму на території Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя.
30. Об'єкти природно-заповідного фонду на території південних областей України та Криму. Туристські центри, райони та зони Криму.

31. Екологічна ситуація в регіоні та її вплив на розвиток туризму.
32. Характеристика фізико-географічного положення Західних областей України і Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Чернівецької областей.
33. Особливості використання рельєфу у туризмі.
34. Характеристика історико-культурних ресурсів.
35. Народні промисли областей Західної України.
36. Львів як об'єкт Всесвітнього культурного надбання (ЮНЕСКО).
37. Об'єкти природно-заповідного фонду.
38. Туристські центри, райони та зони Карпат.
39. Характеристика фізико-географічного положення областей Поділля (Вінницької, Тернопільської, Хмельницької).
40. Характеристика спелеологічних ресурсів Поділля.
41. Огляд пізнавальних туристських ресурсів.
42. Національний історико-культурний заповідник «Кам'янець».
43. Природно-заповідний фонд областей Поділля.
44. Туристські центри, райони та зони Поділля.
45. Характеристика фізико-географічного положення областей Полісся (Волинської, Рівненської, Житомирської, Чернігівської, півночі Київської).
46. Огляд та особливості використання водних ресурсів.
47. Огляд пізнавальних туристських ресурсів.
48. Історико-архітектурні пам'ятки Луцька та Чернігова.
49. Національний природний парк «Шацький» та його використання у туризмі.
50. Туристські центри, райони та зони Полісся.
51. Характеристика фізико-географічного положення Київської, Черкаської, Кіровоградської, Полтавської, Сумської, Харківської, Дніпропетровської, Луганської, Донецької областей. Природні туристські ресурси та їх характеристика.
52. Огляд історико-культурних туристських ресурсів.
53. Архітектурні пам'ятки Києва.
54. Дендрологічні парки «Олександрія» та «Софіївка» як об'єкти туристського показу.
55. Туристські центри, райони та зони центрально-східної України
56. Суперточка-тур: сутність поняття та специфіка.
57. Аналіз подієвих туристичних ресурсів України.
58. Класифікація природних туристичних ресурсів.
59. Аналіз архітектурно-історичних туристичних ресурсів України.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					(залік)	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
4	6	5	5	8	8	8	8	8		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

13. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизовувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з	

		викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	
--	--	--	--

14. Методичне забезпечення

1. Посібники
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа Moodle).
4. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).
5. Романів А. С., Ярошенко О. В., Шкіринець В.М. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання у галузі знань «Сфера обслуговування» (видання друге зі змінами). Рівне: МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2021. 35 с.

15. Рекомендована література

Обов'язкова:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. – 395 с.
2. Івануник В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. – 84 с.
3. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. – Навч. посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
4. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2003. – 352 с.
5. Петранівський В. Л. Туристичне краєзнавство : навч. посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський; [за ред. проф. Ф. Д.Заставного]. – К. : Знання, 2006. – 575 с.
6. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
7. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посібн / І. В.Смаль. – Ніжин: Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.
8. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навч. посібник. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.
9. Туристичні ресурси України / Під. ред. О.І. Лугова. – К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1996. – 352 с
10. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
11. Ярошенко О.В., Павловська Т.С., Ільїна О.В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник. – Луцьк: «Терен». – 2017. – 196 с.

Додаткова

1. Безручко Л.С., Козак Г.Я. Оцінка історико-культурних ресурсів Турківського району Львівської області для потреб туризму. Географія рекреації та туризму. 2019.URL: http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=38&lang=uk
2. Бейдик О. О. Районування і рекреаційні ресурси як базові поняття рекреаційної

географії та географії туризму // Розвиток туризму в Україні. Проблеми і перспективи: Зб. Наук статей. – К., 1995.

3. Бейдик О. О. Стандартизація та оцінка ресурсно-рекреаційного потенціалу України // Україна та глобальні процеси: географічний вимір: Зб. Наук праць. У 3 т. – Київ; Луцьк, 2000. – Т. 1.

4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреаології та рекреаційної географії. – К.: Ін-т туризму, 1998. – 130 с.

5. Габчак Н. Сільський зелений туризм на Закарпатті / Н. Габчак // Географія та основи економіки в шк. – 2007. – № 6. – С. 39–41.

6. Гоблик В. В. Ресурсне забезпечення розвитку кластерів у рекреаційно-туристичному комплексі регіону / В. В. Гоблик, Т. Д. Щербан та С. Ю. Добош // Електронне наукове фахове видання: Економіка та суспільство. – 2017. – Випуск 9. – С. 759-762. – URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/9_ukr/132.pdf.

7. Добинда І.П. Містечка і села як центри розвитку історико-культурного туризму (на прикладі Волинської області)// Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці, 2015. – Вип. 762–763. – Географія. – С.149–155.

8. Дударчук К.Д. Історико-культурний потенціал стародавніх містечок як чинник розвитку туризму у Тернопільській області. Географія рекреації та туризму.2019.URL:http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=38&lang=uk

9. Зінько Ю.В., Брусак В.П., Майданський М.А. Програма розвитку сталого туризму у національному природному парку «Гуцульщина». Географія рекреації та туризму. URL:http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=38&lang=uk

10. Котенко Т. М. Розвиток туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду України в контексті європейських інтеграційних процесів / Т. М. Котенко // Європейські інтеграційні процеси і транскордонне співробітництво: IV Міжн. наук. – практ. конф. студ., аспірантів і молодих науковців, 17-18 трав. 2007 р.: тези доп. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. Ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. – С. 480-483.

11. Лендел О. Д. Напрямки розвитку інфраструктури ринку туристичних послуг регіону / Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Економіка. Випуск 1(9).– 2018.– С.110–115.

12. Мазур Ф.Ф. Соціально-економічні умови розвитку рекреаційної індустрії (на прикладі Карпатського регіону): Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 96 с.

13. Мітюк О.В. Оцінка привабливості туристичних об'єктів і територій Столичного регіону. Географія рекреації та туризму. 2019.URL:http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=38&lang=uk

14. Мелешко К. К. Аналіз рекреаційних ресурсів Харківського регіону. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 112–117.

15. Муска К.К. Теоретичні підходи до розуміння сутності дефініцій «рекреаційні ресурси» та «рекреаційний потенціал» // Глобальні та національні проблеми економіки. – Випуск 21. – 2018.– С.521–526.

16. Паньків Н. М. Туристичні ресурси та їхні класифікації / Н. М. Паньків // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. – 2014. – № 2. – С. 93–99.

17. Романів О.Я., Ярошенко О.В. Токар О.І. Розвиток індустрії засобів розміщення туристів в контексті раціонального використання туристсько-рекреаційних ресурсів Рівненської області Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Географія. – Том 24 (63). – 2011 р. №2, частина 2. – С. 257-261.

18. Рутинський М. Й. Географія туризму в Україні: навчально-методичний посібник /

- М. Й. Рутинський. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
19. Явкін В.Г., Кирпушко Я.В., Морар А.В. Атрактивність рекреаційних ресурсів за ціновими пропозиціями в Чернівецькій області. Географія рекреації та туризму. 2019. URL: http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=38&lang=uk
 20. Яроменко О. В. Оцінка рекреаційного потенціалу Демидівського району Рівненської області для розвитку туризму / О.В. Яроменко, І.В. Головач // Туризм сучасності: проблеми та перспективи: збірник праць І Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 30 травня 2017 р.). – Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. – 216 с. – С. 37–44.
 21. Яроменко О.В., Глушкова Т.С., Слюсар А.В. Аналіз рекреаційно-туристського потенціалу Дубенського району Рівненської області // Актуальні проблеми дослідження довкілля. Збірник наукових праць (за матеріалами УІІ Міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю з дня заснування Ботанічного саду Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, 12-14 жовтня, 2017 р., м. Суми). Сумський державн. педагогічн. університет імені А.С. Макаренка, 12-14 жовтня, 2-17 р., м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. – С.161-165.
 22. Яроменко О.В., Шевчук Т.М. Перспективи розвитку сакрального туризму у Рівненській області // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. – №2 (18). – Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука. – 2018. – С.214–219.
 23. Яроменко О. В. Шевченківські місця на Рівненщині як складова біосоціальних туристично-рекреаційних ресурсів / О. В. Яроменко, В. В. Гула // Географія Рівненщини та суміжних областей. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченні 10 річчю створенню кафедри географії у МEGУ імені академіка Степана Дем'янчука. – Рівне. – 2014. – С. 363–368.
 24. Яроменко О., Токар О. Геопросторовий аналіз фестивальної діяльності як туристичного продукту // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали ювілейної Х міжнародної наукової конференції. – Львів, 2016. – С. 447-451.
 25. Яроменко О.В. Слюсар А.В. Історико-культурна спадщина як важлива складова розвитку туризму Рівненщини / О.В. Яроменко, А.В. Слюсар // Збірник тез виступів учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в ХХІ столітті» (26-27 жовтня 2017 р.). Рівне : РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2017. – С.193–195.
 26. Яроменко О.В., Токар О.І. Аналіз сакрально-туристського потенціалу Рівненщини на прикладі монастирських комплексів // Туризм: наука, освіта, практика. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 15-17 березня 2018 р.) / Редкол.: проф. В. С. Мошинський (голов. ред.) та ін. – Рівне: видавець О. Зень, 2018. – 352. – С. 184–188.
 27. Яроменко О., Осіпчук І. Геопросторова організація музейної мережі Рівненської області // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали ІІ Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19–20 квітня 2018 р.) / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – С. 92-95.
 28. Яроменко О, Смик Г., Лобова Н. Географія народних художніх промислів у Рівненській області // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Рівне : РВНЗ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука. № 2 (22). 2019.
 29. Яроменко О. В. Геопросторова оцінка біосоціальних рекреаційно-туристських ресурсів Одеської області / О. В. Яроменко, Г. М. Гоцаценко // Наука та сучасність: виклики ХХІ століття – Частина 4. Міжнародна конференція, м. Київ. 31 січня, 2014 р. – С. 100–102.

16. Інформаційні ресурси

30. Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення: ДСТУ 4527:2006. – [Чинний від 2006-10-01]. URL: <https://uhra.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3-4527.pdf>

31. Туристичний портал департаменту туризму Рівненської області. <https://jam.in.ua/ua/works/rivne-travel/>

32. Електронні фахові наукові видання Національної наукової бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN

33. Закон України «Про туризм». Верховна Рада України; Закон від 15.09.1995 № 324/95-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.