



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОК 33. МЕТОДИКА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Дошкільна освіта
<b>Факультет</b>	Педагогічний
<b>Кафедра</b>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
<b>Семестр</b>	6
<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри Марчук О. О.
<b>Контактна інформація</b>	oxanna442@ukr.net

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація</b>	<p>У процесі вивчення дисципліни здійснюється забезпечення знань майбутніх фахівців щодо навичок <b>методики національно-патріотичного виховання дітей дошкільного вік</b>. Під час опрацювання навчального матеріалу студенти знайомляться з метою та завданнями національно-патріотичного виховання дошкільників, становленням системи дошкільної освіти в Україні, вивчають психолого-педагогічні особливості формування патріотизму у старших дошкільників, аналізують методи, форми та прийоми національно-патріотичного виховання дошкільників в ЗДО та родині.</p> <p>Практичні заняття курсу відбуваються у формі обговорення актуальних проблем дошкільної освіти сьогодення, використання новітніх та нетрадиційних методик навчання та виховання дітей і молоді. У ході вивчення дисципліни формуються патріотичні почуття здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Мета та цілі</b>	<p><b>Мета:</b> надати студентам цілісне уявлення про форми, методи та прийоми національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку.</p> <p><b>Завдання:</b> ознайомити здобувачів вищої освіти з метою та завданнями дисципліни «Методика національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку»; вивчення специфіки ознайомлення майбутніх вихователів з особливостями здійснення національно-патріотичного виховання на заняттях; вивчити психолого-педагогічні особливості формування патріотизму у старших дошкільників; сформувати в студентів уявлення про національне виховання як специфічний та унікальний феномен людства; сприяти усвідомленню сутності педагогічної культури, педагогічної етики, духовності, інтелігентності вихователя на основі аналізу історичних, культурологічних та психологопедагогічних джерел; виховання толерантного, шанобливого ставлення до культури українців та представників інших культур; формування здатності до міжкультурного спілкування; визначення лінії особистої поведінки в умовах розмаїття культур та у практиці роботи з дітьми дошкільного віку; сформувати навички застосування провідних методик виховання патріотизму в ЗДО; формувати вміння організовувати співпрацю з батьками щодо формування патріотизму.</p>

<p><b>Результати навчання</b></p> <p><b>Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</b></p>	<p>Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методика національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку» студенти майбутні вчителі, набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності), ФК (фахові компетентності).</p> <p><b>Загальні компетентності :</b> Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій.</p> <p><b>Фахові компетентності :</b> Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів. Здатність до здійснення цілеспрямованої діяльності з проектування педагогічного процесу та окремих його складових відповідно до цілей, задач освіти та розробки організаційної й навчально-методичної документації. Здатність використовувати базові знання та методологічний апарат загальної та дошкільної педагогіки, загальної та дитячої психології, фахових методик дошкільної освіти з метою розв'язання першочергових завдань, окреслених чинними програмами виховання й розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>Результати навчання</b> за дисципліною «Методика національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку»: Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в команді, вміння контролювати власні почуття, правильно реагувати на емоції інших людей та згаджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше).</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базові знання з дисциплін: «Історія та культура України», «Педагогіка дошкільна».</p>

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
<b>Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ</b>		
Тема 1. Мета і зміст національно-патріотичного виховання дошкільників	Визначення поняття «національно патріотичне виховання дошкільників». Завдання і зміст національно-патріотичного виховання дошкільників. Основні напрями патріотичного виховання. Роль народних традицій у формування патріотизму дошкільників	Усне опитування, виконання тестів
Тема 2. Національно-патріотичне виховання дошкільників як в контексті історії педагогіки.	Витоки національно-патріотичного виховання. Національне виховання дитини як основний елемент педагогічної системи С. Русової. Погляди В. Сухомлинського на національно-патріотичне виховання дошкільників. Національне патріотичне виховання в педагогічній системі В. Сухомлинського. Національно-патріотична концепція у працях відомих українських педагогів та просвітителів (М.	Підготовка доповіді, тестів, бліц-опитування, перевірка повідомлення про С. Русову

	Грушевський, С. Русова, М. Драгоманов). Використання творів українських письменників у здійсненні національного виховання дітей. Особливості національно-патріотичного виховання дітей в роки незалежності України. Здійснення національно-патріотичного виховання дітей на території Волині. Роль «Просвіти» та інших громадських організацій у становленні дошкільної освіти початку ХХ століття на Рівненщині.	
Тема 3. Психолого-педагогічні особливості формування патріотизму у старших дошкільників.	Психологічні особливості розвитку дитини дошкільного віку (5-6 років). Основні складові патріотизму дошкільника – когнітивний, емоційний і діяльнісний компоненти. Вимоги до створення національно-патріотичного розвивального середовища у закладах дошкільної освіти із врахуванням психічного розвитку дитини.	Опитування, виконання вправ, розгляд педагогічних ситуацій
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>		
Тема 4. Специфіка проведення заходів національного спрямування у ЗДО	Завдання і зміст освітньої роботи з дітьми шестирічного віку. Показники компетенцій. Створення національно-патріотичного розвивального середовища в ЗДО. Завдання і зміст освітньої роботи з дітьми п'ятирічного віку. Методика використання усної народної творчості в освітньому процесі ЗДО. Форми методичної роботи з педагогами з питань національно-патріотичного виховання. Перспективне планування з педагогами ЗНО.	Опитування, виконання тестових завдань, перевірка написаних порад батькам щодо виховання патріотизму дітей
Тема 5. Сімейне середовище як основа виховання громадянина-патріота України.	Мета родинного виховання. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дошкільників. Робота вихователя із батьками та громадськістю щодо формування патріотизму в дітей. Здійснення патріотичного виховання в сучасних культурно-освітніх осередках.	Усне опитування, виконання тестів

**Рекомендована література.**  
**Базова.**

1. Артемова Л. В. Історія педагогіки України. Підручн. для пед. вузів. К. : Либідь, 2006. 326 с.
2. Бех І. Д. Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. Київ, 2014. 29 с
3. Бех І. Д., Журба К. О. Система патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в умовах модернізаційних суспільних змін : навч.-метод. посіб. Київ, 2011. 238 с.
4. Бех І. Д., Чорна К. І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. Київ, 2014. 29 с.
5. Богуш А.М. Українське народознавство в дошкільному закладі: навч. посіб. К.: Вища школа, 2002. 407 с.
6. Богуш А.М., Лисенко Н. В. Українське народознавство в дошкільному закладі: Практикум: Навч. посіб. К.: Вища школа, 2003. 206 с.
7. Борвецький З.А. А ми тую червону калину. Пісні української національно-визвольної боротьби: Пісенник. Дрогобич, 1990. 42 с.
8. Гавриш Н., Крутій К. Національно-патріотичне виховання у ситуації соціального неспокою: змінюємо підходи. *Дошкільне виховання*. 2015. №8. С. 2–7.
9. Газіна І. Формування в дошкільників першооснов національної самосвідомості (психолого-педагогічні особливості). *Педагогіка*. 2005. № 1. С. 8-10.
10. Заремба Л. Ключові доміанти потенціалу українських педагогів у професійній підготовці вихователів закладу дошкільної освіти *Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку*: Матеріали І Міжнародної конференції (Луцьк, 10-12 червня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 59-61.
11. Каплуновська О. М., Кичата І. І., Палець Ю.М. Рейпольської О. Д. Програма національно-

- патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина». Тернопіль, 2016. 72 с.
12. Касян Л. Г., Семенюченко О. С. Українознавство у навчально-виховному процесі. Основи методики викладання. К.: НДІУ, 2008. 56 с
  13. Кисіль Н. В. Школа маленьких патріотів. Проект освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку. Харків: Видавнича група «Основа», 2016. 216 с.
  14. Кононко О. Л. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». К.: Світич, 2009. 430 с.
  15. Курчатова А. В. Підготовка майбутніх вихователів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку засобами краєзнавства. *Збірник наукових праць Херсонського державного університету*. Серія: Педагогічні науки. 2018. №81(1). С. 174-178.
  16. Кусайкіна Н. Д. Твоя країна – Україна. Енциклопедія українського народознавства. К.: Вид. дім «Школа», 2009. 513 с
  17. Левківський М.В. Історія педагогіки. К. Центр навчальної літератури, 2006. - 369 с.
  18. Лещенко О. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку. *Дошкільне виховання*. 2003. № 9. С. 12-16.
  19. Лисенко Н.В. Використання народознавчого матеріалу в дитячому садку. Івано-Франківськ, 1995. 78 с.
  20. Логвиненко І. І., Тарасова О. С. Патріотичне виховання в ДНЗ. Харків: Видавнича група «Основа», 2017. 463 с.
  21. Лозинська Є. Українське народознавство дітям дошкільного віку: метод. посіб. для дошкільн. закл.. Львів: Оріяна – Нова, 2008. 208 с.
  22. Лозко Г. Українське народознавство: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К.: "Зодіак-ЕКО", 1995. 368с.
  23. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення: навч. посіб. К. : «Екс об», 2000. 304 с.
  24. Ломова А.В. Секрети бабусиної скрині. Виховні заходи з народознавства. Корсунь-Шевченківський, 2011. 35 с.
  25. Майор Н.С., Чаварга О. Ю. Українознавство в дошкільному закладі. Методичні рекомендації / Н.С. Майор. Ужгород, 2000. 120с.
  26. Макаренко О.П. Стежками минувшини: Дітям про звичаєву обрядовість. Тернопіль, 2005. 154 с.
  27. Марчук О. Виховний контент щедрівок та колядок XIX століття в контексті етнопедагогіки. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2021. Вип. 1 (45). С. 59-64.
  28. Марчук О. О. Внесок С. Русової в порівняльну педагогіку початку XX століття. *Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського*. Серія: педагогіка і психологія. Вінниця.2021. № 65. С. 114-118.
  29. Марчук О. О., Дем'янчук А. С. Реалізація моделі підготовки майбутніх вихователів до національно-патріотичного виховання дошкільників у закладах вищої освіти *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ*. Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука. 2019. № 2 (22). С. 38-46.
  30. Марчук О.О., Дем'янчук А. С. Психолого-педагогічні особливості формування патріотизму у старших дошкільників. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ*. Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2019 р. № 1 (21). С. 13-21.
  31. Марчук О. О. Висвітлення проблеми навчання і виховання дітей і молоді Волині в науковій думці та періодиці XIX – початку XX століття. *Балканско научно обозрение*. 2020. Т. 4, № 1 (7). С. 26–29.
  32. Марчук О. О. Історична періодизація процесу навчання і виховання дітей та молоді Волині в освітньо-культурних установах Волині XIX – першої половини XX століття. *Нуманитарни Балкански изследвания*. 2020. Т. 4, № 1 (7). С. 33–37.
  33. Марчук О. О. Навчання й виховання дітей і молоді в освітньо-культурних установах Волинської губернії та Волинського воєводства: [моногр.]. Рівне: Видавець О. Зень, 2019. 327 с.
  34. Матвієнко С. І. Специфіка патріотичного виховання у дошкільному дитинстві. *Соціально-моральний розвиток і виховання дітей дошкільного віку*: кол. моногр. за заг. ред. О.Л. Кононко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 169-198.
  35. Матвієнко С. І., Горбачова А. Е. Картина як засіб ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з культурою рідного краю (на прикладі картин Сергія Шишка). *Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія «Психолого-педагогічні науки»*. 2017. Вип. 3. С. 200-205.
  36. Ніколаєнко В. М. Народознавство в дошкільному навчальному закладі. 2-6 років. – Х.: Вид. група «Основа», 2010. 207 с.
  37. Осіпчук Т. В. Спадщина Василя Сухомлинського у формуванні основ патріотичного виховання дошкільників засобами музики *Нива знань*. 2016. № 2. С. 28–29.
  38. Палець Ю. Це моя Україна, що, як тато й мама одна. Заняття-подорож для старших дошкільнят.

*Дошкільне виховання*. 2018. №8. С. 10-11.

39. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2006. 456 с.
40. Савченко О. Я. Літературна спадщина В. О. Сухомлинського як джерело патріотичного виховання молодших школярів. *Педагогічний пошук*. 2016. № 4. С. 8–13.
41. Сташко Ж. Патріотичне виховання в сучасних навчальних закладах. К. : Шкільний світ, 2015. 117 с.
42. Сухомлинський В. Вогнегривий коник. К.: Знання, 2020. 255 с.
43. Сухомлинський В. Квітка Сонця. Харків. 2019. 240 с.
44. Сухомлинський В. Я розповім вам казку. Філософія для дітей. Харків: Школа, 2016. 576 с.
45. Українське народознавство: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / авт.. М.С.Глушко, Т.О.Гонтар, Г.Й.Горинь, О.І.Гринів. К.: Знання, 2006. 568 с.
46. Шкода Н.М. Люба моя Україна. Свята, традиції, звичаї, обряди, прикмети та повір'я українського народу. Донецьк, 2008. – 544с.
47. Шумійчук, К. М. Нові підходи до процесу патріотичного виховання дітей дошкільного віку. *Нива знань*. 2016. № 2. С. 27.
48. Якименко О.В. Перспективне планування освітнього процесу в групі шостого року життя. Харків: Видавнича група «Основа», 2016. 397 с.
49. Яковенко Л. В. Народознавство. Творча майстерня народних митців. Демонстраційний матеріал: Демонстраційний матеріал. Х.: Вид-во: "Ранок", 2016. 16 с.
50. Якубенко В. Від народознавства – до свідомого патріотизму. *Дошкільне виховання*, 2002. № 2. С. 14–16.

#### Додаткова література

51. Андрусич Н. Духовність – у полі зору педагогів. *Дошкільне виховання*. 2004. № 4. С. 12-15.
52. Бех І. Патріотизм має бути дієвим. *Дошкільне виховання*. 2016. № 8. 2-3 с.
53. Богуш А., Гавриш Н. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі. К., Слово 2008. С. 40-48.
54. Боровська О. Токарева Т. Формування громадянської компетентності дошкільників. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2016. №6. С. 58.
55. Вознюк А. А. Громадянське виховання як фактор становлення особистості дитини дошкільного віку. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2021. Вип. 1 (45). С. 105-113.
56. Гребінченко З. Нема без кореня рослини, а нас, людей, – без Батьківщини. Комплексне заняття для дошкільників. *Дошкільне виховання*. 2004. №8. С. 20-21.
57. Іжук Р. Моя Україна. Поезія. Рівне, 2003. 24 с.
58. Костюк В. Парціпальна програма «Я - лучанин» - важливи орієнтир у вихованні патріотизму маленьких громадян *Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку*: Матеріали І Міжнародної конференції (Луцьк, 10-12 червня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 47-50.
59. Кузьмук, Л. Як плекати патріотів : пед. міст для педагогів та батьків *Палітра педагога*. – 2015. № 4. С. 7–9.
60. Лаппо В. В. Формування у старших дошкільників ціннісного ставлення до рідного краю засобами етнокультури (на прикладі гуцульського етнорегіону): дис. ... канд. пед. наук; 13.00.08 Івано-Франківськ. 2008. 287 с.
61. Левченко Е. В., Єрьоменко, Е. А, Мірчев Д. В. Особливості виховання патріотизму у дітей дошкільного віку в процесі занять бойовим хортингом. *Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь. Ірпінь, 2021. Ч. 1. С. 389–400.
62. Лещенко О.М. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку. *Дошкільне виховання*. 2003. № 9. С. 12-16.
63. Майборода Н. О. Патріотичне виховання засобами мистецтва вихованців сільських навчально-виховних комплексів «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад» : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.07 «Теорія та методика виховання» / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань, 2016. 20 с.
64. Марчук О. О. Виховний вплив щедривок ХІХ століття на особистість дитини. *Актуальні питання розвитку сучасної науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної конференції* м. Львів, 16-17 січня 2021 року. Частина 2. Львів, 2021. С. 41-42.
65. Марчук О. О., Шидула Р. Р., Шкабаріна М. А. Внесок активістів «Союзу українок» в дошкільну освіту Волині 20-30 рр. ХХ ст. *Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку*: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 червня 2021

року) / за заг.ред. О.С.Семенова. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2021. 164 с. С. 87-90.

66. Марчук О.О., Білецька Д. В. Зміст і структура національно-патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку. *Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі»* (м. Київ, 25–26 червня 2021 р.). К. : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 9-11.

67. Мельник Проблеми наступності ЗДО і початкової школи за В. О. Сухомлинським *Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку*: Матеріали I Міжнародної конференції (Луцьк, 10-12 червня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 93-97.

68. Мусієнко, В. С. Періодизація розвитку проблеми формування почуття патріотизму в дітей у дошкільних навчальних закладах України (1930–1991 рр.) / Мусієнко В. С. // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсонська академія неперервної освіти Херсонської обласної ради». – Херсон, 2015. – Вип. 28. – С. 283–290.

69. Пасікова О., Клунська Н. Патріотизм починається з колиски *Вихователь-методист дошк. закл.* 2016. № 6. С. 9–14.

70. Смысловий потенціал концепції національного виховання Софії Русової : зб. матеріалів Міжрегіон. наук.-практ. конф., присвяч. 160- річчю від дня народж. Софії Русової. Чернівці : ЧНТУ, 2016. 204 с.

71. Троян Н. Дитячий туризм як засіб патріотичного виховання старших дошкільників. *Вихователь-методист дошк. закл.* 2015. № 11. С. 54–58.

72. Чернявська М. В. Питання національного виховання дошкільників у поглядах вітчизняних педагогів другої половини ХХ століття. *Традиційна культура в умовах глобалізації: збереження автентичності та розвиток креативних індустрій : матеріали наук.-практ. конф., Харків, 22–23 черв. 2018 р.* Харків : Друкарня Мадрид, 2018. С. 425–426.

#### Інформаційні ресурси

73. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція). URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro\\_novu\\_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf).

74. Богуш А. М. Ракурси національного виховання С. Русової у умовах трансформації суспільства. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/2263/1/Rakursy%20nacionalnogo%20vuxovannya%20S.%20Rusovoyi%20v%20umovax%20transformaciyi%20susilstva.pdf>.

75. Боровик Д. С. Формування патріотичних почуттів у процесі національного виховання дітей дошкільного віку. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/9659/1/10.pdf>.

76. Дронова О. О. Національне виховання дошкільників засобами народного мистецтва України. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3589/1/12.pdf>

77. Каплуновська О. М. Патріотичне виховання дошкільників: особливості організації в сучасній дошкільній освіті. URL: <http://zakinppo.org.ua/images/2015/doc/06/oz20.pdf#page=97>

78. Концепція національно-патріотичного виховання молоді. URL: <https://bdpu.org.ua/upbringing-work/national-patriotic-education/>

79. Марчук О. О. Теорія і практика навчання й виховання дітей та молоді в освітньо-культурних установах Волині ХІХ – першої половини ХХ століття : дис... доктора педагогічних наук. 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки / Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький, 2020. 520 с. [https://drive.google.com/file/d/1\\_hvePzo7bBQOneXg1LayeC\\_daPpfPhdF/view](https://drive.google.com/file/d/1_hvePzo7bBQOneXg1LayeC_daPpfPhdF/view).

80. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://osvita.in.ua/index.php?option>. Назва з екрана.

81. Національна доктрина розвитку освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>.

82. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку URL: <https://op.ua/pedclass/naukova-stattya/patriotichne-vihovannya-ditey-starshogo-doshkilnogo-viku>

83. Патріотичне виховання у поглядах В. Сухомлинського. URL: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/konferentsii-2016-2017-n-r/conf-2017-09/sektsiia-4/6924-patriotychne-vykhovannya-u-pohlyadakh-vasylya-sukhomlynskoho>

84. Програми розвитку дітей дошкільного віку URL : <https://osvita.city/osvita/doskilna-osvita/programi-rozvitku-ditej-doshkilnogo-viku>

85. Робота з батьками з питань патріотичного виховання URL: [http://sadove-dnz.kh.sch.in.ua/nasha\\_batjkivschina/roboata\\_z\\_batjkami\\_z\\_pitanj\\_patriotichnogo\\_vihovannya/](http://sadove-dnz.kh.sch.in.ua/nasha_batjkivschina/roboata_z_batjkami_z_pitanj_patriotichnogo_vihovannya/).

86. Чернявська М.В. Національне виховання дошкільників засобами музичного фольклору. URL: [https://www.cultura.kh.ua/images/stories/\\_2015.pdf#page=242](https://www.cultura.kh.ua/images/stories/_2015.pdf#page=242).

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-3)	36
Змістовий модуль 2 (теми 4-5)	24
Підсумковий контроль	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни