



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОК 34. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Математичного моделювання
Семестр	1
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	к.пед.н., доц. Ясінський Андрій Миколайович
Контактна інформація	yasinskiy@meta.ua

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація</b>	<p>Сучасний розвиток дошкільної освіти базується на широкому використанні інформаційних технологій, що забезпечують діяльність різних аспектів навчально-виховного процесу: візуалізація навчально-пізнавальної діяльності в дошкільному закладі; ведення електронної документації роботи; облік фінансово-звітної та інших видів діяльності; організація комунікаційного середовища в онлайн режимі. Освітній компонент «Інформаційні системи і технології в дошкільній освіті» формує в студентів як загальні навички роботи з інформаційними системами і технологіями, так і дозволяє ознайомитися з спеціалізованим програмним забезпеченням, що забезпечує підтримку всього спектру роботи в дошкільному закладі.</p>
<b>Мета та цілі</b>	<p>Вивчення теоретичних та практичних аспектів функціонування інформаційних систем і технологій у сфері дошкільної освіти; дати студентам, майбутнім фахівцям у сфері дошкільної освіти, комплекс знань, умінь і навичок, необхідних для підвищення ефективності професійної діяльності за допомогою засобів інформаційних технологій і систем.</p> <p><i>Основні цілі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ознайомити здобувачів вищої освіти з апаратним і програмним забезпеченням інформаційних технологій у дошкільній освіті;</li><li>розглянути склад технічного і програмного забезпечення підтримки навчально-виховного процесу в дошкільному закладі, застосування систем онлайн спілкування із батьківським колективом, формування іміджу дошкільного навчального закладу в суспільстві;</li><li>ознайомити з основами побудови і функціонування локальних і глобальних комп'ютерних мереж, захисту інформації в комп'ютерних мережах;</li><li>дати студентам знання про прикладні програми з формування, дидактичних засобів що будуть використані в навчально-виховному процесі;</li><li>розглянути інформаційні технології пошуку інформації в Інтернеті, а також використання мультимедіа в практиці роботи дошкільного закладу;</li><li>сформувати в студентів уміння і навички використання прикладного програмного забезпечення в системі управління дошкільним закладом освіти.</li></ul>
<b>Результати навчання</b>	<p>Розвиток уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати дані, що стосується педагогічної діяльності;</p>

<p><b>Soft skills:</b> соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</p>	<p>Формування у слухачів умінь застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, опрацювання, збереження, подання даних, які пов'язані з виконанням їх службових обов'язків в умовах інформаційного суспільства; Формування фундаментальних знань з інформаційно-комунікаційних технологій та збільшення рівня інформаційної культури студентів. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p> <p>Soft skills (соціально-психологічні аспекти професійної компетентності): Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати навчальний контент, умінь презентувати діяльність дошкільного закладу. Здатність використовувати в роботі дошкільного закладу інформаційні технології та офісну техніку. Здатність визначати індивідуальні інформаційні потреби, використовувати сучасні технології в навчально-виховному процесі дошкільного закладу.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базові знання з дисциплін: базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення предмету «Інформатика» загальноосвітніх навчальних закладів.</p>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
<p><b>1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.</b></p>	<p>Загальні особливості роботи в середовищі Windows. Використання текстового редактора MS Word в роботі дошкільного закладу. Робота з текстом. Розширені можливості MS Word: способи автоматизації роботи з документами, настройка середовища користувача MS Word, робота з таблицями, вставка об'єктів, робота із списками та ін.</p>	<p>Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень</p>
<p><b>2. Робота з електронними таблицями MS Excel.</b></p>	<p>Поняття про електронні таблиці. Використання діаграм. Робота з декількома робочими листами в MS Excel. Засоби аналізу великих таблиць в MS Excel. Автоматизація роботи в MS Excel.</p>	<p>Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень</p>
<p><b>3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.</b></p>	<p>Основні поняття. Об'єкти СУБД MS Access. Створення та заміна структури БД в MS Access. Побудова запитів в СУБД MS Access. Створення форм та звітів у MS Access.</p>	<p>Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень</p>
<p><b>4. Призначення і функції інформаційних систем в дошкільній освіті.</b></p>	<p>Інформаційні системи в дошкільному закладі, їх технічне і програмне забезпечення. Види і характеристика інформаційних систем в дошкільному закладі. Основні складові розвитку інформаційних технологій в дошкільному закладі. Можливості сучасних інформаційних технологій в дошкільному закладі.</p>	<p>Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень</p>
<p><b>5. Інформаційні системи і спеціалізовані програмні засоби в дошкільній</b></p>	<p>Програмне забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільному закладі. Програма «AutoPlay». Програма «iSpiring». Знайомство з роботою соціальних мереж. Система пошуку навчального контенту. Керування середовищами хмарних сервісів «На урок», «Bristar».</p>	<p>Виконання практичних завдань з захистом теоретичних</p>

освіті.		положень
<b>6. Програмні засоби створення мультимедійних дидактичних середовищ.</b>	Хмарні сервіси для підготовки мультимедійного контенту: <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a> , <a href="https://crello.com/">https://crello.com/</a> , <a href="https://crello.com/uk">https://crello.com/uk</a> , <a href="https://bristarstudio.com/uk">https://bristarstudio.com/uk</a> .	Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень
<b>7. Комунікаційні інформаційні технології в системі роботи із батьками вихованців.</b>	Вступ до інформаційних технологій в освіті. Автоматизація управління діяльності дошкільного закладу. Створення комунікаційного середовища, підтримка режимів його роботи.	Виконання практичних завдань з захистом теоретичних положень

## **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С., Кравчук С.О., Шонін В.О. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.: Підручник для студ. вищ. навч. закладів .-К.: Каравела, 2007 .-640с.- "Вища освіта в Україні" .-966-8019-05-9; Бібліогр.: С.639. Затв.: МОН України .-40.00 Шифр: 32.973я73
2. Виллет, Едвард, Кроудер, Давид, Кроудер, Ронда. "Microsoft Office 2000. Библия пользователя." : Пер. с англ. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2001. – 1026 с.
3. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. пос. для студентів вищ. навч. закл .- Видання 2-ге, перероблене, доповнене .-К.: Академвидав, 2005 .-415 с.-Альма-матер .-966-8226-24-0. Рекомендовано Мін. освіти і науки України.-31,10 Шифр: 32.973я73
4. Інноваційні та інформаційні технології в бізнесі та освіті: матеріали міжвузівського студентського вебінару (Вінниця, 21 жовт. 2015 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. –Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 59 с.
5. Литвин І. І., Конончук О. М., Дещинський Ю. Л. Інформатика: теоретичні основи і практикум: Підручник. - Львів: НовийСвіт-2000, 200 . - 304 с
6. Матвієнко О. В., Бородіна І Л. Internet-технології: проектування Web-сторінки: Навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2003 . - 154 с.
7. Рогоза М.Є., Клименко В.І., Крищенко Л.Ф., Корх О.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів/За ред.: М.Є. Рогози .-К.: Академія, 2006 .-368с. Шифр: 32.973я73
8. Хэлворсон М., Янг М, "Эффективная работа с Microsoft Office 2000"-СПб: Издательство "Питер", 2000 – 1232 с.: ил.
9. Ясінський А.М. Інформаційні технології фінансового менеджменту. Навч. пос. Рівне, Тетіс. 2011. 146 с.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-7) В тому числі індивідуальна і самостійна робота	60
Підсумковий контроль (теми 1-7) – залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни