

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ФАКУЛЬТЕТ КІБЕРНЕТИКИ  
КАФЕДРА МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 34. Інформаційні технології в дошкільній освіті**


<b>Освітньої програми:</b>	Дошкільна освіта
<b>Рівня вищої освіти:</b>	першого (бакалаврського)
<b>на здобуття освітнього ступеню</b>	бакалавра
<b>галузі знань</b>	
<b>за спеціальністю:</b>	012 Дошкільна освіта
<b>галузі знань:</b>	01 Освіта/Педагогіка

**Рівне – 2021**

Робоча програма: «Інформаційні технології в дошкільній освіті» для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта.


Розробник: Ясінький Андрій Миколайович, кандидат пед. наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри математичного моделювання  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 року

Завідувачка кафедри  проф. Джунь Й. В.

Схвалено навчально-методичною комісією факультету кібернетики  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова навчально-методичної комісії  доц. Касатан С. С.

Гарант освітньо-професійної програми Дошкільна освіта  доц. Пагута Т. І.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3  Загальна кількість годин: (денна/заочна форми навчання) – 90/90  Кількість змістових Модулів –2	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  Спеціальність: 012 Дошкільна освіта	Нормативна	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		1	1
		<b>Семестр</b>	
		1- й	1-й
		<b>Лекції (год)</b>	
		14 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		6 год.	2 год.
		<b>Лабораторні ( год)</b>	
		10 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	78 год.
Вид контролю: <b>залік</b>			

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** Метою вивчення дисципліни «Інформаційні технології в дошкільній освіті» є набуття знань, навичок та умінь, без яких неможливе вирішення типових задач діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.

Для досягнення мети поставлені такі основні завдання.

**Методичні:** забезпечити підготовку студентів до комплексного вирішення завдань з використанням інформативних технологій, вміння застосовувати загально прийняті програмні пакети для формування та подачі навчального контенту.

**Когнітивні:** сформувати знання з використання методів наукового пізнання для проведення науково-дослідницької роботи в закладі вищої освіти.

**Практичні:** сформувати уміння студентів здійснювати опрацювання освітнього контенту з метою його поширення, зберігання, опрацювання, пошуку. Постановки, проведення методичної роботи та здійснення математично-статистичної перевірки результатів педагогічних вимірювань з дотриманням принципів педагогічної доцільності.

Під час лекційних, практичних та лабораторних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні вихователі закладів дошкільної освіти, **набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності), ФК (фахові компетентності).**

**Загальні компетентності:**

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Спеціальні (фахові) компетенції:**

**КС 18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

**Результати навчання за дисципліною**

Опанування дисципліною «Інформаційні технології в дошкільній освіті» забезпечить наступні результати :

**ПРН 20.** Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1	1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.	12	2	1	2			7	12		2				10
2	2. Робота з електронними таблицями MS Excel.	13	2	1	1			9	13			1			12
3	3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.	13	2	1	1			9	13						13
4	4. Призначення і функції інформаційних систем в дошкільній освіті.	13	2	1	1			9	13	2					11
5	5. Інформаційні системи і спеціалізовані програмні засоби в дошкільній освіті.	13	2	1	2			8	13			2			11
6	6. Програмні засоби створення мультимедійних дидактичних середовищ.	13	2	1	2			8	13						11
7	7. Комунікаційні інформаційні технології в системі роботи із батьками вихованців.	13	2		1			10	13	4		1			10
<b>Разом:</b>		<b>90</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>78</b>

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### *Зміст навчальної дисципліни за темами*

#### **Тема 1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.**

Загальні особливості роботи в середовищі Windows. Використання текстового редактора MS Word в роботі дошкільного закладу. Робота з текстом. Розширені можливості MS Word: способи автоматизації роботи з документами, настройка середовища користувача MS Word, робота з таблицями, вставка об'єктів, робота із списками та ін.

## **Тема 2. Робота з електронними таблицями MS Excel.**

Поняття про електронні таблиці. Використання діаграм. Робота з декількома робочими листами в MS Excel. Засоби аналізу великих таблиць в MS Excel. Автоматизація роботи в MS Excel.

## **Тема 3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.**

Основні поняття. Об'єкти СУБД MS Access. Створення та заміна структури БД в MS Access. Побудова запитів в СУБД MS Access. Створення форм та звітів у MS Access.

## **Тема 4. Призначення і функції інформаційних систем в дошкільній освіті.**

Інформаційні системи в дошкільному закладі, їх технічне і програмне забезпечення. Види і характеристика інформаційних систем в дошкільному закладі. Основні складові розвитку інформаційних технологій в дошкільному закладі. Можливості сучасних інформаційних технологій в дошкільному закладі.

## **Тема 5. Інформаційні системи і спеціалізовані програмні засоби в дошкільній освіті.**

Програмне забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільному закладі. Програма «AutoPlay». Програма «iSpiring». Знайомство з роботою соціальних мереж. Система пошуку навчального контенту. Керування середовищами хмарних сервісів «На урок», «Bristar».

## **Тема 6. Програмні засоби створення мультимедійних дидактичних середовищ.**

Хмарні сервіси для підготовки мультимедійного контенту: <https://www.canva.com>, <https://crello.com/>, <https://crello.com/uk>, <https://bristarstudio.com/uk>.

## **Тема 7. Комунікаційні інформаційні технології в системі роботи із батьками вихованців.**

Вступ до інформаційних технологій в освіті. Автоматизація управління діяльності дошкільного закладу. Створення комунікаційного середовища, підтримка режимів його роботи.

### *Тематика практичних занять*

<b>№ з\п</b>	<b>Тема практичної роботи</b>	<b>Кількість годин</b>
1	1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.	1/2
2	2. Робота з електронними таблицями MS Excel.	1/
3	3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.	1/
4	4. Призначення і функції інформаційних систем в дошкільній освіті.	1/
5	5. Інформаційні системи і спеціалізовані програмні засоби в дошкільній освіті.	1/
6	6. Програмні засоби створення мультимедійних дидактичних середовищ.	1/
7	7. Комунікаційні інформаційні технології в системі роботи із батьками вихованців.	
	<b>Разом:</b>	<b>6/2</b>

*Тематика лабораторних занять*

<b>№ з\п</b>	<b>Тема лабораторної роботи</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.	2
2.	2. Робота з електронними таблицями MS Excel.	1/1
3.	3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.	1
4.	4. Призначення і функції інформаційних систем в дошкільній освіті.	1
5.	5. Інформаційні системи і спеціалізовані програмні засоби в дошкільній освіті.	2/1
6.	6. Програмні засоби створення мультимедійних дидактичних середовищ.	2/1
7.	7. Комунікаційні інформаційні технології в системі роботи із батьками вихованців.	1/1
	<b>Разом:</b>	<b>10/4</b>

### Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
1.	Підготовка до лабораторних занять:			аудиторні відповіді, завдання
	Вивчення лекційного матеріалу;	10	6	
	Підготовка до лабораторних робіт виконання завдань до лабораторних занять	10	6	
2.	Підготовка до проміжного (модульного) контролю	4	4	МКР
3.	Виконання графічного подання вивченого матеріалу, створення електронної презентації доповіді.	10	24	конспект, електронні презентації
4.	Написання реферату	10	24	реферат, захист
5.	Опрацювання тем, винесених на самостійну підготовку	10	18	презентаційний проект
6.	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	

### 9. Індивідуальні завдання

1. Інформаційні системи в освітньому процесі.
2. Корпоративні інформаційні системи.

### 10. Методи навчання

Лекції із застосуванням ТЗН. Формування основних понять. Ознайомлення із теоретичними аспектами побудови обчислювальних систем. Постановка самостійного завдання.

Практичні заняття: Узагальнення набутих знань методом формування навичок аналізу функціональних характеристик офісних та прикладних програм.

Лабораторні роботи: Реалізація власної (або запропонованої викладачем) моделі опрацювання інформації по створенню звітного документа. Вироблення навичок узагальнювати результати обчислень та формувати змістовний висновок.

### 11. Методи контролю

1. Перевірка завдань самостійної роботи.
2. Перевірка індивідуальної роботи.
3. Поточний контроль.
4. Семестрова форма контролю.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
9	9	9	9	9	9	6		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для самостійного опрацювання.
4. Методичні рекомендації для самостійної роботи.
5. Тестові завдання.
6. ТЗН.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Стивенсон К. “Эффективная работа в Windows 95” : Пер. с англ. СПб: Издательство "Питер", 1997. 784 с.: ил.
2. Хэлворсон М., Янг М, "Эффективная работа с Microsoft Office 2000"-СПб: Издательство "Питер", 2000. 1232 с.: ил.
3. Виллет, Эдвард, Кроудер, Давид, Кроудер, Ронда. “Microsoft Office 2000. Библия пользователя.” : Пер. с англ. М. : Издательский дом «Вильямс», 2001. 1026 с.
4. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.. Київ: Каравела, 2019.
5. Горбатий І. В., Бондарев А. П. Телекомунікаційні системи та мережі. Принципи функціонування, технології та протоколи. Видавництво Львівської політехніки, 2016. 336 с.
6. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4-те вид. К.: Каравела, 2012. 496 с.
7. Ясінський А.М. Інформаційні технології фінансового менеджменту. Навч. пос. Рівне, Тетіс. 2011. 146 с.

#### Допоміжна

1. Іванюта П.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007 –С180с.
2. Леонтьев В. Windows 10. Новейший самоучитель. 4-е издание. Форс, 2019.
3. Наливайко Н.Я., Інформатика. Навч. посіб К.: Центр учбової літератури, 2011.
4. Таненбаум Э., Остин Т. Архитектура компьютера. 6-е издание.. Изд. 6-е. Санкт- Петербург: Питер, 2015. 816 с.
5. Ткач Т. Б. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка». Одеса, 2019.

### 15. Інформаційні ресурси

1. Сайт дистанційної освіти [edu.regi.rovno.ua](http://edu.regi.rovno.ua)
2. Операційна система Microsoft Windows. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664>.
3. Основні відомості про PowerPoint. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : –



[http://books.br.com.ua/23664http://ppt.at.ua/news/microsoft\\_power\\_point/2010-02-21-1](http://books.br.com.ua/23664http://ppt.at.ua/news/microsoft_power_point/2010-02-21-1).

4. Основні відомості про Publisher. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664http://office.microsoft.com/uk-ua/publisher-help/CH010048778.aspx>.
  5. СКБД MS Access [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://bsu.edu.ru:8801/projects/inf/access>.
  6. Социальные сервисы и сети Интернет. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664http://www.openclass.ru/node/21183>.
  7. Створення презентацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664http://www.intuit.ru/department/education/intelteach/14/8.html>.
  8. Створення веб-сторінок з допомогою Publisher. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664http://office.microsoft.com/uk-ua/publisher-help/CH010079337.aspx>.
  9. – <http://books.br.com.ua/23664http://office.microsoft.com/uk-ua/publisher-help/CH010079337.aspx>.
  10. Текстовые редакторы. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/15.htm>.
- Форматування даних в Excel. Формули та функції. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – [http://books.br.com.ua/23664http://www.pngrt.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12:2009-10-07-10-45-18&catid=3:2009-10-07-08-29-56&Itemid=7](http://books.br.com.ua/23664http://www.pngrt.net/index.php?option=com_content&view=article&id=12:2009-10-07-10-45-18&catid=3:2009-10-07-08-29-56&Itemid=7).