

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ІСТОРІЇ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ І ТУРИЗМУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 8 НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «ВСТУП ДО ФАХУ»**

Освітньої програми:	Туризм
Рівня вищої освіти:	першого (бакалаврського)
за спеціальністю:	242 Туризм
галузі знань:	24 Сфера обслуговування

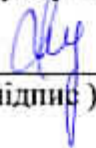
Робоча програма освітнього компоненту Навчальна практика «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Туризм» зі спеціальності «242 Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування

Розробник: кандидат географічних наук, доцент Яроменко Оксана Володимирівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії і туризму
Протокол від «27» серпня 2021 року №1

Завідувач кафедри  к.геог.н., доц. Яроменко О. В.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Туризм»

Гарант  доц. Романів А. С.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету географії, історії та туризму
Протокол від «30» серпня 2021 року №1

Голова  доц. Романів А. С.
(підпис)

© Яроменко О.В., 2021

© ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янука», 2021

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування	обов'язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 242 Туризм	Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		4-й	4-й
	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		90 год.	90 год.
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання курсу

Навчальна практика «Вступ до фаху» є складовою частиною навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм» і розглядається як форма адаптації студентів до умов та характеру майбутньої роботи.

Основна мета практики: закріпити і поглибити знання та практичні навички, отримані у процесі вивчення таких спеціалізованих дисциплін (зокрема, «Туристичні ресурси України», «Рекреаційні комплекси світу», «Географія туризму», «Безпека в туризмі», «Туристична картографія», «Основи туризмознавства», «Організація туристичних подорожей», ознайомити студентів-практикантів з об'єктами DESTINACIЙ в Рівненській області та за її межами, сформувати у студентів уявлень про організацію і методику проведення туристично-екскурсійної роботи, знань організаційного процесу туристичних підприємств.

Завдання практики: закріплення теоретичних знань студентів та їх застосування на практиці; виявлення територіальних особливостей природних, рекреаційних, культурно-історичних та соціально-економічних ресурсів для розвитку туризму в регіоні, оцінювання придатності території для потреб туризму та рекреації. Під час проходження практики студенти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи.

Під час проходження практики студенти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи. Студент повинен **знати:**

- природні, історико-культурні, інфраструктурні та соціально-економічні умови розвитку туризму Рівненської області;
- сучасний стан розвитку туризму в регіоні та основні туристичні маршрути;
- основні туристичні DESTINACIЇ маршрутної частини практики;
- вимоги щодо спорядження для участі у маршрутній частині практики;
- правила техніки безпеки під час екскурсій та багатоденних подорожей.

Уміти:

- складати маршрут подорожі та наводити приклади оформлення технологічної документації маршруту;
- охарактеризувати туристичні ресурси обраної туристської DESTINACIЇ;
- проводити оцінку рекреаційного потенціалу території;
- описувати технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру;
- використовувати необхідне туристичне спорядження під час організації походів, подорожей.

Під час проходження Навчальної практики «Вступ до фаху», здобувачі освіти, майбутні фахівці з туризму, набувають таких програмних компетентностей:

ЗК (загальні компетентності):

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

СК (спеціальні компетентності):

СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління

СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

Опанувавши програму практики, студенти повинні володіти такими **програмними результатами:**

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

3. Програма практики

Змістовий модуль 1. Оцінка туристсько-рекреаційного потенціалу рідного краю

Тема 1. Аналіз природних та природно-антропогенних ресурсів регіону. Коротка характеристика регіону (географічне положення, природно-ресурсний потенціал, населення, характеристика господарства, місце туристичної індустрії в структурі господарства регіону). Аналіз природних та природно-антропогенних ресурсів міста Рівне та його околиць, що використовуються, або можуть бути використані в туристичній індустрії.

Тема 2. Вивчення історико-культурних ресурсів регіону. Історико-культурна спадщина міста Рівне як основа розвитку туристично-екскурсійної діяльності. Історичні міста та відомі історико-культурні пам'ятки області – історична спадщина міст Остріг та Дубно, Тараканівський форт, вузькоколійна залізниця «Антонівка-Зарічне», Губківський, Корецький, Новомалинський замки, сакральні споруди регіону та ін.

Тема 3. Дослідження туристичної інфраструктури населеного пункту та його околиць. Загальна характеристика соціально-економічних передумов розвитку туризму в регіоні. Коротка характеристика туристичної інфраструктури області. Знайомство з закладами розміщення міста та його околиць. Характеристика одного із закладів готельної індустрії. Вивчення закладів, що надають послуги харчування в місті. Порівняння однотипних закладів харчування міста.

Змістовий модуль 2. Розробка, організація та проведення туристської подорожі за маршрутом

Тема 4. Загальна характеристика туристських ресурсів району подорожі. Опис природних та природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів району подорожі. Історико-культурні туристсько-рекреаційні ресурси. Соціально-економічні туристсько-рекреаційні ресурси та туристська інфраструктура. Інформаційні туристсько-рекреаційні ресурси

Тема 5. Обґрунтування туристського маршруту. Вивчення передумов планування туристського маршруту в певний регіон. Інформаційно-методичне забезпечення туру (програма перебування, інформаційні листки та реклама про об'єкти відвідування на маршруті, калькуляції, паспорти туристичного маршруту тощо).

Тема 6. Технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру. Розробка туру та побудова траси маршруту. Опис технологічного процесу з зазначенням видів робіт на кожному з етапів.

Тема 7. Оформлення технологічної документації за туристичним маршрутом. Складання технологічної карти туристичної подорожі. Підготовка інформаційного листка для туристів. Калькуляція витрат по маршруту.

4. Структура навчальної практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Оцінка туристсько-рекреаційного потенціалу рідного краю	
Тема 1. Аналіз природних та природно-антропогенних ресурсів регіону.	16
Тема 2. Вивчення історико-культурних ресурсів регіону.	16
Тема 3. Дослідження туристичної інфраструктури населеного пункту та його околиць.	12
Змістовий модуль 2. Розробка, організація та проведення туристської подорожі за маршрутом	
Тема 4. Загальна характеристика туристських ресурсів району подорожі.	6
Тема 5. Обґрунтування туристського маршруту.	8
Тема 6. Технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру.	24
Тема 7. Оформлення технологічної документації за туристичним маршрутом.	8
Усього годин	90

5. Зміст завдань

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Оцінка туристсько-рекреаційного потенціалу рідного краю				
Тема 1. Аналіз природних та природно-антропогенних ресурсів регіону.	Студент-практикант дає коротку характеристику регіону свого проживання, аналізує наявні природні та природно-антропогенні туристичні ресурси, що можуть бути залучені в туристичну індустрію. Описує природний об'єкт на який була здійснена очна екскурсія.	Звіт практики, публічний захист звіту	Основна [1,2], допоміжна [7-9,13, 15-17, 20-32] інформаційні ресурси [40,42,43]	5
Тема 2. Вивчення історико-культурних ресурсів регіону.	Студент-практикант аналізує суспільно-історичні туристичні ресурси регіону проживання, що можуть бути залучені в туристичну індустрію. Описує історико-культурний, архітектурний об'єкт (чи музей) на який була здійснена очна екскурсія.	Звіт практики, публічний захист звіту	Основна [1,2], допоміжна [7-9,13, 15-17, 20-32], інформаційні ресурси [40,43]	5
Тема 3. Дослідження туристичної інфраструктури населеного пункту та його околиць.	Характеристика інфраструктури області в цілому та її вплив на розвиток туризму регіону: транспортна мережа регіону, якість шляхів сполучення та транспортну доступність туристичних об'єктів; якість зв'язку та доступність до мережі інтернет; наявність закладів роздрібної торгівлі, медичного обслуговування, банківської сфери та	Звіт практики, публічний захист звіту	Основна [1,2], допоміжна [7-9,13, 15-17, 20-32], інформаційні ресурси [36,37,41,43]	10

	ін. Складання порівняльної таблиці не менше 10 готелів регіону. Опис готелю на який організована екскурсія. Порівняння трьох однотипних закладів харчування міста.			
Змістовий модуль 2. Розробка, організація та проведення туристської подорожі за маршрутом				
Тема 4. Загальна характеристика туристських ресурсів району подорожі.	Студент описує природні, історико-культурні ресурси одного з популярних в туристичному відношенні регіонів України, куди організована туристична поїздка самостійно чи з групою.	Звіт практики, публічний захист звіту	Основна [1,3,4,5], допоміжна [7-9,12,13,18,19,33], інформаційні ресурси [36,38,39,43]	5
Тема 5. Обґрунтування туристського маршруту.	В даному підрозділі описують програму перебування, розробляють інформаційні листки та рекламу про об'єкти відвідування на маршруті, проводять калькуляцію витрат, складають паспорти туристичного маршруту тощо.	Звіт практики, публічний захист звіту	Основна [1,3,4,5], допоміжна [7-9,12,13,18,19,33], інформаційні ресурси [36,38,39,43]	5
Тема 6. Технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру.	Студенти під керівництвом викладача беруть участь у екскурсійній подорожі, ведуть детальний щоденник подорожі, фотографують та описують туристичні DESTINACIJS REGIONU подорожі, заклади інфраструктури тощо.	Звіт практики, публічний захист звіту	Основна [1,3,4,5], допоміжна [7-9,12,13,18,19,33], інформаційні ресурси [36,38,39,43]	20
Тема 7. Оформлення технологічної документації за туристичним маршрутом.	Оформлення звіту про подорож та підготовка загального звіту з практики.	Звіт практики, публічний захист звіту	Основна [1,3,4,5], допоміжна [7-9,12,13,18,19,33], інформаційні ресурси [36,38,39,43]	10

6. Методи проведення навчальної практики

Практика включає два змістові модулі. Перший з них передбачає вивчення міських рекреаційних зон та туристсько-рекреаційних об'єктів регіону (долина річки Горинь поблизу с.Хотинь, водосховище «Гідропарк», заплава р. Устя, водосховище «Басівкут», Рівненський парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва ім. Т.Г. Шевченка, Рівненський зоологічний парк, краєзнавчий музей, ботанічний заказник державного значення «Бармацьке урочище», ботанічний заказник «Вишнева гора» та ін.), а також на один із закладів розміщення готельного типу. В період даного етапу керівник практики організовує короткі екскурсійні програми до перелічених об'єктів, а студенти-практиканти проводять оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів території.

На другому етапі керівник практики організовує кількденну туристичну подорож з відвідуванням туристичних DESTINATIONІНШИХ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ. Для цього спільно з студентами розробляється туристичний маршрут, визначаються кульмінаційні точки на маршруті, необхідне спорядження, вартість туру, вирішується питання нічліжної бази, харчування, транспортного забезпечення на маршруті. Під час туристичної подорожі студенти можуть знайомитися як із історико-культурними пам'ятками міст України (Львова, Києва, Одеси, Острога), так і природними об'єктами (Карпатський національний парк, Карпатський біосферний заповідник та ін.). В зимовий період місцем проведення такої практики можуть слугувати гірськолижні комплекси Карпат - «Буковель», «Пилипець», «Подобовець», «Плай» та ін.

7. Методи контролю

Документом, що відображає проходження студентами програми практики і якість виконаної роботи є звіт з практики. Основою для написання звіту є записи у робочому зошиті та щоденнику, документація, яку отримав студент для ознайомлення в межах певних туристичних DESTINATIONІНШИХ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ. Звіт може бути представлений у надрукованому вигляді або написаний від руки на стандартному папері формату А4 (210 x 297 мм). При організації групових подорожей керівник практики, як правило, розподіляє групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт. За кожним студентом в бригаді може бути закріплено написання одного чи кількох розділів.

В кінці практики керівник проводить публічний захист практики та виставляє оцінку та бали за 100-бальною шкалою.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Публічний захист звіту (залік)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
5	5	10	5	5	20	10	40	100

9. Шкала та критерії оцінювання практики: національна та ECTS

Критерії оцінювання практики	Кількість набраних балів	За 5-ти бальною шкалою	за ECTS	Рівень компетентності
Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту глибоко обґрунтовані і логічні; звіт має якісне оформлення; під час захисту звіту студент аргументовано доводить набуття ним практичних навичок, передбачених програмою практики	90..100	5	A	Високий (творчий)
Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту достатньо обґрунтовані; незначне порушення послідовності; прийнятне зовнішнє оформлення; захист звіту дозволяє виявити наявність необхідних практичних умінь, передбачених програмою практики	82...89	4	B	Достатній (конструктивно-варіативний)
Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; але має незначні недоліки, основні положення звіту обґрунтовані; задовільне зовнішнє оформлення звіту; захист звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам	74...81		C	
Студент повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; задовільна якість оформлення звіту; захист звіту з незначними недоліками, які студент усуває з допомогою викладача	64...73	3	D	Середній (репродуктивний)
Студент повністю виконав програму практики; звіт має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту не дозволяє в повній мірі виявити практичні навички, передбачені програмою практики	60...63		E	
Студент виконав більше 50% програми практики; звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту показує, що студент не набув достатніх практичних навичок, передбачених програмою практики	35...59	2	FX	Низький (рецептивно-продуктивний)
Студент виконав менше 50% програми практики і представив звіт незадовільного змісту і якості оформлення; захист звіту показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики	1...34		F	

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної практики «Вступ до фаху» включає:

1. Методичні вказівки до проходження навчальної практики «Вступ до фаху» для студентів I курсу, здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання Рівне (видання друге із змінами) / А.С. Романів, О.І. Токар. Рівне: МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2021. 30 с.
2. Методичні рекомендації для проходження Навчальної практики «Вступ до фаху» на навчальній платформі Moodle.

11. Рекомендована література

Базова

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: монографія. К.: вид.-полігр. центр "Київський університет", 2001. 395 с.
2. Коротун І.М., Коротун Л. К. Географія Рівненської області. Природа, населення, господарство, екологія: монографія. Рівне, 1996. 274 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навчальний посібник. Рівне: ФОП, 2015. 148 с.
4. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України: монографія / відпов. ред. М.І.Долішній. Львів: НАН, 1997. 259с.
5. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навч.-метод. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.

Допоміжна

6. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії: словник. К.: Палітра, 1998. 130 с.
7. Географічна енциклопедія України в 3–х томах [Текст] / Редкол.: О.М. Маринич (відп. ред.) та ін. – К.: Українська Радянська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1989. Том 1.
8. Географічна енциклопедія України в 3–х томах [Текст] / Редкол.: О.М. Маринич (відп. ред.) та ін. – К.: Українська Радянська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1990. Том 2.
9. Географічна енциклопедія України в 3–х томах [Текст] / Редкол.: О.М. Маринич (відп. ред.) та ін. – К.: Українська Радянська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1994. Том 3.
10. Калитюк В.А. Рекреаційно-туристичний комплекс в умовах ринку. Львів, 1999. 162 с.
11. Коротун І.М., Коротун Л. К., Коротун С.І. Природні ресурси України: навч. посібник. Вид. 2-ге Рівне: ПРИНТ ХАУЗ, 2004. 192 с.
12. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
13. Панкова Є.В. Туристичне Краєзнавство: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2003. 352 с.
14. Природа [Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Рівненської, Тернопільської, Чернівецької] областей / під ред. К. І. Геренчука. Львів: Вища школа, 1972-81.
15. Романів А., Прокопчук В., Тресковець В. Рівненщина в системі міжрегіональних туристичних маршрутів. Географія, туризм і природокористування. Матеріали Регіональної студентської наукової конференції кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 14 травня 2019 р.)/ Редкол.: проф. Мошинський В.С. (голов. ред.) та ін. – Рівне: НУВГП, 2019. - С.96-100
16. Романів А.С., Романів О.Я. Перспективна мережа національних природних парків Рівненщини як основа рекреаційного природокористування в умовах інклюзивного туризму Природні ресурси регіону: проблеми використання, ревіталізації та охорони: Матеріали III-ого міжнародного наукового семінару - Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.І.Франка, 2018. - С.296-301
17. Романів А.С., Романів О.Я., Федорова О.Г. Стратегічні орієнтири розвитку сільського зеленого туризму Рівненщини. Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з нагоди 10-ої річниці створення кафедри туризму та готельного господарства у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 27 вересня

2018 р.) / відпов. ред. Л. В. Ільїн. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. – С.41-44

18. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: монографія. Львів: Світ, 1993. 240 с.
19. CD Атлас України. Інститут географії Національної академії наук України, 2007
20. Токар А.И. Интегральная оценка обеспеченности рекреационно-туристическими ресурсами Ровенской области //Токар А.И./ Эко- и агротуризм: перспективы развития на локальных территориях: Материалы Международной научно-практической конференции. – 3-4 апреля 2009 г. г. Барановичи, Республика Беларусь.
21. Токар О. Основні туристичні об'єкти національного природного парку «Дермансько-Острозький» та його околиць // Мельник А./ Географія і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали VI міжнародної конференції – Львів, 2012. – с.261-268.
22. Токар О. Рекреації Рівненщини. Газета «Краєзнавство. Географія. Туризм» №48 (629), грудень 2009р. с.7-12.
23. Токар О.І. Геолого-геоморфологічні особливості басейну р. Случ в межах Рівненської області // Корбутяк М.В., Токар О.І. / Матеріали Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих учених «Сучасні напрями розвитку і перспективні орієнтири у географічній науці та освіті», Вісник Інституту педагогічної освіти, 23-25 квітня 2009 р. м. Рівне.
24. Токар О.І. Екскурсійні програми в структурі агротуристичного продукту Дубенського району Рівненської області //Токар О.І./ Вісник інституту педагогічної освіти. Серія географічна. Випуск 1 (2012): Матеріали Четвертої міжнародної науково-практичної конференції «Еко- і агротуризм: перспективи розвитку на регіональному та локальному рівнях»; м. Рівне, Україна, 29-30 березня 2012 р., с. 200-205.
25. Токар О.І. Ландшафтні основи проектування активних туристських маршрутів в межах Рівненщини // Романів А.С. / Матеріали XXI з'їзду УГТ «Україна: географія цілей та можливостей».
26. Токар О.І. Ландшафтно-рекреаційний потенціал Рівненщини для розвитку активного туризму //Романів А.С., Токар О.І./ Туризм як фактор розвитку регіону. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Вінниця, 12-14 жовтня 2011 року). – Вінниця, 2011. – 187 с. – С. 150-154.
27. Токар О.І. Максимальний літньо-осінній стік річок Прип'ятського Полісся України //Корбутяк М.В., Токар О.І./ Географія в інформаційному суспільстві. Зб. наук. праць. У 4-х тт. – К.: ВГЛ Обрії, 2008. – Т III. – с. 218-219.
28. Токар О.І. Природні передумови проектування спортивних категорійних походів в межах гірського масиву Чорногора // Романів А.С., Токар О.І. / Природні комплекси й екосистеми верхів'я ріки Прут: функціонування, моніторинг, охорона. Матеріали науково-практичної регіональної конференції, 15-17 травня 2009 р. Львів-Ворохта.
29. Токар О.І. Природоохоронні території Рівненської області як основа екотуризму //Токар О.І./ Эко- и агротуризм: перспективы развития на локальных территориях: Тезисы докладов II Международной научно-практической конференции. – 22-23 апреля 2010 г., г. Барановичи, Республика Беларусь.
30. Токар О.І. Розвиток індустрії засобів розміщення туристів в контексті раціонального використання туристсько-рекреаційних ресурсів Рівненської області //Романів О.Я., Яроменко О.В., Токар О.І./ Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, том 24, - 2011 р. №2 ст. 257-261.
31. Токар О.І. Території та об'єкти природно-заповідного фонду в системі ресурсів рекреації і туризму Рівненської області //Токар О.І./ Матеріали міжнародної науково-практичної конференція „Збереження та відтворення біорізноманіття природно-заповідних територій” 11-13 червня 2009 року, м. Сарни.
32. Токар О.І., Денисюк С.В. Перспективні напрямки туризму і рекреації у лісовому господарстві Рівненської області // Токар О.І., Денисюк С.В./ Збірник тез виступів учасників міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку вищої школи та економіки в XXI столітті». – Рівне: РВЦ МГУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2013. – 450 с.
33. Туристичні ресурси України / під ред. О.І. Лугова. К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1996. 352 с.

34. Федорченко В.К., Мініч І.М. Туристський словник-довідник: навч. посіб. К.: Дніпро, 2000. 160 с.
35. Яроменко О.В., Глушкова Т.С., Слюсар А.В. Аналіз рекреаційно-туристського потенціалу Дубенського району Рівненської області // Актуальні проблеми дослідження довкілля. Збірник наукових праць (за матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю з дня заснування Ботанічного саду Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 12-14 жовтня, 2017 р., м. Суми). Сумський державн. педагогічн. університет імені А.С.Макаренка, 12-14 жовтня, 2-17 р., м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. – С.161-165.
36. Яроменко О.В., Шевчук Т.М. Перспективи розвитку сакрального туризму у Рівненській області // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. – №2 (18). – Рівне: РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. – 2018. – С.214–219.
37. Яроменко О. В. Шевченківські місця на Рівненщині як складова біосоціальних туристично-рекреаційних ресурсів / О. В. Яроменко, В. В. Гула // Географія Рівненщини та суміжних областей. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченні 10 річчю створенню кафедри географії у МЕНУ імені академіка Степана Дем'янчука. – Рівне. – 2014. – С. 363–368.
38. Яроменко О., Токар О. Геопросторовий аналіз фестивальної діяльності як туристичного продукту // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали ювілейної X міжнародної наукової конференції. – Львів, 2016. – С. 447-451.
39. Яроменко О.В. Слюсар А.В. Історико-культурна спадщина як важлива складова розвитку туризму Рівненщини / О.В. Яроменко, А.В. Слюсар // Збірник тез виступів учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в ХХІ столітті» (26-27 жовтня 2017 р.). Рівне : РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2017. – С.193–195.
40. Яроменко О.В., Токар О.І. Аналіз сакрально-туристського потенціалу Рівненщини на прикладі монастирських комплексів // Туризм: наука, освіта, практика. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 15-17 березня 2018 р.) / Редкол.: проф. В. С. Мошинський (голов. ред.) та ін. – Рівне: видавець О. Зень, 2018. – 352. – С. 184–188.
41. Яроменко О., Осіпчук І. Геопросторова організація музейної мережі Рівненської області // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали II Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19–20 квітня 2018 р.). Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – С. 92-95.
42. Яроменко О, Смик Г., Лобова Н. Географія народних художніх промислів у Рівненській області // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Рівне : ПВНЗ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. № 2 (22). 2019.

12. Інформаційні ресурси

43. Волинь унікальна. URL: <http://www.tourism.volyn.ua/>
44. Готель «Мир». URL: <http://mir-hotel.com/>
45. Готель «Україна». URL: <http://hotelukraine.rv.ua/>
46. Карпатський біосферний заповідник. Офіційний сайт. URL: <http://cbr.nature.org.ua/>
47. Карпатський національний природний парк. Офіційний сайт. URL: <http://cnp.if.ua/>
48. Національний природний парк «Дермансько-Острозький». URL: <https://npp-derman-ostrokh.wixsite.com/nppdo>
49. Офіційний сайт системи он-лайн бронювання помешкання Booking. URL: <https://www.booking.com/index.uk.html>
50. Рівненський природний заповідник. URL: <https://rivnenskiypz.blogspot.com/>
51. Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>