

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 8. Педагогіка дошкільна

Освітньої програми:	Дошкільна освіта
Рівня вищої освіти:	першого (бакалаврського)
на здобуття освітнього ступеню:	бакалавра
за спеціальністю:	012 Дошкільна освіта
галузі знань:	01 Освіта / Педагогіка

Робоча програма: «Педагогіка дошкільна» галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка,
спеціальності: 012 Дошкільна освіта.
«___» _____, 20__ року.

Розробник: Ілюк Леся Володимирівна, старший викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти


Протокол № 1 від 27 серпня 2021 року

Завідувачка кафедри _____ доц. Мельничук Л.Б.
(підпис)  (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 року

Голова  доц. Соїко І.М.

Гарант освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта  доц. Пагута Т. І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 180 год.	Перший-бакалаврський Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 012 Дошкільна освіта	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		Всього: 24 год	Всього: 10 год
		Практичні, семінарські	
		Всього: 24 год.	Всього: 10 год.
		Лабораторні	
		Всього: 24 год	Всього: 8 год
		Самостійна робота	
		Всього: 108 год.	152 год.
		Вид контролю: 2 с. – іспит,	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 дошкільна освіта за освітньо-професійною програмою дошкільна освіта

Основною метою курсу: забезпечити основну теоретичну і практичну педагогічну підготовку до виконання кваліфікаційних обов'язків вихователя дошкільного закладу, підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в дошкільних закладах і сім'ї.

Основними завданнями курсу: сформувати у майбутніх вихователів знання про мету, завдання, зміст і методи виховання дітей дошкільного віку; ознайомити з надбаннями педагогічних традицій українського народу, педагогічними теоріями, світовим досвідом виховання дітей до школи; формувати здатність до педагогічного осмислення явищ виховання, навчання і розвитку дитини в умовах родинно-суспільного виховання; навчити творчому підходу до педагогічної діяльності; підготувати до практичного здійснення завдань педагога у сучасних умовах дошкільної освіти; розвивати уміння педагогічного прогнозування.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи студенти, майбутні вихователі ЗДО, набувають **таких програмних компетентностей:**

Загальна компетентність:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові компетентності):

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

Результати навчання за дисципліною

Опанування дисципліною «Дошкільна педагогіка» забезпечить наступні результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен :

ПР 01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР 02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР 04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПР 09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1.

Тема 1. Загальні засади дошкільної педагогіки

Дошкільна педагогіка як галузь педагогічних знань. Значення дошкільного дитинства. Дитинство як соціально-педагогічне явище. Зв'язок дошкільної педагогіки з іншими науками.

Література: основна (1,32,33);

Тема 2: Становлення і розвиток науки про дошкільне виховання

Проблеми дошкільного виховання у педагогічній думці давнього світу. Погляд на проблеми виховання дітей дошкільного віку в епоху середньовіччя.

Розвиток ідей дошкільного виховання в епоху Відродження. Педагогіка дошкільного віку епохи Просвітництва. Педагогічні теорії та практика дошкільного виховання XIX ст. Розвиток теорії і практики вітчизняної дошкільної освіти наприкінці XIX — у першій половині XX ст. Розвиток вітчизняної дошкільної педагогіки у другій половині XX ст. Зарубіжні педагогічні концепції дошкільної освіти XX ст. Актуальні проблеми дошкільної педагогіки.

Література: основна (1,32,);

Тема 3. Сучасна система дошкільної освіти. Концепція розвитку дошкільної освіти.

Мета, завдання і засади розвитку дошкільної освіти. Принципи дошкільної освіти. Основні напрями розвитку дошкільної освіти. Дошкільні заклади в системі національної освіти. Типи дошкільних закладів і їх функції. Програми виховання і навчання дітей. Підготовка педагогічних кадрів для системи дошкільної освіти. Дошкільна освіта за кордоном. Міжнародне співробітництво у галузі дошкільної освіти. Умови реалізації Концепції

Література: основна (1,18,32, 43,46,48); допоміжна (10)

Тема 4. Зміст і методи виховання дітей дошкільного віку-2

Поняття про мету виховання, її об'єктивний характер і обумовленість національними та загальнолюдськими цінностями. Своєрідність мсти виховання на різних етапах дошкільного дитинства. Українська народна педагогіка про всебічний розвиток особистості й особливості виховання дитини у різні періоди дошкільного дитинства.

Завдання виховання дітей дошкільного віку. Формування м'яких навиків у дітей дошкільного віку.

Література: основна (1,3,20,32,33, 43,46,48); допоміжна (2,8)

Тема 5. Фізичне виховання дітей дошкільного віку-2 год

Фізичний розвиток і фізичне виховання. Розвиток теорії фізичного виховання

Завдання фізичного виховання дітей. Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку. Виховання культурно-гігієнічних навичок

Література: основна (1,18,19,25,32,33,41,49);

Тема 6. Розумове виховання дітей дошкільного віку.-2 год

Розумовий розвиток і розумове виховання. Розвиток теорії розумового виховання дітей. Завдання розумового виховання дошкільників. Зміст і засоби розумового виховання дітей. Система сенсорного виховання.

Література: основна (1,2,3,13,15,32,33,45);

Тема 7. Моральне виховання дітей дошкільного віку 2 год.

Моральний розвиток і моральне виховання. Розвиток теорії морального виховання дітей. Завдання морального виховання. Закономірності процесу морального виховання. Моральне виховання в процесі спілкування з дорослими. Моральне виховання у грі. Моральне виховання у трудовій діяльності. Методи морального виховання

Література: основна (1,3,18,32,33,42); допоміжна (4,16)

Тема 8. Трудове виховання дітей дошкільного віку 2 год.

Розвиток теорії трудового виховання. Завдання трудового виховання. Особливості трудової діяльності дошкільників. Ознайомлення дітей з працею дорослих. Види праці дітей. Форми організації трудової діяльності дітей

Література: основна (1,3,10,18,32,33); допоміжна (6)

Тема 9. Естетичне виховання дітей дошкільного віку-2 год.

Естетичний розвиток і естетичне виховання. Розвиток теорії естетичного виховання. Завдання естетичного виховання дітей дошкільного віку. Зміст естетичного виховання дітей дошкільного віку. Засоби та методи естетичного виховання.

Література: основна (1,3,18,32,33,47); допоміжна (4,16)

Тема 10. Теорія гри-2

Роль гри в особистісному розвитку дитини.

Погляди вчених на роль гри в житті дошкільника. Проблема керівництва ігровою діяльністю.

Виховний потенціал дитячих ігор . Структурна модель ігрової діяльності.

Виховний потенціал дитячих ігор.

Творчі ігри у виховній роботі. Виховання особистості у сюжетно – рольовій грі та грі – драматизації.

Література: основна (1,2,22,32,33,34,35,36); допоміжна (1,11,13,14)

Змістовий модуль 2

Тема 11. Особливості навчання дітей дошкільного віку-2 год

Загальні основи дошкільної дидактики. Особливості навчання дітей дошкільного віку. Зміст навчання дітей дошкільного віку. Принципи і типи навчання.

Література: основна (1,10,32,33); допоміжна (5)

Тема 12. Педагогічний процес у дошкільному закладі -2 год

Закономірності педагогічного процесу та його структура

Структура педагогічного процесу. Розвивальне середовище як складова педагогічного процесу.

Планування педагогічного процесу.

Література: основна (1,10,32,33); допоміжна (5)

Тема 13. Взаємодія сім'ї і дошкільного закладу у вихованні дітей-2 год

Особливості сімейного виховання дошкільників. Батьківський авторитет. Педагогічна культура батьків. Виховання батьків. Форми роботи дошкільного закладу із сім'єю.

Виховна функція сім'ї. Особливості сімейного виховання дошкільників.

Література: основна (1,32,33,36); допоміжна (15)

Тема 14. Підготовка дитини до навчання у школі 2год

Готовність дітей до шкільного навчання. Адаптація до шкільного навчання. Спільна робота дошкільного закладу і школи

Поняття про готовність дитини до навчання в школі.

Методика виявлення готовності дитини до школи.

Література: основна (1,32,33); допоміжна (10)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1.													
Тема 1: Загальні засади дошкільної педагогіки	12		4			8	18	2	2				10
Тема 2: Становлення і розвиток науки про дошкільне виховання	10	2				8	6						6
Тема 3: Сучасна система дошкільної освіти. Концепція розвитку дошкільної освіти.	14	4	2			8	12	2					10
Тема 4: Зміст і методи виховання	10	2				8	14	2					12

дітей дошкільного віку												
Тема5: Фізичне виховання дітей дошкільного віку	14	2	2	2		8	14		2			12
Тема 6:Розумове виховання дітей дошкільного віку	14	2	2	2		8	14			2		12
Тема 7:Моральне виховання дітей дошкільного віку	14	2	2	2		8	14		2			12
Тема 8:Трудове виховання дітей дошкільного віку	14	2	2	2		8	16		2	2		12
Тема9:Естетичне виховання дітей дошкільного віку	14	2	2	2		8	12					12
Тема 10:Теорія гри	18	2	2	6		8	16	2		2		12
Разом	134	20	18	16		80	132	8	8	6		110
Змістовий модуль 2												
Тема 11:Особливості навчання дітей дошкільного віку	18	2	4	4		8	12					12
Тема 12:Педагогічний процес у дошкільному закладі	10	2	2			8	18	2	2	2		12
Тема 13:Взаємодія сім'ї і дошкільного закладу у вихованні дітей	12		4			6	12					12
Тема 14Підготовка дитини до навчання в школі	6					6	6					6
	46	4	6	8		28	48	2	2	2		42
Разом по дисципліні:	180	24	24	24		108	180	10	10	8		152

5.Теми практичних занять 24/10

1. Дошкільна педагогіка як наука –2год /2 год
2. Педагогічне дослідження в галузі дошкільної педагогіки – 2 год/ -
3. Сучасна система дошкільної освіти – 2 год/ -
4. Фізичне виховання дітей дошкільного віку – 2 год / 2 год
5. Розумове виховання дітей дошкільного віку – 2 год / -
6. Моральне виховання дітей дошкільного віку – 2 год/ 2 год
7. Трудове виховання дітей дошкільного віку. – 2 год/ 2 год
8. Естетичне виховання дітей дошкільного віку – 2 год /-
9. Роль гри в особистісному розвитку дитини – 2 год/ -
10. Навчання дітей дошкільного віку – 2 год/ -
11. Педагогічний процес у дошкільному закладі – 2 год/ 2 год
12. Співпраця дошкільного закладу із сім'єю та школою – 2 год/-

6. Теми лабораторних занять 24/8

1. Фізичне виховання дітей дошкільного віку – 2 год /-
- 2.Розумове виховання дітей дошкільного віку – 2 год / 2 год
- 3.Моральне виховання дітей дошкільного віку – 2 год /-
- 4.Трудове виховання дітей дошкільного віку. – 2 год /2 год
- 5.Естетичне виховання дітей дошкільного віку – 2 год /-
- 6.Загальна характеристика творчих ігор із дошкільнятами-2 год / 2 год
7. Загальна характеристика ігор з правилами із дошкільнятами – 2 год/ 2 год
8. Загальна характеристика народних ігор із дошкільнятами – 2 год /-
- 9.Навчання дітей дошкільного віку – 4 год./2год
10. Співпраця дошкільного закладу із сім'єю та школою-4 год /-

Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1:				
<p>Тема 1. Загальні засади дошкільної педагогіки</p> <p>Дошкільна педагогіка як галузь педагогічних знань. Значення дошкільного дитинства. Методи педагогічного дослідження. Зв'язок дошкільної педагогіки з іншими науками.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу «Загальні засади дошкільної педагогіки» Ознайомлення з методами педагогічного дослідження дошкільників.</p>	<p>Експрес опитування складання термінологічного словника за ключовими словами. Розв'язування тестових завдань по темі.</p>	<p>основна (1,32,33);</p>	4
<p>Тема 2: Становлення і розвиток науки про дошкільне виховання</p> <p>Проблеми дошкільного виховання у педагогічній думці давнього світу. Розвиток теорії і практики вітчизняної дошкільної освіти. Зарубіжні педагогічні концепції дошкільної освіти ХХ ст. Актуальні проблеми дошкільної педагогіки.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу щодо зарубіжних педагогічних концепцій дошкільної освіти</p>	<p>Підготовка доповідей з проблем дошкільного виховання. Характеристика актуальних проблем дошкільної освіти.</p>	<p>основна (1,32,);</p>	4
<p>Тема 3. Сучасна система дошкільної освіти. Концепція розвитку дошкільної освіти</p> <p>Мета, завдання і засади розвитку дошкільної освіти. Принципи дошкільної освіти Основні напрями розвитку дошкільної освіти. Дошкільні заклади в системі національної освіти. Типи дошкільних закладів і їх функції. Програми виховання і навчання дітей. Підготовка педагогічних кадрів для системи дошкільної освіти. Дошкільна освіта за кордоном. Умови реалізації Концепції</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу. Знайомство з Законом про дошкільну освіту. Складання порівняльного аналізу програм «Впевнений старт» та «Українське довкілля» Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності»</p>	<p>Опитування, аналіз нормативних документів. Розв'язування тестів з заданої теми Складання порівняльного аналізу програм. Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Виконання практичних завдань.</p>	<p>основна (1,18,32,43, 46,48); допоміжна (10)</p>	4

<p>Тема 4. Зміст і методи виховання дітей дошкільного віку Поняття про мету виховання, її об'єктивний характер і обумовленість національними та загальнолюдськими цінностями.. Завдання виховання дітей дошкільного віку. Формування м'яких навиків у дітей дошкільного віку.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Розв'язування тестів з заданої теми.</p>	<p>основна (1,3,20,32,33,43,46,48); допоміжна (2,8)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5. Фізичне виховання дітей дошкільного віку-2 год Фізичний розвиток і фізичне виховання .Розвиток теорії фізичного виховання Завдання фізичного виховання дітей. Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку. Виховання культурно-гігієнічних навичок</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного та лабораторного заняття, огляд теоретичного матеріалу. Знайомство з програмою по напряму дошкільного виховання. Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності»</p>	<p>Опитування, аналіз нормативних документів. Розв'язування тестів з заданої теми Складання порівняльного аналізу програм. Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Складання педагогічних рекомендацій для батьків з організації режиму дня. Складання презентації</p>	<p>основна (1,18,19,25,32,33,41,49) ;</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6. Розумове виховання дітей дошкільного віку.-2 год Розумовий розвиток і розумове виховання. Розвиток теорії розумового виховання дітей. Завдання розумового виховання дошкільників. Зміст і засоби розумового виховання дітей. Система сенсорного виховання.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного та лабораторного заняття. Скласти порівняльну схему методів сенсорного виховання дітей у різних системах.</p>	<p>Опитування. Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Складання презентації</p>	<p>основна (1,2,3,13,15,32,33,45),</p>	<p>4</p>
<p>Тема 7. Моральне виховання дітей дошкільного віку 2 год. Моральний розвиток і моральне виховання. Розвиток теорії морального виховання дітей. Завдання морального виховання. Закономірності процесу морального виховання.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного та лабораторного заняття. Складання анотації на книгу.</p>	<p>Тестовий контроль. Експрес опитування складання термінологічного словника за ключовими словами.</p>	<p>основна (1,3,18,32,33,42); допоміжна (4,16)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 8. Трудове виховання дітей дошкільного віку</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до</p>	<p>Розв'язування тестів з заданої теми.</p>	<p>основна (1,3,10,18,3</p>	<p>4</p>

<p>Розвиток теорії трудового виховання. Завдання трудового виховання. Особливості трудової діяльності дошкільників. Ознайомлення дітей з працею дорослих. Види праці дітей. Форми організації трудової діяльності дітей</p>	<p>практичного заняття та лабораторного, огляд теоретичного матеріалу. Складання таблиці «Планування праці дітей на тиждень» Виконання практичних завдань.</p>	<p>Опитування по заданій темі Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності»</p>	<p>2,33); допоміжна (6)</p>	
<p>Тема 9. Естетичне виховання дітей дошкільного віку. Естетичний розвиток і естетичне виховання. Розвиток теорії естетичного виховання. Завдання естетичного виховання дітей дошкільного віку. Зміст естетичного виховання дітей дошкільного віку. Засоби та методи естетичного виховання.</p>	<p>Складання конспекту бесіди з дітьми старшого дошкільного віку «Краса навколо нас».Вирішення педагогічних ситуацій. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття та лабораторного.</p>	<p>Експрес опитування Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Розв'язування тестів з заданої теми.</p>	<p>основна (1,3,18,32,33,47); допоміжна (4,16)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 10. Теорія гри Роль гри в особистісному розвитку дитини. Погляди вчених на роль гри в житті дошкільника. Проблема керівництва ігровою діяльністю. Виховний потенціал дитячих ігор . Структурна модель ігрової діяльності. Виховний потенціал дитячих ігор. Творчі ігри у виховній роботі. Виховання особистості у сюжетно – рольовій грі та грі – драматизації.</p>	<p>Розробка розгорнутого плану доповіді за вказаною темою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Складання презентації Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Дати визначення поняттям. Скласти класифікацію дитячих ігор.</p>	<p>основна (1,2,22,32,33,34,35,36); допоміжна (1,11,13,14)</p>	<p>8</p>
<p>Змістовий модуль 2 Тема 11.Особливості навчання дітей дошкільного віку Загальні основи дошкільної дидактики. Особливості навчання дітей дошкільного віку. Зміст навчання дітей дошкільного віку. Принципи і типи навчання.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного та лабораторного заняття. Розробити план-конспект заняття. Заповнення словника</p>	<p>Експрес опитування Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Розв'язування тестів з заданої теми. Аналіз конспекту занять</p>	<p>основна (1,10,32,33) ; допоміжна (5)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 12. Педагогічний процес у дошкільному закладі Закономірності педагогічного процесу та його структура Структура педагогічного</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Опрацювати основні положення системи Марії Монтесорі. Запропонувати</p>	<p>Експрес опитування Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Розв'язування тестів</p>	<p>основна (1,10,32,33) ; допоміжна (5)</p>	<p>4</p>

процесу. Розвивальне середовище як складова педагогічного процесу. Планування педагогічного процесу.	способи реалізації принципу наочності у дошкільному закладі. Описати структуру заняття загального типу.	з заданої теми. Аналіз конспекту занять. Вирішення педагогічних ситуацій		
Тема 13. Взаємодія сім'ї і дошкільного закладу у вихованні дітей Особливості сімейного виховання дошкільників. Батьківський авторитет. Педагогічна культура батьків. Виховання батьків. Форми роботи дошкільного закладу із сім'єю. Виховна функція сім'ї. Особливості сімейного виховання дошкільників.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Скласти план-конспект однієї з форм співпраці дитячого садка із батьками. Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Пояснити вислови видатних людей. Виконання практичних завдань	Експрес опитування Перевірка заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Розв'язування тестів з заданої теми. Аналіз конспекту занять. Перевірка виконання практичних завдань	основна (1,32,33,36) допоміжна (15)	4
Тема 14. Підготовка дитини до навчання у школі Готовність дітей до шкільного навчання. Адаптація до шкільного навчання. Спільна робота дошкільного закладу і школи Поняття про готовність дитини до навчання в школі. Методика виявлення готовності дитини до школи.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Скласти план-конспект. Заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Пояснити вислови видатних людей. Виконання практичних завдань	Експрес опитування Перевірка заповнення словника з «3 основ педагогічної майстерності» Розв'язування тестів з заданої теми. Аналіз конспекту занять. Перевірка виконання практичних завдань	основна (1,32,33); допоміжна (5)	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет дошкільної педагогіки	8/10
2	Педагогічне дослідження в галузі дошкільної педагогіки	8/6
3	Зміст і методи виховання дітей дошкільного віку	8/10
4	Фізичне виховання дітей дошкільного віку	8/12
5	Розумове виховання дітей дошкільного віку	8/12
6	Моральне виховання дітей дошкільного віку	8/12
7	Трудове виховання дітей дошкільного віку	8/12
8	Естетичне виховання дітей дошкільного віку	8/12
9	Сучасна система дошкільної освіти	8/12
10	Роль гри в особистісному розвитку дитини	8/12
11	Виховний потенціал дитячих ігор	8/12
12	Навчання дітей дошкільного віку. Методи і форми організації навчання	8/12
13	Педагогічний процес у дошкільному закладі	6/12
14	Виховна функція сім'ї	6/6
	Разом:	108/152

8. Методи навчання і прийоми навчання

I. Організація, самоорганізація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

-за джерелом передання і сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення, інструктаж) і практичні (вправи, практична робота);

-за ступенем самостійності мислення студентів: репродуктивні і творчі методи;

-за логікою передання і сприймання навчальної інформації: індуктивні (узагальнення), дедуктивні(конкретизація), аналітичні, синтетичні – навчальний аналіз, синтез, установлення причинно-наслідкових зв'язків;

-за ступенем керівництва навчальною роботою студентів: самостійна робота студентів, робота з книгою.

II. Стимулювання та мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Дидактичні (ділові, ситуативно-рольові та ін.) ігри, навчальні дискусії, інтерактивні методи навчання

III. Контроль і самоконтроль, аналіз та оцінювання результатів навчання

Індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи

9. Методи контролю

- 1.Поточне тестування.
- 2.Перевірка завдань самостійної роботи.
- 3..Поточний контроль.
- 4.Семестрова форма контролю.

10.Питання до Іспиту з курсу «Педагогіка дошкільна»

1. Дошкільна педагогіка як галузь педагогічних знань
2. Значення дошкільного дитинства
3. Дитинство як соціально-педагогічне явище
4. Зв'язок дошкільної педагогіки з іншими науками
5. Виховання і розвиток
6. Роль дорослого в розвитку дитини
7. Вікова періодизація дитинства
8. Вікові й індивідуальні особливості дітей
9. Обдаровані діти
10. Діти з проблемами розвитку
11. Методологія педагогічного дослідження
12. Методи наукового дослідження в галузі дошкільної педагогіки
13. Упровадження результатів наукових досліджень у практику дошкільної освіти
14. Значення передового педагогічного досвіду
15. Проблеми дошкільного виховання у педагогічній думці давнього світу
16. Погляд на проблеми виховання дітей дошкільного віку в епоху середньовіччя
17. Розвиток ідей дошкільного виховання в епоху Відродження
18. Педагогіка дошкільного віку епохи Просвітництва
19. Педагогічні теорії та практика дошкільного виховання XIX ст.
20. Розвиток теорії і практики вітчизняної дошкільної освіти напри. XIX - у перш.пол. XX ст.
21. Розвиток вітчизняної дошкільної педагогіки у другій половині XX ст.
22. Зарубіжні педагогічні концепції дошкільної освіти XX ст.
23. Актуальні проблеми дошкільної педагогіки
24. Дошкільні заклади в системі національної освіти
25. Типи дошкільних закладів і їх функції
26. Програми виховання і навчання дітей
27. Підготовка педагогічних кадрів для системи дошкільної освіти
28. Дошкільна освіта за кордоном
29. Міжнародне співробітництво у галузі дошкільної освіти
30. Ідеал і мета виховання
31. Завдання виховання дітей дошкільного віку

32. Фізичний розвиток і фізичне виховання
33. Розвиток теорії фізичного виховання
34. Завдання фізичного виховання дітей
35. Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку
36. Виховання культурно-гігієнічних навичок
37. Розумовий розвиток і розумове виховання
38. Розвиток теорії розумового виховання дітей
39. Завдання розумового виховання дошкільників
40. Зміст і засоби розумового виховання дітей
41. Система сенсорного виховання
42. Моральний розвиток і моральне виховання
43. Розвиток теорії морального виховання дітей
44. Завдання морального виховання
45. Закономірності процесу морального виховання
46. Моральне виховання в процесі спілкування з дорослими
47. Моральне виховання у грі
48. Моральне виховання у трудовій діяльності
49. Моральне виховання в процесі навчання
50. Методи морального виховання
51. Виховання вольової поведінки
52. Виховання основ гуманізму
53. Виховання патріотизму
54. Розвиток теорії трудового виховання
55. Завдання трудового виховання
56. Особливості трудової діяльності дошкільників
57. Ознайомлення дітей з працею дорослих
58. Види праці дітей
59. Форми організації трудової діяльності дітей
60. Естетичний розвиток і естетичне виховання
61. Розвиток теорії естетичного виховання
62. Завдання естетичного виховання дітей дошкільного віку
63. Зміст естетичного виховання дітей дошкільного віку
64. Засоби та методи естетичного виховання
65. Єдність і взаємозв'язок завдань виховання дошкільників
66. Походження гри
67. Наукові теорії та сучасні дослідження гри
68. Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини
69. Класифікація дитячих ігор
70. Виховна і освітня цінність іграшки
71. Історія іграшки
72. Українська народна іграшка.
73. Види іграшок
74. Вимоги до іграшок
75. Виховне значення творчої гри
76. Передумови розвитку сюжетно-рольової гри в ранньому віці
77. Режисерські ігри
78. Сюжетно-рольові ігри
79. Театралізовані ігри
80. Будівельно-конструкційні ігри
81. Роль вихователя у розвитку ігрової діяльності дітей
82. Особливості дидактичної гри
83. Структура дидактичної гри
84. Види дидактичних ігор
85. Педагогічне керівництво дидактичними іграми

86. Особливості навчання дітей дошкільного віку
87. Зміст навчання дітей дошкільного віку
88. Принципи і типи навчання
89. Особливості методів навчання
90. Форми організації навчання дітей дошкільного віку
91. Закономірності педагогічного процесу
92. Структура педагогічного процесу
93. Розвивальне середовище як складова педагогічного процесу
94. Планування педагогічного процесу
95. Планування у різновікових групах
96. Виховна функція сім'ї
97. Особливості сімейного виховання дошкільників
98. Батьківський авторитет
99. Педагогічна культура батьків
100. Виховання батьків
101. Форми роботи дошкільного закладу із сім'єю
102. Наступність, спадкоємність, перспективність у системі безперервної освіти
103. Готовність дітей до шкільного навчання
104. Адаптація до шкільного навчання
105. Спільна робота дошкільного закладу і школи

**11. Розподіл балів, які отримують студенти
Приклад для іспиту 2й семестр**

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий контроль (іспит)	Сума	
Змістовий модуль №1										Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4	4	4		40	100

T10, T14 – теми змістових модулів.

12.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення.
3. ТЗН.
4. Портрети провідних вітчизняних педагогів-майстрів педагогічної праці.
5. Навчальні демонстрації.
6. Комп'ютерне забезпечення.

14.Рекомендована література

Основна

1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / Наук. кер. та заг. ред. О. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / Наук. кер. та заг. ред. О.Л.Кононко. 3-тє вид., випр. К.: Світич, 2012. – 430 с.
2. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт) нова редакція/ / Наук. кер. та заг. ред. Т.О.Піроженко, 2021. – 37 с.
3. Базовий компонент дошкільної освіти України.- Дошкільне виховання. -2012.-№7.
4. Богуш А. М. Українське народознавство в дошкільному закладі/ А.М.Богуш, Н.В.Лисенко— К., 2002.
5. Богуш А. Перші кроки грамоти. Передшкільний вік: навчальний посібник / А.Богуш, Н.Маліновська.- К.: Слово, 2013.- 424с.
6. Богуш А. та ін. Методика організації художньо - мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підручник / А.Богуш, Н.Гавриш,Т.Котик .- К.: Видавничий дім «Слово», 2010.- 304с.
7. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах/ А.М.Богуш.- К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. – 704 с.
8. Богуш А.М. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі/ А.М.Богуш, Н.В.Гавриш Н.В. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2015.- 2015.- 408с.
9. Богуш А.М. Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку/ А.М. Богуш , Н.В.Гавриш, О.В.Саприкіна - К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. - 408с.
10. Маценко Т.М., Веткова Н.О., Мельникова А.Г., Завірюха Т.С. Ігротека вихователя ДНЗ. Система розвивальних ігор для дітей 5-6-ти років. Старша група: Посібник для студ. вищ. навч. закладів .-Х.:Вид. група "Основи",2017 .-144с.-Вихователю ДНЗ
11. Веселка здоров'я : хрестоматія для читання дітям дошк. віку . - Т. : Мандрівець, 2011 . - 220 с.
12. Гавриш Н. Розумне виховання сучасних дошкільнят/ Н.Гавриш, О. Брежнєва, І.Кіндрат , О.Рейпольська . - К.: Видавництво: «Видавничий Дім «Слово», 2015.- 176 с.
13. Гриценко, О. Створення інформаційного простору духовності як стратегічне завдання у вихованні дітей [Текст] / О. Гриценко // Дитячий садок. – 2010. – № 39 (жовтень). – С. 5.
14. Дитина в дошкільні роки: Програма розвитку, навчання та виховання дітей. - 2-ге видання. - Запоріжжя: ТОВ «Ліпс» ЛТД, 2004. - 268 с.
15. Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності: монографія/ за ред. Н.Лисенко .- 3-тє вид., пер. та доп .- К.: Вид.-й дім «Слово», 2014.- 472с.
16. Єфіменко М. Р. Методичні засади формування соціальної адаптованості дошкільників засобами ігрової діяльності. — Донецьк : Ноулідж, Донец. від-ня, 2012. — 95 с.
17. Збірник законодавчих і нормативних актів про дошкільну освіту / Упорядники К.Л.Крутій, Н.В.Погрібняк. - 4-те видання. Доповнене. - Запоріжжя: ТОВ «Ліпс»ЛТД, 2012. - 336 с.
18. Загородня Л. П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ Л. П. Загородня; С. А. Тітаренко, Г.П.Барсуковська; за заг. ред. Л. П. Загородньої.- Суми : Університетська книга, 2018р. - 272 с.: іл.
19. Інноваційна практика у роботі вихователя ДНЗ. – К. : «Шкільний світ», 2010. – 128с.
20. Карасьова К. Самодіяльні ігри дитини / К. Карасьова, Т. Піроженко. – К. : «Шкільний світ», 2011. – 128с.;

21. Кириченко О. Як підвищити працездатність дошкільняти/ Кириченко О. //Дошкільнє виховання. - 2002. - № 1. - С. 24-25.
22. Система розвивально-ігрових зв'язь з ейдетики для дітей старшого дошкільного віку:Посібник для студ. вищ. навч. закладів/Уклад.: Н.В. Стаднік, Г.В.Беленька, Ю.О. Волинець .-К.:ЦП "Компринт",2018 .-105с
23. Крок за кроком в Україні: Посібник для батьків дошкільнят та соціальних педагогів / наукова редакція Л.В.Артемової під загальною редакцією С.Чердиченко. - К.: Кобза, 2003. - 384 с.
24. Левченко Т.Г. Валеологія щодня. Основи здоров'я для дітей 5-6 років / Т.Г. Левченко .- Х.: Основа, 2013.- 221с.
25. Лисенко Н.В.Педагогіка українського дошкілля: У 2 частинах: Навчальний посібник/ Н.В.Лисенко, Н.Р.Кирста.- К.: Вища школа, 2006. - Ч. 1. - 302 с.
26. Лисенко Н.В. Еко – еко:дошкільник пізнає світ природи/Н.В.Лисенко.- К.: Видавництво: «Видавничий Дім «Слово», 2015.- 352 с.
27. Маценко Т.М. Інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку. Система знань з ігрової логіки для дітей 3-6 років / Т.М. Маценко, Н.О. Мазун. – Х.: ВГ «Основа», 2011. – 350 с.
28. Методичні аспекти реалізації Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / Наук. кер. та заг. ред. О.Л.Кононко. 2-ге вид., випр. К.: Світич, 2009. – 208 с.
29. Методичні рекомендації до програми розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко» / Під редакцією О.Л.Кононко. - К.: Кобза, 2004. - 188 с.
30. ПащенкоО. Ейдетика для розвитку й навчання [Текст] / О. Пащенко // Дошкільнє виховання. – 2010. – № 10. – С. 16 – 18.
31. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/Т.І.Поніманська. - К.: «Академвидав», 2015. - 464с.
32. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. Практикум: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, спеціальність «Дошкільнє виховання»/ Т.І. Поніманська, І.М.Дичківська - К.: Видавничий Дім «Слово», 2007. - 352 с.
33. Програма розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко» / Науковий керівник О.Л.Кононко. - К., 2004. - 192 с.
34. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/ авт.-упор. Білан О. І – Т.:Мандрівець, 2013.-264 с.
35. Програма розвитку дітей дошкільного віку «Впевнений старт» / О. О. Андрієтті, О. П. Голубович, О. П. Долинна, Т. В. Дяченко, Т. С. Ільченко, Г. Є. Іванова, Г. М. Лисенко, Т. В. Панасюк, Г. В. Петрова, Т. О. Піроженко, Н. М. Романко, Н. А. Случинська, Н. І. Трикоз. — Тернопіль: Мандрівець, 2017. — 104 с..
36. Система розвивально-ігрових зв'язь з ейдетики для дітей старшого дошкільного віку:Посібник для студ. вищ. навч. закладів/Уклад.: Н.В. Стаднік, Г.В.Беленька, Ю.О. Волинець .-К.:ЦП "Компринт",2018
37. Ніколаєнко В.М. Екологічне виховання в ДНЗ. 2 - 6 років .-Х.:Вид. група "Основа",2014 .-208с.-ДНЗ.
38. Чекан о.І.Застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності вихователя дошкільного навчального закладу/О.І.Чекан.- К.:Видавництво «Видавничий Дім «Слово», 2015 р.- 184 с.
- 39.Юрченко Н.Ф. Ігрова діяльність старших дошкільників / Н.Ф. Юрченко. - Х.: ВГ «Основа», 2011. – 304 с.
- 40.Закон України “Про дошкільну освіту” : Верховна Рада 2001, № 49, ст.259)України. – Офіц. вид. – К. (зі змінами [№ 474-IX від 16.01.2020](#)).
- 41.Л.Л. Шалімова. Фізичне виховання дошкільників. Молодший вік/Упорядники Л.Л. Шалімова – Х.:Видавництво «Ранок», 2017.- 208с.- (Серія «Сучасна дошкільна освіта»)
- 42.Л.Лохвицька. Калейдоскоп моральності для дошкільнят: розвивально-виховний контент: Навчально-методичний посібник із морального виховання дітей/Упорядники:Любов Лохвицька, Оксана Михайленко. Видавництво «Мандрівник», 2020.- 208с
- 43.Красовська.О.О, Кирилович О.Ф.,Ілюк Л. В. Підготовка майбутніх вихователів закладів

дошкільної освіти до забезпечення умов наступності в світлі Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку та Концепції Нової української школи. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 2 (24). Рівне: РВЦ МEGУ імені акад. С. Дем'янчука, 2020. 105 с.

44. Пагута Т.І, Ілюк Л.В. Збагачення словника дошкільників на заняттях з логіко-математичного розвитку. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 1 (23). Рівне: РВЦ МEGУ імені акад. С. Дем'янчука, 2020. С. 133-144.

45. Чекан О.І, Фізер В, Л. Ілюк . Дидактичний Монтессорі-матеріал як засіб розвитку творчого мислення дітей передшкільного віку під час ознайомлення з навколишнім світом. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/(редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І.Зимомря). Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 26. Том 2.-198 с.

46. Красовська О.О, Ілюк Л.В., Міськова Н.М. Нові підходи та шляхи підготовки майбутніх вихователів до забезпечення наступності й перспективності змісту дошкільної та початкової освіти. *Інноваційна педагогіка*. Причорноморським науково-дослідним інститутом економіки та інновацій. 2020. Вип. 29. С.153-157.

47. Л. Б. Мельничук, Н. С. Максимчук, Л. В. Ілюк Критеріально-рівнева характеристика розвитку музично-творчих здібностей дітей дошкільного віку. , *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі*. Випуск 77, том 2, 2021р

48. Ілюк Л.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інноваційної діяльності засобами інформаційно-комп'ютерних технологій. *Теорія і практика професійної підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти та початкової школи в умовах ступеневого навчання* : монографія / авт. кол. : В. Є. Борова, Соїко І.М., О. Ф. Кирилович та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовської. Рівне : О. Зень, 2021. 520 с. С. 234 - 269

49. Пагута Т.І, Ілюк Л.В. Фізичний розвиток дітей в умовах в умовах сучасного закладу дошкільної освіти., 2021р

Допоміжна

1. Артемова Л. В. Театр і гра/ Л.В.Артемова. — К., 2002.

2. Бех І. Д. Виховання особистості: У 2-х кн./І.Д.Бех — К., 2003.

3. Богущ А. М. Українське народознавство в дошкільному закладі/ А.М.Богущ, Н.В.Лисенко— К., 2002.

4. Боровська О. Роль вихователя у формуванні гармонійно розвиненої особистості на прикладах використання народних традицій [Текст] / О. Боровська // Дитячий садок. – 2010. – № 39 (жовтень). – С. 8.

5. Бурова А. Планування освітнього процесу в сучасному дошкільному закладі/ А.Бурова, О.Долинна, О.Низковська // Дошкільне виховання. — 2002. — № 11.

6. Виховання дошкільників в праці / За ред. З. Н. Борисової. — К., 2002.

7. Державна національна програма «Освіта. Україна ХХІ століття» // Освіта. — 1993. — № 44—46.

8. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології/І.Дичківська. — К., 2004.

9. Ігрова діяльність старших дошкільників / упор. Н.Ф. Юрченко. - Х.: ВГ «Основа», 2011. – 304 с.

10. Інструктивно-методичний лист МОН України (№1/9-434 від 01.10. 2002) // Дошкільне виховання. — 2002. — № 10.

11. Карасьова К. Світ дитячої гри / К. Карасьова, Т. Піроженко. – К. : «Шкільний світ», 2010.- 113с.

12. Кочерга О. Психологія шестирічних першокласників і адаптація до школи / О. Кочерга. – К. : «Шкільний світ», 2010. – 128с.

13. Лаврентьева Г. Комп'ютерно-ігровий комплекс у дошкільному закладі/Г.Лаврентьева // Дошкільне виховання. — 2003. — № 1.

14. Любарова В. Ходить гарбуз по городу. Дошкільнятам про овочеve королівство / В. Любарова. – К. : «Шкільний світ», 2011. – 128с.

15. Масалітіна, Т. Взаємодія сім'ї та дошкільного навчального закладу у формуванні особистості дитини [Текст] / Т. Масалітіна // Дитячий садок. – 2010. – № 38 (жовтень). – С. 28 – 29.

15. Інформаційні ресурси

1. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів.- http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
2. Державні бібліотеки України та інших країн. - http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
3. Каталог журналу «Дошкільне виховання» <http://www.lib.vippo.org.ua/periodyka.php?cat=71>, <https://jnil.com.ua/2019-1>
4. Програми розвитку дітей дошкільного віку (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/programi-rozvitku-ditej>)
5. Освітні ресурси. - http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/
6. Закон про дошкільну освіту <https://zakon.rada.gov.ua/>
7. науково-метрична база <https://orcid.org/> **0000-0003-3875-3051**