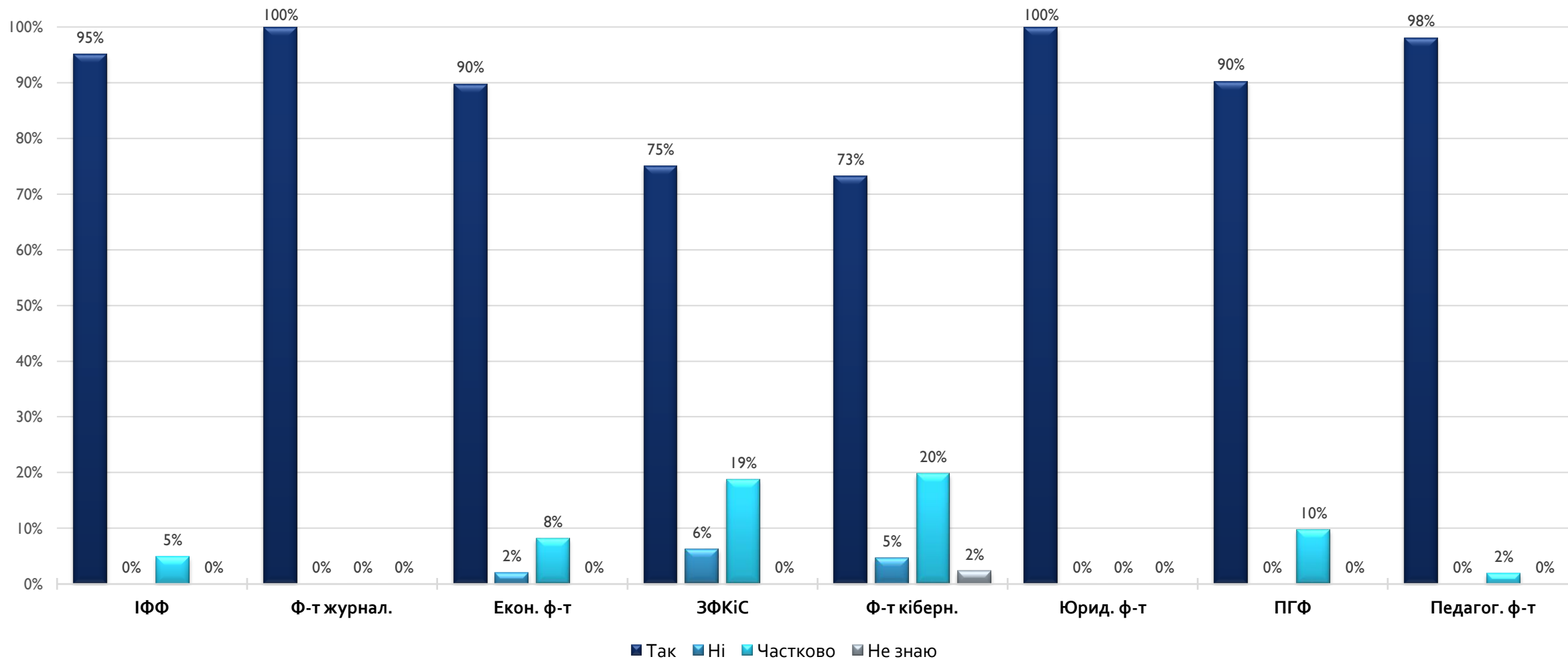


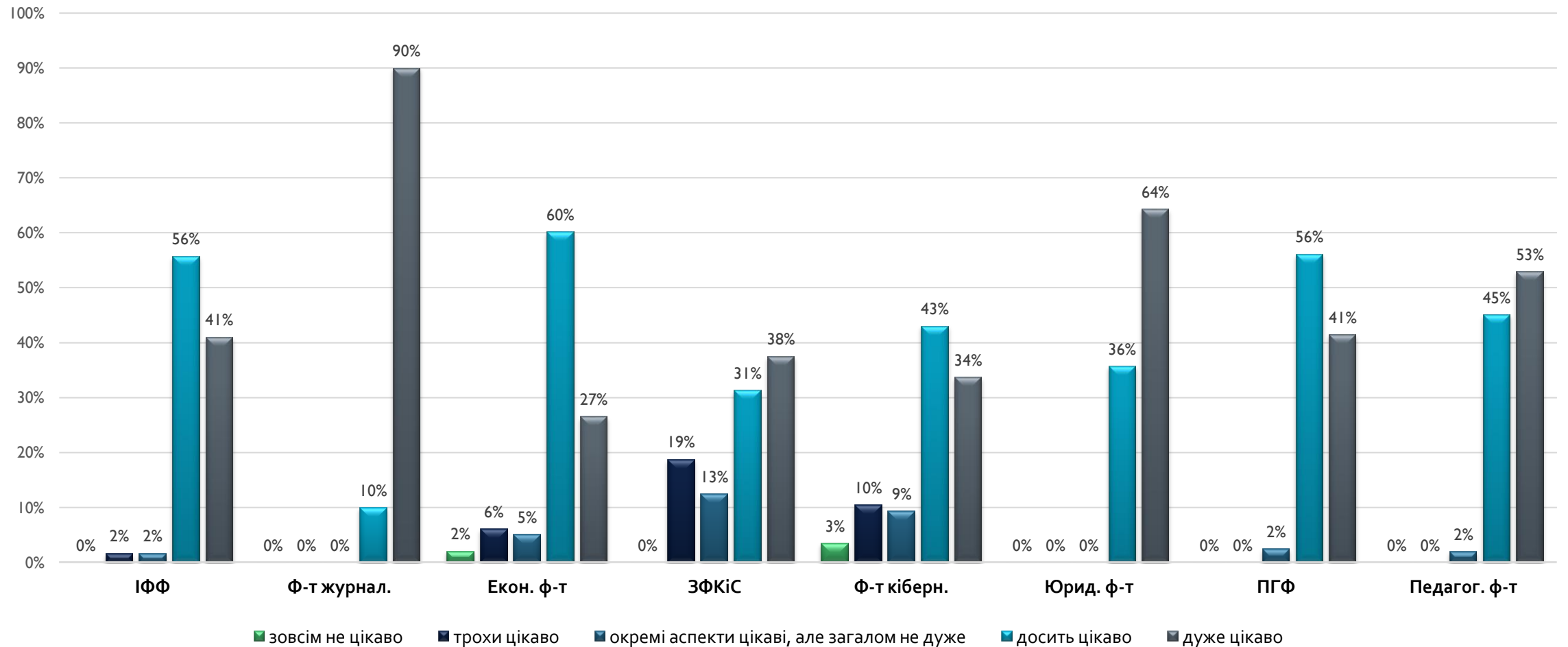
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»**

2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (II СЕМЕСТР)

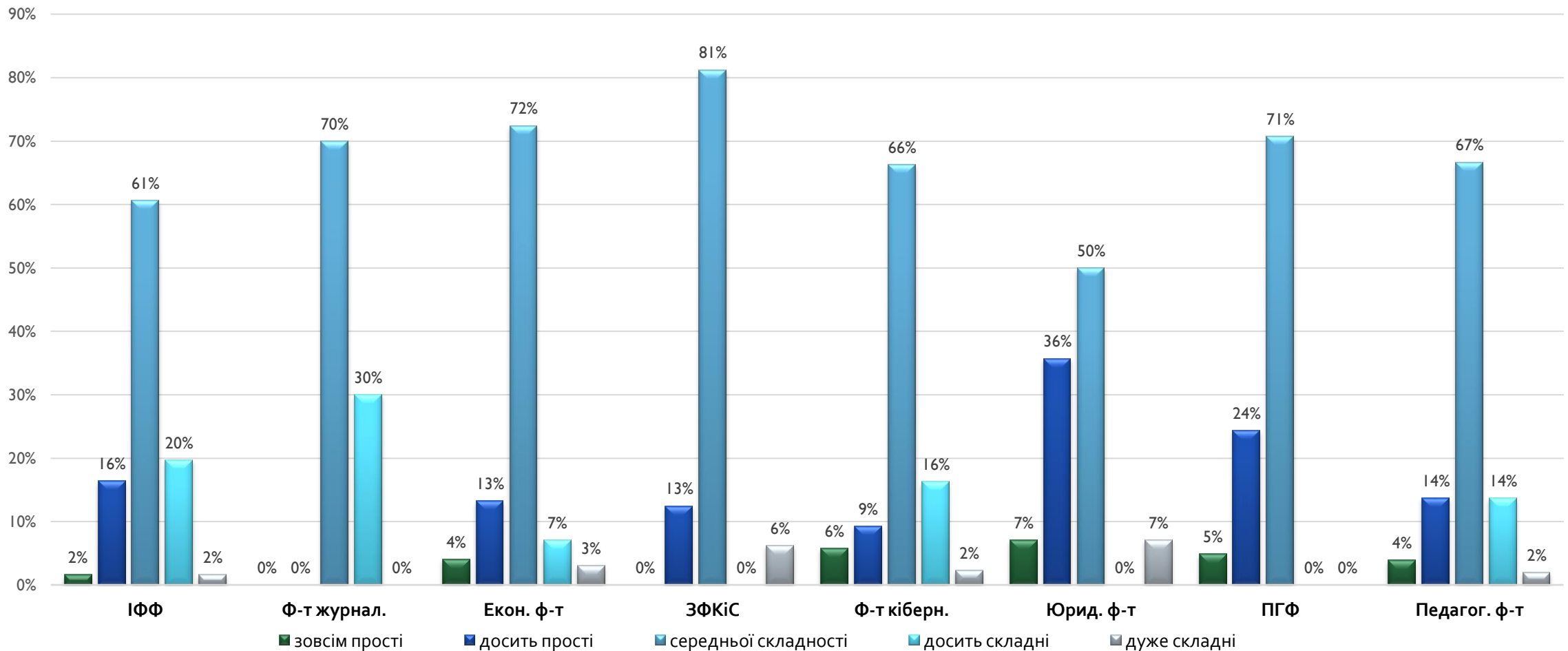
ЧИ БУЛО КОРИСНИМ ДЛЯ ВАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ДРУГОГО СЕМЕСТРУ, ЧИ СПРАВДИЛИСЬ ВАШІ ОЧІКУВАННЯ ЩОДО НИХ?



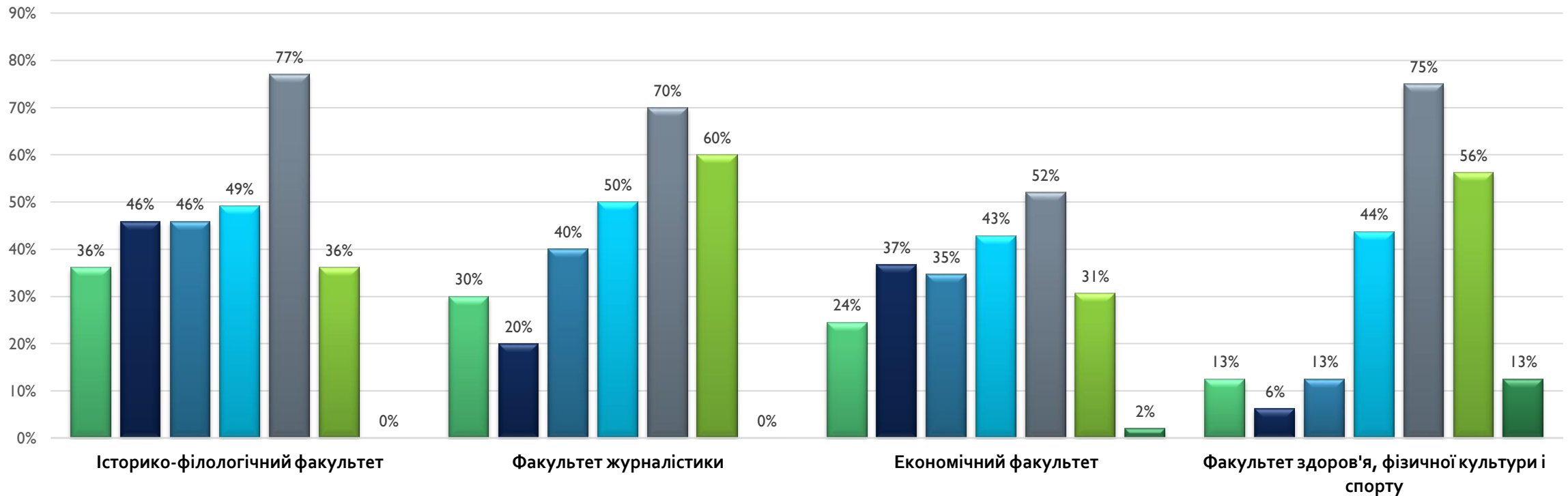
БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ, НАСКІЛЬКИ ЦІКАВИМИ БУЛИ ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ



БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ, НАСКІЛЬКИ СКЛАДНИМИ БУЛИ ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

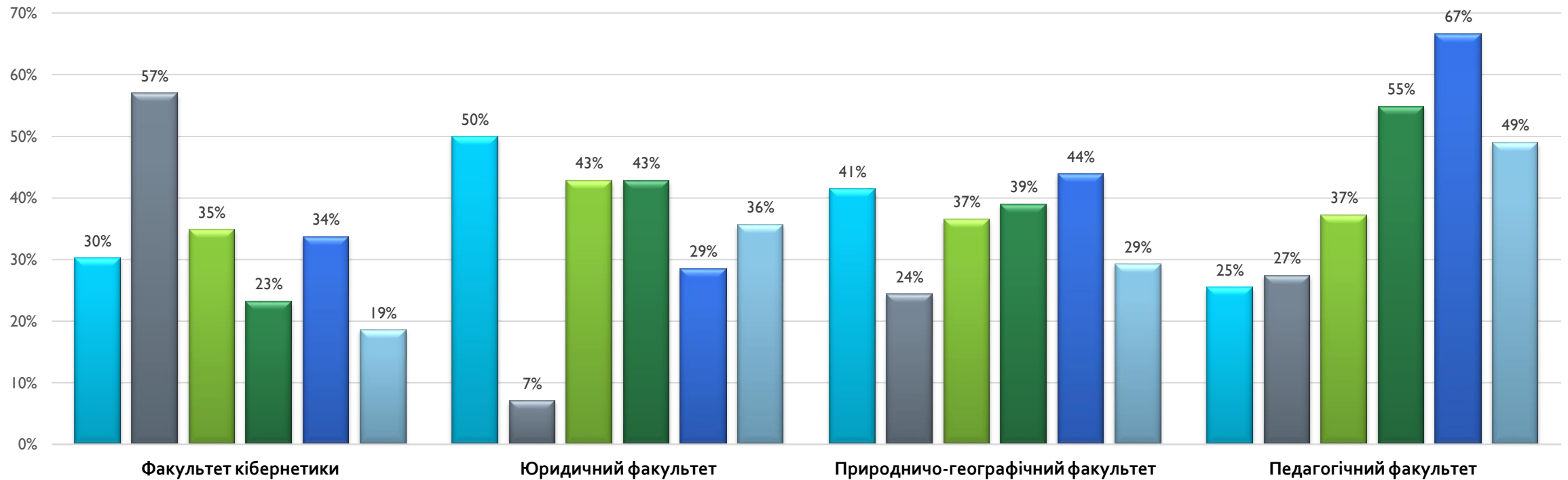


НА ВАШУ ДУМКУ, ЯК КРАЩЕ ПРОВОДИТИ ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ З ДИСЦИПЛІН



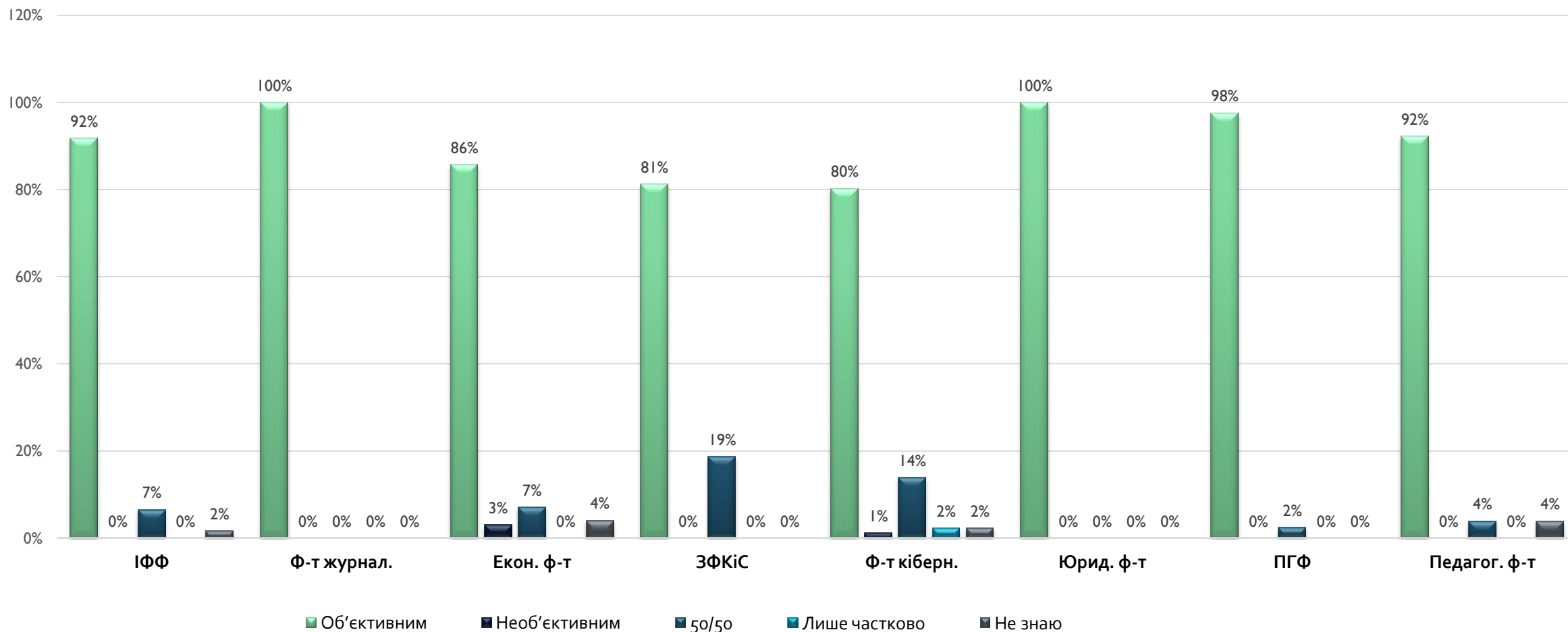
- опитування студентів по вивченому матеріалу для з'ясування якості засвоєння
- викладач відповідає на питання студентів
- викладач (чи хтось зі студентів) задає тему обговорення, студенти обговорюють за участі викладача
- заняття проводяться у вигляді дискусії, ділової гри, круглого столу
- викладач задає невеличкі завдання, студенти їх виконують прямо на парі, викладач коментує/вказує помилки
- студенти розбиваються на групи, виконують завдання (чи шукають матеріали, чи обговорюють) на парі, викладач коментує/вказує помилки
- взагалі не треба проводити практичні заняття - все одно вони нікому не потрібні та не цікаві

НА ВАШУ ДУМКУ, ЯК КРАЩЕ ПРОВОДИТИ ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ З ДИСЦИПЛІН

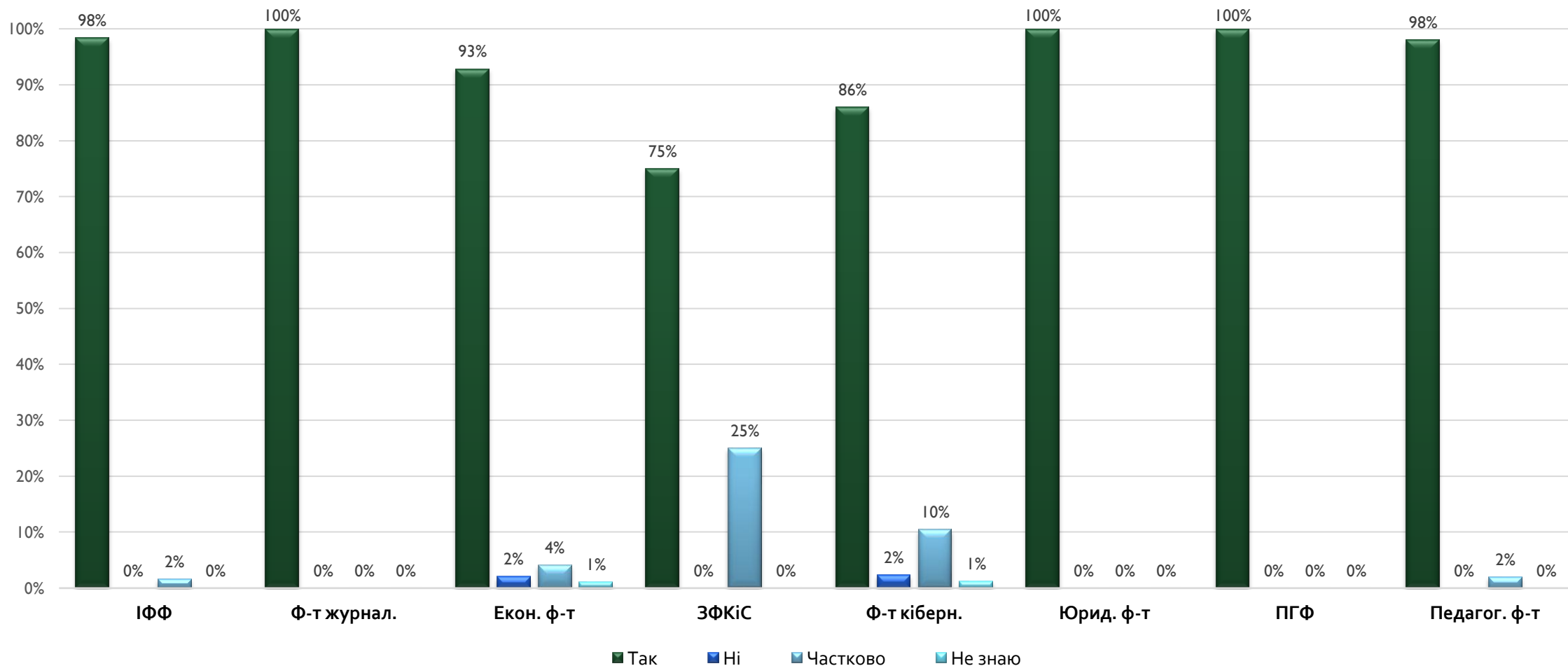


- опитування студентів по вивченому матеріалу для з'ясування якості засвоєння
- викладач відповідає на питання студентів
- викладач (чи хтось зі студентів) задає тему обговорення, студенти обговорюють за участі викладача
- заняття проводяться у вигляді дискусії, ділової гри, круглого столу
- студенти розбиваються на групи, виконують завдання (чи шукають матеріали, чи обговорюють) на парі, викладач коментує/вказує помилки
- взагалі не треба проводити практичні заняття - все одно вони нікому не потрібні та не цікаві

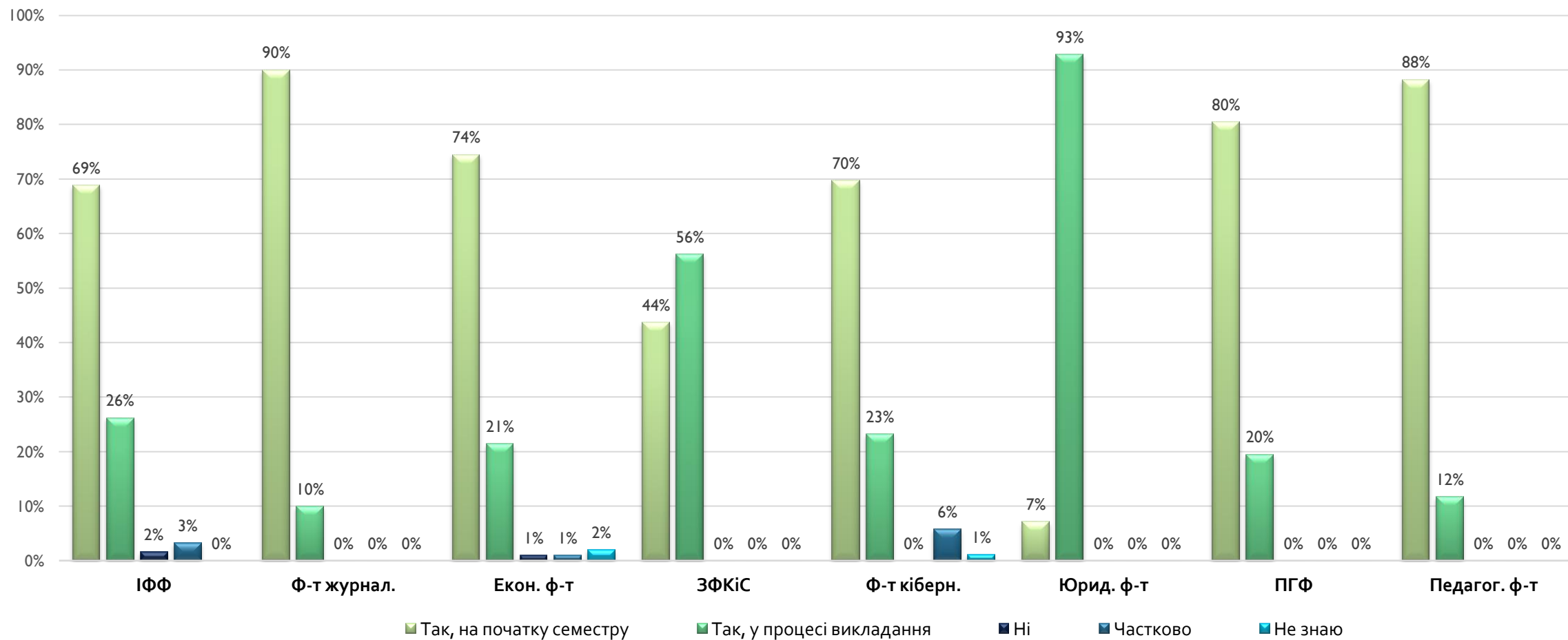
НАСКІЛЬКИ ОБ'ЄКТИВНИМ БУЛО ОЦІНЮВАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН



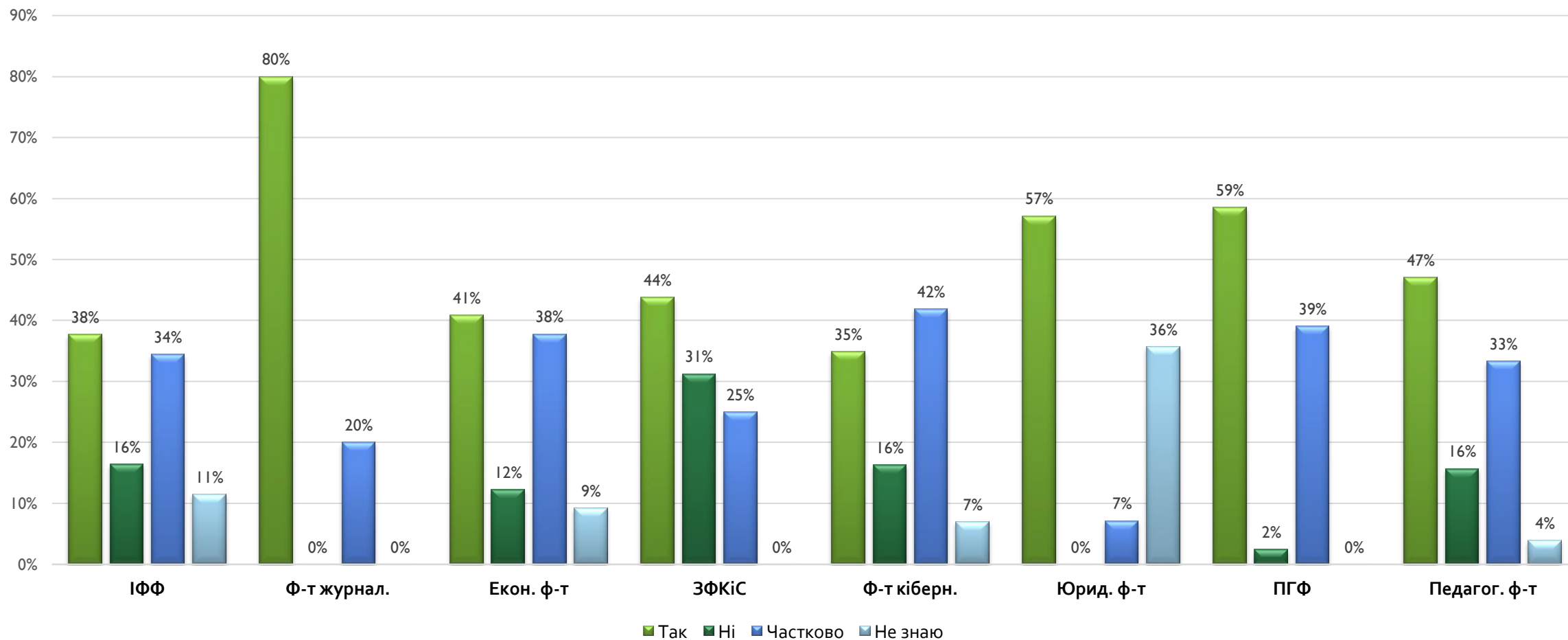
ЧИ ЧІТКИМИ ТА ЗРОЗУМІЛИМИ БУЛИ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВАШИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ



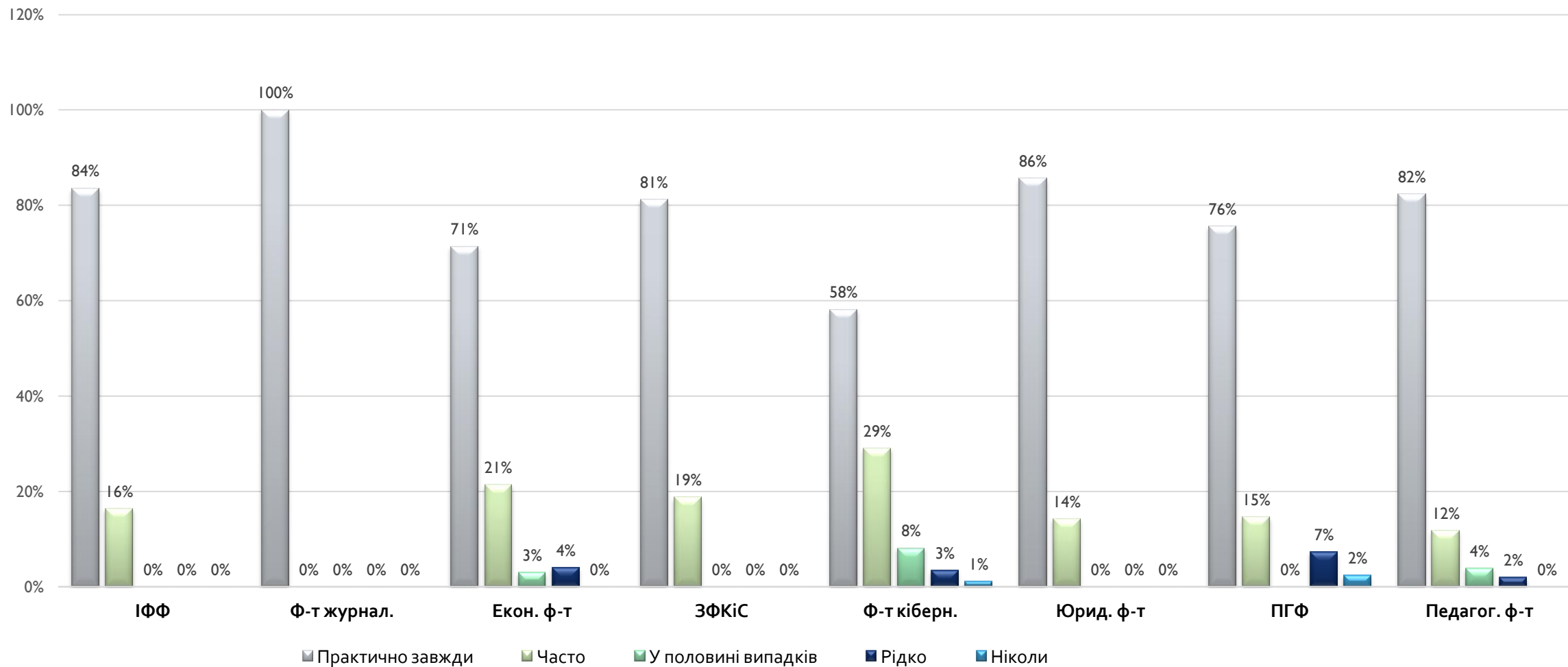
ЧИ ОЗНАЙОМЛЮВАВ ВАС ВИКЛАДАЧ З ФОРМАМИ ТА МЕТОДАМИ ОЦІНЮВАННЯ, КОНТРОЛЮ, СТРУКТУРОЮ ДИСЦИПЛІНИ



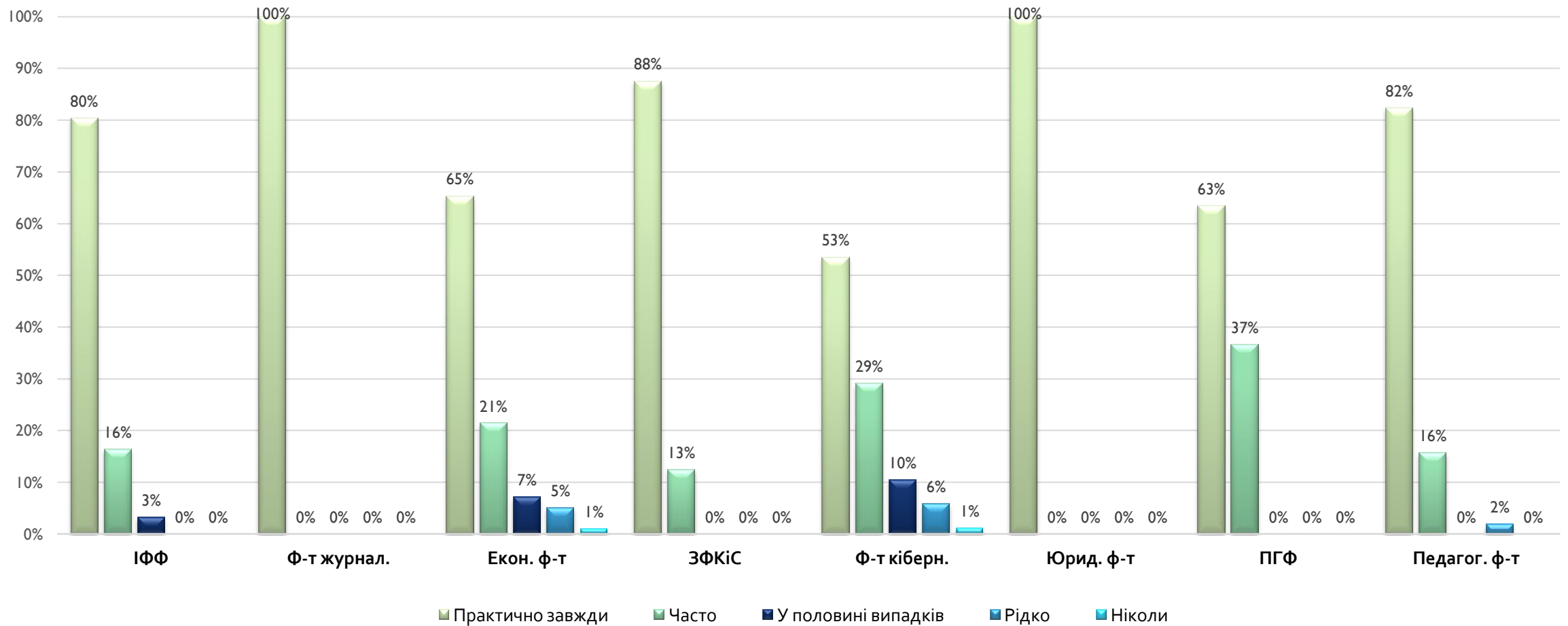
ЧИ МАЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ВИБІР ВИКЛАДАЧЕМ ФОРМА ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ



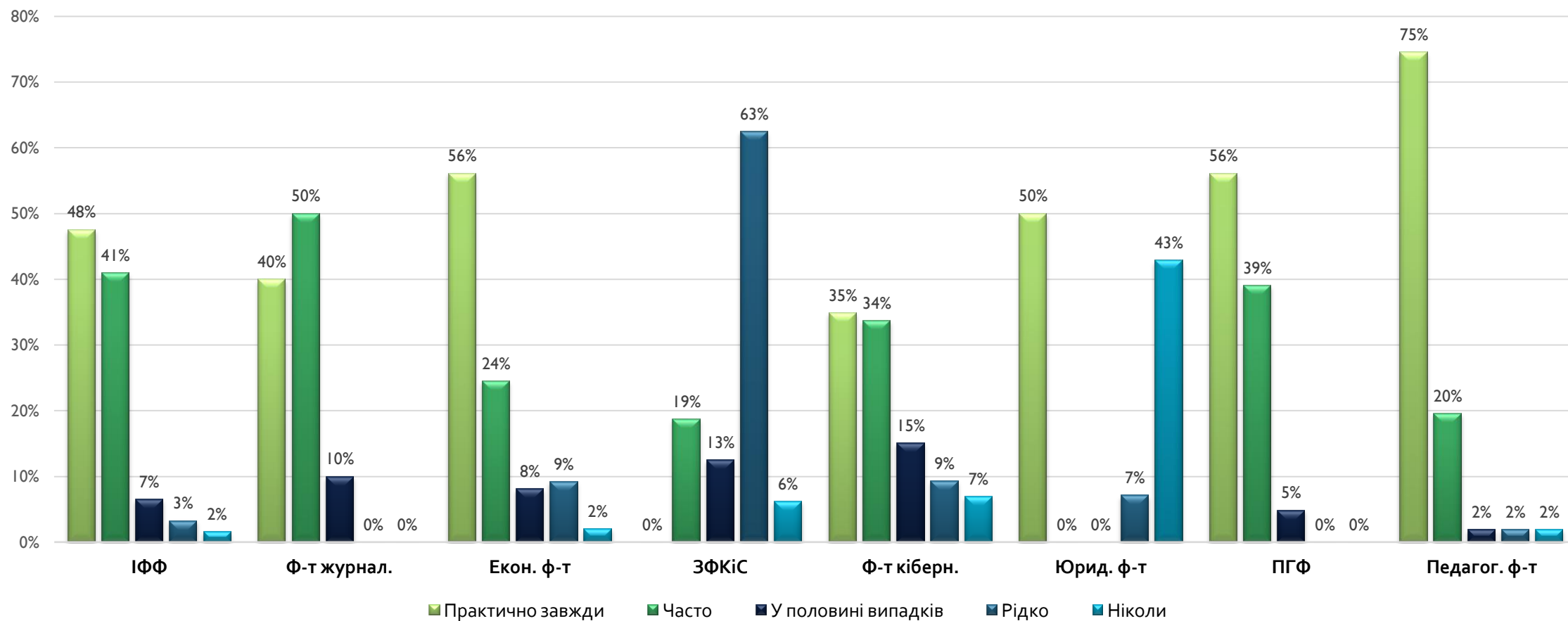
ЧИ ЗАВЖДИ ВИКЛАДАЧ РОЗ'ЯСНЮВАВ СКЛАДНІ І НЕЗРОЗУМІЛІ ПИТАННЯ ТЕМИ АБО ЗАГАЛОМ СВОЄЇ ДИСЦИПЛІНИ



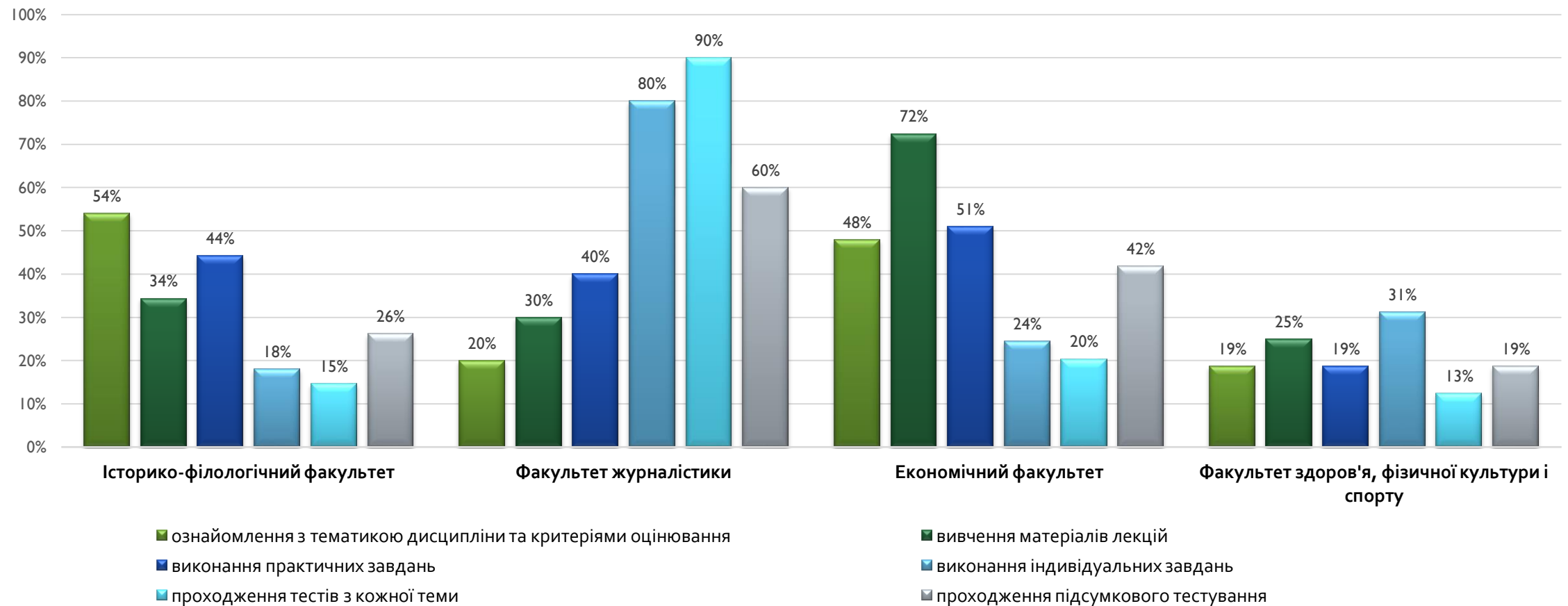
ЧИ ДОСТАТНЬОЮ МІРОЮ ВИКЛАДАЧ ВОЛОДІЄ МАТЕРІАЛАМИ ДИСЦИПЛІНИ, ЧИ ПОЯСНЮВАВ МАТЕРІАЛ НА РЕАЛЬНИХ ЖИТТЄВИХ ПРИКЛАДАХ, ЧИ ДЕМОНСТРУЄ ЯК СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВАМ ДОПОМОЖУТЬ У ВАШІЙ ПРОФЕСІЇ?



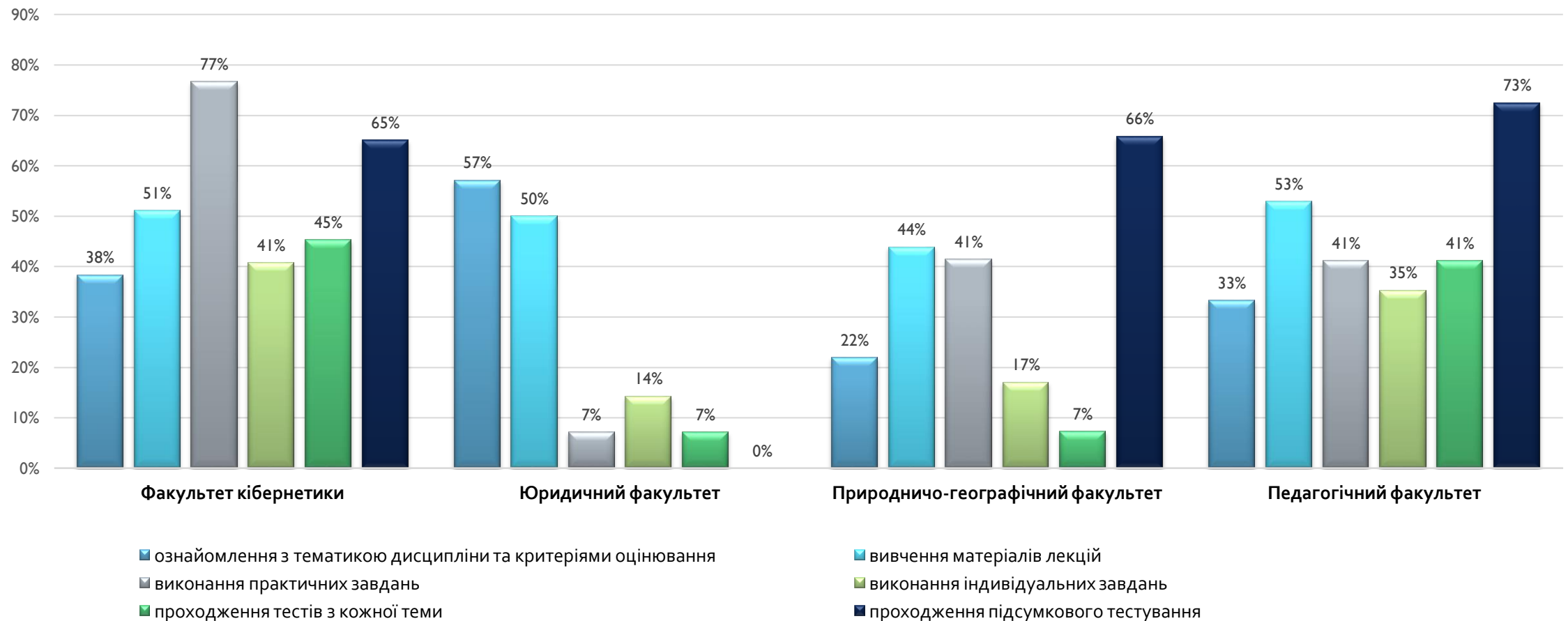
ЧИ ВИКОРИСТОВУВАВ ВИКЛАДАЧ ПІД ЧАС ОН-ЛАЙН ЗАНЯТЬ ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ВІДЕО-ЧИ АУДІОМАТЕРІАЛИ?



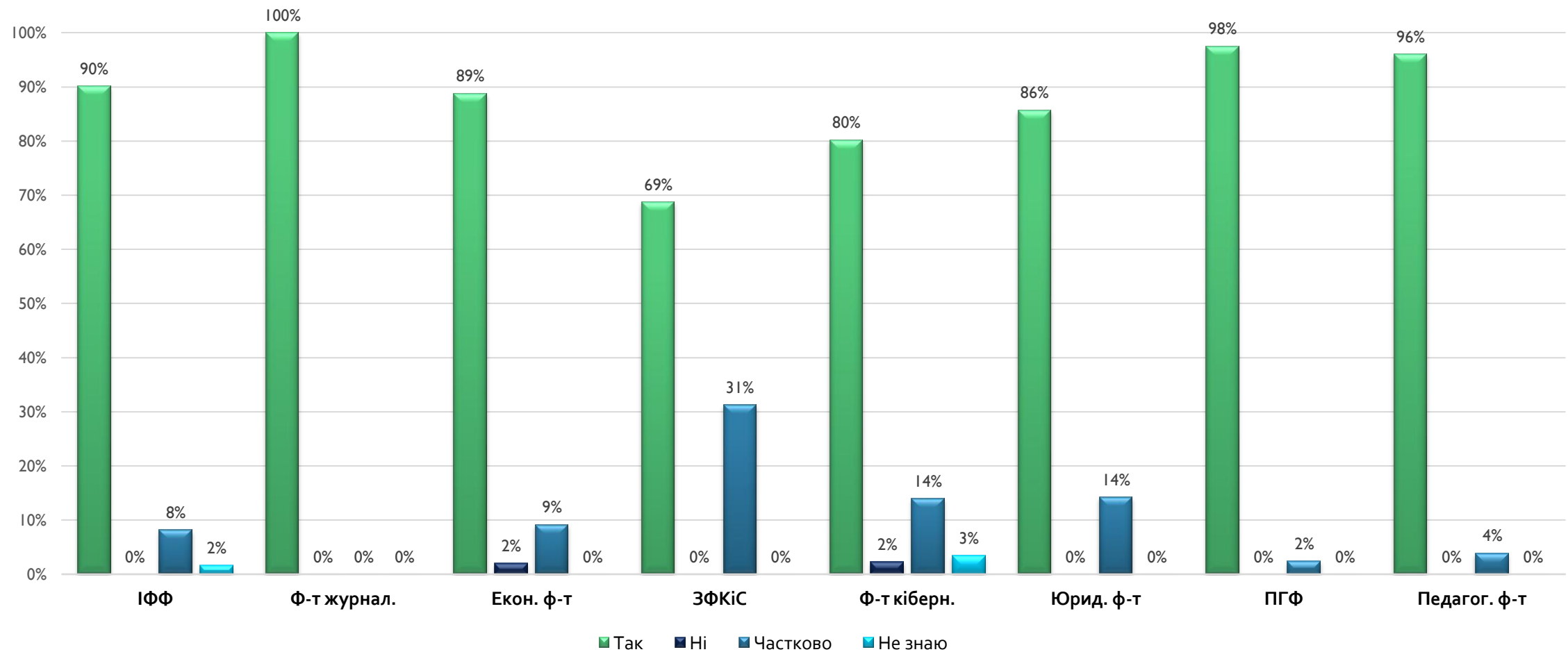
ЧИ ВИКОРИСТОВУВАЛИ ВИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ МАТЕРІАЛИ, РОЗМІЩЕНІ У СИСТЕМІ MOODLE? ЯКЩО ТАК, ТО ЯКІ САМЕ І З ЯКОЮ МЕТОЮ?



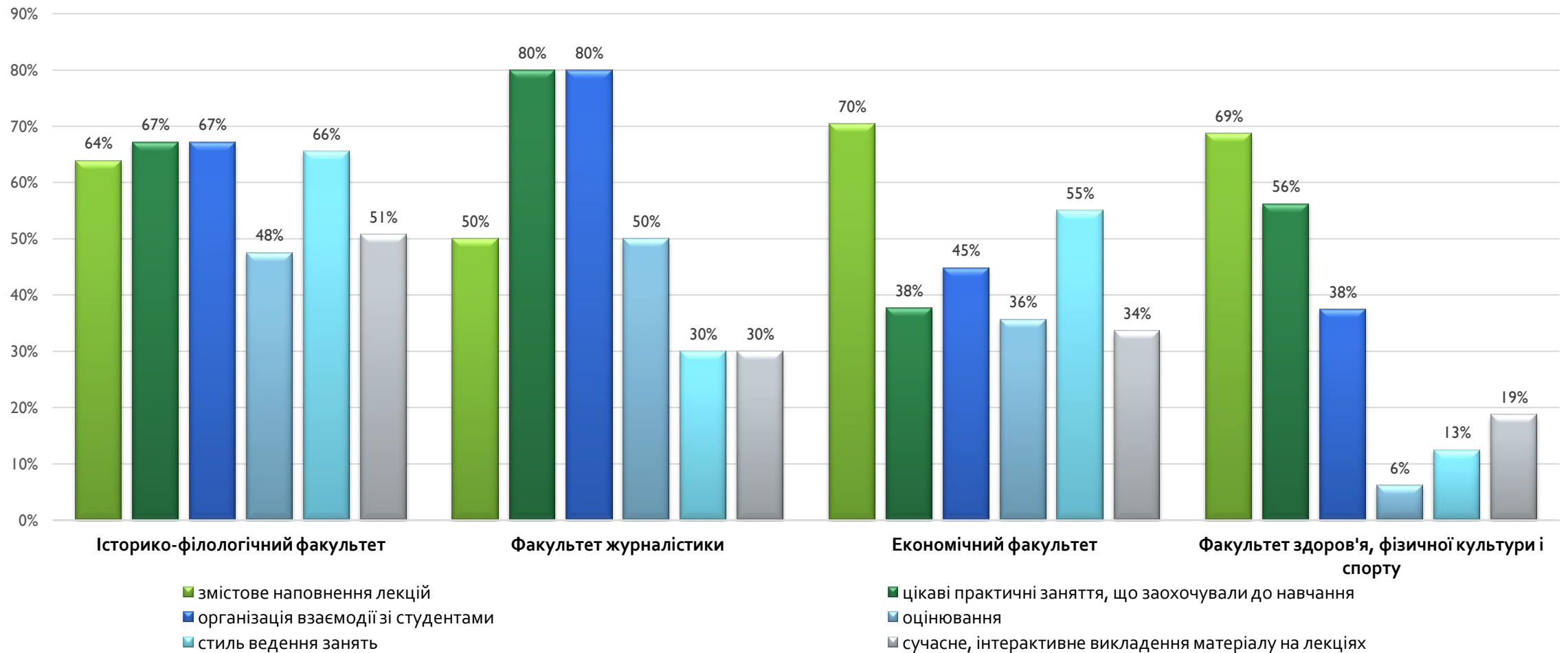
ЧИ ВИКОРИСТОВУВАЛИ ВИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ МАТЕРІАЛИ, РОЗМІЩЕНІ У СИСТЕМІ MOODLE? ЯКЩО ТАК, ТО ЯКІ САМЕ І З ЯКОЮ МЕТОЮ?



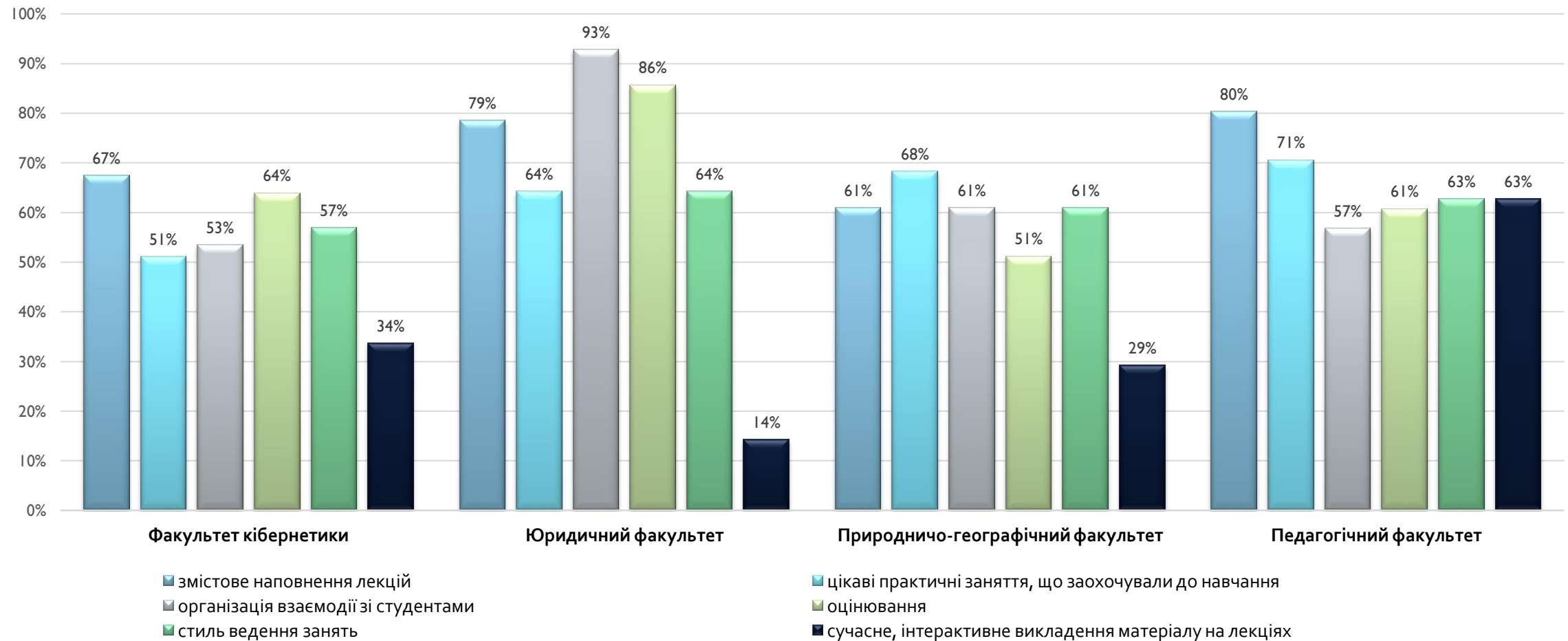
ЧИ ДОСТАТНЬО БУЛА ЗАБЕЗПЕЧЕНА МЕТОДИЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ ВАША САМОСТІЙНА РОБОТА З ЦІЄЇ ДИСЦИПЛІНИ?



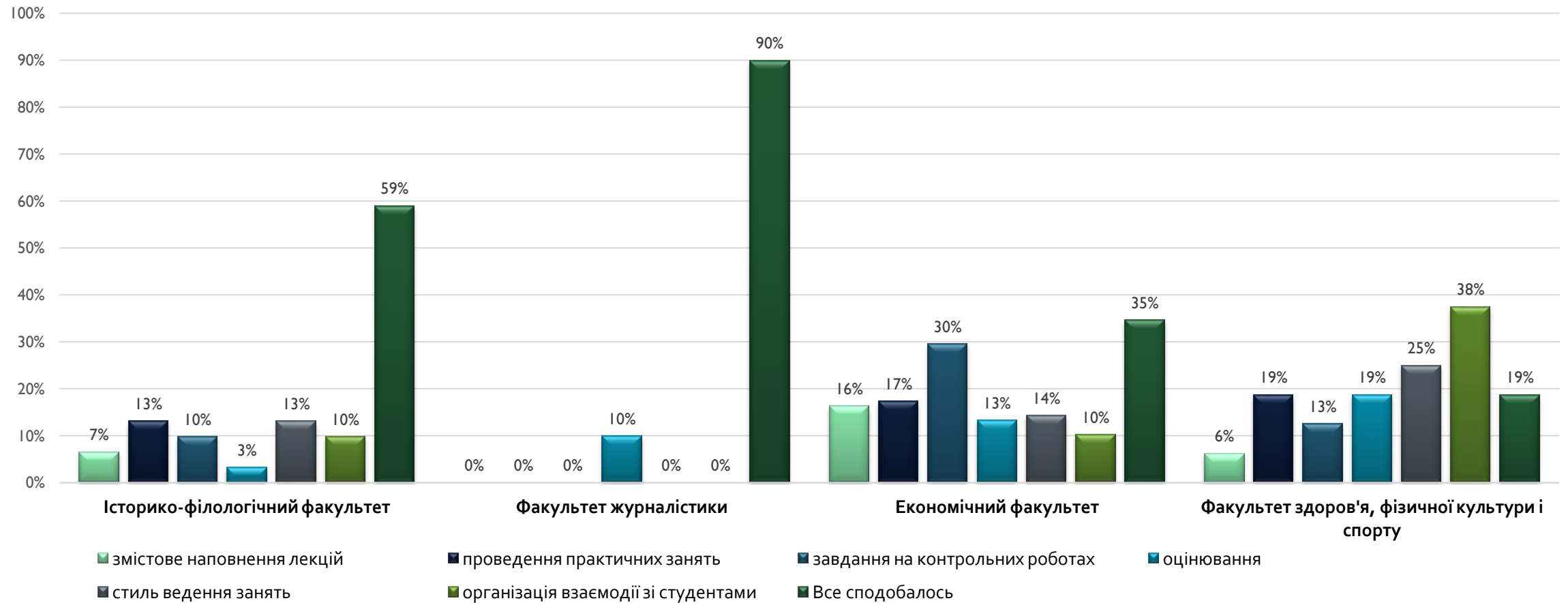
ЩО ВАМ СПОДОБАЛОСЬ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН



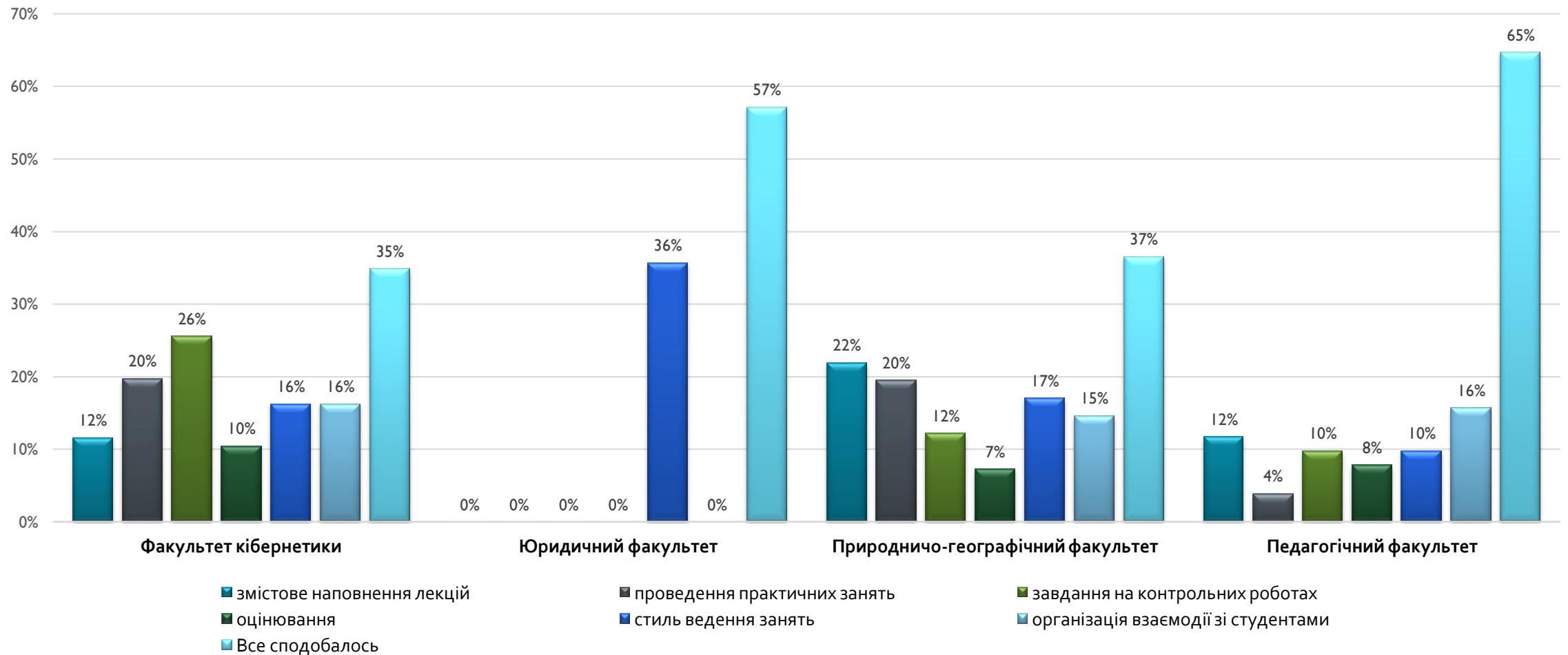
ЩО ВАМ СПОДОБАЛОСЬ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН



ЩО ВАМ НЕ СПОДОБАЛОСЬ, ЩО ВИ ХОТІЛИ БИ ПОКРАЩИТИ



ЩО ВАМ НЕ СПОДОБАЛОСЬ, ЩО ВИ ХОТІЛИ БИ ПОКРАЩИТИ



ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ ВИ МАЛИ МОЖЛИВІСТЬ КОНТАКТУВАТИ З ВИКЛАДАЧЕМ

