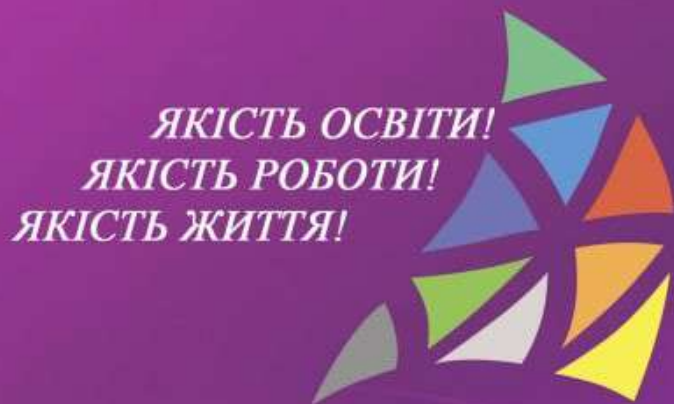




*ЯКІСТЬ ОСВІТИ!
ЯКІСТЬ РОБОТИ!
ЯКІСТЬ ЖИТТЯ!*

**МІЖНАРОДНИЙ
ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
імені академіка С. Дем'янчука**

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»
Педагогічний факультет
Студентське наукове товариство «Інтелектуал»



**Студентська науково-практична
конференція**

**«Психолого-педагогічні особливості
формування особистості в освітньому
просторі: історичний досвід та
практика сьогодення»**

**ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка
Степана Дем'янчука»**

*Педагогічний факультет
Студентське наукове товариство «Інтелектуал»*

ПРОГРАМА

студентської науково-практичної конференції

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ
ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ:
ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ТА ПРАКТИКА СЬОГОДЕННЯ»**

3 листопада 2021 р.

м. Рівне

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету:

Дем'янчук Анатолій Степанович – доктор педагогічних наук, професор, Президент ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Заступники голови організаційного комітету:

Боровик Андрій Володимирович – кандидат юридичних наук, професор, проректор з наукової роботи Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука;

Марчук Оксана Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Члени організаційного комітету:

Пагута Тамара Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту педагогічної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Сойко Інна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан педагогічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Красовська Ольга Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Мельничук Лілія Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Михальчук Юлія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Хом'як Ольга Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

МОДЕРАТОР КОНФЕРЕНЦІЇ: **Марчук О. О.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

ПОРЯДОК РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Дата проведення - 3 листопада 2021 р., середа.

Форма проведення – дистанційна на базі платформи Googl-Meet: посилання

<https://meet.google.com/gfv-ehbd-eih>

Реєстрація учасників студентської наукової конференції: 14.00-14.30 год.

Робота конференції: 14:30 - 17:00 год.

НАЗВИ СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАНЬ:

Секція 1. Психолого-педагогічні засади організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти незалежної України.

Секція 2. Розвиток природних здібностей дитини на заняттях в закладах дошкільної освіти

Секція 3. Сучасні вимоги щодо модернізації освітнього процесу в початковій школі

Секція 4. Теоретичні та прикладні аспекти сучасних психологічних досліджень

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ:

Доповіді, обговорення – до 7 хв.

Пропозиції – до 3 хв.

За результатами роботи конференції буде видано збірник тез та сертифікат учасників

ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Час роботи конференції: 14.30 – 17.00.

Форма проведення – дистанційна на базі платформи Googl-Meet: посилання <https://meet.google.com/gfv-ehbd-eih>

I. Вітальне слово учасникам:

1. **Дем'янчук Анатолій Степанович** – Президент ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор;
2. **Боровик Андрій Володимирович** – проректор з наукової роботи університету, кандидат юридичних наук, доцент;
3. **Пагула Тамара Іванівна** – директор Інституту педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;
4. **Сойко Інна Миколаївна** – декан педагогічного факультету, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. **Красовська О. О.** – завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор.
6. **Марчук О.О.** – науковий керівник студентського товариства, доктор педагогічних наук, професор.
7. **Мельничук Л. Б.** – завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;
8. **Михальчук Ю. О.** – завідувач кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент.

II. Виступи учасників конференції.

III. Підбиття підсумків роботи конференції.

Секція 1.

Психолого-педагогічні засади організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти незалежної України

Керівник секції - доктор педагогічних наук, професор Марчук О. О., секретар Стецюк А. В.

Форма проведення – дистанційна на базі платформи Googl-Meet: посилання <https://meet.google.com/gfv-ehbd-eih>

1. Арендарчук Н. А. Діагностика уявлень старших дошкільників про професії дорослих (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
2. Баюр М. Г. Особливості формування соціальної компетентності старших дошкільників у предметно-розвивальному середовищі закладу дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
3. Білецька Д. В. Національно-патріотичне виховання старших дошкільників у процесі взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.
4. Богащ М. В. Формування основ соціальної компетентності дітей 5-6 років засобами казки в закладах дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
5. Бондаренко Л. А. Пропедевтика навчання зв'язного мовлення в молодшому шкільному віці (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
6. Ващук А. С. Зміст освіти дітей з особливими потребами за педагогічною системою М. Монтесорі в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. наук, доц. Хом'як О. А.
7. Вишневська З. А. Критерії, показники та рівні сформованості соціально-комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
8. Воронько У. І. Формування природознавчих компетентностей дошкільників у процесі спостережень за явищами природи (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
9. Гавдуник Х. З. Розвиток у дітей старшого дошкільного віку самостійності як базової якості особистості (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.
10. Гашпар Е.О. Діагностика рівнів вихованості мовленнєвого етикету старших дошкільників(студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
11. Глінчук Р. П. Правове виховання старших дошкільників засобами батьківсько-виховательської взаємодії (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.

12. Гоч Р. В. Розвиток мовленнєво-пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з рідним містом (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
13. Гуцул С. Я. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами фольклору (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
14. Дудич А.-М. А. Формування естетичної культури дітей дошкільного віку в процесі розвитку мовлення (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
15. Зубчевська А. Б. Формування відповідальності у дітей старшого дошкільного віку в умовах інноваційного середовища закладу дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.
16. Карпів І. Є. Діагностика рівнів сформованості у дошкільників інтересу до соціальної дійсності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
17. Кирилович О. Ф. Формування моральних цінностей у дітей старшого дошкільного віку засобами художньої літератури (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
18. Кирильчук К. В. Педагогічні погляди Ж. - Ж. Руссо та їх використання в сучасних умовах (студентка 1 курсу педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
19. Киришок Д. А. Впровадження педагогічних ідей М. Монтесорі в освітньому процесі ЗДО (студентка 1 курсу педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
20. Ковальчук Н.С. Критерії, показники та рівні розвитку культури міжетнічних стосунків у дітей старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
21. Ковтонюк Е. Ю. Робота вихователя з батьками та громадськістю (студентка 1 курсу педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
22. Крічфалуші Н. М. Розвиток творчого потенціалу дошкільників засобами ігрової діяльності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
23. Кушнірук С. К. Формування мовленнєвої готовності дітей до школи засобами творчого розповідання (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.
24. Кущева Ю. О. Естетичне Виховання дошкільників на заняттях зображувальної діяльності в закладі дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.п.н. проф. Красовська О. О.
25. Ліпко М. М. Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку на заняттях із розвитку мовлення (студентка магістратури педагогічного

факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.

26. Мерзун К. О. Формування мовленнєвої готовності старших дошкільників з логопатологією до інтегрованого навчання (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.

27. Митровка О. В. Формування шанобливого ставлення у дітей 5-го року життя до дорослих засобами української казки (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.

28. Мороз (Герез) О. М. Критерії, показники та рівні сформованості гуманної поведінки у старших дошкільників (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.

29. Нюнько Ю. В. Особливості формування дружніх взаємин у дітей старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.

30. Охремчук Т. І. Особливості розвитку у старших дошкільників інтелектуальної готовності до школи (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.

31. Павлюк Ю. З. Особливості виховання у хлопчиків та дівчаток дошкільного віку культури спілкування (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.

32. Панкулич Л. О. Методика формування екологічної культури дошкільників в освітньому середовищі ЗДО (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.

33. Поліщук Ю. М. Розвиток математичних здібностей дітей засобами педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.

34. Полухович Н. В. Виховання у дітей старшого дошкільного віку людяності як базової якості особистості (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.

35. Саміляк М. М. Психолого-педагогічні умови розвитку мовленнєвої діяльності дітей раннього віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.

36. Середа Н. М. Організація роботи вихователя ЗДО із неблагополучними сім'ями (студентка 1 курсу педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.

37. Соколовська М. І. Гармонійне виховання дітей 4-6 років у культурно-освітньому просторі закладу дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.

38. Стецюк А. В. Використання педагогічних ідей В. Сухомлинського в освітньому процесі ЗДО (студентка 1 курсу педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.

39. Фасєвська І. П. Розвиток монологічного мовлення дітей дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
40. Холодова (Угрин) Ю. В. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з реченням та його будовою (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
41. Хомич С. О. Проектна діяльність як засіб формування самостійності дошкільників (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. наук, доцент Мельничук Л. Б.,
42. Хомутник О. В. Формування у дітей дошкільного віку комунікативної компетентності засобами ігрових технологій (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.
43. Хоптій М. С. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українського фольклору (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
44. Хращевська Н. А. Формування граматичної правильності мовлення дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.
45. Червеняк О. І. Діагностика моральної вихованості дітей старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
46. Чернега Н. В. Модель розвитку творчого самовираження дошкільників на заняттях зображувальної діяльності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.п.н. проф. Красовська О. О.
47. Чонка Н. М. Екологічне виховання старших дошкільників в умовах предметно-ігрового середовища закладу дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д. пед. н., проф. Марчук О. О.
48. Шахрайчук В. І. Виховання виразності мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.
49. Шельвах І. П. Діагностика економічної компетентності дітей старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
50. Юричко І. Ю. Праця в природі як метод ознайомлення дошкільників з природою (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед.н, доц. Мельничук Л.Б.
51. Яринич М. В. Формування позитивного ставлення у дітей четвертого року життя до закладу дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.

Секція 2.

Розвиток природних здібностей дитини на заняттях в закладах дошкільної освіти

Керівник секції - доктор педагогічних наук, професор Красовська О. О., секретар Мельничук І. О.

Форма проведення – дистанційна на базі платформи Googl-Meet: посилання <https://meet.google.com/kgi-mowv-zwt>

52. Барсукова Т. В. Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку шляхом використання кольорових паличок Дж. Кюїзенера (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Пагута Т. І.
53. Бедев Е. С. Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дошкільників (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. Шкабаріна М. А.
54. Бенедек Т. З. Теоретичні аспекти проблеми формування діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку(студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. Шкабаріна М. А.
55. Бімба Н. Г. Особливості розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку(студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. Шкабаріна М. А.
56. Блищик І. М. Особливості використання технологій арт-терапії в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Хом'як О. А.
57. Бойко Н. В. Особливості формування позитивних взаємин між дітьми дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Кочмар Д. А.
58. Бойко О. П. Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку засобом lego-конструктора (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Пагута Т. І.
59. Васюк І. С. Нетрадиційні методи фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку у закладі дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – доц. Сотник Ж. Г.
60. Волинець Ю.М. Використання особистісно-орієнтованого підходу у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Хом'як О. А.
61. Годун А. О. Можливості lego-конструктора в процесі формування елементарних математичних уявлень дошкільників (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Пагута Т. І.
62. Гонтарук І. Я. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку засобами логічних блоків Дьєнєша (студентка магістратури педагогічного факультету

спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Пагута Т. І.

63. Городечна Ю. А. Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., проф. Яницька О.Ю.

64. Гук (Кедрук) Т. Й. Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., проф. Яницька О.Ю.

65. Дзябко М. І. Поетичні твори як засіб розвитку словника дітей дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. доц. Кочмар Д.А.

66. Дмитрук Н. І. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., наук, доц. Хом'як О. А.

67. Дрикалович О. М. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., наук, доц. Хом'як О. А.

68. Дудяк Л. А. Особливості оздоровчо-профілактичного фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., проф. Яницька О.Ю

69. Іванцова Н. Б. Педагогічні умови формування здорового способу життя у старших дошкільників (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. доц. Кочмар Д.А.

70. Йончі А. Т. Актуальність проблеми збагачення словникового запасу дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. Шкабаріна М. А.

71. Каверіна Т. М. Використання лінгводидактичних ідей В. Сухомлинського в розвитку словника дітей дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.

72. Карповець В. Г. Методика формування художньо-продуктивної компетенції дітей дошкільного віку на заняттях зображувальної діяльності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.пед.н., проф. Красовська О. О.

73. Кляпчук О. В. Сутність фізкультурно-оздоровчого процесу в закладах дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 "Дошкільна освіта" (магістр); науковий керівник - к.пед.н., доц. Міськова Н. М.

74. Ковальчук М. І. Формування у дітей дошкільного віку уявлень про лічбу та число (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Пагута Т. І.

75. Комар В. О. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку експресивною лексикою засобами казки (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.

76. Корзун О. М. Методи і форми моделювання, конструювання та дизайну на заняттях зображувальної діяльності в закладі дошкільної освіти діяльності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.пед.н., проф. Красовська О. О.
77. Костяк Н. В. Моральне виховання дошкільників засобами педагогічної спадщини В. Сухомлинського (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.
78. Курденко Я. Я. Інтеграція видів художньої діяльності як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку студентка (магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.
79. Кутлик М. Б. Особливості роботи з формування комунікативної компетентності старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., проф. Яницька О.Ю
80. Мельничук І. О. Методика формування дизайнерського мислення дітей дошкільного віку на заняттях зображувальної діяльності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.пед.н., проф. Красовська О. О.
81. Мовнар В. В. Педагогічні умови мовленнєвої підготовки дитини до школи (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Шкабаріна М.А.
82. Мулявка А. В. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку за системою М.Монтессорі (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Пагута Т. І.
83. Онішук І. В. Формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., наук, доц. Хом'як О. А.
84. Орос С. Й. Вплив художньої літератури на розвиток словникового запасу дітей дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. Шкабаріна М. А.
85. Петришинець Б.-Е. В. Методика розвитку відчуття кольору дітей дошкільного віку на заняттях зображувальної діяльності (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.пед.н., проф. Красовська О. О.
86. Поп Е. С. Роль казки в процесі організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. Шкабаріна М. А.
87. Присяжна О. А. Значення розвиваючих ігор в.в. воскобовича у формуванні математичних уявлень дошкільників (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Пагута Т. І.
88. Прокопчук С. Й. Формування логіко-математичної компетентності старших дошкільників засобами казки (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Пагута Т. І.

89. Равлінко Г. В. Ігри як засіб виховання доброзичливого ставлення до однолітків у дітей старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Кочмар Д. А.
90. Солонько А. О. Впровадження нетрадиційних технік малювання на заняттях зображувальної діяльності в закладі дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.пед.н., проф. Красовська О. О.
91. Спасьон Л. І. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного в процесі ознайомлення з природою (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.
92. Ткачук К. О. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку шляхом впровадження ЛЕГО-конструювання (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 012 "Дошкільна освіта" (бакалавр); науковий керівник - д-р пед.наук, проф. Красовська О.О.
93. Товт Б. Б. Взаємозв'язок ігрової, мовленнєвої діяльності іспілкування на етапі дошкільного дитинства(студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. Шкабаріна М. А.
94. Федина О. В. Виховні можливості занять зображувальної діяльності в закладах дошкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.пед.н., проф. Красовська О. О.
95. Фекете Ю. І. Умови розвитку мовленнєвих творчих здібностей дошкільника (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. Шкабаріна М. А.
96. Фончікі Ю.Ч. Співробітництво дитячого садка і сім'ї у моральному вихованні дітей дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед., доц. Шкабаріна М.А.
97. Шепель О.В. Критерії, показники та рівні сформованості звукової культури мовлення старших дошкільників (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – д.пед.н, проф. Красовська О.О.
98. Шпаківська Р.О. Роль рухливих ігор у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – доц. Сотник Ж. Г.
99. Ющик К. М. Формування виразності мовлення дітей старшого дошкільного віку під час ознайомлення з дитячою літературою (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к. пед. н., доц. Борова В. Є.

Секція 3.

Сучасні вимоги щодо модернізації освітнього процесу в початковій школі

Керівник секції - кандидат педагогічних наук, доцент Хом'як О. А., секретар Яремчук Я. І.

Форма проведення – дистанційна на базі платформи Googl-Meet: посилання <https://meet.google.com/gfv-ehbd-eih>

100. Адашинська К. В. Особливості вивчення синтаксису та пунктуації на уроках української мови в початковій школі (студентки 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
101. Борисовець Г. М. Особливості вивчення іменника на уроках української мови в НУШ (студентки 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
102. Братасюк Я. Р. Використання інтерактивних технологій під час вивчення поетичних творів на уроках літературного читання в початковій школі (студентки 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
103. Бричка О. О. Реформування початкової освіти згідно концепції «НУШ» (студентка 1 курсу історико-філологічного факультету 014 «Середня освіта освіта. Мова, література (англійська)» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
104. Власюк А. В. Використання інтерактивних технологій навчання на уроках української мови в НУШ (студентки 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
105. Демковець Д. А. Роль вчителя-логопеда в інклюзивному середовищі (студента 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
106. Дерда Г. М. Впровадження передового педагогічного досвіду у практику діяльності сучасних шкіл (студентка 3 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
107. Єрчик А. Е. Технологія проєктного навчання в початковій школі (студентки 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
108. Іщук А. В. Запровадження ідей М. Монтесорі в НУШ (студентка 3 курсу факультету європейської освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
109. Ковалевич А. Ю. Сучасні методи здійснення внутрішнього контролю в закладах освіти (студентка 3 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
110. Козелець А. С. Вивчення казок як засіб естетичного розвитку молодших школярів (студентки 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.)
111. Костюкевич М. В. Структура та функції органів управління освітою (студентка 3 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.

112. Кошик О. Ю. Формування педагогічної культури майбутніх вчителів початкових класів (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (магістр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
113. Кручок В. В. Використання засобів етнопедагогіки під час навчання в початковій школі (студентки 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
114. Маринич Н. М. Реалізація принципів інклюзивної освіти в сучасній школі (студентка 3 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
115. Озімковська В. А. Сучасні методи управління закладами освіти (студентка 3 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
116. Пасько Т. В. Розвиток креативності учнів початкової школи у закладах позашкільної освіти (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (магістр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
117. Прихідько Т. В. Нетрадиційні методи, форми та прийоми проведення педагогічної ради (студентка 3 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
118. Пріма Д. А. Особливості організації освітнього процесу в середовищі НУШ (студент магістратури педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (магістр); науковий керівник – д.п.н. проф. Красовська О. О.
119. Рішко Т. В. Нетрадиційні форми управління закладами освіти (студентка 3 курсу факультету європейської освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
120. Талащук Д. О. Формування зв'язного мовлення в школярів на уроках української мови в початковій школі (студентки 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
121. Трачук В. А. «Нова українська школа» як основна реформа сучасної української освіти (студентка 1 курсу історико-філологічного факультету 014 « Середня освіта освіта. Мова, література (англійська)» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
122. Трохимчук Б. В. Особливості навчання та виховання дітей в Новій українській школі. (студентка 1 курсу історико-філологічного факультету 014 « Середня освіта освіта. Мова, література (англійська)» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
123. Шеляг М. С. Інклюзивний процес в НУШ (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – к.пед., доц. Сойко І. М.
124. Яремчук Я. І. Самоосвіта вчителя та вимоги до неї (студентка 3 курсу педагогічного факультету спеціальності 013 «Початкова освіта» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.
125. Яцкова Н. Р. Застосування інтерактивних форм, методів та прийомів роботи з дітьми в Новій українській школі (студентка 1 курсу історико-філологічного факультету 014 « Середня освіта освіта. Мова, література (англійська)» (бакалавр); науковий керівник – д.п.н. проф. Марчук О. О.

Секція 4.

Теоретичні та прикладні аспекти сучасних психологічних досліджень

Керівник секції - кандидат психологічних наук, доцент Михальчук Ю. О., секретар - Комар Н. М.

Форма проведення – дистанційна на базі платформи Googl-Meet: посилання <https://meet.google.com/ykf-deix-raz>

126. Бідюк Т.В. Правова освіта в школі як фактор формування психологічних установок школяра (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., проф. Н.А. Терновик
127. Бовкун Н.О. Специфіка роботи психолога з профілактики та корекції девіантної поведінки підлітків (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., проф. Н.А. Терновик
128. Бондар Н. М. Просвітницька робота як метод профілактики професійного вигорання майбутніх психологів (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., проф. Н.А. Терновик
129. Босик С. О. Соціально-психологічний аналіз шляхів детермінації виникнення конфліктів (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (бакалавр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О.І.
130. Галянт С. А. Формування самооцінки дітей підліткового віку (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., проф. Н.А. Терновик.
131. Дмитришин Х. Ю. Особливості дисгармоній у розвитку акцентуацій характеру важковиховуваних підлітків (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (бакалавр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О. І.
132. Кодлубай В. О. Індивідуально-психологічні аспекти участі дошкільників з емоційними порушеннями в освітньому процесі (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (бакалавр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О.І.
133. Комар Н. М. Вплив комп'ютерної залежності на деформацію «Я-образу» особистості підлітка (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (бакалавр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О. І.
134. Кузьмич О. О. Психологічні особливості формування «Я-професійного» студентів ЗВО (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (бакалавр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О. І.
135. Латанюк Н.В. Місце актуалізації психологічної ресурсності у професійному становленні майбутнього практичного психолога (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., проф. Н.А. Терновик.
136. Мідянка Т. В. Психологічні умови ігрового навчання дошкільників (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (бакалавр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О. І.
137. Одарчук О. В. Психологічний аналіз особистісного розвитку дівчат в період дорослішання (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О. І.

138. Одемчук М. І. Тривожність трудових мігрантів к реакція на процес соціально-психологічної адаптації до нового соціокультурного (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н. доц. Ю. О. Михальчук
139. Парасін Д. Ю. Робота психолога в установах виконання покарань. (студент 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Ю. О. Михальчук
140. Ревюк А. М. Психолого-педагогічні особливості корекції агресивної поведінки в середовищі молодших школярів (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр) к.псих.н., доц. Ю. О. Михальчук;
141. Савчук А. О. Атрибути формування гендерної ідентичності (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О.І.
142. Старичук О.С. Музикотерапія як засіб зниження тривожності у дітей дошкільного віку (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н.доц. Ю.О. Михальчук
143. Стельмашук О. А. Використання арт-терапії як засобу корекції дитячих страхів (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Ю.О. Михальчук
144. Харитоненко О. А. Робота із членами сімей військовослужбовців - учасників бойових дій як важлива форма психологічної допомоги (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Ю.О. Михальчук
145. Хібеба І. О. Дослідження конфліктності у підлітковому колективі (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (бакалавр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О. І.
146. Швайко Н. І. Особливості психологічного супроводу дітей з особливими потребами в процесі групової взаємодії (студентка 4 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (бакалавр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О. І.
147. Шелепюк Т. А. Причини конфліктів між дітьми раннього та дошкільного віку (студентка магістратури педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр); науковий керівник – к.пед. проф. Яницька О. Ю.
148. Юсин Л. О. Психологічні особливості адаптації до конфліктних ситуацій молодого подружжя (студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності 053 «Психологія» (магістр); науковий керівник – к.псих.н., доц. Мороз О. І.