

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ “МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ’ЯНЧУКА”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Вченої ради

Міжнародного економіко-гуманітарного
університету імені академіка Степана Дем’янчука
Ректор проф. А.С. Дем’янчук / _____/
(протокол № ____ від «__» _____ 2020 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп’ютерні науки та цифрові технології»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю: 122 «Комп’ютерні науки»

галузі знань: 12 «Інформаційні технології»

освітня кваліфікація: магістр комп’ютерних наук

професійна кваліфікація: інженер з комп’ютерних систем

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

_____ 2020 р.

(Наказ № ____ від «__» _____ 2020 р.)

Рівне 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Комп'ютерні науки та цифрові технології»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю: 122 «Комп'ютерні науки»

галузі знань: 12 «Інформаційні технології»

освітня кваліфікація: магістр комп'ютерних наук

професійна кваліфікація: інженер з комп'ютерних систем

1. Рада факультету: протокол №____ від «____» _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету _____ (_____)

2. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу _____ (_____) «____» _____ 20__ р.

3. Центр забезпечення якості вищої освіти

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач відділу _____ (_____) «____» _____ 20__ р.

4. Навчально-методична комісія: протокол №____ від «____» _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК _____ (_____)

Розроблено:

Гарант освітньо-професійної програми:

Климюк Юрій Євгенійович, доцент кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, кандидат технічних наук, доцент

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) _____ «____» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Климюка Юрія Євгенійовича, кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів, гаранта освітньої програми

Юскович-Жуковської Валентини Іванівни, кандидата технічних наук, доцента, завідувача кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів

Колупаєва Бориса Борисовича, доктора фізико-математичних наук, професора, професора кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів

Янчука Петра Степановича, кандидата фізико-математичних наук, доцента, професора кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів

Шпортька Олександра Володимировича, кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету
Бомба Андрій Ярославович;

Доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної математики Національного університету водного господарства і природокористування
Мартинюк Петро Миколайович

Директор ТзОВ «СМАРТ КІНГ ЛТД»
Клап Анатолій Віталійович.

Термін перегляду освітньої програми – раз на два роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОПП / внесення змін до ПОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОПП			

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Кафедра інформаційних систем та обчислювальних методів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр комп'ютерних наук, інженер з комп'ютерних систем
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки та цифрові технології
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Вводиться вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр чи спеціаліст
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію стандарту вищої освіти або наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.megu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних на основі застосування наукових і математичних принципів, системної методології здійснювати комплексний аналіз предметних областей, прогнозування та прийняття оптимальних рішень в складних системах різної природи з використанням сучасних цифрових технологій, здійснювати проектування, розробку, забезпечення якості впровадження та супроводження інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природних і соціально-економічних систем і програмного забезпечення.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	12 Інформаційні технології. 122 «Комп'ютерні науки». <i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> комп'ютерні, автоматизовані, інформаційні, інформаційно-аналітичні та інформаційно-комунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології; технології забезпечення безпеки інформації; процеси, методи, інструментальні засоби та ресурси розробки, впровадження і супроводження комп'ютерних систем та програмного забезпечення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних використовувати і впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в галузі комп'ютерних наук, ставити виробничі завдання щодо розробки, забезпечення якості впровадження та супроводження інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природних і соціально-економічних систем і програмних засобів, знаходити раціональні методи та засоби їх розв'язку.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру; базові математичні, інфологічні, лінгвістичні, економічні концептуальні положення щодо проектування, розробки і супроводження програмного забезпечення; теоретичні основи аналізу вимог, моделювання, проектування, конструювання, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій та інструментальні засоби проектування, розробки і супроводження комп'ютерних систем і програмного забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра, що базується на готовності набувати знань, вдосконалювати вміння і навички з комп'ютерних наук.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 12 «Інформаційні технології спеціальності» 122 «Комп'ютерні науки», що базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану комп'ютерних, автоматизованих, інформаційних, інформаційно-аналітичних та інформаційно-комунікаційних систем, інформаційно-комунікаційні технології, програмно-апаратного забезпечення, програмування та технологій розробки програмного забезпечення. <i>Ключові слова:</i> комп'ютерні системи, інформаційні мережі, інформаційно-комунікаційні технології, програмно-апаратне забезпечення, програмування, проектування, розробка, впровадження, супроводження, забезпечення якості.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма націлена на підготовку висококваліфікованих професіоналів, здатних на основі застосування наукових і математичних принципів, системної методології здійснювати комплексний аналіз предметних областей, прогнозування та прийняття оптимальних рішень в складних системах різної природи з використанням сучасних цифрових технологій, здійснювати проектування, розробку, забезпечення якості впровадження та супроводження інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природних і соціально-економічних систем і програмного забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за період навчання вдосконалюють знання з природничих, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, розвивають набуті навички з інформаційно-телекомунікаційних технологій, інтелектуальних інформаційних систем, комп'ютерних систем прийняття рішень, технологій та методів проектування, розробки та супроводу сучасних інформаційних систем, мереж та комп'ютерних програм тощо і орієнтовані на вирішення проблем аналізу та синтезу систем різного рівня складності на основі новітніх цифрових технологій із застосуванням сучасних досягнень фундаментальних та інженерних наук.

	Професіонали з комп'ютерних наук можуть залучатися до таких видів економічної діяльності (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 62.01 Комп'ютерне програмування: • розробка стандартного програмного забезпечення: створення, випуск і реалізація (продаж, прокат та (або) надання ліцензій) системних пакетів програм, службових та ігрових програм; • розробка індивідуального програмного забезпечення (на замовлення) та адаптування пакетів програм до специфічних потреб користувачів; • розробка програмного забезпечення та надання відповідних консультацій; 62.02 Консультування з питань інформатизації: • надання послуг з системного аналізу, програмування і супроводу, а також спеціалізованих послуг у сфері інформатизації, що не належать до інших груп; 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням: • надання консультацій стосовно типу і конфігурації комп'ютерних технічних засобів та використання програмного забезпечення: аналіз інформаційних потреб користувачів і пошук найоптимальніших рішень; 62.09 Інша діяльність у сфері цифрових технологій і комп'ютерних систем: • надання консультацій з питань створення програмного забезпечення та надання допомоги щодо технічних аспектів комп'ютерних систем; 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність: • експлуатація на довготривалій основі комп'ютерної техніки, що належить іншим користувачам; • надання даних у певному порядку чи послідовності шляхом їх вибирання чи прямого доступу до даних (автоматизоване ведення даних); • надання місця у веб-мережі; • обробка даних із застосуванням програмного забезпечення користувача або власного програмного забезпечення; • повна обробка, підготовка та введення даних; • пошук у веб-мережі; • публікація будь-якої інформації в Інтернеті; • розробка веб-сторінок; • створення баз даних в оперативному режимі on-line; • створення в оперативному режимі каталогів, адресних списків тощо; • діяльність, пов'язана з порталами у веб-мережі. Професіонали з комп'ютерних наук здатні виконувати наступну професійну роботу (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010) і можуть займати первинні посади: • 2131.2 Адміністратор бази даних; • 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій; • 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення; • 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; • 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем; • 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів;
--	---

	• 2132.2 Інженер-програміст; • 2132.2 Програміст (база даних); • 2132.2 Програміст прикладний; • 2132.2 Програміст системний; • 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання в поєднанні з технологіями дистанційного навчання та семінарськими заняттями за участю провідних ІТ-компаній України.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, усні та письмові іспити, захист звітів з виробничої та переддипломної практик, атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи). <i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за:</i> – шкалою університету в балах: 1-34, 35-59, 60-73, 74-81, 82-89, 90-100; – шкалою ECTS: A, B, C, D, E, FX, F; – національною шкалою для екзамену, курсової роботи, практики: відмінно, добре, задовільно, незадовільно з можливістю повторного складання, незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни; – національною шкалою для заліку: зараховано, не зараховано з можливістю повторного складання, не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми комп'ютерних наук, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій, застосування сучасних математичних теорій та методів, інформаційно-комунікаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність до проектування, розробки та налагодження інформаційних та програмних систем, продуктів і сервісів цифрових технологій, до професійного володіння інструментальними середовищами програмування, моніторингу та захисту інформації.

	ФК 2. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних та програмних систем, продуктів і сервісів цифрових технологій із використанням математичних моделей і методів. ФК 3. Здатність до математичного формулювання та дослідження об'єктів, процесів і явищ з використанням сучасних методів моделювання, виявлення статистичних закономірностей, застосування методів статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо для розв'язання складних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування їх розв'язків. ФК 4. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування сучасних операційних систем і системного програмного забезпечення. ФК 5. Здатність використовувати сучасні комунікаційні, інформаційні та програмні системи, продукти і сервіси цифрових технологій, системи підтримки прийняття рішень, забезпечувати технічну підтримку і навчання користувачів комп'ютерних систем різного призначення. ФК 6. Здатність організовувати та підтримувати виконання комплексу заходів з інформаційної безпеки, керувати процесом їх реалізації з врахуванням складності задач, що вирішуються, та організаційної структури об'єкту захисту, зовнішніх впливів, загроз та рівня розвитку технологій захисту інформації. ФК 7. Здатність використовувати інструментальні засоби для розробки клієнт-серверних застосунків, включаючи розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, розробляти та оптимізувати запити до них. ФК 8. Здатність проводити управління та забезпечення якістю інформаційних та програмних систем, продуктів і сервісів цифрових технологій протягом їх життєвого циклу відповідно до вимог замовника. ФК 9. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення та супроводу комп'ютерних систем різного призначення та визнання важливості навчання протягом всього життя. ФК 10. Здатність проводити планування, аналіз та моніторинг стартап-проектів на всіх етапах життєвого циклу на основі вітчизняних і міжнародних стандартів та відповідно до концепцій та підходів сталого розвитку. ФК 11. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми, готувати науково-технічні публікації за результатами виконаних досліджень. ФК 12. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знання сучасного стану комп'ютерних мереж та інформаційних систем, принципів їх проектування і застосування для вирішення професійних задач.
- ПРН 2. Знання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та інструментальних засобів розробки складних апаратно-програмних систем, уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу розробки.
- ПРН 3. Уміння організовувати дослідження під час розв'язання наукових та інноваційних задач з комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення, комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури.
- ПРН 4. Знати і використовувати сучасні технології роботи із даними, здійснювати їх аналітичну обробку та інтелектуальний аналіз для прогнозування та підтримки прийняття рішень.
- ПРН 5. Вміти проектувати, розробляти алгоритми, налагоджувати та вдосконалювати системне, комунікаційне та програмно-апаратне забезпечення інформаційних систем.
- ПРН 6. Вміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології при зборі, аналізі та обробці різних масивів інформації.
- ПРН 7. Вміти проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань.
- ПРН 8. Вміти використовувати знання закономірностей випадкових явищ, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.
- ПРН 9. Вміти опановувати та розробляти документацію на інформаційні та програмні системи, продукти і сервіси цифрових технологій.
- ПРН 10. Вміти застосовувати програмні та програмно-апаратні комплекси для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-комунікаційних та автоматизованих системах.
- ПРН 11. Вміти вирішувати задачі забезпечення та супроводу, тестування, управління доступом до інформаційних ресурсів.
- ПРН 12. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації комп'ютерних систем різного призначення з використанням математичних моделей та методів.
- ПРН 13. Здатність формувати нові конкурентно-спроможні ідеї та реалізовувати їх у проектах (стартапах).
- ПРН 14. Здатність системно мислити та набувати нових професійних знань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2020 р. № 347) проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 60 % визначеної навчальним планом кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Визначається законом України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+ International Credit Mobility (ICM).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Визначається законом України «Про освіту» та законом України «Про вищу освіту».

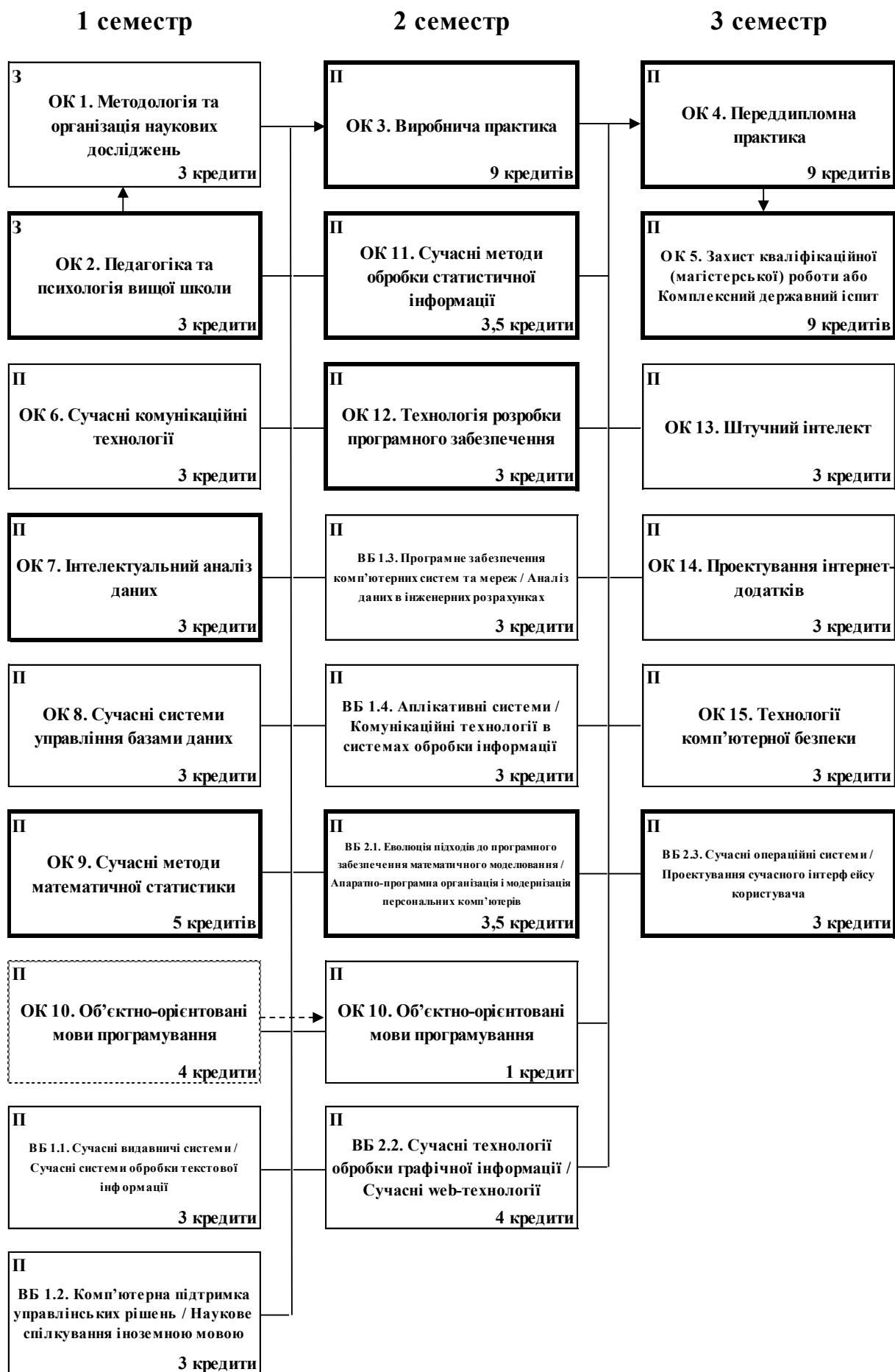
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 2.	Практикум з іноземної мови за професійним спрямуванням	3	залік
	Методологія та організація наукових досліджень		
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 3.	Виробнича практика	9	
ОК 4.	Переддипломна практика	9	
ОК 5.	Захист кваліфікаційної магістерської роботи або Комплексний державний іспит	9	
ОК 6.	Методи та системи опрацювання великих даних	3	залік
ОК 7.	Сучасні технології розробки програмних систем	3	іспит
ОК 8.	Сучасні об'єктно-орієнтовані мови програмування	3	іспит
ОК 9.	Сучасні технології великих баз і сховищ даних	3	іспит
ОК 10.	Сучасні парадигми програмування і моделювання програмних систем	3	іспит
ОК 11.	Методи та технології обчислювального інтелекту	3	залік
ОК 12.	Проектування та розробка інтернет-додатків, сервісів і систем візуалізації	3	іспит
ОК 13.	Сучасні парадигми програмування розподілених та хмарних обчислень	3	іспит
ОК 14.	Інноваційні інформаційні технології	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Варіативні навчальні дисципліни</i>			
<i>3. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>3.1. Вибір за блоками</i>			
<i>Блок 1 "Цифрові технології Інтернету речей"</i>			
ВК 1.	Технології Інтернету речей і кіберфізичних систем	3	залік
ВК 2.	Інформаційно-комунікаційні системи та мережі	3	залік
ВК 3.	Програмно-апаратні платформи Інтернету речей і вбудовані системи	3	залік
ВК 4.	Кібербезпека в Інтернеті речей	3	залік
<i>Блок 2 "Цифрові технології захисту інформації"</i>			
ВК 1.	Комп'ютерні загрози: методи детектування і аналізу	3	залік
ВК 2.	Сучасні методи та технології захисту інформації	3	залік
ВК 3.	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах та мережах	3	залік
ВК 4.	Системне адміністрування сучасних операційних систем	3	залік
<i>Блок 3 "Сучасні цифрові технології"</i>			
ВК 1.	Сучасні мультимедійні технології	3	залік
ВК 2.	Технології розробки ігрових додатків	3	залік
ВК 3.	Технології розробки мобільних додатків	3	залік
ВК 4.	Технології машинного навчання	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>3.2. Вибір з переліку професійної підготовки (студент обирає дисципліну з кожного переліку)</i>			
ВК 5.	<i>Дисципліна на вибір 1 семестру (1 дисципліна)</i>	3	залік
	Управління командою ІТ проєкту		
	Стратегічне управління проєктно-орієнтованою організацією		
	Моделювання процесів проєктного управління		
ВК 6.	<i>Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)</i>	3	залік
	Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень		
	Сервіс-орієнтовані інформаційні системи		
	Хмарні технології та сервіси		
<i>3.3. Вибір з переліку університету (студент обирає дисципліну з кожного переліку)</i>			
ВК 7.	<i>Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)</i>	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» здійснюється екзаменаційною комісією після завершення ними навчання для встановлення фактичної відповідності їх рівня підготовки програмним результатам навчання освітньо-професійної програми у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи або комплексного державного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр комп'ютерних наук, інженер з комп'ютерних систем.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Теми й анотації кваліфікаційних робіт мають бути оприлюднені на офіційному сайті факультету кібернетики або випускової кафедри.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Система забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ “Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука” функціонує система забезпечення закладом вищої освіти освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- виконання основних принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі проведення самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ПВНЗ “Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука” оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи

к.т.н., доц. Климюк Ю. Є.