

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
Кафедра соціальних комунікацій**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 3. «Методологія науково-правових досліджень та
академічна доброчесність»**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	08 «Право»
Спеціальність:	081 «Право»
Освітня програма:	«Право»

Рівне – 2022

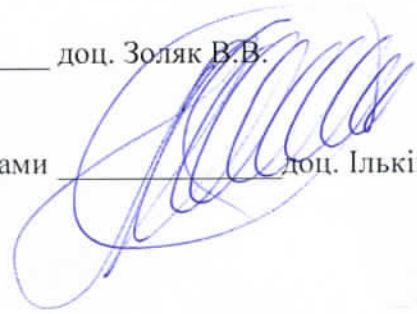
Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія науково-правових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Право».

Розробник:
доктор філологічних наук, професор Галич В.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальних комунікацій

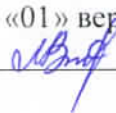
Протокол від «1» серпня 2022 року № .

Завідувач кафедри  доц. Золяк В.В.

Гарант освітньо-професійної програми  доц. Ільків О.В.

Схвалено навчально-методичною комісією факультету журналістики

Протокол № 1 від «01» вересня 2022 р.

Голова НМК  доц. Мironюк В.М.

©Галич В.М., 2022 рік
© ПВНЗ «Міжнародний
економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука».
2022 рік

1.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 081 Право	обов'язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 08 Право	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семес тр	
		1-й	1-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Освітня програма «Право»	20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	74 год.
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма дисципліни «Методологія науково-правових досліджень та академічна доброчесність» призначена для підготовки здобувачів галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право».

Метою вивчення дисципліни «Методологія науково-правових досліджень та академічна доброчесність» є надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок, ознайомлення здобувачів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі правничих наук основними методами та засобами наукового дослідження державно-правових явищ і процесів, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження, а також набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізовуватися ними при підготовці наукових робіт. Окремим спрямуванням є висвітлення теоретичних засад основ дотримання норм академічної доброчесності при написанні наукових праць.

Завданням вивчення дисципліни «Методологія науково-правових досліджень та академічна доброчесність» є сформування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес, ознайомлення із нормами міжнародного та національного законодавства, визначення об'єктів та суб'єктів правовідносин та дослідження юридичної відповідальності за правопорушення в даній сфері. Дисципліна покликана забезпечити засвоєння знань щодо поняття академічної доброчесності, можливостей встановлення фактів наявності академічного плагіату і їх види; можливостей перевірки академічних текстів на ознаки плагіату тощо.

Предметом вивчення дисципліни є науково-юридичне пізнання - його соціальна цінність, організація, принципи, закономірності, методологія і методика.

Дисципліна «Методологія науково-правових досліджень та академічна доброчесність», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Аспірантура і докторантура

Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. Національна рамка кваліфікацій — системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів освіти.

Міністерство освіти і науки України. Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації та

ліцензування МОН України. Атестаційна колегія МОН України: функції та завдання. Засідання експертних рад МОН України.

Загальні положення щодо підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їх атестації. Дисертаційні роботи та їх види. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження. Вибір і затвердження теми дисертації.

Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня. Поняття кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії». Пошук, накопичення та обробка наукової інформації з теми дисертаційного дослідження. Написання огляду літератури до дисертації.

Система найважливіших критеріальних оцінок наукового рівня підготовленої дисертаційної роботи. Основні вимоги до процесу підготовки і представлення наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії»: об'єкт, предмет, мету, завдання, план (зміст) наукового дослідження.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти. 1-33.

Основний. 34, 35, 36-38.

Додатковий. 41,45.

Інтернет-джерела. 57-65.

Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні

Загальні поняття про наукову діяльність. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності. Наукова діяльність, її види та форми: науково-дослідницька діяльність, науково-організаційна діяльність; науково-інформаційна діяльність; науково-педагогічна діяльність; науково-допоміжна діяльність. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Нормативно-правова база державного регулювання у сфері науки: аналіз законів і підзаконних актів. Суб'єкти державного регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності: загальна характеристика, класифікація, особливості. Основні напрями державного регулювання у сфері науки: визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень, державне фінансування наукових досліджень, сприяння інноваційній діяльності, соціальний і правовий захист науковців.

Організаційні засади наукової діяльності в Україні. Поняття про науковий напрям і наукову школу. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні. Наукові ступені та вчені звання в Україні: сутність, значення, порядок присудження. Національна академія наук України: статус, функції та завдання. Наукові премії та нагороди.

Статус науковця. Етичні засади наукової діяльності та дотримання доброчесності науковцями. Плагіат та способи перевірки оригінальності та унікальності текстів. Авторське право та авторське свідоцтво.

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Кодекс академічної доброчесності. Університетська система забезпечення академічної доброчесності. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення.

Охорона результатів наукових досліджень за чинним законодавством України. Адміністративний (позасудовий) захист результатів наукових досліджень. Судовий захист результатів наукових досліджень. Правовий статус та діяльність всеукраїнських та міжнародних організацій щодо захисту результатів наукових досліджень.

Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі. Університет як суб'єкт наукової діяльності. Правові засади функціонування наукової діяльності (участь у державних наукових розробках, гранти, комерціалізація наукових досліджень).

Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері. Чинні міжнародні програми, які діють в Україні. Організація наукових грантів та проектів обміну науковим досвідом між українськими та зарубіжними вченими. Стажування за кордоном. Партнерські відносини споріднених університетів Європи и України.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти. 1-33.

Основний'. 34-39.

Додатковий: 45, 51, 55, 56.

Інтернет-джерела: 57-65.

Тема 3. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми

Сутність наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Класифікація наукових досліджень. Вимоги до наукового дослідження. Форми наукових досліджень: фундаментальні та прикладні. Науковий та науково-прикладний результат.

Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення.

Наукова ідея. Гіпотеза. Закон. Теорія. Наукова концепція. Принципи. Принцип "Здорового глузду". Етапи наукового дослідження (за А. А. Киверялгом)

Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації. Важливою вимогою до вибору теми дослідження є її перспективність або стабільність: дослідник має усвідомлювати тенденції розвитку явищ і процесів, які він збирається досліджувати.

Науковий напрямок. Наукове питання. Обговорення теми наукового дослідження науковим колективом з залученням опонентів.

Поняття наукової проблеми. Види наукових проблем. Постановка і уточнення наукової проблеми. Проблемна ситуація. Наукова проблема і наукова теорія. Наукова проблема в правознавстві. Орієнтація наукових досліджень на найбільш актуальні проблеми в праві (права людини і громадянина та їх захист, верховенство права, дотримання принципу справедливості та рівності тощо).

Поняття наукової гіпотези. Види наукових гіпотез. Етапи розробки наукової гіпотези. Постановка і формулювання наукової гіпотези. Способи підтвердження наукової гіпотези. Наукове обґрунтування та наукові пояснення. Наукова гіпотеза і наукова теорія.

Об'єкт дослідження; вибір питання або проблеми на яке спрямована пізнавальна діяльність дослідника.

Предмет дослідження - досліджувані з певною метою якості та властивості, що характерні для об'єкта пізнання і становлять пізнавальний інтерес для дослідника.

Новизна дослідження - характеристика дослідження, яка визначається спроможністю його результатів забезпечити встановлення нових закономірностей і окреслити шляхи їх застосування для задоволення конкретних наукових і практичних потреб людини або суспільства. Форми оформлення новизни: знайшло продовження., вперше розроблено, сформовано, досліджено, аргументовано.

Мета наукового дослідження - передбачуваний результат дослідження, який" досягається шляхом всебічного, об'єктивного і ґрунтовного вивчення явищ, процесів, їх характеристик, зв'язків на підставі розроблених у науці принципів і методів пізнання.

Методика наукового дослідження - сукупність технічних прийомів (правил), пов'язаних з певним способом наукового дослідження, послідовність їх застосування та взаємозв'язок між ними.

Оцінка результатів наукового дослідження: актуальність і новизна, наукова доказовість та можливість впровадження у практику.

Комерціалізація результатів наукових досліджень.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти. 1-33.

Основний: 34-39.

Додатковий: 45, 47-49.

Інтернет-джерела: 57-65.

Тема 4. Методи та методології науково-правових досліджень

Методологія науки як основа наукового дослідження, поняття та структура. Функції методології науки. Поняття наукового підходу та наукового методу. Метод, методика і техніка дослідження. Методологічні принципи. Фундаментальна, загальнонаукова та конкретно наукова методологія.

Поняття і структура методології юридичної науки. Загальна характеристика методологічних підходів юриспруденції Класифікація методів юридичної науки. Наукові методи та методи практичної юридичної діяльності.

Предметна та цільова обумовленість методів юридичної науки. Розмежування і взаємодія методології правознавства та методології права: проблематика та погляди науковців різних наукових шкіл на дану проблему. Проблема належності, допустимості, істинності, доцільності при виборі методу дослідження.

Філософсько-світоглядні методи в науково-юридичних дослідженнях (матеріалістичний та ідеалістичний; діалектичний та метафізичний; визнання чи заперечення об'єктивних соціальних, у тому числі державно-правових, закономірностей та можливості їх пізнання і ін.).

Загальнонаукові методи пізнання державно-правових явищ. Методи теоретичних та емпіричних досліджень. Формально-логічні процедури (аналіз, синтез, індукція, дедукція та ін.). Системний метод. Структурний метод. Функціональний метод. Порівняльний метод. Синергетичний підхід. Порівняльно-правовий метод та компаративістика.

Порівняльно-правовий метод є основним методом у системі методології порівняльно-правових досліджень. Порівняльно-правове дослідження може проводитися за принципом одночасності, тобто синхронно, або за принципом часової послідовності, тобто діахронно у формі зіставлення, або у формі протиставлення. Види порівнянь: функціональне, нормативне, проблемне порівняння, - текстуальне концептуальне бінарне порівняння.

Наукові підходи і методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. Історичний метод. Психологічний метод. Метод конкретно-соціологічного дослідження. Інституціональний метод. Математичні та статистичні методи. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання. Формально-юридичний метод.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти. 1-33.

Основний. 34-39.

Додатковий. 41, 42, 45, 52, 54.

Інтернет-джерела. 57-65.

Тема 5. Науковий стиль мовлення та вимоги до оформлення наукової роботи

Характерні особливості наукової мови. Функціонально-лексичні та логічні засоби зв'язку. Стилїстика наукового тексту, дотримання стилістичних та інших мовних норм при підготовці наукових документів. Виразність і читабельність наукового тексту. Поняття стилістичної помилки, термінологічні зловживання. Класифікація стилістичних помилок. Рекомендації щодо запобігання (уникнення) неправильного вживання слів або синтаксичних зворотів у наукових документах. Дотримання комунікативних якостей мовлення в наукових текстах. Класифікація комунікативних якостей наукового мовлення.

Поняття наукової термінології Види юридичних термінів. Правильність застосування наукової термінології". Переклади іншомовних юридичних термінів та їх застосування. Виклад змісту та структура дисертації". Структура дисертації". Вступ до дисертації". Суть і способи оформлення положень наукової новизни, зв'язку з практичного застосування та апробації результатів дослідження. Основна частина дисертації". Висновки до дисертації". Список використаної літератури і джерел. Додатки до дисертації". Оформлення дисертаційної" роботи. Автореферат дисертації та методика його написання и оформлення. Попередня експертиза (передзахист) дисертації. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради. Прилюдний захист дисертації. Оформлення документів для подання атестаційної справи.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти: 1-33.

Основний: 34-39.

Додатковий: 44, 46, 49, 52, 54.

Інтернет-джерела: 57-65.

Тема 6. Інформаційне забезпечення науково-юридичних досліджень

Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції наукової інформації. Система джерел наукової інформації: бібліотечні фонди, архівні фонди. Друковані джерела: книги, журнали, збірки матеріалів тощо. Електронні ресурси, пошукові

системи мережі Інтернет. Наукометричні бази (Scopus, Web of Science, Index Copernicus) даних та робота з ними. Індекс цитування. Індекс Гірша (h-індекс). Імпакт-фактор.

Специфіка джерел юридичних досліджень. Нормативно-правові документи. Матеріали юридичної практики (національна та міжнародна судова практика). Правова статистика.

Організація роботи з науково-теоретичними та емпіричними джерелами (судова практика національна та міжнародна), анкетування, опитування, робота з архівами нормативно-правових актів.

Пошук і відбір джерельної бази дослідження. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках. Робота з періодичними виданнями. Складання власної картотеки наукових джерел.

Робота з друкованими джерелами. Вивчення змісту і структури джерела, визначення і відбір інформації. Форми та види фіксації інформації: конспект, тези, план, цитати, термінологічний словник. Облік та систематизація відібраного матеріалу.

Основні правила посилання і цитування. Оформлення списку використаних джерел і літератури (вимоги ДСТУ).

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти: 1-33.

Основний: 34-39.

Додатковий: 41, 43, 45, 47, 48, 50.

Інтернет-джерела: 57-65.

Тема 7. Дискусія як форма апробації наукового дослідження

Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії. Наукові семінари, конференції конгреси.

Спеціалізована комунікація через Інтернет. Віртуальні платформи, інтернет-конференції.

Форми наукових праць з юридичних наук: тези доповідей, наукові статті, монографії*, дисертації.

Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Правильність застосування наукової термінології.

Впровадження результатів роботи в науково-навчальну, практичну та правозастосовну діяльність.

Подання пропозицій щодо вдосконалення законодавства до профільних комітетів Верховної Ради України, подання пропозицій до органів виконавчої влади.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти: 1-33.

Основний: 34-39. Додатковий: 41, 45, 48, 50.

Інтернет-джерела: 57-65

Тема 8. Участь в наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності

Фінансування наукової діяльності в Україні та за кордоном. Участь в проектах науково-дослідної роботи (НДР) за рахунок державного бюджету України. Основні критерії відбору та вимоги до учасників конкурсу проектів НДР МОН України. Спільні міжнародні наукові проекти. Гранти - як механізм цільового фінансування конкретного напрямку наукових досліджень. Грантодавці та фонди підтримки наукових досліджень. Академічна мобільність. Програми академічної мобільності: програма ERASMUS+, програма Mitacs Globalink Research Internship, програма Німецької служби академічних обмінів DAAD, програма Fulbright Research and Development та ін. Участь в конкурсах, щодо фінансування академічної мобільності.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти: 1-11.

Основний: 34.

Інтернет-джерела: 58-60

Тема 9. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.

Основні поняття, мета та завдання курсу. Добросесність. Академічна добросесність. Основні принципи і фундаментальні цінності. Основні види порушень академічної добросесності. Академічна культура у вищій школі. Кодекси честі. Відкритий доступ і інтелектуальна власність. Інструменти забезпечення академічної добросесності в університеті. Методи запобігання академічної нечесності. Академічна відповідальність.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти: 1-33.

Основний: 34-39. Додатковий: 41, 45, 48, 50.

Інтернет-джерела: 57-65

Тема 10. Плагіат, як спосіб порушення авторського права. Види порушень академічної добросесності

Академічне письмо та його особливості. Науковий стиль. Особливості та основні ознаки. Види наукових текстів за способом викладу матеріалу. Основні етапи написання тексту. Фабрикація та фальсифікація у наукових роботах. Механізми встановлення факту плагіату в навчально-методичній діяльності аспіранта. Нормативно-правові засади попередження плагіату у науково-дослідницькій діяльності.

Академічний саботаж.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти: 1-33.

Основний: 34-39.

Додатковий: 41, 43, 45, 47, 48, 50.

Інтернет-джерела: 57-65.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Підготовка і наукових науково-педагогічних кадрів. Аспірантура і докторантура	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	9	2	1			6	9	1				8
Тема 3. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	9	2	1			6	9	1				8
Тема 4. Методи та методології науково-правових досліджень	9	2	1			6	9	1	1			7
Тема 5. Науковий стиль мовлення та вимоги до оформлення наукової роботи	9	2	1			6	9	1				8

Тема 6. Інформаційне забезпечення науково-юридичних досліджень	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 7. Дискусія як форма апробації наукового дослідження	8	2				6	8	1	1			6
Тема 8. Участь в наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності	8	2				6	8	1	1			6
Тема 9. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.	9	2	1	–		6	9	1				8
Тема 10. Плагіат, як спосіб порушення авторського права. Види порушень академічної доброчесності	9	2	1			6	9	1	1			7
Усього годин	90	20	10			60	90	10	6			74

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н
1.	Тема 1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Аспірантура і докторантура	1	1
2.	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	1	
3.	Тема 3. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	1	
4.	Тема 4. Методи та методології науково-правових досліджень	1	1
5.	Тема 5. Науковий стиль мовлення та вимоги до оформлення наукової роботи	1	
6.	Тема 6. Інформаційне забезпечення науково-юридичних досліджень	1	1
7.	Тема 7. Дискусія як форма апробації наукового дослідження	1	1
8.	Тема 8. Участь в наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності	1	1
9.	Тема 9. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.	1	
10.	Тема 10. Плагіат, як спосіб порушення авторського права. Види порушень академічної доброчесності	1	1
	Разом	10	6

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н
1.	Тема 1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Аспірантура і докторантура	6	8
2.	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	6	8
3.	Тема 3. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	6	8
4.	Тема 4. Методи та методології науково-правових досліджень	6	7
5.	Тема 5. Науковий стиль мовлення та вимоги до оформлення наукової роботи	6	8
6.	Тема 6. Інформаційне забезпечення науково-юридичних досліджень	6	8
7.	Тема 7. Дискусія як форма апробації наукового дослідження	6	6
8.	Тема 8. Участь в наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності	6	6
9.	Тема 9. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.	6	8
10.	Тема 10. Плагіат, як спосіб порушення авторського права. Види порушень академічної доброчесності	6	7
	Разом	60	74

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Тема 1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Аспірантура і докторантура	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>I.</i> – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; <i>II.</i> – 1, 6, 7, 15, 16, 22, 31, 35, 38; <i>III.</i> – 1, 7, 8, 9, 12, 13.	6
Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опорних конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>II.</i> – 6, 7, 28, 31, 34, 35, 38; <i>III.</i> – 12, 16.	6
Тема 3. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опорних конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>II.</i> – 3, 5, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 27, 29, 30, 34, 36, 37, 39.	6

	Підготовка та захист презентації.			
Тема 4. Методи та методології науково-правових досліджень	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опор-них конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>II.</i> – 13, 14, 15, 16, 23, 35; <i>III.</i> – 12.	6
Тема 5. Науковий стиль мовлення та вимоги до оформлення наукової роботи	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опор-них конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>II.</i> – 15, 26, 27, 28, 32, 34, 36, 37.	6
Тема 6. Інформаційне забезпечення науково-юридичних досліджень	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опор-них конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>I.</i> – 6, 7; <i>II.</i> – 7, 8, 15, 16, 27, 28, 31, 38; <i>III.</i> – 4, 12.	6

Тема 7. Дискусія як форма апробації наукового дослідження	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опор-них конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>II. – 8, 14, 19, 38; III. – 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14.</i>	6
Тема 8. Участь в наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опор-них конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>II.– 8, 15, 28, 31, 38; III. – 12.</i>	6
Тема 9. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.	Виконання магістрантами, завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опор-них конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда, усне опитування або міні-тест, коментування якості виконаних навчальних та науково-дослідницьких завдань. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	<i>I. – 4, 5; II. – 2; III.– 5, 6, 9, 14, 18-30.</i>	6

Тема 10. Плагіат, як спосіб порушення авторського права. Види порушень академічної доброчесності	Виконання магістрантами , завдань самостійної роботи, пов'язаних із систематизацією теоретичних знань (укладання опор-них конспектів, таблиць, схем) та осмисленням їх практичного застосування. Підготовка та захист презентації.	Бесіда або міні-тест. Кейс-метод (аналіз ситуацій науково-дослідного процесу). Взаємооцінювання (peer assessment).	I. – 4, 5; II. – 2; III. – 5, 6, 9, 14, 18-30.	6
--	--	--	--	----------

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Загальний зміст індивідуальної роботи. Виконання індивідуальної роботи магістрантом полягає у виконанні завдань для самостійної роботи, котрі подані в методичних рекомендаціях до курсу «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», а також у самостійному обранні теми кваліфікаційної роботи, науковому визначенні УДК, підготовці анотацій і ключових слів (українською та англійською мовами), формуванні змісту та написанні вступу до наукової роботи. При цьому зміст наукової роботи повинен передбачати наявність трьох розділів (теоретичного, аналітичного, рекомендаційного), висновків до підрозділів, загальних висновків, списку використаних літературних джерел, оформленого відповідно до стандарту (ДСТУ 8302:2015), та додатків. Вступ повинен містити такі структурні частини: актуальність дослідження, огляд публікацій попередніх дослідників, зв'язок дослідження автора з науковими програмами, планами, базової кафедри, визначення мети, завдання, об'єкта та предмета дослідження, методів дослідження, наукової новизни та практичної цінності роботи, указівку на особистий внесок науковця, апробацію результатів дослідження.

Тема 1

- Із списку рекомендованої літератури до курсу або бібліографічного покажчика університетської бібліотеки оберіть по 10, на ваш погляд, найбільш значущих праць: а) теоретичних, б) навчально-методичних та в) статей, опублікованих у фахових журналах. Зробіть висновок про рівень дослідженості методології наукового дослідження та академічної доброчесності та які питання найбільше цікавлять учених.
- Назвіть документи, якими регламентується науково-дослідницька діяльність у ЗВО та засади її доброчесності. Зробіть виписки із законів.
- Дайте характеристику революції у науці. Що слугує основою її виникнення?
- Назвіть науково-технічні революції які ви знаєте? Чим вони викликані?
- За якими онтологічними об'єктами дослідження здійснюється систематизація наук? Назвіть чотири комплекси знання та з'ясуйте, до якого належить педагогіка.
- З'ясуйте відмінність між знанням та пізнанням в науці?
- Чим відрізняються абсолютні знання від апріорних? Дайте їм характеристику.
- Що, на вашу думку, є змістом науки?
- У чому полягає безпосередня мета науки?
- Дайте визначення терміна «наука». Що слугувало підставою її виникнення?

11. Охарактеризуйте предмет, об'єкт та суб'єкт науки. В чому їх відмінність?
12. Що є основною ознакою і головною функцією науки?
13. Назвіть конкретні функції науки та охарактеризуйте їх.
14. Перерахуйте основні завдання науки. Чим вони викликані?
15. Які структурні елементи науки ви знаєте? Охарактеризуйте їх. Які із структурних елементів науки, на вашу думку, переважно відстоюють революційний шлях її розвитку, а які еволюційний? В чому це виражається?

Тема 2

1. Що таке наукове дослідження (НД)? Назвіть його мету та дві форми.
2. Що таке ідея? У чому полягає специфіка наукової ідеї?
3. Що таке науковий результат?
4. Наведіть визначення об'єкта дослідження. Укажіть на його особливості.
5. Сформулюйте визначення предмета дослідження. Укажіть на його особливості.
6. Як ви розумієте поняття методології як галузі наукознавства.
7. Сформулюйте дефініцію термінів «методологія наукового дослідження» та «методика»
8. Подайте визначення понять: методи, прийоми, техніки, процедури; наукові підходи, принципи. Укажіть на дискусійні проблеми.
9. Розкрийте методіку доведення актуальності наукового дослідження.
10. Подайте аналіз якості формування методологічного змісту на прикладі однієї з наукових статей, уміщених у наукових журналах з фаху.
11. З'ясуйте особливості фундаментальної, або філософської, методології.
12. З яким напрямком фундаментальної методології пов'язані наукові розробки Г. Галілея, Ф. Декарта та І. Канта й Г. Гегеля?
13. Що передбачає діалектичний метод пізнання?
14. Які два типи функцій виконує філософський метод?
15. Назвіть фундаментальні принципи й коротко означте їх сутність
16. Укажіть на 3 провідні ідеї філософської концепції.

Тема 3

1. Які методи належать до загальнонаукових? Коротко означте їх зміст та розкрийте їхню ефективність
2. Що таке модель та моделювання?
3. Розкрийте сутність понять «наукометрія», «бібліометрія», «інформетрія». З якими методами вони пов'язані?
4. З'ясуйте особливість конкретнонаукової методології у провідній науковій галузі вашої фахової підготовки.
5. Класифікація методів: осмислення критеріїв, принципів типології.
6. Укажіть на методи наукового пізнання за ознакою теорії і практики (емпіричні, теоретичні...)
7. Розгляньте нижче подану текстову «Схему аналізу методів», на основі якої укладіть таблицю комплексної класифікації методів, назвавши критерії, які лежать в основі розподілу, назву методу, його суть, прийоми реалізації.
8. Назвіть логічні закони і правила в змісті принципу логічності.

СХЕМА АНАЛІЗУ МЕТОДІВ

1. Методи наукового пізнання за сферою вживання:
 - загальні: а) фундаментальні (діалектики, детермінізму, ізоморфізму);
 - б) загальнонаукові (історичний, термінологічний, системний, когнітивний, аксіологічний, структурно-функціональний);
 - спеціальні: конкретно наукові / специфічні (соціологічний, семіотичний, лексичного аналізу метод імплікацій них шкал...);
2. За ознакою мети: первинні (збору інформації); вторинні (кількісно-якісного аналізу);

верифікаційні (соціологічне дослідження, експеримент);

3. За ознакою способу реалізації: **візуальні, експериментально-ігрові, математичні/статистичні;**
4. За функціональними можливостями: **етапні, універсальні;**
5. Методи наукового пізнання за ознакою теорії і практики:
 - **методи емпіричного дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент, опитування, анкетування, тестування, кореляційний аналіз, контент-аналіз);**
 - **методи емпіричного і теоретичного дослідження (абстрагування, аналіз, синтез, індукція, дедукція);**
 - **методи теоретичного дослідження (термінологічний, функціональний, системний, когнітивний, моделювання, сходження від конкретного до абстрактного, формалізації, аксіоматичний, аксіологічний).**

Тема 4

1. Розкрийте поняття системного підходу та його можливості.
2. З'ясуйте завдання та правила системного підходу.
3. Назвіть основні аспекти системного підходу.
4. Розкрийте поняття про інструментарій та принципи системного підходу, їх завдання. Наведіть приклади
5. Назвіть і поясніть основні етапи системного підходу.
6. Відтворіть у формі схеми або таблиці парадигму методів системного аналізу.
7. Опишіть можливості системного підходу в аналізі соціальних об'єктів і явищ у наукових сферах педагогіки, права, туризму. Укажіть на спеціалізацію та ефективність методів системного аналізу.

Тема 5

1. Розкрийте поняття «соціологічне дослідження».
2. Укажіть на етапи соціологічного дослідження.
3. Чи знаходять загальні рекомендації розробка програми соціологічного дослідження. специфікацію у сфері педагогіки (права, туризму)?
4. Подайте загальну характеристика таких окремих методів соціологічних досліджень, як спостереження, опитування, експеримент.
5. Проаналізуйте зміст конкретизації соціологічних методів у наукових галузях педагогіки (права, туризму). Наведіть приклади.

Тема 6

1. Розкрийте науковий статус кваліфікації «магістр».
2. У чому полягають особливості кваліфікаційної / магістерської роботи як наукового жанру та виду науково-дослідної діяльності магістранта?
3. Процедура обрання та затвердження теми магістерської роботи.
4. Що б ви назвали головним у обов'язках наукового керівника та магістранта?
5. Перерахуйте структурні елементи кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6. Які основні етапи в роботі над кваліфікаційною роботою? Прокоментуйте доцільність та зміст кожного.
7. На якому етапі відбувається обґрунтування гіпотези? Чи обов'язково це слід робити?
8. Розкрийте методику підготовки висновків.
9. Напишіть вступ до магістерської роботи з обґрунтуванням методологічних засад (огляд наукової літератури з теми, актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання, практичне значення та методи дослідження).

Тема 7

1. Як проявляється культура організації наукового дослідження в оформленні магістерської роботи, зокрема у графічному поданні заголовків та їх змісті?

2. Опишіть правила нумерації.
3. Які вимоги до подання ілюстрацій, таблиць, формул?
4. Розкрийте зміст бібліографічних покликань та загальних правил складання списку наукової літератури за останнім державним стандартом (ДСТУ 8302:2015).
5. Якою повинна бути культура цитувань, щоб уникнути наукового плагіату?
6. Оформіть список наукових джерел до своєї магістерської роботи.
7. Яка функція додатків? Як їх необхідно оформлювати?
8. З'ясуйте особливості редагування магістерської роботи.
9. Які типові помилки допускаються в написанні та оформленні кваліфікаційної роботи?
10. Підготуйте список наукових джерел до своєї магістерської роботи.

Тема 8

1. У чому ви вбачаєте раціональність проведення попереднього захисту магістерської роботи?
2. Які правила передачі електронного варіанта магістерської роботи для зберігання.
3. Які документи повинні підшиватися до тексту магістерської роботи?
4. Розкрийте технологію підготовки електронної презентації.
5. Опишіть процедуру захисту магістерської роботи.
6. Як би ви сформулювали рекомендації щодо доповіді магістранта?
7. Які типові помилки допускаються в написанні (мовні, мовленнєві, стилістичні), оформленні та захисті кваліфікаційної роботи?

Тема 9

1. Підготуйте презентацію теми «Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти».
2. Розкрийте поняття «академічну доброчесність». Академічна доброчесність – це фікція чи виклик доби глобалізації?
3. Проаналізуйте з апеляцією до міжнародного і національного досвіду фундаментальні цінності академічної доброчесності.
4. Сформулюйте, залучаючи знання курсу «Методологія і організація наукових досліджень та основи доброчесності», 10 запитань до науковця в інтерв'ю з ним.
5. Ознайомтеся з презентацією Кодексу академічної доброчесності Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. URL: <https://www.megu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>

Тема 10

1. З'ясуйте поняття про науковий плагіат.
2. Проаналізуйте різновиди плагіату
3. Розкрийте зарубіжний та національний досвід боротьби з плагіатом.
4. Прокоментуйте методичні поради щодо уникнення плагіату. Що б ви могли додати до їхнього змісту?
5. Укажіть на вектори розробки політики забезпечення академічної доброчесності в українській вищій школі. Чи вповні вони окреслені в концепції В. Сичика?
6. Ознайомтеся з Положеннями «Про протидію плагіату в університеті» та положенням «Про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука». Оцініть зміст і роль цих документів.. URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-pdf>

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Інтерактивні лекції, евристичне навчання, кейс-метод, мозковий штурм, обмін думками (think-pair-share), взаємооцінювання (peer assessment), практико-орієнтоване навчання.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестова перевірка знань, поточні контрольні роботи, підсумковий (тестовий) контроль.

10. ПИТАННЯ ГАРАНТОВАНОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

1. Актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання дисципліни. «Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність».
2. Етапи становлення і розвитку науки.
3. Поняття, зміст і функції науки.
4. Структурні елементи науки та їхня характеристика.
5. Наукове дослідження: загальна характеристика.
6. Методологія як розділ наукознавства.
7. Методика, методи та їх класифікація.
8. Поняття наукового підходу.
9. Принципи наукового дослідження.
10. Фундаментальна, або філософська, методологія.
11. Поняття та сутність системного підходу.
12. Можливості системного підходу до аналізу соціальних об'єктів та явищ.
13. Системний інструментарій. Основні принципи системного підходу
14. Основні етапи вирішення проблем за технологією системного аналізу.
15. Поняття про соціологічне дослідження.
16. Етапи соціологічного дослідження.
17. Розробка програми соціологічного дослідження.
18. Характеристика окремих видів і методів соціологічних досліджень.
19. Кваліфікація «магістр» і його науковий статус.
20. Магістерська робота як жанр наукового дослідження.
21. Обрання та затвердження теми магістерської роботи.
22. Обов'язки наукового керівника та магістранта в процесі підготовки магістерської роботи.
23. Структурні елементи кваліфікаційної (магістерської) роботи
24. Основні етапи в роботі над кваліфікаційною роботою
25. Методика підготовки висновків.
26. Оформлення магістерської роботи: нумерація, ілюстрації, таблиці, формули, додатки
27. Цитування та покликання на використані джерел.
28. Правила оформлення списку використаних джерел (ДСТУ 8302:2015).
29. Попередній захист магістерської роботи.
30. Оформлення документів до захисту магістерської роботи.
31. Підготовка електронної презентації магістерської роботи. Процедура захисту магістерської роботи.
32. Рекомендації щодо доповіді магістранта.
33. Оцінювання магістерської роботи.
34. Типові помилки в написанні наукової роботи
35. Поняття про академічну доброчесність.
36. Фундаментальні цінності академічної доброчесності.
37. Положення Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка Степана Дем'янчука «Кодекс академічної доброчесності».
38. Основні чинники, які визначають порушення засад академічної / наукової доброчесності.
39. Про проект сприяння академічній доброчесності в Україні.
40. Поняття про науковий плагіат.

41. Різновиди (класифікація) плагіату.
42. Зарубіжний та національний досвід боротьби з плагіатом.
43. Методичні поради щодо уникнення плагіату.
44. Розробка політики забезпечення академічної доброчесності в українській вищій школі: концепція В. Сичика. Положення Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка Степана Дем'янчука «Про протидію плагіату в університеті».

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточний контроль та самостійна робота										Підсум- ковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1											
T 1	T 2	T 3	T 4	T5	T 6	T 7	T 8	T 9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

12.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національно ю шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	

60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: тексти лекцій, список наукової та навчальної літератури, запитання для самостійної та індивідуальної роботи, тестові завдання для заліку; ТЗН.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : 28 червня 1996 р. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-УІІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-УІІ. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/Zl556-18/page>
4. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-УІІІ. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
5. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР. (в редакції від 05.12. 2012 р.) зі змінами і доповненнями. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>
6. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 № 2623-ІІІ. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>
7. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-УІ. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/Zslshow/1563-17>
8. Про Премію Верховної Ради України молодим ученим: Постанова ВР України від 29.10.2019 № 241-ІХ. (Відомості Верховної Ради. 2019, № 8, ст.45.
9. Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук: Постанова ВР України від 29.10.2019 № 241-ІХ. Відомості Верховної Ради. 2019, № 8, ст.46.
10. Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень. Указ Президента України від 17.06.2009 № 446/2009. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/446/2009>
11. Про гранти Президента України для обдарованої молоді. Указ Президента України від 02.08.2000 № 945/2000. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/945/2000>
12. Про затвердження Положення про атестацію наукових працівників. Постанова КМ України від 13.08.1999 № 1475 (в редакції від 21.08.2014 р.) зі змінами і доповненнями - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1475-99-%D0%BF?test=XNLMf5x.qwJg.RYwZiDPXfpCHI45ks80msh8Ie6>
13. Питання навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників, Постанова КМ України від 13.04.2011 № 411 (в редакції від 21.08.2013) - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-%E0%BE>
14. Про затвердження Положення про державну атестацію науково-дослідних (науково-технічних) установ. Постанова КМ України від 07.04.1998 № 469. (в редакції від 09.10.2015 р.) - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/469-98-%D0%BF>
15. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково- педагогічним працівникам. Наказ МОН України від 1-4.01.2016 р. №13 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 183/28313)
16. Деякі питання присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань. Наказ МОНмолодьспорт України від 14.09.2011 № 1059.
17. Деякі питання експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і [...]. Наказ МОН України від 1-4.09.2011 № 1058. -
18. Про проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і

- розробок. Наказ МОН України від № 916 від 08.08.2014.
- Деякі питання навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном. Наказ МОН України від 16 травня 2011 року, № 447.
- Про затвердження Примірного Положення про науково-навчальний центр університету (академії). Наказ МОН України №978 від 27.10.2008. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/imafies/science/deye1opmen1/978.doc>
19. Стосовно вибору пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень вищих навчальних закладів Міністерства освіти і науки Лист МОН України №1/9-617 від 10.09.2010. - Режим доступу: <http://vw.VmornlxohxLla/fies//nлrmшт1ve./i^cvvst1mp/2010/13 09/19917.c1oc>
20. Про опублікуванні результатів дисертацій у періодичних виданнях Лист МОН України №1/9-586 від 04.12.2015. - Режим доступу: [НПр://o14.шоп.поу.иа4иа/аЪоиТ-тгI5Пщ/погтаїїуе./4688-](НПр://o14.шоп.поу.иа4иа/аЪоиТ-тгI5Пщ/погтаїіуе./4688-)
21. Про атестаційні справи здобувачів вчених звань. Лист МОН України № 1/9621 від 24.12.2015 р.
22. Етичний кодекс ученого України. - Режим доступу: <http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123e1hic.php>
23. Про Академію правових наук України: Указ Президента України від 23 липня 1993 р.
24. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів від 24.07.1971 р. (Паризький акт від 24 липня 1971 року, змінений 2 жовтня 1979 року, дата приєднання України 31 травня 1995 року, дата набрання чинності для України 25 жовтня 1995 року).
25. Всесвітня конвенція про авторське право 1952 року (Женева. 6 вересня 1952 року, дата набрання чинності для України 17 січня 1994 року).
26. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. ВРУ. ШБ: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
27. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. ВРУ.
28. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.93 № 3792XII. ВРУ.
29. Цивільний кодекс України від 1(5.01.03 № 435-IV

Основна література

30. Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 лютого 2018 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. - 232 с.
31. Адміністративно-правове забезпечення управління у сфері науки: підручник: за заг. ред. д.ю.н., проф. Коломоєць Т.О. Вид. друге, доповн. та переробл. - Київ: «Істина», 2018. - 145 с.
32. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 352 с.
33. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. Посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. - К.: Алерта, 2014. - 622 с.
34. Основи наукових досліджень : навч. підруч. / [В.І. Саюк та ін. ; за ред. В.І. Саюк, Є.Р. Чернишової] ; Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менедж. освіти. - К. : Педагогічна думка, 2012. - 143 с.
35. Інтелектуальна власність: Навчальний посібник /за ред. О.В. Нестерцової- Собакарь. Київ: Дніпро, 2018. 140 с.

Додаткова література

36. Баранова Ю. О. Методологічні правила порівняльно-правових досліджень дис. ... к-та юр. наук : 12.00.01 Національний Університет «Одеська Юридична Академія». - Одеса, 2015.-3336 с.
37. Козюбра МІ. Методологія правознавства і методологія права: співвідношення понять та їх особливості Право України, 2014 № 1. С.22-33

38. Кельман М. Методологія сучасного правознавства: становлення та основні напрямки розвитку М. Психологія і суспільство, 2015. Т.4 . С. 33-48
39. Гарасим П.М. Методологія та методика економічних досліджень / П.М. Гарасим, Г.П. Журавель, П.Я. Хомин - Тернопіль : Вид. «Астон», 2006. -414 с.
40. Грант Р. Современный стратегический анализ / пер. с англ. / Роберт Грант. - М. - Киев - Минск, Изд. «Питер», 2008. - 382 с.
41. Колесников О. Основи наукових досліджень / Ю. Колесников. - Київ : Центр навч. літ., 2011. - 144 с.
42. Комплексна експертиза дисертаційних робіт: економічні спеціальності / укладачі М.О. Загорський, В.С. Тищенко, С.М. Шкарлет. - Харків : ІНЖЕК», 2019.- 120 с.
43. Лукашевич В. Основы методологии научных исследований / В. Лукашевич. - Мн. : Элайда, 2011. - 224 с.
44. Пономаренко Л. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : методичні поради / Л. Пономаренко. - Київ : Ред. «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Толока, 2010 - 80 с.
45. Як правильно оформити дисертацію та документи атестаційної справи І упор. Л. Мирошніченко. - Київ : Толока, 2012. 56 с.
46. Гарасим П.М. Методологія та методика економічних досліджень І П.М. Гарасим, Г.П. Журавель, П.Я. Хомин - Тернопіль : Вид. «Астон», 2006. — 414 с.
47. Грант Р. Современный стратегический анализ / пер.с англ. / Роберт Грант. - М. — Киев - Минск, Изд. «Питер», 2008. — 382 с.
48. Колесников О. Основи наукових досліджень / Ю. Колесников. - Київ : Центр навч. літ., 2011. - 144 с.
49. Комплексна експертиза дисертаційних робіт: економічні спеціальності / укладачі М.О. Загорський, В.С. Тищенко, С.М. Шкарлет. - Харків : ІНЖЕК», 2012.- 120 с.
50. Стефанчук Р. О. Компенсація моральної шкоди як спосіб захисту особистих немайнових прав: проблеми та шляхи вирішення / Р. О. Стефанчук // Університетські наукові записки. Хмельницький, 2007. N01 (21). С. 67-83
51. Стефанчук Р. О. Спеціальні способи захисту особистих немайнових прав фізичних осіб у цивільному законодавстві України / Р. О. Стефанчук // Правова держава. Київ, 2007. Вип. 18. С. 337—345.

Інформаційні ресурси

52. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт : Законодавство України.
53. Президент України : офіційне інтернет-представництво : Офіційні документи URL:<http://www.president.gov.ua/documents/>.
54. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України : Нормативно- правова база : База документів : Пошук документів за реквізитами. URL:<http://www.kmu.gov.ua/control/npd/search>.
- 61.Офіційний вісник України : Єдине повне офіційне періодичне видання нормативно-правових актів України.
62. Ліга:Закон : правовий портал : онлайн сервисы : Законодательство.: <http://www.ligazakon.ua/>
63. Національний офіс інтелектуальної власності <http://piro.gov.ua>
64. ДО «Українське агентство з авторських та суміжних прав»
65. Словник термінів інтелектуальної власності <https://sllithhopen.colte/resources/glostary-of-m1ellectual-property-teltns/>