

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 3. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Освітньої програми:

Рівня вищої освіти:

на здобуття освітнього ступеню:

за спеціальністю:

галузі знань:

Дошкільна освіта

другого (бакалаврського)

магістр

012 Дошкільна освіта

01 Освіта / Педагогіка

Робоча програма: Сучасні технології організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти (1 курс)
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта

Розробник: к.пед.н., доц. Пагута Т.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти

Протокол від 01 вересня 2022 року №1

Завідувачка кафедри _____ доц. Мельничук Л.Б.
01 вересня 2022 року

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол від 01 вересня 2022 року №1

Голова _____ доц. Сойко І.М.

Гарант освітньої програми _____ доц. Мельничук Л.Б.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 120 Кількість змістових модулів – 1	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 012 Дошкільна освіта Освітня програма «Дошкільна освіта»	Обов'язковий освітній компонент	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні	
		20 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		80 год.	100 год.
Вид контролю 1-й семестр: екзамен			

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології освітнього процесу»⁴ в закладі дошкільної освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта.

Основною метою курсу «Сучасні технології організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із основними сучасними технологіями, сформувати систему вмінь (компетентностей) майбутніх керівників ЗДО, визначати і використовувати форми організації, способи активізації пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку задля їх інтелектуального розвитку; добирати методи і прийоми навчання враховуючи інтереси дітей та рівень їх математичного розвитку.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні технології організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти» здобувачі, майбутні керівники закладів дошкільної освіти, **набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності), ФК (фахові компетентності).**

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

КС-10. Здатність до планування і здійснення освітньо-виховної діяльності з метою виховання дітей дошкільного віку на ідеях гуманізму, миру та взаєморозуміння.

Результати навчання за дисципліною

Опанування дисципліною «Сучасні технології організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти» забезпечить наступні результати :

ПР 02 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу

ПР 06 Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

ПР 08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПР 09 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПР 10 Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

ПР 13 Планувати і здійснювати систему освітньо-виховних заходів щодо виховання дітей дошкільного віку на ідеях гуманізму, миру та взаєморозуміння.

1. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальне поняття «педагогічна технологія». 2 год.

Суть поняття педагогічна технологія. Історія виникнення педагогічної технології. Види технологій. Порівняльна характеристика «методики і технології». Загальна схема педагогічної технології. Структура педагогічної технології. Класифікація технологій за різними ознаками. Технології організації дошкільної освіти: здоров'язберігаючі технології; технології проектної діяльності; технологія дослідницької діяльності; інформаційно-комунікаційні технології; особистісно-орієнтовані технології; технологія портфоліо дошкільника і вихователя; ігрова технологія.

Тема 2. Технології логіко-математичного та сенсорного розвитку 4 год.

Загальне поняття про логіко-математичний та сенсорний розвиток. Використання кольорових лічильних паличок Х. Кюїзенера. Логічні блоки Дьенеша, як засіб логіко-математичного розвитку дошкільника. Ігри В. Воскобовича. Картки-властивості З. Семадені.

Технологія розвитку винахідницьких завдань (за Г. Альтшуллером). Технологія STREAM-ОСВІТИ. Інші розвиваючі технології (фрактали, коректурні таблиці, соти Кайе, ейдетика, технологія Г. Домана, М. Зайцева).

Тема 3. Технології розвитку мовленнєвої діяльності 4 год.

Навчання дітей розповіданню за схемами (авт. О. Білан. К. Крутій). Ейдетика в розвитку мовлення дошкільнят. Технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» (авт. Н. Гавриш). Технологія мовного розвитку М. Зайцева. Читання за методикою Л. Шелестової. Технологія «Вчіться фантазувати» (авт. Н. Єгорова). Технологія Гленна Домана. Раннє читання за методикою Овіда Декролі. Технологія «Виховання казкою» Лариси Фесюкової. Використання коректурних таблиць Н. Гавриш.

Тема 4. Здоров'язберігаючі технології. 4 год.

Театр фізичного виховання М. Єфименка. Пісочна терапія. Танцювальна терапія. Музикотерапія. Сміхотерапія. Нетрадиційні методи оздоровлення: масажі, різні види ходьби. Ароматерапія, фітотерапія. Кольоротерапія. Анімалотерапія. Казкотерапія.

Тема 5. Технологія використання музейного простору в роботі з дітьми дошкільного віку 2 год.

Загальне поняття про музейну педагогіку. Місце музейної педагогіки в освітньому процесі сучасного дошкільного навчального закладу. Міні-музей в ЗДО. Мета, завдання, принципи створення. Організація міні-музеїв в ЗДО. Схема опису експонатів та особливості місця розташування міні-музею. Оформлення міні-музеїв. Напрямки музейно-педагогічного процесу.

Тема 6. Технологія виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру 2 год.

Суть та завдання виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру. Засоби, методи та організаційні форми виховання дошкільників на ідеях миру.

Тема 7. Інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті 2 год.

Роль інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційно-освітнє середовище дошкільного закладу. Мережа Інтернет та її використання в роботі педагогів. Мультимедійні презентації в роботі вихователя і методиста ЗДО. Завдання, зміст та форми роботи з дітьми. Особливості організації занять по навчанню основам комп'ютерної грамотності дошкільників. Дитячі освітні комп'ютерні ігри та їх місце в педагогічному процесі ЗДО. Комп'ютерні ігри як засіб педагогічної комунікації для реалізації навчання. Створення занять за допомогою інтерактивної дошки. Методика роботи дошкільників з інтерактивною дошкою. Організація гурткової роботи з формування комп'ютерної грамотності. Організація сайту закладу дошкільної освіти. Медіаактивність закладу дошкільної освіти в Інтернет-просторі. Інтерактивна дошка в організації навчально-виховного процесу в ЗДО.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб		с.р.		л	п	лаб		с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		13
Змістовий модуль 1. Загальні засади організації освітньої діяльності закладу вищої педагогічної освіти												
Тема 1. Загальне поняття «педагогічна технологія».	16	2	2			12	16	2	2			12
Тема 2. Технології логіко-математичного та сенсорного розвитку	18	4	4			10	18	2	2			14
Тема 3. Технології розвитку мовленнєвої діяльності	18	4	4			10	18	2	2			14
Тема 4. Здоров'язберігаючі технології.	18	4	4			10	18	2	2			14
Тема 5. Технологія використання музейного простору в роботі з дітьми дошкільного віку	17	2	2			13	17	2	2			13
Тема 6. Технологія виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру	16	2	2			12	16					16
Тема 7. Інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті	17	2	2			13	17					17
Усього годин	120	20	20			80	120	10	10			100

4. Теми практичних занять 1-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальне поняття «педагогічна технологія».	2/2
2	Технології логіко-математичного та сенсорного розвитку	4/2
3	Технології розвитку мовленнєвої діяльності	4/2
4	Здоров'язберігаючі технології.	4/2
5	Технологія використання музейного простору в роботі з дітьми	2/2

	дошкільного віку	7
6	Технологія виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру	2/
7	Інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті	2/
Усього		20/10

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальне поняття «педагогічна технологія».	12/12
2	Технології логіко-математичного та сенсорного розвитку	10/14
3	Технології розвитку мовленнєвої діяльності	10/14
4	Здоров'язберігаючі технології.	10/14
5	Технологія використання музейного простору в роботі з дітьми дошкільного віку	13/13
6	Технологія виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру	12/16
7	Інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті	13/17
	Разом:	80/100

Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Тема. Загальне поняття «педагогічна технологія»	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Підготувати реферативне повідомлення на тему «Роль інноваційних процесів у сучасній освіті» Показати застосування Методу проєктів у розвитку якості дошкільної освіти. Показати застосування технології «Портфоліо дошкільника».	Експрес опитування Представлення підготовленої технології	Основна 1-7 Допоміжна 5,12,16,23,29, 30,46,52,62	6
Тема. Сучасні технології логіко-математичного та сенсорного розвитку дошкільників.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Підготувати конспект заняття із використанням однієї із запропонованих технологій логіко-математичного та сенсорного розвитку дітей дошкільного віку.	Експрес опитування Представлення підготовленої технології	Основна 1-7 Допоміжна 10,17, 24,25,26,28, 34,36,49,50, 55,58,60,62, 64,68,69, 71-82,88,89	10
Тема. Сучасні технології мовного розвитку	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	Експрес опитування Представлення	Основна 1-7 Допоміжна 6,7,11,14,15,	10

дошкільників.	Підготувати повідомлення про одну із технологій мовного розвитку дітей дошкільного віку у вигляді презентації або розповіді.	підготовленої технології	18,21,27,28, 40,41,42,70, 81	8
Тема. Сучасні здоров'язберігаючі технології дошкільників.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Підготувати повідомлення про одну із здоров'язберігаючих технологій дітей дошкільного віку у вигляді презентації	Експрес опитування Представлення підготовленої технології	Основна 1-7 Допоміжна 1,2,3,11,22,28 38,51,56,87	10
Тема. Технологія використання музейного простору в роботі з дітьми дошкільного віку	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Підготувати презентацію міні-музею на одну із запропонованих тем.	Експрес опитування. Презентація міні-музею на одну із запропонованих тем.	Допоміжна 4,8,33,47,53,6 7,81,85,86	8
Тема. Технологія виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Презентувати одну із форм виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру. Розробити заходи до святкування Міжнародного Дня Миру в ЗДО.	Експрес опитування Презентація однієї із форм виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру. Презентація заходів до святкування Міжнародного Дня Миру в ЗДО.	Допоміжна 57,65,66	8
Тема. Інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Підготувати конспект заняття з використанням ІКТ в ЗДО та продемонструвати його.	Експрес опитування. Презентація конспекту заняття з використанням ІКТ в ЗДО.	Основна 1-7 Допоміжна 9,19,35,37,39, 43,44,45,48, 52,54,59,61, 83,90	8

6. Індивідуальні завдання

- Підготувати повідомлення про одну із технологій логіко-математичного та сенсорного розвитку дітей дошкільного віку у вигляді презентації або розповіді.
- Підготувати конспект заняття із використанням однієї із запропонованих технологій логіко-математичного та сенсорного розвитку дітей дошкільного віку.
- Підготувати повідомлення про одну із технологій мовного розвитку дітей дошкільного віку у вигляді презентації або розповіді.
- Підготувати повідомлення про одну із здоров'язберігаючих технологій дітей дошкільного віку у вигляді презентації.
- Презентувати одну із форм виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру. Розробити заходи до святкування Міжнародного Дня Миру в ЗДО.
- Підготувати конспект заняття з використанням ІКТ в ЗДО та продемонструвати його.

7. Методи навчання і прийоми навчання

I. Організація, самоорганізація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- за джерелом передання і сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення, інструктаж) і практичні (практична робота);
- за ступенем самостійності мислення студентів: репродуктивні і творчі методи;
- за логікою передання і сприймання навчальної інформації: індуктивні (узагальнення), дедуктивні(конкретизація), аналітичні, синтетичні – навчальний аналіз, синтез, установлення причинно-наслідкових зв'язків;
- за ступенем керівництва навчальною роботою студентів: самостійна робота студентів, робота з книгою.

II. Контроль і самоконтроль, аналіз та оцінювання результатів навчання

Індивідуальне і фронтальне опитування, тестовий контроль, письмова робота

8. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Поточний контроль.
5. Семестрова форма контролю.

9. Питання до екзамену з курсу «Сучасні технології організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти»

- Загальне поняття про логіко-математичний та сенсорний розвиток
- Використання кольорових лічильних паличок Х. Кюїзенера
- Логічні блоки Дьенеша, як засіб логіко-математичного розвитку дошкільника.
- Ігри В. Воскобовича.
- Картки-властивості З. Семадені
- Технологія розвитку винахідницьких завдань (за Г. Альтшуллером).
- Технологія STREAM-ОСВІТИ
- Технологія «Логіки світу» І. Стеценко.
- Фрактали,
- Коректурні таблиці Н. Гавриш
- Соти Кайе,
- Технологія М. Монтесорі,
- Ейдетика
- Технологія Г. Домана,
- Технологія логіко-математичного розвитку М. Зайцева,
- Технологія Ф. Фребеля.
- Навчання дітей розповіданню за схемами (авт. О. Білан. К. Крутій)
- Ейдетика в розвитку мовлення дошкільнят
- Технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» (авт. Н. В. Гавриш)
- Технологія мовного розвитку М. Зайцева
- Читання за методикою Л. Шелестової
- Технологія «Вчіться фантазувати» (авт. Н. Єгорова)
- Технологія Гленна Домана
- Раннє читання за методикою Овіда Декролі.
- Технологія «Виховання казкою» Лариси Фесюкової
- Використання коректурних таблиць Н. Гавриш.
- Театр фізичного виховання М. Єфименка.
- Пісочна терапія
- Танцювальна терапія

- Музикотерапія.
- Сміхотерапія.
- Нетрадиційні методи оздоровлення: масажі, різні види ходьби, ароматерапія, фітотерапія, загартовуючі процедури
- Кольоротерапія
- Анімалотерапія.
- Казкотерапія
- Технологія М. Монтесорі.
- Загальне поняття про музейну педагогіку.
- Міні-музей в ЗДО.
- Мета, завдання, принципи створення.
- Організація міні-музеїв в ЗДО.
- Схема опису експонатів та особливості місця розташування міні-музею.
- Оформлення міні-музеїв.
- Напрямки музейно-педагогічного процесу.
- Суть та завдання виховання дітей дошкільного віку на ідеях миру.
- Засоби, методи та організаційні форми виховання дошкільників на ідеях миру.
- Роль інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.
- Дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій.
- Інформаційно–освітнє середовище дошкільного закладу.
- Мережа Інтернет та її використання в роботі педагогів.
- Мультимедійні презентації в роботі вихователя і методиста ЗДО.
- Завдання, зміст та форми роботи з дітьми.
- Особливості організації занять по навчанню основам комп'ютерної грамотності дошкільників.
- Дитячі освітні комп'ютерні ігри та їх місце в педагогічному процесі ЗДО.
- Комп'ютерні ігри як засіб педагогічної комунікації для реалізації навчання.
- Створення занять за допомогою інтерактивної дошки.
- Методика роботи дошкільників з інтерактивною дошкою.
- Організація гурткової роботи з формування комп'ютерної грамотності.
- Організація сайту закладу дошкільної освіти.
- Медіаактивність закладу дошкільної освіти в Інтернет-просторі.
- Інтерактивна дошка в організації навчально-виховного процесу в ЗДО.

Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
6	10	10	10	8	8	8		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		

64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Підручники, методичні рекомендації до виконання практичних завдань.
2. Роздатковий матеріал.
3. Мультимедійні засоби. Презентації.

11. Рекомендована література

Основна

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Підручник. 3-е вид., доповн. К., 2015. 349 с.
2. Дичківська І. М. Основи педагогічної інноватики: навч. посібник. Рівне, 2001. 302 с.
3. Калуська Л., Отрощенко М. Інновації в докільлі. Програми, технології, проекти, ідеї. Тернопіль. Мандрівець. 2013. 376 с.
4. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. За заг. ред. О. М. Пехоти. К., 2009. 255 с.
5. Попова О. В. Становлення і розвиток інноваційних педагогічних ідей в Україні у ХХ столітті: монографія. Харків, 2001. 255 с.
6. Прокопенко І. Ф., Євдокимов В. І. Педагогічна технологія: навч. посібник. Харків, 2008. 167 с.
7. Рудік О. А., Березюк В. С. Інноваційні технології в ДНЗ. Х.: В-во «Основа». 2017. 224 с.

Допоміжна

1. Алендарь Н. І., Антонюк В. З. Використання здоров'язбережувальних технологій у практиці сучасних закладів дошкільної освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Випуск 80. Т. 1. 2021. С. 5-9.
2. Андрющенко Т. Туризм – нетрадиційна форма оздоровлення. *Дошкільне виховання*. 2007. № 7. С. 24–25.
3. Андрющенко Т. К. Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я в дітей старшого дошкільного віку: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Тетяна Костянтинівна Андрющенко. К., 2007. 258 с.
4. Байдина Е. А. Міні-музей в ДНЗ як засіб патріотичного виховання. *Довідник старшого вихователя*. 2013. № 2. С. 32-37.
5. Балаєва К. С. Упровадження інноваційних технологій у професійну діяльність вихователя дошкільного навчального закладу: методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів напрямку підготовки «Дошкільна освіта». Чернівці: «Родовід», 2015. 212 с.
6. Безсонова О. К., Гавриш Н. В. Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей. Методичні рекомендації щодо використання коректурних таблиць, В-во «Слово». 2018. 336 с.
7. Безсонова О. Коректурні таблиці як стимул пізнавальної активності дошкільнят. *Вихователь-методист*. 2012. №2. С.12.
8. Беленька Г. В. Місце музейної педагогіки в освітньому процесі сучасного дошкільного навчального закладу. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2015. Вип. 18. С.396-400.

9. Бикова О. М. Використання ІКТ-технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Путивль, 2021. 9 с.
10. Блоки Дьенеша. Методичні рекомендації по користуванню дидактичними іграми з логічними фігурами. URL: <https://cutt.ly/PV1bYJk>
11. Богініч О. Л., Левінець Н. В., Петрова Ж. Г. Створення здоров'язберігаючих технологій в дошкільному навчальному закладі. *Сучасні технології в дошкільній освіті України*. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2008. С. 14–25.
12. Буркова Л. В. Технології в освіті. *Рідна школа*. 2001. № 2. С. 18-20.
13. Ванжа С. М. Мнемотаблиці. Вивчаємо вірші. Молодший вік. Х.: В-во «Ранок». 2020. 48 с.
14. Ванжа С. М. Мнемотаблиці. Вивчаємо вірші. Середній вік. Х.: В-во «Ранок». 2021. 48 с.
15. Ванжа С. М. Мнемотаблиці. Вивчаємо вірші. Старший вік. Х.: В-во «Ранок». 2021. 64 с.
16. Васьков Ю. В. Педагогічні теорії, технології, досвід (Дидактичний аспект). Харків, 2000.
17. Від науки до практики: технологія «Логіки світу». *Дитячий садок*. 2013. № 21-23, червень.
18. Вітченко В. В. Підготовка майбутніх вихователів до впровадження сучасних технологій мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молодих учених, Харків, 13 трав. 2021 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2021. С. 71–72.
19. Використання інформаційно-комунікативних технологій в управлінській діяльності керівника ЗДО. Упорядн. Притула А. Й. с. Чумаки. 2019. URL: <https://cutt.ly/gVSMu1B>
20. Гавриш Н. Коректурні таблиці як засіб стимулювання креативності дітей. *Вихователь-методист*. 2012. № 9. С. 34-44.
21. Гаращенко Л. Здоров'язбережувальні технології фізичного виховання дітей дошкільного віку: реалії та перспективи. *Вісник Інституту розвитку дитини*. Вип. 9. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: збірник наукових праць. К.: Видавництво Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. 2010. 157 с.
22. Денисенко Н. Ф. Оздоровчі технології в освітньому процесі. *Дошкільне виховання*. 2004. № 12. С. 4-6.
23. Дичківська І. М. Педагогічна експертиза інноваційної діяльності. *Дошкільне виховання*. 2004. № 9. С. 6-10.
24. Дичківська І. М., Поніманська Т. І. Вправи у соціальній поведінці дітей за системою М. Монтесорі. Рівне, 2013.
25. Дичківська І. М., Поніманська Т. І. М. Монтесорі: теорія і технологія. К., 2014.
26. Ейдетика для малюків О. Пашенко. URL: <https://cutt.ly/NV1mwpR>
27. Іванова С. В., Фільчакова Т. Л. Застосування інноваційних технологій у мовленнєвій роботі з дошкільниками. URL: <https://pandia.ru/text/79/503/47708.php>
28. Інноваційні технології в дошкільній освіті: Збірник наукових статей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Переяслав-Хмельницький, 28–29 квітня 2020 р. / за заг. ред. Л. О. Калмикової, Н. В. Гавриш. Переяслав-Хмельницький. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2020. 304 с. URL: <https://cutt.ly/TV1cqgJ>
29. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій. Автор-укладач Н. П. Наволокова. Харків: Основа, 2009. 176 с.
30. Збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (14-15 травня 2020 року) / [За заг. ред. В. М. Кушнір]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 85 с. URL: <https://cutt.ly/NV1zXwZ>
31. Здоров'язбережувальні технології у закладі дошкільної освіти. Авт.-упоряд. І. І. Нікітіна. Харків: Вид. група «Основа». 2022. 174 с.
32. Зязюн І. А. Освітні технології у вимірах педагогічної рефлексії. Світло. 1996. № 1. С. 4.
33. Канюк І. Міні-музеї у дитячому садку. *Палітра педагога*. 2009. №5. С. 6.

34. Картки-властивості З. Семадені. URL: <https://cutt.ly/OV1nQ6Y>
35. Колонтаєвська С. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховній роботі з дошкільниками. URL: <https://cutt.ly/yVSpmcl>.
36. Кольорові палички Дж. Кюізенера. URL: <https://cutt.ly/YV1nrXR>
37. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми: курс лекцій для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» / Укладач: О. І. Чекан. Мукачєво: МДУ, 2016. 123 с.
38. Кошель А. П. Здоров'язбережувальні технології в закладах дошкільної освіти: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» працівників закладів дошкільної освіти та батьків. Чернігів: ФОП Баликіна В., 2017. 88 с.
39. Кремінь В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і формування інформаційного суспільства. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2006. № 6. С. 4-8.
40. Крутій К. Л. Едьютейнмент: навчання як розвага. *Дошкільне виховання*. 2017. № 1. С.2-6.
41. Крутій К. Л., Грицишина Т. І. STREAM-освіта дошкільнят: виховуємо культуру інженерного мислення. *Дошкільне виховання*. 2016. №1. С.3-7.
42. Крутій К. Л. STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт. Концептуальні засади парціальної програми формування культури мислення в дошкільників. *Інформаційний збірник для директора та завідувача дитячого садочка*. 2017. № 9-10 (62), травень. С.57-76.
43. Крутій К. Л. Основні вимоги до мультимедійних презентацій для педагогів і дітей. URL: <https://cutt.ly/IVSXmwF>.
44. Лаврентьєва Г. П. Застосування інформаційних технологій та їх вплив на результати навчально-виховного процесу в дошкільних закладах. URL: <https://cutt.ly/HVSCwvg>.
45. Ляшенко С., Зінченко З. Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес [Текст]. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2013. №7. С. 16-30.
46. Мазур П. Нові педагогічні технології: поняття і сутність. *Джерела*. 2015. № 1. С. 5-9.
47. Малюшова Н. Здрастуй, музей. *Дошкільне виховання*. 2009. №11. С. 24-29.
48. Мардарова І. Сучасні інформаційні технології як засіб організації пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку. URL: <https://cutt.ly/SVSCbIX>.
49. Мащенко Т. М. Інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку. Харків: Основа, 2011.
50. Методика використання карт розумових дій та коректурних таблиць Н. Гавриш. URL: <https://cutt.ly/jV1biXO>
51. Микуліна А. К. Здоров'язберігаючі технології в навчально-виховному процесі сучасного дошкільного навчального закладу. *Освіта Закарпаття*. № 23-24. 2016. С.122-125 URL.: <https://cutt.ly/IVSnr8A>
52. Мотурнак Є. В. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у дошкільному навчальному закладі [текст]. *Практика управління дошкільним закладом*. 2012. № 5. С. 30 – 35.
53. Музейна педагогіка в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Рівне, Видавець О. Зень. 2021. 140 с.
54. Назаренко Г. А., Андрющенко Т. К. Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент підвищення якості дошкільної освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 69. №1. С.21-36. URL: <https://cutt.ly/6CF85qr>.
55. Нікітченко С. Вивчаємо математику з паличками Кюізенера. *Дошкільне виховання*. 2012. № 3.
56. Обиденна В., Проненко А. Комплексний підхід до оздоровлення. *Дошкільне виховання*. 2010. № 2. С. 15–17.
57. Особливості змісту педагогічних технологій М. Зайцева. URL: <https://cutt.ly/NV1vI1H>
58. Пагута Т. І. Співробітництво вихователів дошкільних закладів із сім'єю по вихованню дошкільників в дусі миру: автореф. дис. канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки». Київ, 1997. 24 с.
59. Пагута Т. І. Теоретичні засади виховання підростаючого покоління на ідеях миру. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

- Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск № 69, 2019. 328 с. (С. 157-161.)¹⁴
60. Пагута Т. І. Використання сучасних технологій навчання при викладанні курсу «Методика формування елементарних математичних уявлень у дошкільників». Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. 2017. Вип. 1. С. 113-122. URL: <https://cutt.ly/wVSpY5M>.
 61. Пазаненко Ю. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освітній діяльності ДНЗ. URL: <https://cutt.ly/eCGtW4C>.
 62. Паламарчук В. Ф. Педагогічні інновації: міфи та реалії. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2002. № 3. С. 36-40.
 63. Пашенко О. Асоціації за друдлами. *Дошкільне виховання*. 2009. № 4.
 64. Пашенко О. Тактильні та предметні асоціації. *Дошкільне виховання*. 2009. № 1.
 65. Петрук О. М. Виховання старших дошкільників у процесі проведення бесід про мир. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць*. № 2 (20). Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2018. 270 с. С. 150-157.
 66. Петрук О. М. Шляхи виховання дітей дошкільного віку в душі миру. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць*. № 2 (14). Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2015. 470 с. С. 244- 251.
 67. Ригова Н., Логінова Л., Данюкова А. Міні-музей в дитячому садку. М: Лінка-Прес, 2008. 256 с.
 68. Розвивальні ігри В. Воскобовича. URL: <https://cutt.ly/zV1nL7E>
 69. Розвиваючі ігри, допомога Кюїзенера. Розвиваючі ігри, допомога Д'єнеша. На допомогу методичній службі (інструктивно-методичні матеріали на допомогу методистам, які опікуються дошкільною освітою) / Укл. Л. Б. Міщенко. Суми: Ніко, 2013. 112 с.
 70. Сезоненко Г. Технологія раннього розвитку навчання Зайцева та Домана. URL: <https://cutt.ly/9V1vsH3>
 71. Скворцова С. Логіко-математична компетентність дитини: наступність дошкільця і школи. *Дошкільне виховання*. 2011. № 5.
 72. Скворцова С. Формування логіко-математичної компетентності п'ятирічних. *Дошкільне виховання*. 2011. № 5.
 73. Старченко В. А. Навчання математики: сучасний погляд. *Дошкільне виховання*. 2008. № 7.
 74. Старченко В. А. Формування логіко-математичної компетентності у старших дошкільників: навчально-методичний посібник. К.: Світоч, 2009.
 75. Старченко В. А. Цікава математика для молодшого дошкільника: навчально-методичний посібник. К.: Наш час; Х.: Ранок, 2010. 127 с.
 76. STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 9–10 листопада 2017 року, м. Київ. К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2017. с. 160
 77. Стеценко І. Б. Лего-конструювання як компонент STREAM-освіти для дошкільників. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2016. № 5. С. 37-41.
 78. Стеценко І. Логіки світу: Розвиток логічного мислення дітей 4-6 року життя. К.: Редакція загально-педагогічних газет, 2004.
 79. Стеценко І. STREAM-освіта: техніка+мистецтво. *Дошкільне виховання*. 2016. № 12. С. 14.
 80. Стеценко І. Фрактали: математика, мистецтво, винахідництво. Впроваджуємо STREAM-освіту. *Дошкільне виховання*. 2016. № 1. С. 8 -10.
 81. Трунова М. Секрети музейної педагогіки: з досвіду роботи. *Дошкільне виховання*. 2006. № 4. С. 38-42.
 82. Терещенко І. Цікава математика надворі і вдома. *Дошкільне виховання*. 2011. № 6.
 83. Чекан О. І. Застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності вихователя дошкільного навчального закладу: навчальний посібник. К. : Слово, 2015. 184 с.
 84. Чепурний Г. А. Освітня мнемотехніка: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Мандрівець. 2020. 152 с.

85. Чумалова Т. Музейна педагогіка для дошкільнят. *Дошкільне виховання*. 2007. № 10. С. 44-50.
86. Чумалова Т. Основні принципи музейної педагогіки: подорож на машині часу. *Дошкільне виховання*. 2008. № 3. С. 58-63.
87. Шавровська В., Шавровська Н. Анімалотерапія – оздоровлення і психологічна допомога дитині. *Дошкільне виховання*. 2012. № 6. С. 26–29.
88. Штим Т. Нетрадиційні методи фізкультурно-оздоровчої роботи. *Палітра педагога*. 2008. № 6. С. 17–20.
89. Щербакова К. Математика розум упорядковує. *Дошкільне виховання*. 2013. № 7. С. 19.
90. Яцик, Л. О. (2022). Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі як чинник підвищення якості дошкільної освіти. *Імідж сучасного педагога*, (2(203), 41–44. <https://cutt.ly/BVSZFFL>.

Інтернет ресурси

1. Концептуальні засади технології М. Єфименка URL. <https://cutt.ly/lZn42KP>
2. Методика виховання Монтесорі. URL: <https://cutt.ly/7Zbs8xI>
3. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі. Наказ МОН України від 27.08.2004 №1/9-438. URL.: <https://cutt.ly/VVSFUqC>
4. Особливості змісту педагогічної технології М. Монтесорі «Будинок вільної дитини» URL: <https://paginesc.rv.ua/3523/>