

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 5. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ТА СОЦІАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАЖ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Освітньої програми:
Рівня вищої освіти:
на здобуття освітнього
ступеню
за спеціальністю:
галузі знань:**

Дошкільна освіта
Другого (магістерського)
магістр
012 Дошкільна освіта
01 Освіта /Педагогіка

Рівне – 2022 рік

Робоча програма: «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти» для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта
1 вересня, 2022 року - 14 с.

Розробник: **Яцюрик Алла Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти

Протокол від «1» вересня 2022 року № 1

Завідувач кафедри _____  доц. Мельничук Л.Б.

1 вересня 2022 року

Схвалено навчально – методичною комісією педагогічного факультету Міжнародного економіко – гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука
Протокол від 1 вересня 2022 р. № 1

Голова навчально – методичної комісії _____  доц. Сойко І.М.

Гарант освітньо-професійної програми _____  доц. Мельничук Л.Б.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 3</p> <p>Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 90</p> <p>Кількість змістових модулів – 2</p>	<p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)</p> <p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність 012 Дошкільна освіта</p> <p>Освітня програма «Дошкільна освіта»</p>	Обов'язковий освітній компонент	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	78 год.
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Протягом останніх років спостерігається посилення ролі освітніх та виховних установ у вирішенні життєвих проблем дитини. Будь-який заклад освіти, у стінах якого перебувають діти, стикається з безліччю невирішених проблем, кількість яких неухильно зростає. Можна виділити основні групи проблем: проблеми, пов'язані з неадекватною та девіантною поведінкою, дезадаптацією дітей у соціальному середовищі; проблеми, пов'язані з неблагополуччям сім'ї, порушенням прав дитини та насильством у сім'ї; проблеми, пов'язані з конфліктами та морально-психологічним кліматом; проблеми, пов'язані зі збереженням психічного здоров'я дітей, батьків, педагогів, адміністрації.

Нині відбувається посилення соціальної функції освітніх установ, у зв'язку з чим зростає роль соціальних педагогів та психологів, покликаних вивчати ці проблеми та всіляко сприяти їх вирішенню.

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти» є оволодіння здобувачами освіти законодавчо-нормативними та інструктивними основами щодо роботи психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу в закладі дошкільної освіти; ознайомлення студентів зі змістом роботи психолога та соціального педагога в закладі дошкільної освіти.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: вивчення структури організації роботи психологічної служби; засвоєння засобів, механізмів та прийомів роботи в системі психологічної служби; розуміння застосування різних методів в психологічній допомозі; оволодіння навичками прогнозування та контролю результатів діяльності психологічної служби. Після вивчення курсу студенти мають знати: основні нормативно-законодавчі документи, які визначають роботу психологічної служби та функціонування соціально-

педагогічного патронажу в Україні; мету, завдання, напрямки діяльності психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу в ЗДО, вимоги до особистості та професійної діяльності практичного психолога та соціального педагога.

Під час лекційних та практичних занять, та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти» студенти, майбутні вихователі закладів дошкільної освіти, **набувають таких компетентностей:**

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-5. Здатність працювати в команді.

КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.

КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-11. Здатність до організації діяльності психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу в закладі дошкільної освіти

Результати навчання за дисципліною

Опанування дисципліною «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти» забезпечить наступні результати :

ПР 04. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПР 06. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

ПР 14. Планувати і забезпечувати ефективну діяльність психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу в закладі дошкільної освіти

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тема 1. Законодавчо-нормативна та інструктивна основа щодо роботи психологічної служби в системі освіти України

Поняттєвий апарат, мета та основні завдання дисципліни. Структура, управління, напрямки діяльності психологічної служби. Права і обов'язки працівників психологічної служби. Сучасний стан та тенденції розвитку психологічної служби в системі освіти України.

Література: базова (1, 6, 8, 12, 13, 16, 17, 18, 23); допоміжна (5, 8, 9)

Тема 2. Діяльність психологічної служби в закладах дошкільної освіти

Модель, структура, завдання психологічної служби в ЗДО. Види та основні характеристики документації практичного психолога в ЗДО. Консультативна робота з вихователями щодо побудови розвивального освітнього середовища у ЗДО. Участь психолога у медико-психолого-педагогічній комісії. Допомога практичного психолога дітям з поведінковими девіаціями. Особливості діагностики відхилень у поведінці дітей дошкільного віку. Завдання корекційної роботи в умовах дошкільної психологічної служби.

Література: базова (2, 4, 14, 19, 23); допоміжна (3, 7, 10)

Тема 3. Зміст роботи психолога з дітьми дошкільного віку

Психічний розвиток дітей від народження до шести років та методи контролю за ним. Розвиток емоційно-особистісної сфери дошкільників. Корекція афективної поведінки. Проблема адаптації дитини до групи дошкільників. Організація роботи практичного психолога з дітьми з особливими потребами.

Література: базова (10, 11, 19, 23); допоміжна (2, 8, 9)

Тема 4. Особливості роботи психолога з батьками та педагогічними колективами

Основні завдання психолога у роботі з батьками. Робота психолога з педагогічним колективом. Психологічна допомога педагогу в організації навчального процесу. Роль психолога у попередженні та залагодженні педагогічних конфліктів.

Література: базова (10, 15, 19, 23); допоміжна (10, 11, 12)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАЖ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тема 5. Соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти

Нормативно-правові акти реалізації соціально-педагогічного патронажу. Мета та завдання соціально-педагогічного патронажу сімей. Принципи здійснення соціально-педагогічного патронажу. Функції соціально-педагогічного патронажу (розвивальна, організаторська, виховна, консультативна, прогностична, діагностична, попереджувально-профілактична, корекційно-реабілітаційна).

Література: базова (1, 5, 6, 7, 9); допоміжна (1, 5, 8, 10, 14, 15)

Тема 6. Етапи соціально-педагогічного патронажу.

Основні етапи соціально-педагогічного патронажу: підготовчий – вивчення сім'ї практичний – реалізація освітніх послуг; підсумковий. Аналіз соціального статусу родини. Аналіз педагогічних проблем сім'ї. Типи сімей, які найчастіше потребують соціально-педагогічної уваги. Реалізація освітніх послуг під час патронажу. Особливості патронажу вдома (за місцем проживання). Особливості патронажу на базі ЗДО.

Література: базова (9, 20, 21); допоміжна (2, 5, 7, 10, 13)

Тема 7. Особливості роботи соціального педагога в сучасних умовах закладу дошкільної освіти

Напрямки діяльності соціального педагога в дошкільному закладі. Посадові обов'язки соціального педагога в дошкільному закладі. Вимоги до соціального педагога. Засоби соціалізації дітей дошкільного віку. Соціально-педагогічний патронаж дитини з особливими потребами та її батьків.

Література: базова (3, 20, 21, 22); допоміжна (3, 4, 5, 6, 10, 12)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ													
Тема 1. Законодавчо-нормативна та інструктивна основа щодо роботи психологічної служби в системі освіти України	12	2	2			8	15	2	2				11
Тема 2. Діяльність психологічної служби в закладах дошкільної освіти	12	2	2			8	15	2	2				11
Тема 3. Зміст роботи психолога з дітьми дошкільного віку	12	2	2			8	11						11
Тема 4. Особливості роботи психолога з батьками та педагогічними колективами	12	2	2			8	11						11
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАЖ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ													
Тема 5. Соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти	16	4	4			8	15	2	2				11
Тема 6. Етапи соціально-педагогічного патронажу.	13	2	2			9	11						11
Тема 7. Особливості роботи соціального педагога в сучасних умовах закладу дошкільної освіти	13	2	2			9	12						12
Усього годин	90	16	16	-	-	58		6	6	-	-		78

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Законодавчо-нормативна та інструктивна основа щодо роботи психологічної служби в системі освіти України	2/-
2.	Тема 2. Діяльність психологічної служби в закладах дошкільної освіти	2/2
3.	Тема 3. Зміст роботи психолога з дітьми дошкільного віку	2/-
4.	Тема 4. Особливості роботи психолога з батьками та педагогічними колективами	2/-
5.	Тема 5. Соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти	4/2
6.	Тема 6. Етапи соціально-педагогічного патронажу.	2/-
7.	Тема 7. Особливості роботи соціального педагога в сучасних умовах закладу дошкільної освіти	2/2
	Разом:	16/6

№	Тема (кількість годин)	Завдання	К-сть годин
1.	Законодавчо-нормативна та інструктивна основа щодо роботи психологічної служби в системі освіти України	Опрацювати статті (2-3) щодо роботи психологічної служби в системі дошкільного виховання в різних країнах світу, на їх основі підготувати коротке повідомлення Підготувати презентацію на тему: «Права і обов'язки працівників психологічної служби» Опрацювати «Положення про психологічну службу у системі освіти України» та розробити на його основі 15 тестових завдань.	8/11
2.	Діяльність психологічної служби в закладах дошкільної освіти	Підготуваєм презентацію/ есе на тему: «Психологічна просвіта батьків як складова превентивної діяльності психологічної служби дошкільної освіти». Написати анотацію на одну з прочитаних статей щодо діяльності психологічної служби в закладах дошкільної освіти Підготувати 2-3 методики щодо діагностики відхилень у поведінці дітей дошкільного віку.	8/11
3.	Зміст роботи психолога з дітьми дошкільного віку	Здійснити аналіз основних форм роботи практичного психолога, спрямованих на подолання афективних форм поведінки дітей дошкільного віку, та законспектувати їх. Підготувати презентацію/ есе на тему: «Причини та шляхи подолання соціальної дезадаптації у дошкільному віці». Підготувати циклограму діяльності психологічної служби закладу дошкільної освіти.	8/11
4.	Особливості роботи психолога з батьками та педагогічними колективами	Підготувати повідомлення на теми: «Основні напрямки роботи психолога з батьками та педагогічними працівниками», «Основні методи подолання конфліктів у педагогічному колективі».	8/11

		Розробити пам'ятку щодо попередження та залагодження педагогічних конфліктів.	
		Розробити 15 тестів до теми.	
5.	Тема 5. Соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти	Опрацювати нормативно-правові акти реалізації соціально-педагогічного патронажу, законспектувати основі поняття.	8/11
		Підготувати презентацію на тему: «Завдання соціально-педагогічного патронажу сімей в умовах воєнного стану».	
		Розробити 15 тестів до теми.	
6.	Тема 6. Етапи соціально-педагогічного патронажу.	Розробити схему аналізу соціального статусу родини.	9/11
		Підготувати презентацію на тему: «Зміст, форми і методи соціально-педагогічного патронажу сім'ї».	
7.	Тема 7. Особливості роботи соціального педагога в сучасних умовах закладу дошкільної освіти	Розробити план організації роботи з дітьми, охоплених соціально-педагогічним патронажем.	9/12
		Підготувати презентацію/ есе на тему: «Вимоги до соціального педагога».	
		Опрацювати статті (2-3) щодо роботи соціального педагога в сучасних умовах закладу дошкільної освіти, на їх основі підготувати коротке повідомлення.	
ВСЬОГО			58/78год.

Завдання для самостійного опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Кількість балів (60)
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Законодавчо-нормативна та інструктивна основа щодо роботи психологічної служби в системі освіти України	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, перевірка презентацій (повідомлень) на тему: «Етапи становлення і розвитку психологічної служби в Україні» або «Психологічні служби зарубіжних країн»	8
Тема 2. Діяльність психологічної служби в закладах дошкільної освіти	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, обговорення презентацій/ есе на тему: «Психологічна просвіта батьків як складова превентивної діяльності психологічної служби дошкільної освіти»	12

Тема 3. Зміст роботи психолога з дітьми дошкільного віку	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, представлення циклограми діяльності психологічної служби закладу дошкільної освіти.	8
Тема 4. Особливості роботи психолога з батьками та педагогічними і колективами	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, обговорення повідомлень на теми: «Основні напрямки роботи психолога з батьками та педагогічними працівниками», «Основні методи подолання конфліктів у педагогічному колективі».	8
Змістовий модуль 2			
Тема 5. Соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, перевірка схеми «Функції соціально-педагогічного патронажу».	8
Тема 6. Етапи соціально-педагогічного патронажу.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, обговорення повідомлення / презентації на тему: «Зміст, форми і методи соціально – педагогічного патронажу сім'ї».	8
Тема 7. Особливості роботи соціального педагога в сучасних умовах закладу дошкільної освіти	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань, представлення комплексного плану організації роботи з дітьми, охоплених соціально-педагогічним патронажем.	8

7. Індивідуальна робота

Для закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни студентам пропонується виконати індивідуальні завданням.

Індивідуальна робота з навчальної дисципліни «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж в закладі дошкільної освіти» з метою закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни.

Виконання завдань індивідуальної роботи дає можливість установити:

- здатність студента до самостійної науково-дослідної і практичної діяльності;
- уміння студента використовувати теоретичні знання і застосовувати їх для вирішення конкретних завдань;
- здатність студента збирати, систематизувати, узагальнювати й аналізувати теоретичні й емпіричні дані;
- уміння студента коротко, логічно й у доступній формі викласти основні положення виконаної роботи, висновки і рекомендації.

Загальні вимоги до студентів при підготовці до індивідуальної роботи передбачають:

- Оволодіння теоретичними знаннями щодо планування, організації наукового дослідження та практичними навичками його реалізації.
- Формування широкого наукового і загальнокультурного кругозору.
- Уміння аналізувати наукову літературу.
- Здатність здійснити свій внесок у розробку даної теми.
- Уміння коротко, логічно викласти свої думки, хід і результати аналізу наукових джерел.

Виконання, оформлення та захист індивідуальної здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Теми індивідуальних робіт

1. Психологічна служба як соціальний феномен
2. Методична основа діяльності психологічної служби
3. Етапи становлення і розвитку психологічної служби в Україні
4. Історія розвитку психологічної служби України у системі освіти
5. Психологічні служби зарубіжних країн
6. Методи навчання і прийоми навчання
7. Базові принципи організації психологічної служби освіти
8. Структура психологічної служби системи освіти
9. Організаційні моделі діяльності психологічної служби
10. Посадові обов'язки працівників психологічної служби системи освіти
11. Психологічне забезпечення діяльності позашкільних навчальних закладів
12. Загальні положення та функції просвітницької роботи психологічної служби
13. Види та основні характеристики документації практичного психолога в дошкільному навчальному закладі.
14. Консультативна робота з вихователями щодо побудови розвивального освітнього середовища у ЗДО
15. Характеристика мотиваційної сфери творчої особистості старшого дошкільника. Діагностика сформованості.
16. Нормативно-правові акти реалізації соціально-педагогічного патронажу. Функції соціально-педагогічного патронажу
17. Підготовчий етап соціально-педагогічного патронажу.
18. Практичний етап соціально-педагогічного патронажу.
19. Підсумковий етап соціально-педагогічного патронажу.
20. Аналіз педагогічних проблем сім'ї.
21. Типи сімей, які найчастіше потребують соціально-педагогічної уваги.
22. Вимоги до соціального педагога.
23. Засоби соціалізації дітей дошкільного віку.

I. Організація, самоорганізація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- за джерелом передання і сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення, інструктаж) і практичні (вправи, алгоритмізація, практична робота);
- за ступенем самостійності мислення студентів: репродуктивні і творчі методи;

- за логікою передання і сприймання навчальної інформації: індуктивні (узагальнення), дедуктивні(конкретизація), аналітичні, синтетичні – навчальний аналіз, синтез, установлення причинно-наслідкових зв'язків;

- за ступенем керівництва навчальною роботою студентів: самостійна робота студентів, робота з книгою.

II. Стимулювання та мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Дидактичні (ділові, ситуативно-рольові та ін.) ігри, навчальні дискусії, інтерактивні методи навчання

9.Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Усне опитування.
4. Поточний контроль.
5. Семестрова форма контролю.

10. Методи контролю

Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестова перевірка знань, модульний контроль

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль №1								
T 1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
8	12	8	8	8	8	8		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

12. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення.
3. ТЗН.
4. Портрети провідних вітчизняних педагогів-майстрів педагогічної праці.
5. Навчальні демонстрації.
6. Комп'ютерне забезпечення.

13. Рекомендована література Основна

1. Андрейчук Л. Й. Теоретичні засади здійснення соціально-педагогічного патронажу в сім'ї. *Педагогічний дискурс*, 2012, 11. С. 6-9.
2. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. Наказ №33 від 12 січня 2021 року. URL: <http://surl.li/jyzt>
3. Дябел Л. І., Полякова А. С. Особливості роботи соціального педагога в сучасних умовах дошкільного закладу. *Педагогічний дискурс*, 2012. №11. URL: <http://surl.li/dewmg>
4. Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.04.2001 №2402-111) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2402-14>
5. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 192 с. URL: <http://surl.li/dewml>
6. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби» (від 17.09.2015 № № 1/9-442).
7. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів» (від 26.09.12 № 1/9 683)
8. Лист МОН України від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році». URL: <http://surl.li/dewmm>
9. Лист МОН України від 17.12.2008 р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронажу»
10. Лист МОНУ від 05.09.2018 № 1/9-529 "Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"
11. Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 №2425-20 "Про затвердження професійного стандарту "Практичний психолог закладу освіти"
12. Положення про дошкільний навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, із змінами внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №1204 від 16.11.2011)
13. Положення про психологічну службу у системі освіти України. Затверджено Наказом МОН України від 22 травня 2018 року № 509. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>
14. Про дошкільну освіту. Закон України від 11.07.2001 № 2628-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
15. Про затвердження Примірною положення про консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють, і дітей, які виховуються в умовах сім'ї. МОНмолодьспорт України; Наказ, Положення від 30.06.2011 № 714. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0714736-11#Text>
16. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
17. Про охорону дитинства. Закон України від 26.04.2001 № 2402-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
18. Психологічна служба в системі освіти: курс лекцій. / Укладач: І.С. Загурська. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015.166 с. URL: <https://core.ac.uk/download/83535097.pdf>
19. Психологічна служба: підручник / В. Г.Панок, А. Г.Обухівська, В. Д.Острова та ін. К.: Ніка-Центр, 2016. 362 с.
20. Рудкевич Н.І. Методика соціально-педагогічної роботи: навчально-методичний посібник. Львів: Растр-7, 2021. 324 с. URL: <http://surl.li/dewmp>
21. Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення магістерської програми: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. П. Гусака, Н. Корпач. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. 424 с. URL: <http://surl.li/dewms>

22. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. I. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. :ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. URL: <http://surl.li/cpevp>

23. Скок А. Г., Ющенко І. М. Психологічна служба освіти: Навч. посібник для студ. вищ. навч. Закладів. К., 2013. 238 с.

Додаткова

1. Белова О. Соціально-педагогічний патронаж у системі соціальної та корекційної освіти і виховання. *Соціальний педагог*, 2007. №3. С. 13-25.

2. Болтівець С. Соціально-педагогічний патронаж: нова суспільна місія дитячого садка. *Дошкільне виховання*, 1999. №4. С. 5-6.

3. Борисова Л. П. Сутність соціально-педагогічної роботи з молодшими дошкільниками з багатодітних сімей у дошкільному навчальному закладі. *Актуальні проблеми соціально-педагогічних досліджень*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 17 трав. 2016 р. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди ; за ред. М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ, 2016. С. 12-16.

4. Гуцуляк Л. І. Професійна діяльність соціального педагога у закладах освіти. *In Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, February 3-4, 2022*. FOP Marenichenko VV, Dnipro, Ukraine. P. 239. URL: <http://surl.li/dewno>

5. Завацька Л.М., Рень Л.В. Соціальний патронаж: методичні рекомендації для студентів магістратури спеціальності «Соціальна педагогіка». Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 2014. 44 с. URL: <http://surl.li/dewns>

6. Зданевич Л. В. Можливості соціально-педагогічного патронажу в роботі з дезадаптованими дошкільниками. *Вісник Інституту розвитку дитини. Сер.: Філософія, педагогіка, психологія*, 2013. №29. С. 60-64. URL: <http://surl.li/dewnm>

7. Земський О. Б. Соціально-педагогічний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. *Еврика*, 2018. С. 42.

8. Комісарова Т. Соціально-педагогічний патронаж дітей «групи ризику». *Соціальний педагог*, 2008. №12. С. 24.

9. Кубіцький С.О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-те вид. доп. і перероб. К.: Міленіум, 2015. 300 с. URL:<http://surl.li/bwmpu>

10. Машкіна Л. А., Зданевич Л. В. Соціально-педагогічний патронаж у системі дошкільної освіти. Хмельницький: ХГПА, 2008.

11. Підвальна Ю. Соціально-педагогічна робота з батьками дітей з особливими освітніми потребами. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*, 2017. № 56. С. 198-204. URL: <http://surl.li/dewnk>

12. Пюра О. С. Прикладні аспекти соціально-педагогічної роботи з батьками дитини з особливими освітніми потребами. *Молодий вчений*, 2017. №2. С. 532-536. URL: <http://surl.li/dewnf>

13. Савченко Н. Соціально-педагогічний патронаж як форма роботи з неповними неблагополучними сім'ями. *Наукові записки/Кировоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка*, 2006. С. 253-256. URL: <http://surl.li/dewnc>

14. Юрків Я. І. Соціально-педагогічний патронаж як технологія роботи з сім'єю, що виховує розумово відсталу дитину. *Вісник*, 1999. (4), С. 297. URL: <http://surl.li/dewni>

15. Юрків Я. І. Сутність та специфіка соціально-педагогічної роботи з дітьми з обмеженими можливостями. *Соціальна педагогіка: теорія та практика*. Луганськ: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2012, № 1. С. 21-28.

16. Юрків Я. І. Діяльність соціального педагога з попередження насильства в сім'ї. *Соціальна педагогіка: теорія та практика*. Луганськ: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013, № 3. С. 39-46.

17. Юрків Я. І. Модель соціально-педагогічного патронажу сімей з розумово відсталими дітьми. *Соціальна педагогіка: теорія та практика*, 2011. № 3. С.62-71.

14. Інформаційні ресурси

1. Психологічна служба МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/psihologichna-sluzhba>

2. Український психологічний журнал. URL: <http://upj.com.ua/indexa.php?page=archieive>

3. Електронний журнал «Практичний психолог: Дитячий садок». URL: <https://epsiholog.m CFR.ua/>

4. Журнал «Психологічна служба». URL: <http://orgpsy-journal.in.ua/>

5. Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці. URL: <http://www.uaoppp.com.ua/>