

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра кримінально-правових та адміністративно-правових
дисциплін**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 5 «Юридична психологія»

Освітня програма:	Право
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	081 Право
Галузь знань:	08 Право

Рівне – 2022р.

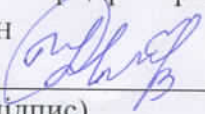
Робоча програма дисципліни «Юридична психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Право» зі спеціальності «081 Право» галузі знань 08 Право.

Розробник: доц. каф. Деревянко Н.З.

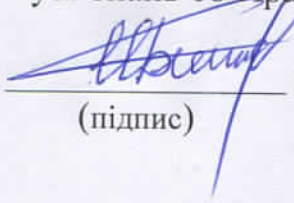
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін

Протокол від. «01» вересня 2022 року № 1

Завідувач кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін


(підпис) Деревянко Н.З.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Право» зі спеціальності 081 Право, галузь знань 08 Право

Гарант освітньої програми 
(підпис) (проф. Богатирьов І.Г.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 1 від «01» вересня 2022 року

Голова 
(підпис) (Оверчук О.В.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 08«Право»	Обов’язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин – 90 год.	Спеціальність 081 «Право» Освітня програма: «Право»	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
	Ступінь вищої освіти - бакалавр	20	10год.
		Практичні, семінарські	
		10	6год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60год.	74 год.
Вид контролю: залік			

2. Мета, завдання та результати навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична психологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 081 Право за освітньо-професійною програмою Право.

Метою дисципліни є вивчення основ та формування цілісних знань про предмет та структуру юридичної психології, психологічних особливостей поведінки людини, особливості їх застосування у системі правовідносин.

Основним завданнями дисципліни Юридична психологія є: ознайомлення здобувачів вищої освіти із базовими поняттями, категоріями юридичної психології: особистості злочинця, життєвого шляху особистості і його ролі у формуванні антисоціальної і просоціальної поведінки тощо.

Навчальна дисципліна «Юридична психологія» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

Результати навчання(РН):

РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Юридична психологія в системі наукових знань

Юридична психологія як галузь наукових знань та навчальна дисципліна. Предмет юридичної психології. Місце юридичної психології в системі психологічної науки й права. Зв'язки юридичної психології з загальною, соціальною та іншими галузями психології, а також із цивільним, кримінальним правом і процесом, криміналістикою та кримінологією. Зв'язки юридичної психології з судовою психіатрією та кримінальною патопсихологією. Методологічні, природничо-наукові й правові основи юридичної психології. Зміст і система юридичної психології. Завдання та сучасні проблеми юридичної психології як міждисциплінарної галузі знань

Література: (основна :1,5,11. Додаткова:4,7,11.)

Тема 2. Методи юридичної психології

Методи спостереження та експерименту. Метод інтерв'ю. Тестування. Вивчення документального матеріалу. Вивчення процесу і продуктів діяльності. Анкетування. Біографічний метод. Метод узагальнення незалежних характеристик. Детектор брехні. Межі використання методів юридичної психології у кримінальному процесі.

Література: (основна :2,3,5,6,. Додаткова:6,7,11.)

Тема 3. Загально психологічні та соціально-психологічні основи юридичної психології

Поняття особистості у психології та правовій науці. Індивід, особистість, суб'єкт діяльності. Психологічна структура особистості. Психічні властивості особистості. Темперамент. Психологічна характеристика темпераментів. Характер. Риси характеру. Проблема акцентуації характеру. Спрямованість, правосвідомість, мотиваційна сфера у структурі особистості суб'єктів правозастосувальної діяльності. Пізнавальні психічні процеси та врахування їх закономірностей у професійній діяльності юридичного психолога. Емоції, почуття, психічні стани суб'єктів юридичної діяльності та їх психолого-правова оцінка. Стани психічної напруги. Адаптаційний синдром. Стрес і стадії його розвитку. Фрустрація, її зв'язок з агресивною поведінкою, насильницькими злочинами, скоєнням самогубств. Афект та його діагностичні ознаки. Встановлення афекту в осіб, які скоїли насильницькі злочини. Симуляція афекту і способи її виявлення. Страждання, його зв'язок з іншими емоційними та психічними станами. Значення страждань при визначенні моральної шкоди потерпілому.

Література: (основна :3,5,7,11. Додаткова:8,9,10.)

Тема 4. Психологічні засади конфлікту

Поняття конфлікту та його функції. Види та класифікація конфліктів. Основні ознаки конфліктів. Причини і динаміка конфліктів. Характеристика стратегій поведінки в конфліктній ситуації. Конфлікти в діяльності

правоохоронних органів. Профілактика і шляхи вирішення конфліктів. Керівництво конфліктами. Вирішення конфліктів. Використання конфліктної ситуації в діяльності правоохоронних органів. Конфлікт в управлінській діяльності. Формування вмінь аналізу витоків конфліктів, їх профілактики і вирішення у професійній діяльності. Конфлікт в судовому засіданні. Конфлікт в колективі.

Література: (основна :1,5,7,10. Додаткова:3,7,11.)

Тема 5. Використання психологічних знань в юрисдикційній діяльності

Психологічні особливості діяльності по розслідуванню кримінальних справ. Застосування різних форм психологічних знань Рольова поведінка. Психологічна консультація. Процесуальна регламентація використання психологічного знання у формі консультації. Участь фахівця-психолога. Статус спеціаліста-психолога його ознаки. Консультації і пояснення спеціаліста з приводу спеціальних психологічних питань.

Участь психолога в огляді місця події по справах про вбивства, нанесення тілесних ушкоджень, зґвалтування, посягання на суспільну та індивідуальну власність громадян, а також при захопленні заручників. Психологічний процес упізнавання та його моменти: *формуючий; упізнавальний, репродуктивний*. Два механізми упізнавання: симультанний (синтетичний) та сукцесивний (аналітичний). Психологічне забезпечення кримінально-процесуальної діяльності. Прикладне використання психологічних знань для підвищення ефективності кримінально-процесуальної діяльності прокурорсько-слідчих працівників.

Література: (основна :2,3,6. Додаткова:7,8,10,11.)

Тема 6. Психологічні основи цивільно-правового регулювання та цивільного судочинства

Психологія взаємодії людей у сфері цивільно-правової регуляції. Цивільно-правове регулювання як фактор організації суспільних відносин. Психологічна характеристика цивільно-правового договору. Психологічні аспекти цивільного процесу. Позиції сторін у цивільному процесі та їх комунікативна активність. Психологічні спекти підготовки цивільних справ до судового розгляду. Психологічні аспекти організації судового засідання і судового ритуалу. Психологія діяльності судді у цивільному судочинстві. Психологічні аспекти діяльності адвоката в цивільному судочинстві. Психологія судової промови у цивільному судочинстві. Психологічні аспекти вивчення судом обставин справи та винесення судових рішень. Проблема справедливості судових рішень.

Література: (основна :1,5,6,7,10. Додаткова:1,2,3,7.)

Тема 7. Кримінальна психологія

Предмет та завдання кримінальної психології. Психологія злочинної поведінки. Взаємодія суб'єктивних і об'єктивних факторів. Структурно-

психологічний аналіз злочинної дії. Психологічні аспекти стадій злочину. Особливості вольових та емоційних процесів при підготовці і скоєнні злочину. Психологія співучасті. Поняття мотиваційної сфери злочину. Співвідношення мотиву, цілі та результату при вчиненні злочину з необережності та умисно.

Література: (основна :4,8,9. Додаткова:4,5,6,9,13.)

Тема 8. Особистість правопорушника

Особистість правопорушника як спеціальний об'єкт психологічного дослідження. Психологічні особливості особистості злочинця. Підходи до класифікації особистості злочинця. Вивчення особистості правопорушника, його мотиваційної сфери при попередньому розслідуванні, розгляді справи у суді. Усвідомлення порушення норм. Психологія провини. Психологічний аналіз особистості неповнолітнього правопорушника. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх. Психологічна характеристика злочинних груп за участю неповнолітніх.

Література: (основна :2,4,8,9. Додаткова:4,5,6,9.)

Тема 9. Психологія потерпілого

Психологічне дослідження особистості потерпілого та його діяльності. Роль жертви у генезі злочину, її міжособистісні зв'язки та стосунки зі злочинцем. Психологічний аналіз показів потерпілого.

Література: (основна :1,2,5,8,9. Додаткова:5,9,13.)

Тема 10. Психологія судового процесу

Психологічна структура судової діяльності. Загальна структура пізнавальної діяльності судді. Психолого-правова характеристика процесу пізнання, встановлення істини у судовому засіданні. Побудова версій в процесі судового розгляду справ. Конструктивна діяльність судді. Психологічні особливості перевірки фактів, оцінки доказів, встановлення істини суддівським складом. Комунікативна підструктура в діяльності суддів при розгляді кримінальних та цивільних справ. Психологічні особливості судового допиту. Професійне мовлення судді, вимоги до нього. Фактори, що впливають на комунікативну поведінку учасників процесу в суді. Психологічні засоби впливу на підсудного.

Психологія судових дебатів. Психологічні основи виховної функції судового процесу. Формування переконання й винесення вироку суддею. Суспільна значимість судових рішень. Психологічні особливості прийняття рішення суддею. Ефект психологічної установки та його роль у процесі

Література: (основна :3,5,10,11. Додаткова:2,6,8,10.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього			
		лекції	практичні	самост. роб.		лекції	практичні	самост. роб..
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Юридична психологія в системі наукових знань	8	2	-	6	8	-	-	8
Тема 2. Методи юридичної психології	10	2	2	6	10	2	-	8
Тема 3. Загально психологічні та соціально-психологічні основи юридичної психології	8	2	-	6	10	2	-	8
Тема 4. Психологічні засади конфлікту	8	2	-	6	9	-	2	7
Тема 5. Використання психологічних знань в юрисдикційній діяльності	10	2	2	6	10	2	-	7
Тема 6. Психологічні основи цивільно-правового регулювання та цивільного судочинства	10	2	2	6	9	-	2	7
Тема 7. Кримінальна психологія	10	2	2	6	10	-	2	7
Тема 8. Особистість правопорушника	8	2	-	6	8	2	-	7
Тема 9. Психологія потерпілого	10	2	-	6	8	2	-	7
Тема 10. Психологія судового процесу	8	2	2	6	8	-	-	8
Усього годин	90	20	10	60	90	10	6	74

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1.	Юридична психологія в системі наукових знань	-	-
2.	Методи юридичної психології	2	-
3.	Загально психологічні та соціально-психологічні основи юридичної психології	-	-
4.	Психологічні засади конфлікту	-	2
5.	Використання психологічних знань в юрисдикційній діяльності	2	-
6.	Психологічні основи цивільно-правового регулювання та цивільного судочинства	2	2
7.	Кримінальна психологія	2	2
8.	Особистість правопорушника	-	-
9.	Психологія потерпілого	-	-
10.	Психологія судового процесу	2	-
	Разом	10	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1.	Юридична психологія в системі наукових знань	6	8
2.	Методи юридичної психології	6	8
3.	Загально психологічні та соціально-психологічні основи юридичної психології	6	8
4.	Психологічні засади конфлікту	6	7
5.	Використання психологічних знань в юрисдикційній діяльності	6	7
6.	Психологічні основи цивільно-правового регулювання та цивільного судочинства	6	7
7.	Кримінальна психологія	6	7
8.	Особистість правопорушника	6	7
9.	Психологія потерпілого	6	7
10.	Психологія судового процесу	6	8
	Разом	60	74

7. Завдання для самостійного опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Тема 1. Юридична психологія в системі наукових знань	Конспектування тематичного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	Усне та письмове опитування. Презентація основних положень за темою.	основна :1,5,11. Додаткова: 4,7,11	6
Тема 2. Методи юридичної психології	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Анотування основних джерел з теми. Підготовка доповіді	основна 2,3,5,6: Додаткова: 6,7,11	6
Тема 3. Загально психологічні та соціально-психологічні основи юридичної психології	Конспектування тематичного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	Анотування основних джерел з теми. Підготовка доповіді.	основна : 3,5,7,11 .Додаткова: 8,9,10	6
Тема 4. Психологічні засади конфлікту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне та письмове опитування. Презентація основних положень за темою.	основна: 1,5,7,10 Додаткова: 3,7,11	6
Тема 5. Використання психологічних знань в юрисдикційній діяльності	Конспектування тематичного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	Усне та письмове опитування. Презентація основних положень за темою.	основна : 2,3,6. Додаткова: 7,8,10,11:	6
Тема 6. Психологічні основи цивільно-правового регулювання та цивільного судочинства	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Анотування основних та додаткових джерел з теми. Підготовка доповіді.	основна :1,5,6,7,10. Додаткова: 1,2,3,7.	6
Тема 7. Кримінальна психологія	Конспектування тематичного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	Анотування основних та додаткових джерел з теми. Підготовка доповіді.	основна :4,8,9. Додаткова: 4,5,6,9,13	6
Тема 8.	Конспектування тематичного	Усне та	2,4,8,9.	6

Особистість правопорушника	матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	письмове опитування. Презентація основних положень за темою.	Додаткова: 4,5,6,9.	
Тема 9. Психологія потерпілого	Конспектування тематичного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	Анотування основних та додаткових джерел з теми. Підготовка доповіді.	основна :1,2,5,8,9. Додаткова: 5,9,13.	6
Тема 10. Психологія судового процесу	Конспектування тематичного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	Усне та письмове опитування. Презентація основних положень за темою.	основна :3,5,10,11. Додаткова: 2,6,8,10.	6

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Юридична психологія» застосовуються наступні методи навчання:

1. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій.
2. Практичні заняття з застосуванням інтерактивних методів проведення практичних занять (режим бесіди, діалогу).
3. Складання опорного конспекту теми, побудова структурної схеми окремого питання, систематизація інформації у вигляді таблиці тощо;
4. Методи та прийоми активізації навчальної діяльності студента під час лекційних та практичних завдань (дискусія, дебати, кейс-метод тощо).
5. Поточне консультування. Самостійна робота студентів з літературними та Інтернет-джерелами.
6. Презентація результатів виконаних завдань та досліджень студентом.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Юридична психологія» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;

- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Предмет, система та завдання юридичної психології;
2. Рання історія юридичної психології;
3. Психологічна структура юридичної діяльності;
4. Психологічні особливості юридичної діяльності;
5. Сутність та структура особистості;
6. Психологія діяльності. Будова та різновиди діяльності;
7. Психічні пізнавальні процеси особистості: Відчуття та сприймання;
8. Психічні пізнавальні процеси особистості: Пам'ять. Мислення;
9. Психічні пізнавальні процеси особистості: Уява. Увага;
10. Роль емоційно-вольових якостей особистості в професійній діяльності;
11. Характеристика основних типів емоційних станів та їх вплив на ефективність вирішення професійних завдань;
12. Специфіка соціально-психологічних явищ, їх відмінність від явищ індивідуально-психологічних;
13. Типологія соціальних груп. Колектив як вищий рівень розвитку групи
14. Поняття та основні ознаки спілкування. Функції, види і засоби спілкування;
15. Особливості сприймання і розуміння людини людиною;
16. Психологія соціального сприймання в діяльності працівників правоохоронних органів;
17. Поняття конфлікту та загальні характеристики його проявів;
18. Характеристика причин виникнення та основних стадій конфлікту;
19. Шляхи вирішення конфліктів та їх попередження;
20. Поняття і механізми психологічного впливу;
21. Методи психологічного впливу на об'єкти правоохоронної діяльності;
22. Характер і види екстремальних ситуацій;
23. Організація та здійснення психологічної підготовки працівників правоохоронних органів до дій в екстремальних умовах;
24. Поняття особистості правопорушника (злочинця);
25. Психологічна характеристика процесу формування особистості злочинця;
26. Злочинна поведінка та механізми її формування;
27. Психологія потерпілого;
28. Поняття злочинної групи та її психологічна характеристика;
29. Принципи та механізми психологічного впливу.

30. Психологічний контакт і довірчі відносини в правоохоронній діяльності
31. Поняття конфлікту та його функції.
32. Види та класифікація конфліктів.
33. Конфлікти в діяльності працівників правоохоронних органів.
34. Профілактика і шляхи вирішення конфліктів.
35. Психологічні особливості діяльності по розслідуванню кримінальних проваджень.
36. Застосування різних форм психологічних знань у кримінально процесуальній діяльності.
37. Психологічне забезпечення кримінально-процесуальної діяльності. Рольова поведінка.
38. Психологічна консультація та участь спеціаліста-психолога у правозастосовному процесі.
39. Процесуальна регламентація використання психологічного знання у формі консультації. .
40. Участь психолога в огляді місця події по справах про вбивства, нанесення тілесних ушкоджень, згвалтування.
41. Змістовна специфіка пізнавальної, конструктивної, організаторської та комунікативної діяльності при розслідуванні злочинів.
42. Загальні та специфічні психологічні чинники слідчої діяльності.
43. Функціонально-психологічний аналіз слідчої діяльності.
44. Психологічні особливості слідчої діяльності.
45. Компоненти слідчої ситуації.
46. Вплив психологічних чинників на ефективність слідчої діяльності.
47. Психологічна характеристика огляду місця події та обшуку.
48. Психологічна характеристика слідчого експерименту.
49. Психологічна характеристика допиту та очної ставки.
50. Судово-психологічна експертиза: об'єкт, компетенція, методи, межі.
73. Напрями і види судово-психологічної експертизи. .
51. Використання спеціальних знань фахівця-психолога в кримінальному та цивільному судочинстві.
52. Використання спеціальних знань фахівця-психолога в господарському та адміністративному судочинстві.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного	незадовільно

		матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	--	---	---

13. Методичне забезпечення

1. Посібники.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді.
3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт.
4. Пакети контрольних завдань для підсумкового контролю.

14. Рекомендована література

Основна

1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навч. посіб. / В. В. Бедь – К: Каравела, 2018.
2. Варій М. Й., Терлецька Ю. М. Психологія: Підручник / М.Й. Варій, Ю. М. Терлецька – К: Каравела, 2017.
3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Академічний курс: Підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / В.О. Коновалова, В.Ю. Шепітько – К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2010.
4. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник [для студ. Вищ. Навч. закл.] / посібник [В.Г. Андросюк, О.М. Корнєв, О.І. Кудерміна та ін.]; [за заг. ред.. Л.І. Казаміренко]. – К.: Правова єдність, 2009.
5. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.
6. Юридична психологія. Словник: Довідкове видання / Кол. авт.: Д.О. Александров, В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко та ін.; За заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсєєва. – [Вид.2-е, уточ. та доп.]. – К.: КНТ, 2008. –
7. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів освіти.- К.: ЦУЛ, 2010.- 336с.- Рек.: МОН України.- 90.00
8. Богатирьов А.І. Запобігання професійній деформації у персоналу місць несвободи: монографія / А.І. Богатирьов. – К. : Дакор, 2016. 0 196 с.
9. Джужа А.О. Теоретичні та практичні засади віктимологічного запобігання злочинам в Україні: Автореферат на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук/ А.О. Джужа; МВС України; Харківський нац. університет внутрішніх справ.- К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2018.- 34с.- 20.00
10. Методичні рекомендації з курсу «Юридична психологія» / укладачі: Л. П. Журавльова, Т. Ю. Кулаковський, О. Г. Кулаковська, О. Г. Шмиглюк – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 57 с.
11. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного.– Київ: ВД «Дакор», 2019. – 236 с.

Додаткова

1. Гетьман А.П., Данільян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія правового виховання - 2-ге вид. доп. / А.П. Гетьман, О.Г. Данільян, О.П. Дзьобань – К: «Право», 2014.
2. Главацька О.Л. Основи самовиховання особистості: Навч. посіб. / О.Л. Главацька - К.: Каравела, 2018.
3. Жаворонкова Г.В., Скібіцький О.М., Сівашенко Т.В. Управління конфліктами: Навч. посіб. / Г.В. Жаворонкова, Г.В. Скібіцький, Т.В. - К: Каравела, 2018.
4. Костюк І.В., Карпунь І. Н. Національно-громадянське виховання студентської молоді: Монографія / І.В. Костюк, І.Н. Капунь – К.:Каравела, 2017.
5. Лобанова А.С., Калашнікова Л.В. Робота з підлітками-девіантами: соціологічні та психологічні аспекти: Підручник / А.С. Лобанова, Л.В. Калашнікова - К: Каравела, 2017.
6. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посібник / Ю.О.Приходько, В.І. Юрченко - К: Каравела, 2016.
7. Жданюк А.В. Методологічні підходи до вивчення особливостей конфліктологічної юридичної діяльності /А.В. Жданюк //Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: зб. тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 10–11 березня 2017 р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. – С. 53–58.
8. Жданюк А.В. Щодо змісту формування готовності майбутніх юристів до запобігання конфліктам у професійній діяльності /А.В. Жданюк // Педагогіка і психологія сьогодення : теорія та практика: зб. наук. праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 січня 2018 р., м. Одеса). – Одеса: ГО „Південна фундація педагогіки”, 2018. – С. 79–83.
9. Казміренко Л.І., Кудерміна О.І. Юридична психологія. Хрестоматія. К. : Національна академія внутрішніх справ, 2017. 427 с.
10. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія: підручник.3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 288 с
11. Юридична психологія: навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна;за заг. ред. В. М. Бесчастного. Київ: ВД «Дакор», 2019. 236 с.
12. Кацавець Р. С. Правова психологія. Навчальний посібник. К.: Алерта,2021. 120 с.
13. Тіщенко В.В., Загородній В.Є., Белік Л.С. Тактико-психологічні засадислідчої та оперативно-розшукової діяльності : навчально-методичний посібник /В.В. Тіщенко, В.Є. Загородній, Л.С. Белік. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 160 с.