

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ІСТОРІЇ ТА ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ І ТУРИЗМУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

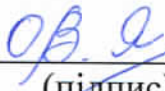
**ОК 7 ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Освітньої програми:	Туризм
Рівня вищої освіти:	другого (магістерського)
за спеціальністю:	242 Туризм
галузі знань:	24 Сфера обслуговування

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та практика рекреаційно-туристичного природокористування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Туризм» зі спеціальності «242 Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування

Розробник: кандидат географічних наук, доцент Яроменко Оксана Володимирівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії і туризму
Протокол №1 від «01» вересня 2022 року

Завідувач кафедри  доц. Яроменко О. В.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Туризм»

Гарант  доц. Миронець Н.Р.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету географії, історії та туризму

Протокол №1 від «01» вересня 2022 року

Голова  доц. Романів А. С.
(підпис)

© Яроменко О.В., 2022

© ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2022

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування	обов’язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 242 Туризм	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	22 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		76 год.	104 год.
Вид контролю: екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та практика рекреаційно-туристичного природокористування» схвалена відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 242 Туризм за галуззю знань 24 Сфера обслуговування.

Мета дисципліни: розкрити знання про рекреаційно-туристичне природокористування, особливості та тенденції стратегії екологічно збалансованого використання рекреаційного потенціалу регіонів, а також засвоєння здобувачами знань про структуру і значення туристсько-рекреаційних ресурсів території, форми, ефективність та наслідки туристсько-рекреаційного природокористування та його вплив на стан ландшафтів, їх збереження та можливості відновлення під час провадження туристичної діяльності.

Виходячи з мети важливим є набуття здобувачами комплексу теоретичних знань і практичних навичок, розуміння концепції антропогенно-техногенних навантажень та їх вплив на ресурсно-туристичний потенціал регіону.

Основні завдання дисципліни:

- розкрити теоретико-методологічні основи з питань рекреаційно-туристського природокористування;
- знати правові аспекти організації рекреаційно-туристичного природокористування;
- визначати чинники формування рекреаційного природокористування. Природні та історико-культурні ресурси рекреаційного природокористування;
- володіти рекреаційно-туристичним потенціалом України та регіонів;
- розуміти стратегію екологічно збалансованого використання рекреаційних ресурсів.

Під час лекційних та практичних занять, самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія та практика рекреаційно-туристичного природокористування» здобувачі вищої освіти, майбутні фахівці з туризму, набувають таких *загальних (ЗК) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК)*:

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК8. Здатність до організації екскурсійно-туристичних подорожей виходячи з регіональних пріоритетів розвитку туризму й забезпечення безпеки туристів у звичайних та форс-мажорних обставинах.

Опанувавши дисципліну «Теорія та практика рекреаційно-туристичного природокористування» студенти повинні мати такі **програмні результати навчання**:

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН13. Створювати туристичні продукти, організовувати безпечну туристичну й екскурсійно-анімаційну діяльність з урахуванням рекреаційно-туристичного потенціалу регіону та викликів сьогодення.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. Об'єкт та завдання навчальної дисципліни «Теорія і практика рекреаційно-туристичного природокористування». Рекреаційно-туристичного природокористування: суть поняття та структура. Рекреаційно-туристичні ресурси та напрями їх використання: лікувально-оздоровчий, емоційно-естетичний, культурно-пізнавальний. Підходи у вивченні рекреаційно-туристичного природокористування території: сутнісний (за предметною сутністю ресурсу); діяльнісний (за характером використання в туризмі); атрактивний (за мірою та формою залучення до РТД); ціннісний, узасаджений унікальністю даного ресурсу; функціональний, базується на основних функціях рекреаційно-туристичних умов і ресурсів разом із комплексним їх використанням; еколого-економічний та ін. підходи.

Література: [основна:1,5,6,10,; допоміжна:4,6,9,24,32,39,40]

ТЕМА 2. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ АНАЛІЗУ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. Класифікаційні схеми рекреаційно-туристичного природокористування (РТП). Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування. Умови й фактори рекреаційного районоутворення. Таксономічні одиниці районування. Рекреаційно-туристичний регіон. Алгоритм дослідження рекреаційно-туристичного природокористування. Оцінка природної рекреаційної місткості.

Література: [основна:1,2,5,6,11; допоміжна:4,6,9,24,32,39,40]

ТЕМА 3. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ.

Передумови переорієнтації сучасного еколого небезпечного рекреаційно-туристського природокористування. Основні методи реалізації екологічної

політики в Україні. Законодавче та нормативно-правове забезпечення організаційної діяльності у сфері рекреації.

Література: [основна: 1,3,5,6,12; допоміжна: 10,12,27,32]

ТЕМА 4. РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Сутність визначення «рекреаційна діяльність» та її класифікація. Методичні підходи до вивчення питань розвитку, становлення та функціонування рекреаційної діяльності. Концептуальні засади рекреаційного природокористування. SVOT-аналіз розвитку, становлення та функціонування рекреаційної діяльності.

Література: [основна: 6,8,9,11,13; допоміжна: 5,6,8,18,25,36]

ТЕМА 5. ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. Природні чинники формування рекреаційного природокористування. Соціально-економічні чинники формування рекреаційного природокористування. Історико-культурні чинники формування рекреаційного природокористування

Література: [основна: 1,6,8,11; допоміжна: 23,27,31,37,39]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ТЕМА 6. ПРИРОДНІ УМОВИ ТА РЕСУРСИ РЕКРЕАЦІЙНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. Функціональне призначення природоохоронних територій: досвід країн Східної Європи. Ландшафтно-рекреаційна територія. Озеленені території міста. Зона відпочинку. Курортна зона. Функціонально-планувальна структура міських поселень. Територіально-планувальна організація сільських поселень. Природоохоронні території – основа формування природно-заповідних і антропогенно-заповідних об'єктів.

Література: [основна: 1,2,3,6,7,8,9,11; допоміжна: 6,9,16,24,26,34,38,43]

ТЕМА 7. ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ РЕСУРСИ – СКЛАДОВА РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. Методичні підходи до оцінювання історико-культурної спадщини. Комплексна оцінка історико-культурних ресурсів.

Література: [основна: 2,6,7,8,11; допоміжна: 6,15,24,34,38,43]

ТЕМА 8. ПРИРОДНИЙ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ.

Кліматичні рекреаційні ресурси. Бальнеологічні ресурси. Водні рекреаційні ресурси. Орографічні рекреаційно-туристичні ресурси. Спелеологічні ресурси. Біотичні рекреаційні ресурси та ресурси природно-заповідного фонду України.

Література: [основна: 2,6,7,8,11; допоміжна: 3,5,23,31,33,37,43]

ТЕМА 9. ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ. Пам'ятки архітектури і містобудування як найважливіша складова історико-культурної спадщини. Археологічні пам'ятки. Історичні пам'ятки України. Місця, пов'язані з життям і діяльністю видатних людей. Осередки традиційної культури.

Література: [основна: 2,6,7,8,11; 16; допоміжна: 3,5,23,33,37,41,43,44]

ТЕМА 10. РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ НА РІВНЕНЩИНІ. Основні види, організація та соціально-економічна ефективність використання рекреаційно-туристського потенціалу регіону (на прикладі Рівненщини). Курортно-рекреаційні і лікувально-оздоровчі заклади та об'єкти території. Практика рекреаційно-туристського використання територій ПЗФ регіону, водних та болотних та ландшафтно-екологічних угідь і об'єктів. Туристсько-рекреаційні, екологічні, історико-культурні та комплексно-пізнавальні маршрути по території регіону.

Література: [основна: 1,4,6, 8,11; допоміжна:11,12,29,30,42,46]

ТЕМА 11. СТРАТЕГІЯ ЕКОЛОГІЧНО ЗБАЛАНСОВАНОГО ВИКОРИСТАННЯ -РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ РЕГІОНУ. Структура та передумови реалізації стратегії екологічно збалансованого використання природно-рекреаційних ресурсів регіону. Формування природного каркасу екологічної безпеки регіону. Екологічно збалансованого використання-рекреаційних ресурсів регіону.

Література: [основна:1,2,3,6,10,12; допоміжна:1,2,4,9,10,17,22,27,32,39,47]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усьог о	у тому числі				усь ого	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади рекреаційно-туристського природокористування										
Тема 1. Теоретичні підходи до визначення рекреаційно-туристичного природокористування	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 2. Методичні підходи до проведення аналізу рекреаційно-туристичного природокористування	10	2	2		6	10				10
Тема 3. Основні засади та правові	10	2	2		6	10				10

аспекти організації рекреаційно- туристичного природокористуван ня.										
Тема 4. Рекреаційна діяльність	10	2	2		6	10	2			8
Тема 5. Чинники формування рекреаційно- туристичного природокористуванн я	10	2	2		6	10				10
Разом за змістовним модулем 1	50	10	10	-	30	50	4	2	-	44
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації рекреаційно- туристського природокористування										
Тема 6. Природні умови та ресурси рекреаційного природокористуванн я	12	2	2		8	12				12
Тема 7. Історико- культурні ресурси – складова рекреаційно- туристичного природокористуванн я	12	2	2		8	12				12
Тема 8. Природний рекреаційно- туристичний потенціал України	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 9. Історико- культурний рекреаційно- туристичний потенціал України	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 10. Рекреаційно- туристське природокористуван	12	2	2		8	12				12

ня на Рівненщині.										
Тема 11. Стратегія екологічно збалансованого використання рекреаційних ресурсів регіону	10	2	2		6	10	2			8
Разом за змістовим модулем 2	70	12	12	-	46	70	6	4		60
Усього годин	120	22	22		76	120	10	6	-	104

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні підходи до визначення рекреаційно-туристичного природокористування	2/2
2	Методичні підходи до проведення аналізу рекреаційно-туристичного природокористування	2
3	Основні засади та правові аспекти організації рекреаційно-туристичного природокористування.	2
4	Рекреаційна діяльність	2
5	Чинники формування рекреаційно-туристичного природокористування	2
6	Природні умови та ресурси рекреаційного природокористування	2
7	Історико-культурні ресурси – складова рекреаційно-туристичного природокористування	2
8	Природний рекреаційно-туристичний потенціал України	2/2
9	Історико-культурний рекреаційно-туристичний потенціал України	2/2
10	Рекреаційно-туристське природокористування на Рівненщині.	2
11	Стратегія екологічно збалансованого використання - рекреаційних ресурсів регіону	2
Всього		22/6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні підходи до визначення рекреаційно-туристичного природокористування	6/6
2	Методичні підходи до проведення аналізу рекреаційно-	6/10

	туристичного природокористування	
3	Основні засади та правові аспекти організації рекреаційно-туристичного природокористування.	6/10
4	Рекреаційна діяльність	6/8
5	Чинники формування рекреаційно-туристичного природокористування	6/10
6	Природні умови та ресурси рекреаційного природокористування	8/12
7	Історико-культурні ресурси – складова рекреаційно-туристичного природокористування	8/12
8	Природний рекреаційно-туристичний потенціал України	8/8
9	Історико-культурний рекреаційно-туристичний потенціал України	8/8
10	Рекреаційно-туристське природокористування на Рівненщині.	8/12
11	Стратегія екологічно збалансованого використання - рекреаційних ресурсів регіону	6/8
Всього		76/104

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади рекреаційно-туристського природокористування				
Тема 1. Теоретичні підходи до визначення рекреаційно-туристичного природокористування	Анотація матеріалу. Вивчення основних понять і термінів. Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної №1.	Представлення доповіді. Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	[основна: 1,5,6,10; допоміжна: 4,6,9,24,32,39,40]	5
Тема 2. Методичні підходи до проведення	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання	Здача виконаних практичних завдань	[основна: 1,2,5,6,11; допоміжна: 4,6,9,24,32,39,40]	5

аналізу рекреаційно- туристичного природокористу- вання	завдань практичної №2.			
Тема 3. Основні засади та правові аспекти організації рекреаційно- туристичного природокористу- вання.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №3.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень.	<i>[основна: 1,3,5,6,12; допоміжна: 10,12,27,3 2]</i>	5
Тема 4. Рекреаційна діяльність	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної роботи №4.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень.	<i>[основна: 6,8,9,11,13; допоміжна: 5,6,8,18,235,36]</i>	6
Тема 5. Чинники формування рекреаційно- туристичного природокористу- вання	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної роботи №5.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Поточне тестування.	<i>[основна: 1,6,8,11; допоміжна: 23,27,31,37,39]</i>	6
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації рекреаційно-туристського природокористування				
Тема 6. Природні умови та ресурси рекреаційного природокористу- вання	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи №6.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій.	<i>[основна: 1,2,3,6,7,8,9,1 1; допоміжна: 6,9,16,24,26,34,38,43]</i>	5
Тема 7. Історико- культурні ресурси – складова рекреаційно-	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №7.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень.	<i>[основна: 2,6,7,8,11; допоміжна: 6,15,24,34,38,43]</i>	5

туристичного природокористування		Представлення презентацій.		
Тема 8. Природний рекреаційно-туристичний потенціал України	Опрацювання лекційного, відео та презентаційного матеріалу. Виконання практичних №8.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій.	[основна: 2,6,7,8,11; допоміжна: 3,5,23,31,33,37,43]	6
Тема 9. Історико-культурний рекреаційно-туристичний потенціал України	Опрацювання лекційного, відео та презентаційного матеріалу. Виконання практичної роботи №9.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій.	[основна: 2,6,7,8,11; 16; допоміжна: 3,5,23,33,37,41,43,44]	6
Тема 10. Рекреаційно-туристське природокористування на Рівненщині.	Опрацювання лекційного, відео та презентаційного матеріалу. Виконання практичної роботи №10.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій.	[основна: 1,4,6, 8,11; допоміжна:11,12,29,30,42,46]	6
Тема 11. Стратегія екологічно збалансованого використання - рекреаційних ресурсів регіону	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи №11.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень.	[основна:1,2,3,6,10,12; допоміжна:1,2,4,9,10,17,22,27,32,39,47]	5

Індивідуальні завдання

На основі літературних та Інтернет джерел підготувати мультимедійну презентацію на тему (на вибір):

- 1.Рекреаційно-туристичне господарство України.
- 2.Рекреаційно-туристичне господарство Франції.
- 3.Рекреаційно-туристичне господарство Іспанії.

4. Рекреаційно-туристичне господарство Італії.
5. Рекреаційно-туристичне господарство Німеччини.
6. Рекреаційно-туристичне господарство Греції.
7. Рекреаційно-туристичне господарство Великої Британії.
8. Рекреаційно-туристичне господарство Австрії.
9. Рекреаційно-туристичне господарство Швейцарії.
10. Рекреаційно-туристичне господарство Португалії.
11. Рекреаційно-туристичне господарство Мальти.
12. Рекреаційно-туристичне господарство Люксембургу.
13. Рекреаційно-туристичне господарство Бельгії.
14. Рекреаційно-туристичне господарство Нідерландів.
15. Рекреаційно-туристичне господарство Швеції.
16. Рекреаційно-туристичне господарство Норвегії.
17. Рекреаційно-туристичне господарство Фінляндії.
18. Рекреаційно-туристичне господарство Туреччини.
19. Рекреаційно-туристичне господарство Індії.
20. Рекреаційно-туристичне господарство Тайланду.
21. Рекреаційно-туристичне господарство Єгипту.
22. Рекреаційно-туристичне господарство Куби.
23. Рекреаційно-туристичне господарство Бразилії.
24. Рекреаційно-туристичне господарство Болгарії.
25. Рекреаційно-туристичне господарство Румунії.
26. Рекреаційно-туристичне господарство США.
27. Рекреаційно-туристичне господарство Канади.
28. Рекреаційно-туристичне господарство Мексики.
29. Рекреаційно-туристичне господарство Чорногорії.
30. Рекреаційно-туристичне господарство Албанії.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Теорія та практика рекреаційно-туристичного природокористування» застосовуються такі методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод, із використанням мультимедійних презентацій та відео під час викладу лекційного матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи.

9. Методи контролю

Поточний контроль реалізується у формі:

- опитування, захисту, виступів на семінарських та практичних заняттях, експрес-контролю тощо, під час проведення практичних та семінарських занять, участі у ділових

іграх і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи;

- перевірка результатів: презентація виконання самостійної роботи (в т.ч. індивідуальних навчально-дослідних завдань), контролю засвоєння навчального матеріалу, завдань запланованих на самостійне опрацювання тощо;

- підсумковий тестовий контроль.

10. Питання гарантованого контролю знань здобувачів вищої освіти.

1. Об'єкт та завдання навчальної дисципліни «Теорія і практика рекреаційно-туристичного природокористування».
2. Рекреаційно-туристичного природокористування: суть поняття та структура.
3. Рекреаційно-туристичні ресурси та напрями їх використання.
4. Теоретичні підходи до визначення рекреаційно-туристичного природокористування.
5. Сутнісний підхід до визначення рекреаційно-туристичного природокористування.
6. Діяльнісний підхід до визначення рекреаційно-туристичного природокористування.
7. Ціннісний підхід до визначення рекреаційно-туристичного природокористування. Функціональний підхід до визначення рекреаційно-туристичного природокористування.
8. Еколого-економічний підхід до визначення рекреаційно-туристичного природокористування.
9. Методичні підходи до проведення аналізу рекреаційно-туристичного природокористування.
10. Класифікаційні схеми рекреаційно-туристичного природокористування (РТП).
11. Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування.
12. Умови й фактори рекреаційного районування.
13. Таксономічні одиниці районування.
14. Рекреаційно-туристичний регіон: сутність поняття.
15. Алгоритм дослідження рекреаційно-туристичного природокористування.
16. Оцінка природної рекреаційної місткості.
17. Основні засади та правові аспекти організації рекреаційно-туристичного природокористування.
18. Передумови переорієнтації сучасного еколого небезпечного рекреаційно-туристського природокористування.
19. Основні методи реалізації екологічної політики в Україні.
20. Законодавче та нормативно-правове забезпечення організаційної діяльності у сфері рекреації.
21. Сутність визначення «рекреаційна діяльність» та її види.
22. Функції рекреаційної діяльності.
23. Класифікація рекреаційної діяльності.
24. Методичні підходи до вивчення питань розвитку, становлення та функціонування рекреаційної діяльності.

25. Концептуальні засади рекреаційного природокористування.
26. Природні чинники формування рекреаційного природокористування.
27. Соціально-економічні чинники формування рекреаційного природокористування.
28. Історико-культурні чинники формування рекреаційного природокористування.
29. Функціональне призначення природоохоронних територій: досвід країн Східної Європи.
30. Озеленені території міста як ландшафтно-рекреаційні території.
31. Ландшафтно-рекреаційні території. Зона відпочинку.
32. Курортна зона як ландшафтно-рекреаційні території.
33. Функціонально-планувальна структура міських поселень.
34. Територіально-планувальна організація сільських поселень.
35. Природоохоронні території – основа формування природно-заповідних і антропогенно-заповідних об'єктів.
36. Методичні підходи до оцінювання історико-культурної спадщини.
37. Комплексна оцінка історико-культурних ресурсів.
38. Природний рекреаційно-туристичний потенціал України: загальна характеристика.
39. Кліматичні рекреаційні ресурси України.
40. Бальнеологічні ресурси України.
41. Водні рекреаційні ресурси України.
42. Орографічні рекреаційно-туристичні ресурси України.
43. Спелеологічні ресурси України.
44. Біотичні рекреаційні ресурси України.
45. Ресурси природно-заповідного фонду України.
46. Історико-культурний рекреаційно-туристичний потенціал України: загальна характеристика.
47. Пам'ятки архітектури і містобудування як найважливіша складова історико-культурної спадщини.
48. Археологічні пам'ятки як складова історико-культурного потенціалу України.
49. Історичні пам'ятки як складова історико-культурного потенціалу України.
50. Місця, пов'язані з життям і діяльністю видатних людей.
51. Осередки традиційної культури в Україні.
52. Рекреаційно-туристське природокористування на Рівненщині.
53. Основні види, організація та соціально-економічна ефективність використання рекреаційно-туристського потенціалу регіону.
54. Курортно-рекреаційні і лікувально-оздоровчі заклади та об'єкти території.
55. Практика рекреаційно-туристського використання територій природно-заповідного фонду Рівненської області.
56. Практика рекреаційно-туристського використання водних, болотних та ландшафтно-екологічних угідь і об'єктів Рівненщини.
57. Туристсько-рекреаційні, екологічні, історико-культурні та комплексно-пізнавальні маршрути по території регіону.

58. Стратегія екологічно збалансованого використання рекреаційних ресурсів регіону.
59. Сталий розвиток рекреаційно-туристичного природокористування: реалії та проблеми.
60. Екологічно збалансованого використання рекреаційних ресурсів регіону.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	5	5	6	6	5	5	6	6	6	5		

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому	

		самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабка їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Теорія та практика рекреаційно-туристичного природокористування» включає:

1. Навчальні посібники.

2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі завдання для практичних робіт і самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
3. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

14. Рекомендована література

Основна

1. Білецька Г. А. Рекреаційне природокористування. Львів. Новий Світ-2000. 2013. 152 с.
2. Галасюк С. С. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія. Одеса: ОНЕУ, 2016. 262 с.
3. Гродзинський М. Д. Ландшафтна екологія. Київ: Знання, 2014. 550 с.
4. Герасимчук З. В. Регіональна політика розвитку рекреаційного природокористування: механізми формування та реалізації : [монографія] /З. В. Герасимчук, Н. В. Коленда, Л. М. Черчик ; ЛДТУ. Луцьк : Надстир'я, 2007. 171 с.
5. Кифяк В. Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика : [монографія]. К.-Чернівці : Книги-XXI, 2010. 432 с.
6. Кілінська К.Й. Рекреаційно-туристичне природокористування: навчально-методичний посібник. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 333 с.
7. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 102 с.
8. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія : навч. посібник /М. М. Покоłodна ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків : ХНАМГ, 2012. 275 с.
9. Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник /І.Л. Полчанінова, М.М. Покоłodна; Харків. нац. у-тет.госп-ва ім. О.м. Бекетова. Харків. 2018. 107с.
10. Поп С. С. Управління природокористуванням : навч. посіб. Ужгород : УжНУ, 2021. 86 с.
11. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навч. посібник. К. : Альтерпрес, 2006. 264 с.
12. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник Київ: ПВТП «LAT&R» 2020. 280 с.
13. Ярошенко О.В., Павловська Т.С., Ільїна О.В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник. Луцьк: «Терен». 2017. 196 с.

Допоміжна

1. Andrii Kalko, Igor Gopchak, Tetiana Basiuk Pinchuk Oleg Ievgenii Gerasimov, Viktor Shkirynets, Oksana Yaromenko. Assessment of surface water pollution in

- Western Bug River within the cross-border section of Ukraine. *Journal of Water and Land Development*. 2020, No. 46 (VII–IX): 97–104.
2. Igor Gopchak, Tetiana Basiuk, Artem Yatsyk, Oksana Yaromenko. Surface water quality of small rivers in the Ukrainian regions of right-bank Polissia. Second. International Conference on Sustainable Futures: *Environmental, Technological, Social and Economic Matters* (ICSF 2021). E3S Web of Conferences 280, 10005 (2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 19-21, 2021.
 3. Алешугіна Н. О., Барановська О.В., Барановський М.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навчальний посібник Чернігів: ЧНТУ, 2015. 492 с.
 4. Безуглий І.В. Імперативи розробки стратегії еколого-економічного розвитку рекреаційно–туристичних систем / І.В. Безуглий. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2014. № 3 (27). С. 84–90.
 5. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К. : ВПЦ "Київський Університет", 2001. 395 с
 6. Бейдик О., Топалова О. Теоретико-практичні аспекти рекреаційно-туристичного природокористування. *Географія*. 1(70)/2018. С. 15–21.
 7. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. К.: Ін-т туризму, 1998. 130 с.
 8. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.
 9. Герасимчук З. В., Коленда Н. В., Черчик Л. М. Регіональна політика розвитку рекреаційного природокористування: механізми формування та реалізації : монографія. Луцьк: Надстир'я, 2007. 171 с.
 10. Герасимчук З. В., Олексюк А. О. Екологічна безпека регіону: діагностика і механізми забезпечення. Монографія. Луцьк: Надстир'я, 2007. 280 с.
 11. Глушкова Т.С., Слюсар А.В., Яроменко О.В. Аналіз рекреаційно-туристського потенціалу Дубенського району Рівненської області. *Актуальні проблеми дослідження довкілля*. Збірник наукових праць (за матеріалами УІІ Міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю з дня заснування Ботанічного саду Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, 12-14 жовтня, 2-17 р., м. Суми). Сумський державн. педагогічн. університет імені А.С. Макаренка, Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. С. 161–165.
 12. Гопчак І.В., Калько А.Д., Басюк Т.О., Яроменко О.В. Оцінка антропогенного навантаження на басейн річки Вілія. *Регіональні геоекологічні проблеми в умовах сталого розвитку*. Збірник наукових праць IV Міжнар. наук.-практ. конференції (Рівне, 22-24 вересня 2020 р.) / Голова редкол. проф. Д.В. Лико. Рівне: видавець О. Зень, 2020. С. 71–73.
 13. Гродзинський М. Д. Ландшафтна екологія. Київ: Знання, 2014. 550 с.
 14. Дащук Ю. Є. Методичний підхід до оцінки рівня розвитку рекреаційного потенціалу регіону. *Економічний аналіз*. 2013. Т. 14(1). С. 64–70.

- 15.Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник / В. О. Іванунік. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. 84 с.
- 16.Ільїна М. В., Шпильова Ю. Б. Сутнісні характеристики системи сталого рекреаційного природокористування на сільських територіях України. Бізнес, економіка, сталий розвиток, лідерство та інновації. №1/2018. С. 16–25.
- 17.Калько А.Д., Мельнійчук М. М., Ахмедов Б. М. Яроменко О.В. Сільськогосподарська освоєність земель Волинської області. *Географія та туризм*: науковий журнал/ред. кол. Запотоцький С.П. К.: Альфа-ПІК, 2021. Вип. 61. С. 52–58.
- 18.Кобанець Л.О. Концепція управління розвитком рекреаційної діяльності. Донецьк: ІЕП НАН України, 2007. 192 с.
- 19.Концептуальні засади соціально-екологічного розвитку сільських територій / [Бородіна О. М., Заяць Т. А., Куценко В. І. та ін.]; за наук. ред. Я. В. Остафійчука; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2014. 48 с.
- 20.Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери : наукове видання / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. Київ : Вища школа, 2002. 245 с.
- 21.Кучеренко Л. В., Бойко К. В., Бабій І. М. Архітектурно-просторова організація об'єктів відпочинку і туризму. Науково-технічний журнал "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві". с. 103–108.
- 22.Луців Н. Г. Принципи екологічної політики для стимулювання ефективного рекреаційного природокористування. Регіональна економіка. 2009. № 3. С. 152–158.
- 23.Любіцева О. О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. Посібник. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.
- 24.Муска К. К. Теоретичні підходи до розуміння сутності дефініцій «рекреаційні ресурси» та «рекреаційний потенціал». Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Вип. 21. С. 521–526.
- 25.Орлатий М. К., Романюк С. А., Дегтярьова І. О. Ресурсний потенціал регіону : навч. посіб. К. : НАДУ, 2014. 724 с.
- 26.Панченко Т. Ф. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій. Київ : Логос, 2015. 176 с.
- 27.Рекреаційно-туристичне природокористування в Україні : сучасний стан і перспективи : збірник матеріалів 2-ї Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції, присвяч. 145-річчю геогр. освіти в Чернівецьк. нац. ун-ті ім. Ю. Федьковича (28-29 жовтня 2021 р.) за заг. ред проф. К.Й. Кілінської. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 88 с.
- 28.Романів А., Пірог І. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної діяльності в Шацькому НПП. Географія, туризм і природокористування. Матеріали Регіональної студентської наукової конференції кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного

- господарства та природокористування (м. Рівне, 14 травня 2019 р.)/ Редкол.: проф. Мошинський В.С. (голов. ред.) та ін. Рівне: НУВГП, 2019. С.101–107.
29. Романів А.С., Селецький В.П. Рівень господарської освоєності ландшафтів Рівненської області. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю «Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища» (Рівне, 21-23 жовтня 2015 року). Рівне:РДГУ, 2015. С.150–151.
 30. Романів О.Я., Романів А.С. Перспективна мережа національних природних парків Рівненщини як основа рекреаційного природокористування в умовах інклюзивного туризму. Природні ресурси регіону: проблеми використання, ревіталізації та охорони: Матеріали III-ого міжнародного наукового семінару. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.І.Франка, 2018. С.296–301.
 31. Романів О.Я., Романів А.С. Туристичні кліматичні ресурси НПП “Синевир”: моделювання сучасних змін. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. Вип. 803 : Географія. С. 71–80.
 32. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: «Новий світ -2000», 2003. 248 с.
 33. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія : навчальний посібник /Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 296 с..
 34. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування. Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Том 25. Вип. 1 (36). С. 157–173.
 35. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Ніколаєва О. І. Географічні складові предметної області рекреаційно-туристичної діяльності. Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки, 2016. Том 21. Вип. 2(29). С. 171–185.
 36. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Ніколаєва О. І. Рекреаційно-туристична діяльність як складова регіональних господарських комплексів: концептуально-понятійний огляд. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки, 2016. Вип. 5. С. 128–134.
 37. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
 38. Черчик Л. М. Стратегічний потенціал рекреаційної системи регіону: теорія, методологія, оцінка : [монографія] / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда ; ЛНТУ. Луцьк: Видавничий центр ЛНТУ, 2008. 224 с.
 39. Черчик Л.М. Імперативи інклюзивного розвитку в рекреаційному природокористуванні. Економічні інновації. 2020 Том 22, Вип. 4 (77). С.171–182.
 40. Яковенко І. М. Інтегративно-географічний підхід в опрацюванні регіональної концепції розвитку рекреаційного природокористування. Український географічний журнал. 2002. №3. С. 56–62.

41. Ярошенко О. В., Гоцаценко Г.М. Геопросторова оцінка біосоціальних рекреаційно-туристських ресурсів Одеської області *Наука та сучасність: виклики XXI століття* Частина 4. Міжнародна конференція, м. Київ. 31 січня, 2014 р. С. 100–102.
42. Ярошенко О. В., Данилів Т.І. Природно-заповідний фонд Полісся Рівненської області. Збірник тез виступів учасників Міжнародної науково-практичної конференції «*Проблеми розвитку вищої школи та економіки в ХХІІІ столітті*» присвяченої 20-літньому ювілею МЕНУ імені академіка С. Дем'янука (3-4 жовтня 2013 р.). Рівне: РВЦ МЕНУ імені академіка С. Дем'янука. 2013. С. 321–323.
43. Ярошенко О. В., Романів О.Я. Микулін М.М. Регіон як інвентивна туристична дестинація. Регіональні геоecологічні проблеми: сучасний стан та шляхи їх вирішення: Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Рівне, 20- 22 жовтня 2016 р.). Рівне, 2016. С. 142–145.
44. Ярошенко О., Волошина А. Аналіз народних художніх промислів як історико-культурного туристичного ресурсу. Рівне. Географія, туризм і природокористування. Матеріали Регіональної студентської наукової конференції кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 11 травня 2021 р.) / Редкол.: проф. Мошинський В.С. (голов. ред.) та ін. Рівне : Видавець О. Зень, 2021. С. 98–103.
45. Ярошенко О.В. Теоретико-методологічні засади вивчення санаторно-оздоровчої сфери регіону / О. В. Ярошенко, Т. О. Басюк, Т. В. Бабей Т.В., М. М. Микулін, М. Б. Ринжук // Международная научная конференция. г. София (Болгария). Бъдещето въпроси от света на науката. Геология и география. 15-22 декември. 2016. С.63–67.
46. Ярошенко О.В., Головач І.В. Оцінка рекреаційного потенціалу Демидівського району Рівненської області для розвитку туризму. *Туризм сучасності: проблеми та перспективи*: збірник праць І Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 30 травня 2017 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 216 с. С. 37–44.
47. Ярошенко О.В., Замега Р.С., Плечій І.М. Екологічний моніторинг урбосистеми Рівного. *Регіональні геоecологічні проблеми в умовах сталого розвитку*. Збірник наукових праць ІІІ Міжнар. наук.-практ. конференції (Рівне, 18-20 жовтня 2018 р.) / Голова редкол. проф. Д.В. Лико. Рівне, 2018. С. 406–410.

15. Інформаційні ресурси

1. Туристичний портал департаменту туризму Рівненської області.
<https://jam.in.ua/ua/works/rivne-travel/>
2. Електронні фахові наукові видання Національної наукової бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN