

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ПРАВО**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський) рівень

**Спеціальність:** 081 Право

**Галузь знань:** 08 Право

**Освітня кваліфікація:** магістр права

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /  
(протокол № \_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2023 р.**

Ректор \_\_\_\_\_ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**РІВНЕ 2023**

## 1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою зі спеціальності 081 Право ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

<b>Ільків Олег Васильович</b> – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (гарант освітньої програми)	
<b>Боровик Андрій Володимирович</b> – кандидат юридичних наук, доцент, академік Академії адміністративно-правових наук, проректор з наукової роботи, професор кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»	
<b>Богатирьов Іван Григорович</b> – доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»	
<b>Микулець Віталій Юрійович</b> – кандидат юридичних наук, доцент, декан юридичного факультету, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»	
<b>Деревянко Наталія Зеновіївна</b> – доктор філософії в галузі права, завідувач кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»	

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Право»**

**1. Кафедра:** протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ О. В. Ільків

**2. Рада факультету:** протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Голова ради факультету \_\_\_\_\_ В. Ю. Микулець

**3. Відділ ліцензування та акредитації:**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Начальник відділу \_\_\_\_\_ А. П. Гаврілова

**4. Центр забезпечення якості вищої освіти**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Завідувач центру \_\_\_\_\_ В. С. Артюшок

**5. Навчальна частина:**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Начальник навчальної частини \_\_\_\_\_ Л. В. Ілюк

**6. Навчально-методична комісія:** протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Голова НМК \_\_\_\_\_ Н. М. Мединська

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Юридичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії України від 02.03.2017 р. (протокол №124). Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності 081 «Право» (серія НІ №1893641) – до 01.07.2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Приєм на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua">http://www.megu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, здатних вирішувати комплексні теоретико-прикладні завдання юридичної діяльності на засадах формування належних компетентностей професійного спрямування, достатніх для генерування нових ідей в контексті модернізації національного законодавства.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття професійно-практичних знань та умінь, а також професійних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і практичні проблеми у сфері права.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі 08 Право спеціальності 081 Право</p> <p><b>Ключові слова:</b> право України, кримінальне право, цивільне право, адміністративне судочинство, практика ЄСПЛ</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливістю програми є зосередження на поєднанні теоретичних знань та практичних навичок у вивченні актуальних проблем галузей права юридичної науки, що</p>

	<p>дозволяє здобувачам вищої освіти набути унікальні компетентності для сьогодення, які сприятимуть координації надання правової допомоги, зокрема військовослужбовцям, ветеранам та учасникам бойових дій, що уможливить перспективи подальшого працевлаштування з урахуванням особливостей розвитку регіонального ринку праці, професійного кар'єрного зростання, набуваючи високої соціальної значущості та можливостей самореалізації.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Право на продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації з лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, проходження виробничих практик.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою контрольних заходів, що охоплюють поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), захист звітів із практик, підсумковий контроль (залік/екзамен) та ЄДКІ. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються закріпленням вимог у робочих навчальних програмах дисциплін.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері права.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.  ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної</p>

незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК 16. Здатність до надання первинної та вторинної правової допомоги військовослужбовцям та учасникам бойових дій.

### **7 – Програмні результати навчання**

- РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- РН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Рад Європи) усно і письмово.
- РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- РН 12. Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з



правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

PH 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів .

PH 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

PH 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.

PH 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

PH 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

PH 18. Мати практичні навички із процесуального супроводу (цивільних і адміністративних справ, кримінальних проваджень) військовослужбовців та учасників бойових дій.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи відповідно до спеціальності та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
--	--

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
---	--

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука». Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих компетентностей.
---	---

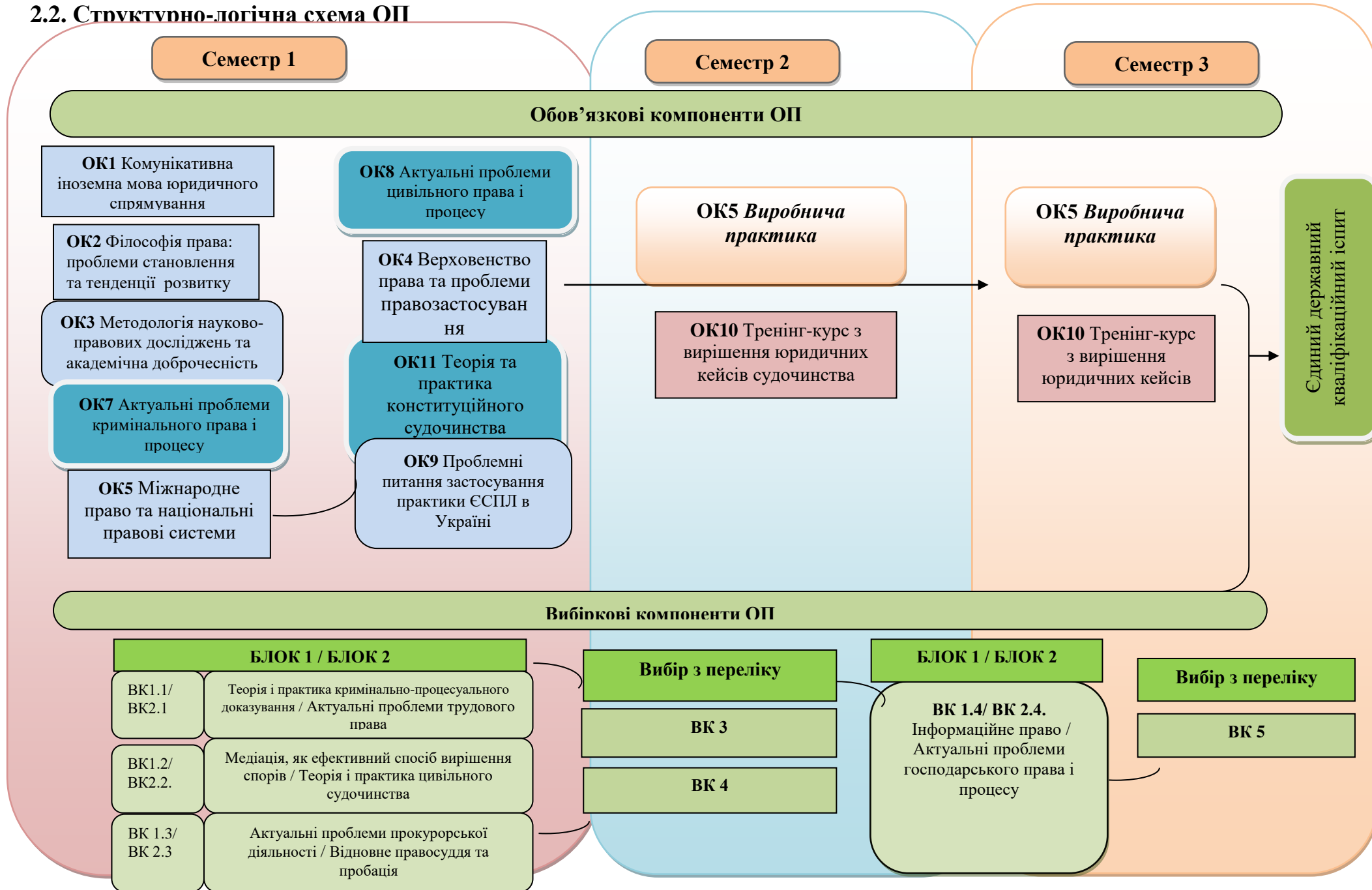
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» та партнерами, зокрема: Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща), Вища школа Гуманітас (Польща), Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), Академія Полонійна в Ченстохові (Польща), Католицький університет Валенсії (Іспанія), Європейський Університет (Грузія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Комунікативна іноземна мова юридичного спрямування	3	екзамен
ОК 2	Філософія права: проблеми становлення та тенденції розвитку	3	екзамен
ОК 3	Методологія науково-правових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 4	<b>Верховенство права та проблеми правозастосування</b>	3	залік
ОК 5	Виробнича практика	30	залік
ОК 6	Міжнародне право та національні правові системи	4	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми кримінального права і процесу	4	залік
ОК 8	Актуальні проблеми цивільного права і процесу	4	залік
ОК 9	Проблемні питання застосування практики ЄСПЛ в Україні	3	залік
ОК 10	Методика вирішення юридичних кейсів: теоретичні та практичні аспекти	4	залік
ОК 11	<b>Теорія та практика конституційного судочинства</b>	3	екзамен
ОК 12	Актуальні проблеми трудового права	3	екзамен
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Інформаційне право	4	залік
ВК 1.2	Міжнародне кримінальне право	3	залік
ВК 1.3	Актуальні проблеми прокурорської діяльності	4	екзамен
ВК 1.4	Актуальні проблеми кримінально-виконавчого права	3	екзамен
<b>Всього за вибіркоким блоком 1</b>		<b>14</b>	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Проблеми правового регулювання договірних відносин	3	залік
ВК 2.2	Теорія і практика цивільного судочинства	4	залік
ВК 2.3	Відновне правосуддя та пробація	4	екзамен
ВК 2.4	Актуальні проблеми господарського права і процесу	3	екзамен
<b>Всього за вибіркоким блоком 2</b>		<b>14</b>	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 3	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
<b>Всього за вибіркокими компонентами</b>		<b>9</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркоких компонент</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1		•	•							•		
ЗК 2		•	•									
ЗК 3			•			•			•			
ЗК 4					•							•
ЗК 5	•											
ЗК 6			•		•							
ЗК 7				•			•	•			•	
ЗК 8					•					•		•
ЗК 9	•					•			•			
ЗК 10					•	•						
СК 1		•		•			•	•				
СК 2						•			•			
СК 3		•				•			•			
СК 4						•			•			
СК 5							•	•				•
СК 6		•		•						•		
СК 7							•	•			•	
СК 8								•		•		
СК 9		•				•						
СК 10									•	•		•
СК 11										•		•
СК 12		•	•									
СК 13					•					•		
СК 14				•	•							
СК 15				•	•		•	•			•	
СК 16										•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1		•	•									
РН 2		•							•			
РН 3			•		•							•
РН 4			•							•		
РН 5	•											
РН 6						•	•	•		•		•
РН 7		•			•			•	•			
РН 8			•									
РН 9		•	•									
РН 10	•					•			•			
РН 11					•		•	•			•	
РН 12						•			•			
РН 13		•					•	•				
РН 14							•	•		•	•	•
РН 15					•						•	
РН 16												
РН 17					•		•	•			•	
РН 18										•		•

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн2		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3
ЗК5		Ум3	К2	АВ1
ЗК6		Ум1	К1	АВ3
ЗК7				АВ1
ЗК8				АВ1
ЗК9				АВ2
ЗК10				АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК2	Зн2			
СК3	Зн1	Ум2		АВ3
СК4	Зн2		К1	АВ3
СК5	Зн1	Ум2	К1	
СК6	Зн1			АВ3
СК7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8		Ум2	К1	АВ1
СК9	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК10	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК11	Зн2		К1	АВ3
СК12		Ум3	К1	АВ2
СК13	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК14	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК15	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК16	Зн2	Ум2	К1	АВ2





## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																	
			Зк1	Зк2	Зк3	Зк4	Зк5	Зк6	Зк7	Зк8	Зк9	Зк10	Ск1	Ск2	Ск3	Ск4	Ск5	Ск6	Ск7	Ск8	Ск9	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14	Ск15	Ск16		
1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	<b>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права</b>	+	+			+				+				+	+	+	+		+	+	+				+	+			
2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+	+	+	+				+	+	+	+				+	+		+								+		
3	Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.					+	+																						+	+
4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.					+	+					+	+															+	+	

6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+							+																		
7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	+								+	+						+					+						
8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	+			+	+	+	+								+			+	+	+	+					+	
10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.				+					+	+	+	+	+	+	+					+						+	
11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права.	+	+										+	+		+	+	+								+		



### **Перелік нормативних документів**

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

### **Інші рекомендовані джерела:**

7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Commonunique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Commonunique_AppendixIII_952778.pdf)

10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>.