

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 13. Переддипломна практика

для студентів

Освітньої програми:	Дошкільна освіта
Рівня вищої освіти:	другого (магістерського)
на здобуття освітнього ступеню:	магістра
за спеціальністю:	012 Дошкільна освіта
галузі знань:	01 Освіта / Педагогіка

Робоча програма: Переддипломна практика
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта

Розробник: к.пед.н., доц. Мельничук Л. Б.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти


Протокол №1 від 01 вересня 2022 року

Завідувачка кафедри  доц. Мельничук Л.Б.

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол №1 від 01 вересня 2022 року

Голова  доц. Сойко І. М.

Гарант освітньо-професійної програми Дошкільна освіта

 доц. Мельничук Л.Б.

АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ

На сучасному етапі здійснюється модернізація першої освітньої – дошкільної ланки, про що свідчать концептуальні положення таких загальнодержавних документів, як: «Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», Закони України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), «Про дошкільну освіту» (2001 з внесеними змінами від 6.09.2018 р.), «Базовий компонент дошкільної освіти» (нова редакція 2021), Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (2020).

Переддипломна практика є обов'язковим компонентом фахової підготовки майбутніх фахівців з дошкільної освіти, важливим етапом їхнього професійного зростання, вдосконалення фахової компетентності. Практична підготовка забезпечує встановлення безпосереднього зв'язку між теорією та практикою, оскільки в умовах реальної професійної діяльності відбувається інтеграція теоретичних знань і практичних умінь студентів, що зумовлює оволодіння ними складниками професійної компетентності. Ефективність переддипломної практики залежить від дотримання таких умов: теоретична обґрунтованість системи підготовки студентів до практики, її навчальний і виховний характер, комплексний підхід до визначення завдань, змісту, форм і методів організації та проведення практики, забезпечення наступності та системності на різних етапах її проведення.

Програму розроблено на основі Положення про проведення практики студентами вищих навчальних закладів/ лист 1/9-97 МО України від 07.03.01 року та методичних рекомендацій МОН України по складанню програм практики студентів вищих навчальних закладів України та Положення про практики ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Опис переддипломної практики

Найменування показників	Рівень вищої освіти, Галузь знань, спеціальність	Характеристика виду практики	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9 / 9 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 270/270	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 012 Дошкільна освіта	Переддипломна практика	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	3-й
		Кількість тижнів	
6	4		
		Вид контролю: 3-й семестр: залік	

Мета переддипломної практики полягає в систематизації, розширенні і закріпленні теоретичних знань у галузі наукових досліджень актуальних проблем дошкільної освіти, формування умінь здійснення пошукової та дослідницької діяльності, забезпечення умов для завершення роботи над магістерським дослідженням.

Завдання практики:

1. Вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти та відповідно до наукової проблеми магістерського дослідження.

2. Аналіз стану досліджуваної проблеми в теорії і практиці сучасної дошкільної освіти та іноземних наукових фахових виданнях.

3. Узагальнення та аналіз фактичного матеріалу, необхідного для підготовки та написання магістерської роботи.

4. Удосконалення умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

5. Ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» щодо обраного напрямку дослідження.

6. Апробація основних теоретичних і практичних рекомендацій магістерського дослідження.

7. Формування вміння користуватися сучасними інформаційними технологіями у професійній діяльності.

Завдання практики спрямовані на формування таких компетентностей

Інтегральна компетентність: здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (КЗ):

КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС):

КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

КС-10. Здатність до планування і здійснення освітньо-виховної діяльності з метою виховання дітей дошкільного віку на ідеях гуманізму, миру та взаєморозуміння.

Програмні результати практики:

ПР 01. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПР 02. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПР 04. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності

ПР 07. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти

ПР 08. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПР 13. Планувати і реалізувати систему освітньо-виховних заходів щодо виховання дітей дошкільного віку на ідеях гуманізму, миру та взаєморозуміння.

База практики: ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», усі типи комунальних та приватних закладів дошкільної освіти (ясла, ясла-садок, дитячий садок, центр розвитку дитини, компенсуючого та комбінованого типу).

Умови проходження практики:

1. Основними теоретичними курсами, які готують студентів до цього виду переддипломної практики, є: «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», «Педагогічна креативність організатора дошкільної освіти», «Сучасні технології організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти», «Організація інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти», «Сучасні технології організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти», «Самоосвітня і просвітницька діяльність в системі закладів дошкільної освіти», «Авторські технології закладу дошкільної освіти», «Організаційно-управлінська та фінансово-господарська діяльність у дошкільній освіті», «Технології педагогічних досліджень та діагностика у дошкільній освіті», «Організація співпраці ЗДО з соціальними інституціями та батьками», «Методична робота в закладі дошкільної освіти.

2. Організація практики керівником практики починається із настановної конференції, на якій проводиться інструктаж щодо її організації, ведення й оформлення документації.

3. Кожний робочий день проходження практики студента планується у відповідності до індивідуального плану.

Важливою умовою проходження практики є вивчення студентом-практикантом інструкції № 26 з безпеки життєдіяльності для працівників та

здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану у ПВНЗ «МЕГУ ім. ак. С. Дем'янчука» та інструктивних матеріалів щодо безпеки життєдіяльності дітей в умовах ЗДО.

Тематичний план переддипломної практики

№	Назви розділів	Самостійна робота (кількість годин)
Змістовий модуль 1 <i>Дослідницька діяльність студентів-практикантів у супроводі керівника магістерського дослідження (90 год., 3 кредити)</i>		
1	Участь в настановчій конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення зі змістом та завданнями практики. Складання індивідуального плану переддипломної практики	10
2	Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів Інституту педагогічної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». Ознайомлення з науковою діяльністю кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	10
3	Опрацювання нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.	10
4	Ознайомлення з діяльністю бібліотеки ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука», опрацювання її наукових фондів, університетського репозитарію	30
5	Систематизація та упорядкування вступу магістерського дослідження, фактичного матеріалу 1розділу	25
6	Участь у наукових заходах кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Інституту педагогічної освіти, наукових інституцій	5
Всього:		90 год.
Змістовий модуль 2		

<i>Дослідницька діяльність студентів-практикантів на експериментальних майданчиках</i> (120 год., 4 кредити)		
1	Визначення критеріїв, показників та рівнів констатувального етапу експерименту	15
2	Розробка діагностичного інструментарію	15
3	Проведення діагностичних зрізів за результатами констатувального етапу експерименту магістерського дослідження відповідно до завдань дослідної роботи	60
4	Моделювання формувального етапу експерименту	30
Всього:		120 год.
Змістовий модуль 3 <i>Апробація результатів дослідження. Підготовка звітної документації</i> (60 год., 2 кредити)		
1	Підготовка наукової статті (тез) за результатами дослідження	30
2	Участь у науковій конференції	10
3	Оформлення звітної документації	18
4	Участь у підсумковій конференції, презентація результатів практики	2
Всього:		120 год.
РАЗОМ:		270 год.

ЗМІСТ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ (270 годин, 9 кредитів)

Змістовий модуль 1

Дослідницька діяльність студентів-практикантів у супроводі керівника магістерського дослідження
(90 год., 3 кредити)

Участь у настановчій конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення з інструкцією з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів ВО в умовах воєнного стану.

Ознайомлення з документацією переддипломної практики та вимогами до її ведення; складання індивідуального плану.

Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів Інституту педагогічної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». Ознайомлення

з лабораторіями та творчими майстернями педагогічного факультету (Лабораторії по дослідженню наукових тем «Виховання учнівської та студентської молоді на ідеях гуманізму та просвітництва», «Професійна підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти та початкової школи в умовах ступеневого навчання», «Творча майстерня інноваційних педагогічних технологій»).

Ознайомлення з науковою темою кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності «Дошкільна освіта» (теорії та методик початкової освіти, менеджменту).

Аналіз актуальності наукової тематики, її кореляція з актуальними суспільними та науковими проблемами сьогодення, практико-орієнтований характер, відповідність потребам сучасного інформаційного суспільства.

Опрацювання нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності: Положення «про протидію плагіату в університеті», Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука, Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр», Кодекс академічної доброчесності, Положення про наукові школи.

Робота в бібліотеці ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». Ознайомлення з фондом, набуття практичних навичок у роботі з науково-метричними базами даних, Google Академія, інституційним репозитарієм, цифровою читальною залом фахової літератури. Огляд магістерських робіт студентів.

Участь у тренінгу «Як написати цілісний текст» (на прикладі презентації монографій викладачів кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти). Систематизація та упорядкування вступу магістерського дослідження, фактичного матеріалу 1 розділу.

Участь у наукових заходах кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Інституту педагогічної освіти, наукових інституцій.

Індивідуальні завдання:

1. Розробити індивідуальний план переддипломної практики.
2. Скласти опорний план-конспект основних нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Упорядкувати вступ магістерського дослідження.
4. Скласти каталог публікацій співробітників кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти та інших профільних кафедр, які

забезпечують підготовку магістрантів спеціальності «Дошкільна освіта» відповідно до проблеми магістерського дослідження (за останній рік).

5. Скласти список літератури, послуговуючись усіма джерелами пошуку інформації, з якими ознайомились в бібліотеці.

Критерії оцінювання: відповідність публікацій темі власного магістерського дослідження; сучасність; наявність посилань на іноземні фахові публікації.

Змістовий модуль 2

Дослідницька діяльність студентів-практикантів на експериментальних майданчиках

(120 год., 4 кредити)

Ознайомлення з закладом дошкільної освіти – експериментальним майданчиком. Бесіда з директором, вихователем-методистом, медсестрою і вихователями дітей дошкільного віку. Екскурсія-огляд експериментального майданчика з метою ознайомлення з умовами щодо виховання дітей дошкільного віку. Вибір груп для проведення констатувального експерименту. Бесіда з вихователями, знайомство з дітьми, встановлення комунікації з метою вивчення індивідуальних особливостей дітей. Ознайомлення зі змістом і структурою розвивального середовища: обладнання групової кімнати, підбір іграшок і наочно-дидактичних матеріалів (демонстраційних та роздаткових), обладнання ігрової, навчальної, трудової діяльності. Ознайомлення з особливостями освітнього процесу у закріплених вікових групах.

Визначення критеріїв, показників та рівнів досліджуваного явища відповідно до теми магістерського дослідження. Підбір діагностичного інструментарію, методів та методик констатувального експерименту.

Проведення діагностичних зрізів за результатами констатувального етапу експерименту магістерського дослідження відповідно до завдань дослідної роботи. Оформлення результатів констатувального експерименту у вигляді таблиць, графіків, діаграм, гістограм.

Моделювання методики формування експерименту.

Індивідуальні завдання:

1. Розробити критерії, показники та рівні досліджуваного явища відповідно до предмету дослідження магістерської роботи.
2. Підібрати методики констатувального експерименту.
3. Здійснити обробку фактичного матеріалу, представити зразок протоколу дослідження.
4. Розробити модель формування експерименту.

Критерії оцінювання: відповідність предмету та об'єкту дослідження; відповідність віковим та психологічним особливостям учасників експерименту; наукова та методична обґрунтованість діагностичних методик

Змістовий модуль 3

Апробація результатів дослідження. Підготовка звітної документації (60 год., 2 кредити)

Підготовка тез доповіді або наукової статті у співавторстві з науковим керівником.

Участь у науковій конференції, виступ з тезами доповіді.

Оформлення звітної документації. Підготовка фотозвіту з проходження практики.

Участь у підсумковій конференції. Презентація підсумків проходження переддипломної практики.

Індивідуальні завдання:

1. Підготувати тези та презентацію виступу на науковій студентській конференції.

Критерії оцінювання: актуальність теми; постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується дослідження; визначення мети та завдань дослідження; виклад основного матеріалу дослідження (з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів); висновки та перспективи подальших розвідок для вирішення порушеної проблеми; список використаних джерел

2. Підготувати фотозвіт за результатами практики (робота у бібліотеці, перебіг констатувального експерименту, участь у науковій конференції).

Критерії оцінювання: 10-12 слайдів з якісними світлинами та лаконічними підписами зафіксованого змісту діяльності.

ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

I. Оформлення і подання звітної документації (*Зразок оформлення титульної сторінки подано в Додатку А*):

1. Індивідуальний план переддипломної практики (*Додаток Б*).
2. Звіт з проходження практики (*Додаток В*)
3. Опорний план-конспект основних нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.
4. Вступ магістерського дослідження.
5. Список літератури у відповідності до теми магістерського дослідження.

Список літератури має уміщувати не менше 50 найменувань. До списку літератури включити публікації співробітників кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти та інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності «Дошкільна освіта» відповідно до проблеми магістерського дослідження (за останній рік).

6. Методика констатувального експерименту (мета, завдання, критерії, показники та рівні досліджуваного явища, зразки протоколів дослідження).

7. Модель формувального експерименту.

8. Тези доповіді або наукова стаття у співавторстві з науковим керівником.

9. Фотозвіт за результатами практики.

II. Захист – презентація результатів проходження переддипломної практики на звітній конференції.

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТА ЩОДО БАЗИ ПРАКТИКИ:

До початку практики:

1) проходить медичний огляд та отримує допуск до роботи в закладах дошкільної освіти (з метою проведення констатувального експерименту);

2) ознайомлюється з правилами охорони праці, техніки безпеки й виробничої санітарії під час проходження практики;

3) бере участь у настановній конференції.

Під час практики:

1) своєчасно прибуває на місце проходження практики;

2) знайомиться з вимогами до організації практики, з планом і загальними завданнями практики;

3) складає індивідуальний план проходження практики й затверджує в методиста практики;

4) виконує всі завдання, передбачені програмою практики у повному обсязі;

5) дотримується правил охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії;

6) вивчає спеціальну педагогічну, методичну, психологічну літературу;

7) під час проведення констатувального експерименту на експериментальних майданчиках:

– надає санітарну книжку старшій медичній сестрі ЗДО, на базі якого проводить експеримент;

– вивчає й суворо дотримується правил внутрішнього трудового розпорядку та виробничої санітарії в ЗДО, проходить інструктаж з охорони здоров'я й життя дітей раннього та дошкільного віку, з охорони праці й техніки безпеки;

8) бере участь у групових семінарах, тренінгах, консультаціях, конференціях, що проводяться у процесі практики, сумлінно готується до своєї роботи;

- 9) оформляє звітну документацію;
 10) проводить самоаналіз власної роботи, складає письмовий звіт (за певною схемою);
 Після завершення практики:
 11) своєчасно (після завершення практики, впродовж 4 днів) оформляє необхідну документацію;
 12) бере участь у підсумковій конференції за результатами практики.
 У випадку невиконання вимог практикант може бути усунений від практики.

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК СТУДЕНТІВ

Підсумковий контроль здійснюється після завершення виконання завдань і змісту переддипломної практики

Орієнтовна оцінка видів діяльності за рейтинговою системою

№ з/п	Вид діяльності	Оцінювальні бали
1	Індивідуальний план переддипломної практики	1-2
2	Опорний план-конспект основних нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.	1-5
3	Вступ магістерського дослідження	1-8
4	Список літератури у відповідності до теми магістерського дослідження	1-10
5	Методика констатувального експерименту (критерії, показники та рівні досліджуваного явища, завдання, зразки протоколів дослідження).	1-30
6	Модель формувального експерименту	1-5
7	Тези доповіді або наукова стаття у співавторстві з науковим керівником	1-20
8	Фотозвіт за результатами практики	1-5
9	Звіт про проходження практики	1-5
10	Захист результатів педагогічної практики	1-10
	Разом	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Значення оцінки	Оцінка за 100-бальною шкалою	За національною шкалою
A	Студент-практикант на високому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та	90 – 100 балів	відмінно

	<p>синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; уміння впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу, на високому рівні проводити дослідження та здійснювати апробацію їх результатів. На високому рівні проявив професійно значимі якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість тощо. Якісно та вчасно оформив звітну документацію, підготував фотозвіт.</p>		
В	<p>Студент-практикант на достатньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; уміння впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу ЗДО. На достатньому рівні проявив професійно значимі якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість тощо; продемонстрував належну дослідну компетентність при проведенні дослідження та апробації його результатів. Якісно та вчасно оформив звітну документацію, підготував фотозвіт,</p>	82 – 89	добре
С	<p>Студент-практикант на достатньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; на достатньому рівні проявив професійно значимі якості особистості; продемонстрував дослідницьку компетентність при проведенні експерименту та апробації його результатів, розуміння потреби в її поглибленні й удосконалюванні. На належному рівні підготував звітну</p>	75 – 81	

	документацію.		
D	Студент-практикант на середньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; на низькому рівні проявив професійно значимі якості особистості; продемонстрував недостатню дослідницьку компетентність при проведенні експерименту та апробації його результатів.	69 – 74 балів	задовільно
E	Студент-практикант частково виконав програму практики; продемонстрував доволі низький рівень професійної та дослідницької компетентності; низьку якість виконання завдань та певних видів роботи під час проходження практики; низьку якість оформлення звітної документації.	60 – 68 балів	
FX	Студент-практикант не виконав програми практики; продемонстрував професійну та дослідницьку некомпетентність; низьку якість виконання завдань та всіх видів роботи під час проходження практики; низьку якість та несвоєчасність здачі звітної документації.	35 – 59 балів	незадовільно
F	Студент-практикант опанував незначну частину програми практики, має нечіткі уявлення про проведення та апробацію наукових досліджень, виявляє здатність елементарно викласти думку; не впорався з виконанням індивідуальних завдань. Не має можливості повторного проходження практики.	1– 34 балів	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Базовий компонент дошкільної освіти України (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція: URL: <http://surl.li/jyzt>
2. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://surl.li/ddoeb> (дата звернення – 15.10.2021 р.)

3. Білан О. І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / за заг. ред. О. В. Низковської. Тернопіль : Мандрівець, 2017. 256 с.
4. Горопаха Н. М., Поніманська Т.І. Педагогічна практика за вимогами кредитно-модульної системи: [Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки «Дошкільна освіта»] Київ: Видавничий Дім «Слово», 2009. 280 с.
5. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf(дата звернення –15.10.2019 р.).
6. Дитина : Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту: В. О. Огнев'юк ; авт. кол. Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білокаленко [та ін.]; наук. ред.. Г. В. Беленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. 304 с.
7. Дошкільна освіта. Наскрізна програма практик: навчальні матеріали, методичні рекомендації, схеми занять. Навчально-методичний посібник (для спеціальності 012 Дошкільна освіта) / Розробники: Котелянець Н. В., Горська О. О., Мартін А. М., Демченко Ю. М., Нікітіна О. О., Кіндей Л. Г., Жигора І. В., Вдовенко В. В., Радул О. С., Цуканова Н. М., Баранюк І. Г., Шарапова Т. А., Міненко О. О. / Упорядники: О. О. Нікітіна, О. О. Горська. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. 192 с.
8. ДСТУ 8302:2015.Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання/ Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
9. Закон України про академічну доброчесність (проект). URL : <http://surl.li/aunzi> (дата звернення –14.09.2022 р.)
10. Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/23 навчальному році» : лист Міністерства освіти і науки України від 31.07.2022. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/rekomendaciyi-mon-shodo-organizaciyi-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-202223-navchalnomu-roci> (дата звернення –14.09.2022 р.)
11. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
12. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf> (дата звернення –15.10.2021 р.).
13. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. Київ : ФОП Ференець В.Б., 2020. 44 с.

14. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf> (дата звернення 20.09.2022)
15. Мельничук Л.Б. Основи науково-педагогічних досліджень : курс лекцій [для студентів педагогічного факультету спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»]. Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 50 с.
16. Мельничук Л.Б. Технології педагогічних досліджень та діагностика у дошкільній освіті : навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету заочної форми навчання галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 56 с.
17. Мельничук Л.Б., Максимчук Н.С., Ілюк Л.В. Критеріально-рівнева характеристика розвитку музично-творчих здібностей дітей дошкільного віку. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць*. № 77/2021. С. 28-32. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part_2/7.pdf (дата звернення 21.09.2022)
18. Мельничук Л.Б., Пагута Т.І., Артюшок В.С. Педагогічна діагностика рівнів сформованості уявлень дітей старшого дошкільного віку про професії дорослих. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 8(10), 2022. С. 88-100.
19. Методична інструкція щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. URL: <http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a629d359-964f-e911-b41d-001a4be6d04a&kind=1> (дата звернення –14.09.2022 р.).
20. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з фахових методик дошкільної освіти \ Авт.-уклад. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І. Рівне : ПВНЗ МEGУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2021. 32 с.
21. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи [для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта] / Борова В. Є., Красовська О. О., Марчук О.О., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І., Яницька О.Ю.; за заг. ред. Л. Б. Мельничук. Рівне : ПВНЗ МEGУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2022. 100 с.
22. Методичні рекомендації щодо взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців : лист Міністерства освіти і науки України від 11.10.2017 р. № 1/9-546. URL: http://skviravo.ucoz.ru/010515/DNS/metodichni_rekomendaciji_shhodo_organizac_iji_vzaem.pdf (дата звернення –14.09.2022 р.).
23. *Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій* : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 січня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної

освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. 124 с.

24. Положення «Про протидію плагіату в університеті» / Затверджено Вченою радою МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука Протокол № 4 від 24.11.2016 р. URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Polozhennja-pro-protidiju-plagiatu.pdf> (дата звернення –20.09.2022 р.)
25. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». URL : <http://surl.li/ddrxs> (дата звернення –21.09.2022 р.)
26. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravylaoformlennyaspyskuv-ykorystanyhdzherel.pdf> (дата звернення –14.09.2022 р.)
27. Про дошкільну освіту : Закон України від 11.07.2001 року № 2628- III зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14> (дата звернення –14.09.2022 р.)
28. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОН № 572 від 29.04.2020. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-012-m.pdf> (дата звернення –21.09.2022 р.)
29. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р.) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/04/15/VO.plan.2022-2032/Stratehiya.rozv.VO-23.02.22.pdf> (дата звернення –26.09.2022 р.).
30. Я у Світі. Програма розвитку дитини дошкільного віку від народження до шести років / наук. кер. О. Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР- Україна», 2019. 460 с.

Інформаційні ресурси

Освітні сайти:

<http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України – офіційний сайт

<http://osvita.ua> – Освітній портал «Освіта.UA».

<http://klasnaocinka.com.ua> – Класна Оцінка – безкоштовна інформаційна система для шкіл, закладів дошкільної освіти та інших організацій.

<http://ukped.com> – Українська педагогіка.

<http://myeducation.com.ua> – Потужний незалежний освітній ресурс, основною метою якого є допомога у отриманні якісних освітніх послуг кожною людиною протягом життя.

<http://znannya.info> – Інформаційний портал «Знання».

<http://metodportal.net> – Методичний портал.

<http://timo.com.ua> – Тестування і моніторинг в освіті.

<https://www.megu.edu.ua/uk/biblioteka/osvitni-portaly> - Вітчизняні бази наукових видань (МЕГУ)

Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації з практики

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

студента

_____ (прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь: магістр
спеціальність 012 Дошкільна освіта

група _____

Термін проходження практики: з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Керівник практики _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Рівне – 20__ рік

Орієнтовний зразок індивідуального плану студента-практиканта

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник переддипломної практики _____
 (прізвище та ініціали) _____ (підпис) « ____ » ____ 20__ року

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

студента _____
 (прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь магістр
 спеціальність 012 Дошкільна освіта
 група _____

Термін проходження практики: з « __ » ____ 20__ р. по « __ » ____ 20__ р.

Календарний графік проходження практики

	Назви робіт	Тижні проходження практики	Відмітка про виконання
<i>Дослідницька діяльність у супроводі керівника магістерського дослідження (..... тиждень)</i>			
1	Участь в настановчій конференції. Ознайомлення зі змістом та завданнями практики.		
2	Складання індивідуального плану переддипломної практики		
3	Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів Інституту педагогічної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука».		
4	Ознайомлення з науковою діяльністю кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти		
5	Опрацювання нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С.		

	Дем'янчука» з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.		
6	Ознайомлення з діяльністю бібліотеки ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука», опрацювання її наукових фондів, університетського репозитарію		
7	Систематизація та упорядкування вступу магістерського дослідження, фактичного матеріалу 1 розділу	упродовж практики	
8	Участь у наукових заходах кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Інституту педагогічної освіти, наукових інституцій	упродовж практики	
<i>Дослідницька діяльність на експериментальному майданчику (..... тиждень)</i>			
9	Визначення критеріїв, показників та рівнів		
10	Розробка завдань з метою діагностики...		
11	Проведення діагностичних зрізів, оформлення результатів дослідження		
12	Моделювання методики....		
<i>Апробація результатів дослідження. Підготовка звітної документації (..... тиждень)</i>			
13	Підготовка наукової статті (тез) за результатами дослідження		
14	Участь у науковій конференції....		
15	Оформлення звітної документації		
16	Участь у підсумковій конференції, презентація результатів практики		

Студент-практикант _____ (підпис)

Оформлення звіту про проходження практики

ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

студента _____

(*прізвище ім'я по батькові*)

освітній ступінь магістр

спеціальність 012 Дошкільна освіта

група _____

Термін проходження практики: з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Оформлення звіту студента повинне відповідати таким вимогам:

- 1) обсяг звіту складає довільну кількість сторінок комп'ютерного набору (але не менше 3-х сторінок);
- 2) текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,0 інтервали з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього - 20 мм, лівого - 25 мм, правого - 10мм;
- 3) звіт повинен містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики. Обов'язковим є наявність висновків та пропозицій, складених практикантом на основі аналізу освітнього процесу;
- 4) розділи й окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності та конкретизовані;
- 5) на останній сторінці звіту ставиться дата і підпис студента-практиканта;
- 6) звітну документацію студенти здають керівникові практики у триденний термін після її завершення. Час та місце проведення підсумкової конференції (захист практики) оголошується додатково.

СХЕМА ЗВІТУ

I. Загальні відомості: місце, терміни проходження переддипломної практики.

II. Аналітична інформація про виконання індивідуального плану студента-практиканта: якість самостійно виконаних індивідуальних завдань: позитивні та негативні аспекти, труднощі, які виникли під час практики, чим обумовлені.

Методичні рекомендації:

У процесі виконання 1 розділу «Дослідницька діяльність студентів-практикантів у супроводі керівника магістерського дослідження» зазначити, з яких структурних підрозділів складається Інститут педагогічної освіти, у чому полягають функції та особливості їх діяльності. Описати зміст

наукової діяльності кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти. Зазначити, які з нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності було опрацьовано.

Обґрунтувати, яких практичних навичок вдалося набути у роботі з науково-метричними базами даних, Google Академія, інституційним репозитарієм, цифровою читальною залом фахової літератури.

Вказати, у яких наукових заходах кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Інституту педагогічної освіти, наукових інституцій Ви брали участь упродовж проходження переддипломної практики.

Описати експериментальний майданчик, на базі якого було проведено констатувальний експеримент (вказати назву ЗДО, кількість учасників в контрольній та експериментальній групі). Стисло описати перебіг експерименту, вказати позитивні та негативні моменти.

Зазначити тему доповіді та назву конференції, у якій брали участь.

III. Власна оцінка результатів проходження практики. Пропозиції щодо організації та проведення практики.

Студент-практикант

(підпис)

(прізвище та ініціали)