

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**за спеціальністю:** 012 «Дошкільна освіта»

**галузі знань:** 01 «Освіта/Педагогіка»

**освітня кваліфікація:** магістр дошкільної освіти,

яка розроблена в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Глобалізаційні зміни сучасного суспільного життя зумовлюють потребу оновлення та модернізації вищої освіти в Україні. Важливим завданням сучасної вищої освіти є формування майбутніх фахівців, відповідальних за духовний, економічний розвиток суспільства, які володітимуть відповідними компетентностями в різних галузях життя, здатних розвиватися у площині професійної діяльності, розширювати власний досвід, створювати нові знання і цінності. На необхідності формування нової генерації педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу наголошується у «Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти» (2013), «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки» (2013), Законі України «Про освіту» (2017), Законі України «Про вищу освіту» (2014). Забезпечити реалізацію означених стратегічних завдань спроможний фахівець дошкільної освіти, який має ґрунтовні професійно-педагогічні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками здійснювати педагогічну взаємодію і здатний ефективно використовувати інноваційні педагогічні технології. Зважаючи на вище зазначене, особливої актуальності набуває підготовка магістрів, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та інновацій.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» передбачає підготовку магістрів за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». У зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких цикл загальної підготовки містить дві навчальні дисципліни нормативної частини: методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність (загально університетська); педагогічна креативність організатора дошкільної освіти; цикл професійної підготовки містить такі навчальні дисципліни: організація інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти, сучасні технології освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; самоосвітня і просвітницька діяльність в системі закладів дошкільної освіти; авторські технології закладу дошкільної освіти; організаційно-управлінська та фінансово-господарська діяльність у дошкільній освіті; технології педагогічних досліджень та діагностика у дошкільній освіті; організація співпраці ЗДО з соціальними інституціями та батьками; методична робота в закладі дошкільної освіти та варіативні дисципліни підготовки керівника закладу дошкільної освіти:

моніторинг і контроль у дошкільній освіті; професійно-педагогічна іміджологія; кадровий менеджмент; інноваційні технології управлінської діяльності в ЗДО; педагогічна акмеологія; сучасні технології методичної діяльності у ЗДО; контрольно-аналітична діяльність методиста ЗДО; документообіг у ЗДО. Зазначені дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що піднімає рівень майбутнього фахівця дошкільної освіти.

Магістерською програмою логічно передбачено такі види практик: педагогічні (організаційно-методична, організаційно-управлінська) та переддипломна практика, спрямована на узагальнення та вдосконалення здобутих знань, а також на підготовку кваліфікаційної роботи, оскільки атестація здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 012 Дошкільна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Освітньо-професійною програмою передбачено формування у майбутніх фахівців низки компетентностей:

– організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;

– здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти;

– здійснювати психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами;

– організувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти;

– створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти;

– здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості;

– організувати співпрацю закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками;

– здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», яка розроблена в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» є актуальною, відповідає галузевому та професійному стандарту підготовки фахівця цієї спеціальності і спрямована на здійснення якісної підготовки магістрів.

професор кафедри  
теорії та методики дошкільної освіти  
Південноукраїнського національного  
педагогічного університету  
імені К. Д. Ушинського



доктор педагогічних наук,  
професор Богущ А.М.  
від «    »    20\_\_р.  
ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ  
Начальник відділу кадрів