

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"
Освітня програма	8700 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	215
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"
Ідентифікаційний код ЗВО	24171048
ПІБ керівника ЗВО	Дем`янчук Віталій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.megu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/215>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8700
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін, Кафедра цивільно-правових дисциплін,
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, Кафедра української мови та літератури, Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	33027, м. Рівне, вул. Степана Дем'янчука, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	409554
ПІБ гаранта ОП	Богатирьов Іван Григорович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ivan_bohatyrov@megu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-954-69-31
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Право реалізується за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в рамках спеціальності 081 «Право». Освітня програма з права затверджена і впроваджена у 2016 році колективом кафедри кримінального права та правосуддя МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука із залученням викладачів-сумісників кафедри та стейкхолдерів. Цьому задуму передувало вивчення ринку освітніх послуг, потреба роботодавців (у тому числі, відкриття нотаріальних та юридичних фірм, адвокатських бюро тощо) та вступників, а саме: інтерес абітурієнтів до вивчення права, бажання працювати в системі «людина-людина», в просторі соціально-правової допомоги, надаючи якісні послуги. Фокус програми полягає в практико-орієнтованому навчанні та складається із теоретико-орієнтованих дисциплін, практико-орієнтованих дисциплін, містить блоки вибіркового освітніх компонентів та дисципліни за вибором студентів. До розробки програми долучилися НПП за фахом та правники-практики, з яких була сформована проектна група. На етапі розробки програми до її створення залучалися запрошені представники академічної спільноти: д.юрид.наук, проф. А.Є.Шевченко, д.юрид.наук, проф. В.В.Россіхін. ОП затверджена на засіданні Вченої ради МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука (протокол № 10 від 26.05.2016 р.) і введена в дію наказом ректора університету (№031/76-ОД від 31.05.2016 р.).

У 2019 році відбувся перегляд та оновлення ОП (протокол засідання кафедри кримінального права та правосуддя № 11 від 16.04.2019 р.). Так, до ОП було внесено наступні ОК: «Інформаційні технології в юридичній діяльності», «Міжнародний захист прав людини». Змінено ОК: «Адміністративний процес» на «Адміністративне судочинство», об'єднано «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне публічне право» у «Міжнародне право». Інформацію про ОП було внесено до правил прийому університету та запропонована для осіб, що мають повну загальну середню освіту, успішно склали ЗНО або мали в наявності СВО «Молодший спеціаліст».

У 2021 році за пропозицією стейкхолдерів було додано фахову компетенцію: СК17 «Здатність до складання та аналізу процесуальних документів» та ПРН24 «Самостійно складати виконавчі та інші процесуальні документи, враховуючи вимоги до їх складання, викладати суть проведених дій і усвідомлювати їх правові наслідки для сторін виконавчого провадження». Введено обов'язкові ОК: «Складання процесуальних документів», «Судова риторика та техніка дебатів», «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», «Основи юридично-клінічної практики», «Економічна теорія». Здійснено зміну ОК «Основи римського права» на ОК «Римське право», виключено ОК «Навчальна практика», перенесено ОК «Нотаріат України» із циклу професійної підготовки обов'язкових компонентів до вибіркового компоненту ОП, ОК «Виконавче провадження» відповідно до СК17 та ПРН24 перенесено із вибіркового до обов'язкових компоненту ОП. Роз'єднано ОК «Господарське право та господарський процес» на відокремлені компоненти ОП, а саме на ОК «Господарське право» та ОК «Господарський процес». ОК «Нотаріат України» із обов'язкових компоненту перенесено у тематичний блок варіативних компоненту ОК. Вилучено ОК: «Основи права ЄС», «Державне будівництво і місцеве самоврядування» із обов'язкових компоненту (протокол засідання кафедри кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін № 10 від 13.04. 2021 р.).

У 2022 році ОП Право оновлено відповідно до Наказу Міністерства науки і України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 року № 644, Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. У 2022 р. в результаті локального моніторингу ОПП: 1) введено фахову компетенцію СК18 «Здатність до консультування з питань соціально-правового захисту населення, військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного та надзвичайного стану» та ПРН24 «Надавати консультації щодо соціально-правового захисту населення, військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного та надзвичайного стану»; 2) введено ОК «Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану»; 3) з метою укрупнення освітніх компоненту ОК «Історія держави і права України» та ОК «Історія держави і права зарубіжних країн» об'єднано в один ОК «Історія держави і права України та зарубіжних країн»; 4) перенесено ОК «Фінансове та податкове право» із циклу професійної підготовки обов'язкових компоненту до вибіркового компоненту ОП, а ОК «Порядок та особливості звернень до ЄСПЛ та практика європейських судів» із вибіркового компоненту до циклу професійної підготовки обов'язкових компоненту; 5) розширено тематичні блоки: у вибіркового блоку 1 додано ОК «Право соціального забезпечення» та «Військове право» замість «Кримінально-виконавчого права»; у вибіркового блоку 2 додано «Міжнародне гуманітарне право» та «Гендерна рівність в міжнародному праві» замість ОК «Кримінальна ювентологія»; 6) вилучено ОК «Економічна теорія»; 7) прийнято рішення залучати здобувачів до консультування в контексті роботи Юридичної клініки «РЕНЕСАНС» на волонтерських засадах до Безоплатної правової допомоги та активним здобувачам видавати сертифікати (протокол засідання кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін № 1 від 01.09.2022 р.).

Вагому частину освітніх компоненту ОП відведено на практику та практико-орієнтовані ОК, що, власне, сприяють розвитку практичних навичок роботи в правовому полі: «Основи юридичної клінічної практики», «Судова риторика та техніка дебатів», «Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану», «Складання процесуальних документів», «Порядок та особливості звернень до ЄСПЛ та практика європейських судів» – обов'язкові компоненти ОПП. ОПП забезпечує професійний професорсько-викладацький колектив кафедри, до освітнього процесу залучені науковці, адвокати, юристи, судді, що уможливорює поєднання теоретичної та практичної її складових.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

--	--	--	--	--

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	58	7	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	43	20	17	0	0
3 курс	2020 - 2021	32	28	33	0	0
4 курс	2019 - 2020	24	47	24	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10053 Правознавство 8700 Право
другий (магістерський) рівень	10321 Кримінальна юстиція, правоохоронна діяльність 27848 Право 9047 Цивільно-правова спеціалізація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50079 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17546	15726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17546	15726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітньо-професійна програма-2022.pdf	ZiyhK+QSwEz2+Mmqarox33I45LUwcaz8sMI71DbLGwo= =
Навчальний план за ОП	Навчальний план-2022-денна.pdf	ET2F7Vox4dBJ2Q4rLc+PKOW3HkWJiceoO2McfMFtpVU= =
Навчальний план за ОП	Навчальний план-2022-заочна.pdf	5bM5zvq2qttDeG5UWlQ4EerD3lfaR6m7GKB43oBYb5c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 1_1.pdf	Tk52LQ9WCNYd84MmLl4/vbGO8ldhAhtz/NBn9XfdXn8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 2_1.pdf	bKVDHjP31EiRKQ2m17+3corr42caYUXuXVSZChv87bU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 3.pdf	Q11Pj9/UWEJZoPubuRCwiH68MHLsnNcm8E/iQ7S/VZI= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Потреба у кваліфікованих фахівцях з права в регіоні визначила пріоритетні цілі ОП: забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців у галузі юридичної практики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Особливістю ОП є її практична орієнтованість, що, з одного боку, відображено в унікальності – набуття здобувачами ВО компетентностей, які сприятимуть соціально-правового захисту населення, ветеранів та військовослужбовців в умовах воєнного та надзвичайного стану й здатності до складання та аналізу процесуальних документів, що забезпечує потреби регіонального ринку праці, а, з іншого, в організації практичної підготовки здобувачів на базах практик: органах місцевої влади, судах, адвокатських об'єднаннях, адвокатських бюро, нотаріату, юридичній клініці, установах, організаціях, що враховує національні аспекти розвитку права та державотворчі процеси й уможливорює працевлаштування з урахуванням особливостей розвитку регіонального ринку праці. Викладання окремих ОК здійснюється викладачами-практиками (адвокатами та суддями). Посилює унікальність програми теоретична підготовка, що сприяє формуванню професійного світогляду майбутніх правників, що здатні критично мислити, мають високу мотивацію, стресостійкість, працюють із новітніми інформаційними ресурсами, в тому числі, у невизначених умовах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ЗВО, основна ідея якої у поклику: «Якість освіти! Якість роботи! Якість життя!», розглянуті крізь призму Стратегії розвитку (<http://surl.li/axnpi>) та Статуту (<http://surl.li/axuwm>), спрямовані на якісну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності. Завданням ЗВО є служіння суспільству, особливо у час повномасштабної війни в Україні, формування у здобувачів ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди, здатності до працевлаштування в суспільстві, отже, виконання соціокультурної місії – допомога військовослужбовцям, їх сім'ям (п.2.2.28 Статуту: «формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного, громадянського виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватись в сучасних мовах»). Підготовка правників, готових до служіння суспільству забезпечується діяльністю Юридичної клініки (<https://is.gd/MnWAsF>), де викладачами-кураторами створено атмосферу громадської приймальні, де здобувачі надають безкоштовну правову допомогу шляхом консультування з юридичних питань, складають процесуальні документи (позовні заяви, скарги, клопотання тощо).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2019 р. здобувачкою С.Почтар було запропоновано організацію зустрічей із випускниками, на яких є можливим розширення світогляду щодо початку професійного шляху.

У 2021 р. здобувачка 2 курсу К.Літовінська запропонувала на ОК «Судова риторика та техніка дебатів» здійснювати відеозйомку дебатів, що відбуваються на практичних заняттях із подальшим обговоренням. Випускницею Ю.Трофімчук, помічником судді Рівненського окружного адміністративного суду було запропоновано запрошувати лекторів зарубіжних ЗВО до викладання ОК (гостьових лекцій).

У 2022 р. А.Полик, випускниця МЕРУ, юрист юридичної компанії «Боровик, Попик та партнери» запропонувала залучати здобувачів до волонтерства у Безоплатну правову допомогу як слухачів на консультаціях. Ю.Паньковець, здобувачка 3 курсу наголосила на бажанні аналізу фільмів правового спрямування на практичних заняттях. Зазначене спілкування відбувається у формі обговорення досягнутих цілей та РН після вивчення ОК – на початку наступного навчального семестру, а також шляхом анкетування здобувачів, спрямованого на оптимізацію змісту ОК (<https://is.gd/KQCPwY>). З 2020 р. викладачами розроблено силабуси всіх ОК ОП з метою ознайомлення студентів зі змістом ОК (<https://cutt.ly/kNsGKEg>). Здобувачі є вільними у виборі варіативних компонентів навчання.

- сприяння в набутті студентами практичних навичок в роботі Юридичної клініки «РЕНЕСАНС». Особлива увага приділяється анкетуванню студентів за результатами проходження ними практик (<http://surl.li/djhed>).

- роботодавці

запрошення останніх на засідання кафедри, де обговорювались результати проходження здобувачами практики та їхня оцінка з боку стейкхолдерів, а також пропозиціями щодо шляхів оптимізації змісту та структурно-логічної послідовності компонентів ОП. В кінці кожного навчального року відбувається локальний моніторинг ОП, враховуються результати опитувань стейкхолдерів, заслуховуються їх пропозиції щодо удосконалення ОП. У 2019 році, враховуючи пропозиції роботодавців, було замінено ОК «Адміністративний процес» на «Адміністративне судочинство». У 2021 р. за пропозицією роботодавців зміст ОП було переглянуто та доповнено цикл професійної підготовки ОК: «Складання процесуальних документів», а у 2022 р. ОК «Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану»; розширено тематичні блоки: у блок 1 додано ОК «Право соціального забезпечення» та «Військове право» замість «Кримінально-виконавчого права»; у блок 2 додано «Міжнародне гуманітарне право» та

«Гендерна рівність в міжнародному праві» замість ОК «Кримінальна ювентологія»;
- проведення лекторіїв за участі стейкхолдерів (<http://surl.li/djheh>; <http://surl.li/djhem>; <http://surl.li/djhep>; <http://surl.li/djhet>; <http://surl.li/djhex>);
- процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці;
- договорів про співробітництво (<http://surl.li/djhcl>);
- запрошення випускників на посади правників в установи та організації м.Рівного та області.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувалися шляхом: аналізу розвиткових стратегій ЗВО; дотримання й впровадження зауважень, рекомендацій керівників і провідних фахівців ЗВО; практичного досвіду, здобутого працівниками під час міжнародного стажування (А.В.Боровик, І.Г.Богатирьов, Н.З.Деревянко, В.Ю.Микулець, О.Оверчук, О.В.Льків); онлайн навчання «Базові навички медіатора» (М.В.Хмара). У 2019 році до ОП внесено ОК: «Інформаційні технології в юридичній діяльності», «Міжнародний захист прав людини». У 2021 р. введено СК17 «Здатність до складання та аналізу процесуальних документів» та РН24 «Самостійно складати виконавчі та інші процесуальні документи, враховуючи вимоги до їх складання, викладати суть проведених дій і усвідомлювати їх правові наслідки для сторін виконавчого провадження». Введено ОК: «ОНД та академічна доброчесність», «Основи юридично-клінічної практики», «Судова риторика та техніка дебатів», «Економічна теорія». ОК «Нотаріат України» із обов'язкових компонент перенесено у блок варіативних компонент ОК. Вилучено ОК: «Основи права ЄС», «Державне будівництво і місцеве самоврядування». У 2022 р. введено СК18 «Здатність до консультування з питань соціально-правового захисту населення, військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного та надзвичайного стану» та РН24 «Надавати консультації щодо соціально-правового захисту населення, військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного та надзвичайного стану», здійснено укрупнення ОК. Вилучено ОК «Економічна теорія»

- інші стейкхолдери

Співпраця реалізується не лише з юридичними фірмами, а й органами державної влади та місцевого самоврядування, правоохоронними органами регіону, приватними юридичними суб'єктами, Рівненською науковою бібліотекою, громадськими організаціями. До сфери потенційних стейкхолдерів, належать батьки та громадськість міста. Члени робочої групи ОП, разом з представниками студентського самоврядування проводять постійний моніторинг потреб ринку освітніх послуг Рівненщини (Батьківський форум в м. Рівне (<http://surl.li/djhch>)).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та РН визначалися з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, які вбачаємо у необхідності її професійно-освітньої оптимізації щодо пріоритетів розвитку держави, утверджуваних у контексті загальноєвропейського цивілізаційного простору, що кореспондуються з Цілями державної політики та основними завданнями МЮУ на 2022-2024 рр., Стратегією розвитку НАПН України на 2021-2025 рр. Відповідність ОП тенденції розвитку спеціальності встановлено у результаті співпраці й консультування з органами державного самоврядування, представниками судових, правоохоронних органів та академічності, що дозволило зробити висновок про відповідність цілі та РН ОП сучасним тенденціям розвитку спеціальності. Кафедрою організують Міжнародні конференції, що дозволяє відстежувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (<http://surl.li/djhbv>; <http://surl.li/djhby>; <http://surl.li/baaox>), НПП є учасниками семінарів правоохоронних та контролюючих органів Рівненщини (<http://surl.li/djhbz>) Ключовими для визначення цілей та РН за ОП є зустрічі з роботодавцями установ (Рівненський окружний адміністративний суд, Головне управління держгеокадастру Закарпатської області, відділ кримінальної поліції Рівненського РУП ГУНП в Рівненській області, юридична компанія «Боровик, Попик та партнери», управління патрульної поліції в Житомирській області), які проводяться на кафедрі, де останні висловлюють побажання до майбутнього правника: його знань та практичних умінь й навичок, в тому числі soft skills

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Специфіку галузевого контексту розробленої ОП вбачаємо, передусім, у розвитку фахівця галузі, що забезпечується СК1, 2, 6, 8, 9, 12, 14, 15.

Особливості регіонального контексту розробленої ОП є лідерство Рівненщини за кількістю мобілізованих до лав ЗСУ (<http://surl.li/djhbr>), а тому затребуваною на ринку праці є професія правника, що здатен до надання консультацій з питань соціально-правового захисту населення, ветеранів та військовослужбовців в умовах воєнного та надзвичайного стану (СК18, введено в ОП 2022 р.), самостійного складання виконавчих та інших процесуальних документів (РН23, за ОП 2022 р.).

Регіональні аспекти реалізуються за рахунок (ОК Виробнича практика).

До викладання теоретичних та практичних дисциплін залучаються фахівці з числа адвокатів, прокурорів, працівників судових та правоохоронних органів Рівненщини (В.М.Кулібаба «Криміналістика», «Судові експертизи», «Судова медицина та психіатрія», В.В.Щербаков «Адміністративне судочинство», «Міжнародний захист прав людини», «Юридична деонтологія», О.М.Дроздов «Порядок та особливості звернень до ЄСПЛ та практика європейських судів», К.Г.Заріцька «Кримінальний процес» (практичні заняття), Л.В.Крупнова «Адвокатура України», М.В.Хмара «Трудове право», «Сімейне право»).

Викладачі є організаторами громадських та волонтерських проєктів регіону (<http://surl.li/djgzl>; <http://surl.li/djha0>; <http://surl.li/djhau>; <http://surl.li/djhaz>; <http://surl.li/djhbd>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На кафедрі здійснюється локальний моніторинг ОП. У 2022 р. ОП приведено у відповідність зі Стандартом. Під час формулювання цілей та РН було враховано досвід вітчизняних програм для підготовки бакалаврів права: ВНУ ім.Л.Українки, ДВНЗ «Національний гірничий університет», Таврійського НУ ім.В.І.Вернадського, Чорноморського НУ ім.П.Могили, НУ «Острозька академія». У результаті моніторингу ОП українських ЗВО до ОП включено ОК: «Інформаційні технології в юридичній діяльності» (Одеська юридична академія), «Міжнародний захист прав людини» (Дніпропетровський ДУВВ).

Враховавши пропозиції Нацагенства здійснено укрупнення дисциплін.

Досвід кращих практик підготовки фахівців права вивчали НПП під час стажування в Університеті Марії-Курі Складовської, які запропонували оновлення змістового наповнення курсів циклу професійної підготовки, доповнивши їх написанням ситуаційних завдань, читанням юридичної літератури та практикою Європейського судів, підготовкою презентацій та виконання проєктів.

Під час формулювання цілей та РН ОП враховано найкращі здобутки досвіду аналогічних іноземних програм у сфері освіти, спрямованих на формування та удосконалення teaching skills, зокрема кращих практик підготовки правників у Польщі, Чехії, вітчизняної освітньої практики НПП яких беруть участь у спільних заходах на факультеті (<http://surl.li/djhjf>, <http://surl.li/djhfo>). У результаті моніторингу ОП ЗВО зарубіжжя до ОП включено ОК: «Право інтелектуальної власності» (Полонійна Академія в Ченстохові).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до діючого стандарту освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (<https://is.gd/nh5yA8>).

Зміст ОП дає можливість досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти, Національною рамкою кваліфікації першого рівня вищої освіти, що передбачає здатність комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. В ОП усі освітні компоненти спрямовані на досягнення РН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю. Зазначену навчальну траєкторію в ОП реалізовано у структурно-логічній послідовності, побудованій за принципом відповідності планованих загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, отримуваних здобувачами освіти, програмним результатам їхнього навчання. Відповідний зв'язок проілюструємо прикладом однієї з дисциплін ОП, зокрема, «Складання процесуальних документів» (ОП 2022 р.): ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, ЗК4. Здатність спілкуватись державною мовою як усно так і письмово, СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення, СК17. Здатність до складання та аналізу процесуальних документів.

Очікувані результати: РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального та процесуального права, РН16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності, РН21. Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях, РН23. Самостійно складати виконавчі та інші процесуальні документи, враховуючи вимоги до їх складання, викладати суть проведених дій і усвідомлювати їх правові наслідки для сторін виконавчого провадження.

Аналогічним чином здійснюється забезпечення досягнення усіх результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Діюча ОП повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 081 «Право».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності та рівня вищої освіти є затверджений Стандарт вищої освіти України галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня (затверджено та введено в дію Наказом МОН України № 644 від 20.07.2022 р.) (<https://is.gd/nh5yA8>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП за своїм змістом відповідає предметній області, яку визначено у стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальні компетентності забезпечують, наприклад, такі обов'язкові компоненти ОП: «ОНД та академічна доброчесність», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Українська мова за професійним спрямуванням» тощо.

Теоретичну базову фундаментальну підготовку забезпечуються обов'язкові ОК: «Юридична деонтологія», «Юридична психологія», «Судові та правоохоронні органи України», «Теорія держави і права», «Історія держави і права України та зарубіжних країн», «Конституційне право», «Римське право».

Практико-орієнтовані ОК: «Кримінальне право», «Цивільне право», «Кримінальний процес», «Міжнародний захист прав людини», «Митне право», «Цивільний процес», «Адміністративне право», «Господарське право», «Трудове право», «Адміністративне судочинство», «Судова риторика та техніка дебатів», «Виконавче провадження», «Порядок та особливості звернень до ЄСПЛ та практика європейських судів», «Логіка юристів», «Складання процесуальних документів», «Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану» (ОК введено в ОП у 2022 р.), «Інформаційні технології в юридичній діяльності» (ОК введено в ОП у 2021 р.), спрямовані на формування умінь та навичок самостійного та компетентного вирішення складних спеціалізованих завдань у сфері права.

Обов'язкові ОК та два види виробничої практики, написання курсової роботи сприяють формуванню здатності до розв'язання складних непередбачуваних завдань та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності: здатність давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (РН5), працювати в команді, забезпечувати виконання завдань команди (РН17), надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН22).

Практичний досвід навчально-виховного процесу засвідчує релевантність декларованих у профілі ОП компонентів її предметної області цілям, компетентностям та РН. З метою співвіднесення РН та компетентностей, зазначених в ОП, у процесі її розроблення використовувалась матриця відповідності визначених РН та компетентностей компонентам ОП, що є інформаційною частиною останньої.

Удосконалення змісту ОК та їх відповідність предметній сфері здійснюється під час локального моніторингу ОП, враховуючи пропозиції стейкхолдерів, в тому числі здобувачів освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП уможливує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО, зокрема, через індивідуальний вибір в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня ВО, визначених як права осіб, які навчаються у ЗВО ЗУ «Про вищу освіту» (до вимог ст. 62.), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/2bo2UC>), «Положенням щодо вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін» (<https://is.gd/Pbck1u>), «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти» (<https://is.gd/XkcE2c>), які запроваджені та реалізуються в університеті. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО реалізується через:

- вибірково складову НП ОП, на якій студент навчається (тематичний блок дисциплін, вивчення яких поглиблює та посилює досягнення РН). Обсяги і зміст ВК спрямовані на розширення та поглиблення СК.

- вибіркові компоненти навчального плану ОП Право або інших ОП того ж освітнього рівня, які здобувач має право обрати із запропонованого переліку.

ОП «Право» передбачена можливість створення власної освітньої траєкторії здобувачем через вибіркові компоненти ОП та вибір тематики курсових робіт, баз проходження практик, у відповідності з інтересами та можливістю працевлаштування, шляхом участі у роботі Юридичної клініки (<https://is.gd/MnwAsF>), СНТ (<https://is.gd/M8voZP>), наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях, круглих столах тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітні програми підготовки фахівців усіх рівнів та освітніх ступенів повинні містити не менше 25% вибіркових дисциплін від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачу надається можливість вибору: тематичного блоку дисциплін (дисципліни певного тематичного блоку, обраного здобувачем, є для нього обов'язковими) та вибір з переліку дисциплін, що включає в себе як дисципліни відповідної випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю. Дисципліни із запропонованого загальноуніверситетському переліку, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

Вибір дисциплін варіативної частини ОП здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін регулюється «Положенням щодо вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін» (<https://is.gd/Pbck1u>) та включає такі етапи:

- 1) ознайомлення із порядком, термінами і особливостями запису для вивчення вибіркових дисциплін в університеті;
- 2) вибір дисциплін із затвердженого переліку. Здобувачі ознайомлюються зі змістом довідкових інформаційних матеріалів до 15 березня кожного навчального року;
- 3) опрацювання заяв здобувачів загальним відділом університету через комп'ютерну систему;
- 4) на підставі даних електронної вибірки та інформації узагальненої загальним відділом університету формується службова записка щодо створення груп для вивчення вибіркових дисциплін від деканату;
- 5) остаточне опрацювання деканатами результатів вибору здобувачами дисциплін із скоригованого переліку, прийняття рішень щодо студентів, які не скористались правом вільного вибору, формування груп та потоків.

Перелік дисциплін вільного вибору за спеціальністю (освітньою програмою) з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на сайті. Доступ до ресурсів вибору здобувач отримує при наявності реєстраційних даних в системі MOODLE.

На ОП Право реалізоване право на вибір ОК: у 2021-2022 н.р. у 3 семестрі здобувачі обрали ВК «Судова медицина та психіатрія», у 4-му семестрі: «Право соціального захисту», тоді як у 2022-2023 н.р. – «Сімейне право» та «Договірне право» відповідно на 3-й та 4-й семестри.

Окрім зазначеного, індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти формується через:

- можливість індивідуального вибору тематики індивідуальних завдань, творчих, науково-дослідних робіт з ОК, тематики курсових проєктів;
- волонтерську діяльність (<https://is.gd/y5n2Yi>; <https://is.gd/m27RuS>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП розроблено з урахуванням професійних вимог до практичної підготовки здобувачів ВО та передбачає практики у таких семестрах (<https://is.gd/W15JKv>):

виробнича практика (6-й семестр, 6 кредитів, 4 тижні);

виробнича практика (8-й семестр, 12 кредитів, 8 тижнів).

Процедура проходження, зміст та аналіз відповідності фахових компетентностей, передбачених практичною підготовкою здобувачів ВО РН, регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/Lj1XVQ>), програмами практик.

Перелік баз практики формується щорічно і документально підтверджений договорами про співробітництво ЗВО із місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, судами, Управлінням державної праці, Виконавчою службою, Безоплатною правовою допомогою, юристконсультами, Головним управлінням Пенсійного фонду, Головним управлінням Нацполіції України, відділами державної виконавчої служби, ЦНАПом, Центром соціального захисту, адвокатурами, прокуратурами м.Рівного та інших міст України тощо (<https://is.gd/6rET5Z>).

Здобувачі мають можливість проходити практику в Юридичній клініці ЗВО. Особливості й завдання кожної з практик описані у відповідних робочих програмах.

За результатами практик визначається рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки (<https://is.gd/2DJEGr>) та роботодавців (керівників баз практик: <https://is.gd/J2ZhXx>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП уможлиблює набуття навичок: організаційних, комунікативних, роботи в команді, тайм-менеджменту, критичності мислення, толерантності, емпатії, любові до людей, безоцінкового ставлення, уміння налагоджувати взаємодію, гнучкості мислення у складних та непередбачуваних умовах, діяти відповідно до етичних міркувань, здатності переконувати або йти на компроміс, чесності. Формами та методами навчання, що сприяють формуванню soft skills є обговорення та дискусії, ділові ігри, дебати, розбір конкретних ситуацій та справ, аналіз художніх фільмів та текстів класиків, круглі столи, що розвивають у студентів правове мислення, патріотизм та навички фахового спілкування. Так, під час вивчення ОК «Судова риторика та техніка дебатів» формуються такі соціальні навички як: уміння публічного виступу, обґрунтування власної думки тактовно та зрозуміло, толерантність, аналіз ситуації, ведення переговорів, управління конфліктами, лідерські якості. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу. Розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі студентів у заходах Юридичної клініки (<https://is.gd/MpwAsF>), науково-практичних конференціях, круглих столах, СНТ. Навички медіації та міжособистісного спілкування, емоційна регуляція, тактовність, лідерські якості та уміння працювати в команді набувають особливого розвитку у здобувачів за їх участі у волонтерських проєктах (<https://is.gd/XSJnpW>), під час проходження виробничих практик, зустрічах із юристами-практиками.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Структуру ОП складено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», роз'яснень та рекомендацій щодо реалізації наказу МОН України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015-2016 навчальний рік», а також Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/2bo2UC>).

Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), з них обов'язкові ОК ОП становлять 180 кредитів (5400 год.), з яких 15 – цикл загальної підготовки і 165 – цикл професійної підготовки. ВК складаються з тематичних блоків дисциплін вільного вибору здобувачів кількістю 36 кредитів (1080 год) та вибору з переліку – 24 кредити (720 год). Перелік ВК (тематичних блоків та вибору з переліку) складає 25% від загального обсягу (60 кредитів) ЄКТС ОП. Загальне навантаження здобувачів становить 7200 годин, з яких 2664 год. – аудиторного навантаження (лекції та практичні заняття) та 4536 год. СРС.

Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається РП ОК. Самостійна робота забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами (посібники, завдання та методичні рекомендації викладача, дистанційні курси в системі MOODLE тощо). Методичні матеріали для самостійної роботи уможливають

проведення самоконтролю з боку здобувача. Організація СРС здобувачів здійснюється шляхом консультацій викладачів, постійного спілкування через електронні особисті кабінети та соціальні мережі. Рівень задоволеності видами СР та ступінь ефективності моніториться ЦЗЯВО (<https://is.gd/eSGd1t>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, до освітнього процесу за ОП Право активно залучаються до спільного проведення занять з науковцями правники-практики (<https://is.gd/ulDMND>; <https://is.gd/V1RYBn>; <https://is.gd/sld5Di>). Така форма навчальних занять розширює світогляд здобувачів щодо проблем права. Університет всіляко сприяє налагодженню контактів із роботодавцями Рівного та області з метою підготовки студентів нового формату – мотивованих та висококваліфікованих спеціалістів, які не бояться професійних викликів чи пошуків майбутнього місця працевлаштування (<https://is.gd/Rp081F>). Вважаємо це першими кроками до впровадження дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://is.gd/OdlEJh> <https://megu.edu.ua/uk/juridichnij/kafedra-kriminalnogo-prava-i-pravosuddja> - кафедра кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука на 2022 р. (<http://surl.li/dhryi>) розроблені Приймальною комісією (<https://megu.edu.ua/uk/prijmalna-komisija>) відповідно до чинного законодавства та відповідно до «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році» що затверджений Наказом МОН України 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400). Прийом на навчання на здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти (п.1.4. Правил прийому). Конкурсний набір здобувачів на ОП на базі ПЗСО у 2022 році відбувається із зарахуванням балів сертифікатів Національного мультипредметного тесту, що не може бути меншим 140 балів для спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» та мотиваційного листа, приклади яких подано на сайті університету (<http://surl.li/dhsde>). Започаткована практика подачі мотиваційних листів вступником, дозволяє оцінити потенційні здібності та дає додаткову інформацію при проведенні конкурсного відбору. Важливою мотивацією до навчання абітурієнтів є звільнення від оплати на визначений період (на умовах контракту) (п.3.1. Фінансування підготовки фахівців, Правил прийому <http://surl.li/dhryi>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобуття вищої освіти в МЕГУ, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/axurx>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (розділ 4 «Визнання результатів за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/Vfceg3>). Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін, здійснюється на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері. У відповідності до Стандарту ВО спеціальності, заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, здобуті за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 60 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/dhsen>).

Академічна різниця нормативних та вибіркових навчальних компонентів за індивідуальним навчальним планом студента визначається профільною кафедрою університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі Д.О.Снітко та С.І.Воскобойник по завершенню двох навчальних курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КНУ ім. Т.Г.Шевченка спеціальності 081 Право зараховані на 3-й курс ОП Право після складання академічної різниці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Положенням про

порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у МЕРУ, а також надання їм академічної відпустки» (<http://surl.li/attdm>) за розділом 3 якого: «Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для ОК ОП, які входять до навчального плану з наступного семестру» (п. 7.1); «Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так й на вибіркові дисципліни ОП» (п. 7.2). Викладач самостійно перезараховує відповідно до сертифікату тему.

З 2021 р. на юридичному факультеті запроваджено курси неформальної освіти для здобувачів-правників «Самозахист юриста», що спрямовані на: 1) забезпечення фізичної і психологічної готовності студентів до виконання завдань шляхом гармонійного поєднання передових форм фізичної підготовки, особистої безпеки та застосування сили, удосконалення та постійне нарощування фізичних навантажень в системі занять масовим спортом; 2) формування навичок необхідних для нападу, виведення з ладу або затримання нападника, самозахисту від його нападу; 3) виховання впевненості у особистій безпеці та у своїх силах; 4) формування можливості швидкої та кваліфікованої домедичної допомоги потерпілому та нападнику, після заподіяння шкоди його здоров'ю (<https://is.gd/i7ztrq>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачка Ю.Паньковець успішно пройшла програму «Самозахист юриста» та отримала сертифікат. Викладачем було зараховано тему «Обставини, що виключають злочинність діяння» ОК «Кримінальне право» у 3-му навчальному семестрі

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В ОП форми та методи викладання і навчання забезпечують досягнення РН відповідно до вимог «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Методичних рекомендацій до складання робочих програм навчальних дисциплін» (<https://is.gd/NmAIY4>).

В освітньому процесі передбачено як традиційну систему методів і прийомів, так й інноваційні та інтерактивні методики (лекції-дискусії, лекції-відеопрезентації), лекції, що читаються двома викладачами (<https://is.gd/V1RYBn>), що сприяють досягненню РН: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 20 та ін.

Під час практичних занять викладачі формують проблемні запитання, окреслюють пізнавальні завдання, завдяки чому розвивається здатність до здійснення пошуку та аналізу інформації. Перевага у проведенні практичних занять надається активним методам навчання (ситуаційне моделювання, моделювання судових засідань, ділові ігри, круглі столи, дискусії, мозкові атаки, що розвивають у студентів правове мислення та навички фахового спілкування та спрямовані на формування наступних РН: 11, 12, 17, 19, 20, 21, 22 та ін.

Практична підготовка, що реалізується у Юридичній клініці спрямована на формування практичних навичок у сфері права: юридичний аналіз ситуацій, генерування ідей та обґрунтування власних суджень, прийняття рішень, набуття навичок медіаторства у конфліктних ситуаціях та дозволяє досягти РН 1, 3, 5, 6, 13, 22, 23, 24.

Важливим є навчання здобувачів організовувати та проводити консультування із правових питань та оформлювати відповідні правові документи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні за ОП «Право» відповідає вимогам Положення про студентоцентроване навчання і викладання (<https://is.gd/FBwYA5>) та ставить за мету застосування таких форм і методів при викладанні ОП, які орієнтовані на здобувача з урахування його індивідуальних освітніх вподобань та особливостей ОП. Реалізація даного підходу в освітньому процесі відбувається через вільний вибір форм і методів навчання та викладання. Є можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вільний вибір дисциплін, можливість вибору місця проходження виробничої практики, теми курсової роботи. У процесі викладання дисциплін враховуються пропозиції здобувачів щодо змісту і наповнення окремих тем. З метою удосконалення освітнього процесу проводяться семінари та тренінги з підвищення кваліфікації та використання ІКТ. Рівень задоволеності здобувачів ВО щодо якості освітнього процесу (викладання дисциплін) вивчається через систематичне проведення опитувань (<https://is.gd/acD1Tw>). Результати засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів професіоналізмом професорсько-викладацького колективу та змістом теоретичної і практичної складової освітнього процесу за ОП «Право».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи викладання і навчання компоновані з урахуванням принципу академічної свободи МЕРУ. Більшість викладачів, які забезпечують освітній процес презентують під час засідань рад факультету та НМК факультету свої авторські напрацювання (монографії, навчально-методичні посібники навчальних дисциплін (<https://is.gd/MdF8VU>; <https://is.gd/LYLZ5D>; <https://is.gd/EG3aWV>).

Викладачі вільно обирають методи навчання і викладання на ОП: к.ф.н, доц. Хмара М.В. є практикуючим адвокатом

при викладанні дисципліни «Адвокатура України» використовує техніку судових дебатів, ст. викл. Заріцька К.Г. є старшим слідчим відділу Рівненського району управління патрульної поліції Головного управління Нацполіції в Рівненській області використовує методи кейсів, наводячи приклади із власної юридичної практики, що розвивають правове мислення здобувачів. НПП активні у запрошенні стейхолдерів на зустрічі зі здобувачами, на яких обговорюють важливі питання підготовки правників (<https://is.gd/qCz3Fe>; <https://is.gd/5y6rPL>). Академічна свобода здобувачів ВО реалізується завдяки вільному вибору ними форм навчання, формування ВК НПП, напрямів практичної підготовки, тематики курсової роботи. Здобувачі вільні у висловлюванні власних думок, формуванні власної позиції – представляють результати своїх досліджень на засіданнях СНТ (<https://is.gd/M8voZP>), науково-практичних конференціях. Після вивчення кожного ОК проводиться опитування щодо дієвості та зрозумілості форм та методів викладання (<https://is.gd/KQCPwY>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітнім ресурсом ЗВО є офіційний сайт <https://megu.edu.ua/uk>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН наведена в ОП «Право» (<https://is.gd/Wl5JKv>).

Ознайомлення здобувачів першого року навчання з ОП здійснює гарант на початку семестру. Про очікувані РН у межах кожного ОК, на першому занятті інформує викладач, що забезпечує ОК.

Здобувачі ОП мають доступ до системи навчання з використанням дистанційних технологій (<http://edu.regi.govno.ua/>). Можливість доступу платформи MOODLE надається усім учасникам освітнього процесу через реєстрацію, присвоєння login та password. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних РН, критеріїв оцінювання за ОК наводиться у робочих програмах дисциплін та силабусах. Здобувачі мають повний вільний доступ до навчальних матеріалів, завдань для самостійного вивчення, переліку питань гарантованого рівня контролю знань, рекомендацій щодо організації роботи.

Викладачі кафедри є відкритими до діалогу та співпраці із здобувачами, у випадку запитань надають вичерпну інформацію. Кожен здобувач може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри, безпосередньо під час консультації на кафедрі, через електронну скриньку (Viber, Messenger). Із початком карантинних заходів, умов воєнного стану створено Viber-спільноти із академічними групами, відбувається взаємодія з викладачами, кураторами та деканатом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основними формами імплементації дослідницького компоненту в освітньому процесі у межах ОП «Право» є реалізація структурного компоненту дисципліни «ОНД та академічна доброчесність» (<https://is.gd/K1Y84T>), двох видів виробничої практики, написання курсової роботи. Науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти полягає у написанні наукових публікацій за керівництва викладача кафедри або у співавторстві із викладачем, участі науково-практичних конференціях та семінарах, конкурсах студентських наукових робіт, у засіданнях студентського наукового товариства факультету (<https://is.gd/M8voZP>), діяльність якого регулюється відповідним Положенням (<https://is.gd/SjcBdE>).

Викладачі кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін сприяють реалізації наукової, інноваційної та іншої творчої діяльності здобувачів вищої освіти, розкриттю їхнього наукового та творчого потенціалу. Про актуальність та водночас різнобічність у висвітленні тематик студентів засвідчують Міжнародні науково-практичні конференції (<https://is.gd/2V5P5i>; <https://is.gd/lkjCXV>), засідання круглого столу (<https://megu.edu.ua/uk/vsi-novini/megu-provedeno-krugliy-stil-z-pitan-zaprobigannya-domashnomu-nasilstvu>). Здобувачі ВО (А.В.Брик, А.А.Ковалик, А.М.Блейдер, О.В.Сороченко, Ю.В.Горбатюк, Д.Л.Килух, В.М.Баран, М.А.Миколайчук, А.В.Беднарська, В.А.Тоговицький, Д.Когут, Д.Кріль, П.М.Коба, М.В.Ничипорук, Г.Г.Сисонюк, К.І.Кужель, І.С.Пеньковська, В.С.Місюра, О.О.Федорович, Р.С.Стрельчук, К.І.Столяр, Д.П.Михальчук) є співавторами наукових публікацій та учасниками ряду конференцій (Міжнародна науково-практична конференція, 18-19.03.2021 р., м.Рівне; Міжнародна науково-практична конференція, 25.02.2022 р., м.Одеса; Всеукраїнська науково-практична конференція, 24.02.2022 р., м.Київ, IV Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 93-річчю з дня народження члена кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, заслуженого діяча науки України, д.юр.н., проф. О.І.Процевського, 21.05.2022 р., XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», 26-29.04.2022 у., Athens, Greece), що підтверджено відповідними сертифікатами.

Здобувачі долучаються до наукових конференцій, які проходять в інших ЗВО України: А.Чеховська та К.Літовінська брали участь у науковому заході «Табір із захисту бізнесу» який проходив за підтримки Ради молодих юристів України та юридичної компанії «Legal House» у Київській області (<https://is.gd/KLKL6G>).

За високі показники у навчанні, відповідальність та незгасиму ініціативу в громадському житті університету Почесною грамотою МEGУ нагороджено здобувача А.Чулія. Стипендіант міського голови 2022 р. – Ю.Паньковець.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура оновлення змісту ОК є обов'язковою і контрольованою університетськими структурами контролю забезпечення якості освіти факультету та регулюється Методичними рекомендаціями до складання РП ОК. НПП здійснюють системний аналіз публікацій з проблем галузі, мають публікації видані у фахових виданнях України та ті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science (І.Г.Богатирьов, А.В.Боровик, Н.З.Деревяно, Л.В.Крупнова, О.М.Дроздов, О.В.Дроздова, В.Ю.Микунець, О.В.Ільків, І.І.Смаль) (<https://is.gd/Ug3ZJp>).

Фундаментальними є 14 монографій проф. А.В.Боровика, одноосібних та виданих у співавторстві з НПП МЕГУ та інших ЗВО України (в т.ч. 9 англійською мовою) відповідно до ОК змісту ОП «Право», виданими за останні 5 років. Три монографії гаранта програми І.Г.Богатирьова, виданими за останні 5 років, в т.ч. одна англійською мовою, розширюють та доповнюють теоретико-практичну наповненість змісту ОК. НПП, що викладають на ОП: Н.З.Деревянко, О.М.Дроздов, М.В.Хмара, І.В.Ільків є авторами та співавторами монографій на актуальні теми. Серед 25 навчально-методичних посібників та підручників, виданих НПП кафедр юридичного факультету МЕГУ за останні 5 років, слід окремо виділити 10 навчально-методичних посібників за співавторства А.В.Боровика, що рекомендовано МОН України для здобувачів-правників та активно використовується НПП кафедри для оновлення змісту ОК та здобувачами при підготовці до практичних занять (<https://is.gd/EG3aWV>; <https://is.gd/T8MPsQ>). Опрацювання фахової літератури, ознайомлення із результатами новітніх досліджень та розробок, участь у наукових дискусіях юридичної спільноти підвищує фаховий рівень викладачів, сприяє удосконаленню останніми змісту та складових ОК ОП. Правники-практики Крушова Л.В. (заслужений юрист України, заступник голови вищої кваліфікаційної комісії адвокатури України) та Хмара М.В. (адвокат, засновник та директорка адвокатського бюро «ЗІНГЕР та ХМАРА») долучаються до оновлення змісту ОК через активну взаємодію із провідними фахівцями галузі України та зарубіжжя.

Оновлення відбувається на основі потреб суспільства та вивчення проблем у сфері права регіону. Так, було укладено Меморандум про співпрацю між МЕГУ та Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Рівненській області, основна мета колективної діяльності полягатиме у створенні зручних сприятливих умов для забезпечення надання особам безоплатної правової допомоги та сприянні захисту їх прав, що дозволяє забезпечувати реалізацію РН23,24 (<https://is.gd/VHrC7P>).

Оновлення змісту ОК та ОП «Право» здійснюється через тісну співпрацю із НПП закладів ВО України: зустрічі, засідання круглого столу (<https://is.gd/GUDA0q>; <https://is.gd/KFwxsV>).

НПП є редакторами фахових журналів (А.В.Боровик, Н.З.Деревянко, О.В.Ільків) (<https://is.gd/V7JMWU>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання і наукові дослідження у межах розробленої ОП пов'язані зі стратегією інтернаціоналізації, що регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://is.gd/Vfceg3>), Положенням про підготовку та виконання міжнародних проектів та грантів (<https://is.gd/o2v9w4>).

Міжнародна співпраця у МЕГУ відбувається у рамках укладених договорів про співпрацю з іноземними навчальними закладами (<http://international.megu.edu.ua/uk/>). Підвищенню рівня професійної підготовки фахівців сприяє закордонне стажування викладачів в університетах-партнерах.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності сприяє:

- активне залучення ЗВО до європейського освітнього простору (А.В.Боровик, І.Г.Богатирьов, Н.З.Деревянко, В.Ю.Микулець, О.Оверчук, О.В.Ільків проходили міжнародне стажування на базі факультету права та адміністрації Університету Марії Кюрі-Склодовської у м.Люблін Республіки Польщі в межах проекту «Освіта та наука без кордонів»);
- співпраці України та країн ЄС у здійсненні видавництва наукової літератури (<https://is.gd/ZtR44m>);
- науково-педагогічні працівники кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін, що забезпечують освітню діяльність на ОП мають монографії, наукові публікації видані у зарубіжних збірниках, в тому числі, іноземною мовою (І.Г.Богатирьов, А.В.Боровик, Н.З.Деревянко, Л.В.Крушова, О.В.Ільків);
- участь викладачів у роботі міжнародних конференцій та практичних семінарів за іноземною участю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах ОП «Право», а також процедури та послідовність їх запровадження у моніторинг якості навчального процесу у ЗВО регламентуються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання (<https://is.gd/c5uXHO>), Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/7EpOi6>).

Форми контрольних заходів включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час семестру для всіх видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідного ОК (силабусом). Здійснюються у формі усного, письмового та експрес-опитування, захисту завдань практичної роботи, підготовки презентацій, тестових завдань, вирішенні кейсів, проектів. Організація поточного контролю спрямована на перевірку навчальних досягнень та здатності до вирішення завдань самостійної роботи.

За результатами виробничих практик здобувачі готують та захищають підсумкові звіти.

Завдання, що використовуються під час проведення контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за ОК є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, рівень оволодіння необхідними компетенціями та досягнення РН.

Підсумковий контроль проводиться з метою досягнення РН здобувачами з ОК на окремих його завершених етапах. Основною формою оцінки знань здобувачів є підсумкове тестування та екзамени.

Тестові завдання дозволяють змістовно повно та точно визначити якість засвоєння здобувачами матеріалу в межах курсу та представлені на навчальній платформі MOODLE. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та

атестацію здобувачів освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту або заліку з ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Здобувачам пропонується перелік запитань гарантованого контролю рівня знань здобувача.

Завершується навчання за ОП атестаційним екзаменом.

Різні форми заходів контролю за ОК ОП дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення результатів навчання. Системний підхід до процедури оцінювання дозволяє виявити у здобувачів досягнуті знання предметної області та вміння ефективного та вільного представлення інформації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі ОК та силабусі.

Структура та наповненість РП ОК регламентуються нормативними документами, розробленими у ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описано в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання (<https://is.gd/dctX47>).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), порядок переведення балів в оцінку чітко прописано у робочих програмах та силабусах.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем РН для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Викладач на початку семестру щодо кожного ОК роз'яснює форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, планування та специфіку проведення різних форм контролю.

До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах.

Результати опитувань здобувачів освіти щодо організації контрольних процедур та заходів представлено на сайті (<https://is.gd/F2pMff>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Для здобувачів вищої освіти МЕГУ інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною. Процедура попереднього і своєчасного інформування здобувачів ОП «Право» про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентована нормативними документами Університету (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання).

Інформація про підсумковий семестровий контроль та форму атестації здобувачі освіти отримують під час ознайомлення з ОП на сайті ЗВО (<https://megu.edu.ua/uk>),

графіків, а також з навчальної платформи MOODLE (<https://edu.regi.rovno.ua/>).

Викладач, що забезпечує ОК на ОП «Право» на першому занятті ознайомлює здобувачів вищої освіти з графіком, переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Перед початком проведення контрольних заходів проводиться опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання та, за необхідності, надається додаткове роз'яснення викладачем конкретної дисципліни.

Індивідуальний план здобувача ВО, який щорічно корегує індивідуальну траєкторію навчання містить інформацію про форми контролю.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти, а саме атестаційний екзамен відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Порядок формування і діяльності екзаменаційної комісії визначається Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/HCaLoj>). Атестація відбувається відкрито і гласно. Атестація здобувачів, що здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути включені представники роботодавців та їх об'єднань. Так, у 2021-2022 н.р. до складу атестаційної комісії за пропозицією кафедри було включено стейкхолдера В.В.Щербакова, суддю Рівненського окружного адміністративного суду (протокол засідання кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін №7 від 25.02.2021 р.). Рішення атестаційної комісії щодо присвоєння кваліфікації є остаточним.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розробленими у межах ЗВО нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання», «Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Усі зазначені документи є вільному доступі та розміщені на сайті МЕГУ у вкладці Нормативні документи (<https://is.gd/dctX47>).

Інформація стосовно змісту та календарних меж реалізації контрольних заходів є публічною і своєчасно доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу у формі їх усного інформування та розміщення відповідних оголошень

на інформаційних стендах структурних підрозділів ЗВО та оприлюднюється на офіційному сайті. Критерії оцінювання, контрольні заходи та результати навчання деталізовані в описі ОП «Право». У робочих програмах (силабусах) ОК наявна шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Під час прийняття рішення щодо введення в дію будь-яких змін до правил оцінювання чи до освітніх програм терміни запровадження таких змін, а також поширення їх на осіб, які вже навчаються за ОП, погоджуються із органами студентського самоврядування.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП при здійсненні процедур контролю забезпечується проведенням екзаменів або тестових процедур.

Основні процедури запобігання конфлікту інтересів визначені в університеті Наказом ректора про затвердження Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в ПВНЗ «МЕГУ» (<https://is.gd/qmH15s>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання», «Кодексом академічної доброчесності».

(<https://is.gd/tzXi7r>).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків проведенням контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань у системі MOODLE. Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Результати опитувань здобувачів освіти за ОП «Право»: <https://is.gd/F2pMff>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО, що урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів, регламентовані розробленими у МЕГУ Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання.

Повторне складання у випадку отримання незадовільних оцінок здобувачем освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожного ОК: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік), як правило, не включається.

Повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання: якщо створена за заявою здобувача освіти розпорядженням декана факультету (або проректора) комісія виявить, що під час семестрового контролю виявлено порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентовано розробленими у МЕГУ Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання; Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/7EpOi6>).

Процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження результатів контрольних заходів наступним чином: заява подається особисто здобувачем освіти в день оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, на якому навчається здобувач. Заяву здобувача візує декан факультету, розглядає проректор з навчально-методичної роботи. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється за наказом ректора.

Упродовж періоду реалізації ОП «Право» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У МЕГУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (п.10.7.; п.11.6. <https://is.gd/2bo2UC>), Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО (<https://is.gd/Mm9CHn>), Положенням про протидію плагіату в університеті (<https://is.gd/yn6fAc>), Кодексом академічної доброчесності, складеному відповідно до ЗУ «Про освіту» (<https://is.gd/naMzml>).

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом інформування здобувачем ВО про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та норм цитування. Виконана здобувачем курсова робота проходить обов'язкову перевірку на плагіат.

Проректором з науки проводяться семінари із НПП та здобувачами щодо дотримання ними академічної доброчесності. Науковий круглий стіл на тему: «Академічна доброчесність та безпеки у роботі з нею» 16.09.2022 р. відбувся в МЕГУ (<https://is.gd/6lGqho>). Для здобувачів та НПП організують лекторії, семінари з питань академічної доброчесності (<https://is.gd/t8Aek3>). Інформативною була лекція-дискусія «Що робити з замовними

роботами?» Американських Рад з міжнародної освіти у межах упровадження проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://is.gd/K1Y84T>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Програмно-технічні засоби перевірки на академічний плагіат є допоміжним засобом виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень і регламентовано Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти (<https://is.gd/Mm9CHn>). Безпосередньо перевірку матеріалів, зазначених у п.5.1. Положення, за дорученням керівників підрозділів здійснюють висококваліфіковані співробітники, які призначаються розпорядженням ректора.

Перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічного комплексу «Unicheck» (<https://unicheck.com/uk-ua>). Із компанією «Unicheck» Україна підписано договір про надання платних послуг із перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату. Опрацювання поданих на перевірку робіт проводиться як із використанням внутрішньої університетської бази даних, так і за відкритими ресурсами в мережі Інтернет.

Оплату за надані послуги здійснює Університет. Під час прийняття остаточного рішення враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату (галузь знань, спеціальність), вид роботи (стаття, кваліфікаційна робота, монографія, підручник, дисертація тощо) та її унікальність.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заклад ВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів, насамперед, через планомірну і послідовну імplementацію цієї політики у внутрішню культуру якості усіх учасників освітнього процесу. Відбувається знайомство з принципами академічної доброчесності на аудиторних заняттях, засіданнях СНТ (<https://is.gd/M8voZP>), семінарах, де інформують про правила цитування, знайомлять з методичними рекомендаціями написання курсових робіт. Здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти, Положенням про протидію плагіату в університеті, Кодексом академічної доброчесності, які розміщені на сайті ЗВО (<https://is.gd/dctX47>).

ЗВО розробляє план заходів щодо популяризації академічної доброчесності в університеті на кожний навчальний рік; проводить семінари для НПП та здобувачів щодо актуалізації питань важливості академічної доброчесності; відбувається обговорення прикладів якісного / неякісного академічного письма. В ОП «Право» наявний ОК «ОНД та академічна доброчесність», у межах якого передбачена тема «Академічна доброчесність». Здобувачки з курсу, що навчається на цій ОП, Юлія Паньковець та Анна Валігура взяли участь у навчально-практичному семінарі: «Академічна доброчесність у сучасному науковому середовищі: від теорії до практики» та отримали сертифікат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу МЕНУ» <https://is.gd/2bo2UC>, п. 10.7.3.: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами, які погоджується із органами самоврядування здобувачів освіти».

Як покарання за спробу списування під час поточного контролю Іванні Кірковій та Юлії Мельник – здобувачкам І курсу призначила повторне тестування з ОК «Юридична психологія».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного добору, обрання осіб на вакантні посади, заміщення вакантних посад НПП визначається законодавством України, Статутом університету, Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/dctX47>) і Порядком тимчасового прийому та переведення на вакантні посади НПП університету (<https://is.gd/A1k91A>). Процедура добору є публічною і прозорою. Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених програмою цілей та РН ОП.

Конкурсний добір викладачів на ОП «Право» відбувається на основі врахування наступних професійних вимог: відповідність диплому потенційного претендента даній ОП та ОК, які буде забезпечувати кандидат; наявність вченого звання та наукового ступеня, досвід науково-педагогічної або практичної діяльності; наявність підручників, посібників, монографій, які відповідають змісту ОК; наявність наукових публікацій у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, осіб, які регулярно підвищують кваліфікацію у вітчизняних, закордонних навчальних закладах, участь у професійних об'єднаннях та ГО.

У подальшому проходженні конкурсу враховуються результати викладача за рейтингом наукової діяльності, результати опитування здобувачів, участь викладача у процесі забезпечення якості ВО. Кандидатури претендентів

попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Рекомендації гаранта ОП обов'язково враховуються під час розподілу ОК за НПП з огляду на відповідність останніх ліцензійним вимогам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями є невід'ємною складовою організації та реалізації освітнього процесу, регламентована «Статутом університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу». Формами співпраці є проведення консультацій усіх зацікавлених сторін: опитування здобувачів, випускників, роботодавців щодо їх задоволеності цілями ОП, її компонентами, організацією і забезпеченням освітнього процесу, викладацьким колективом (<https://is.gd/2crDNY>).

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через рецензування ОП (А.Є.Шевченко, доктор юрид.наук, проф. Навчально-наукового інституту права Державного податкового університету, О.Є.Громова-Логвинчук, керівник Дубенської окружної прокуратури, Д.Є.Махаринець, суддя Рівненського окружного адміністративного суду), як екзаменатори на атестаційному екзамені (В.В.Щербаков, суддя Рівненського окружного адміністративного суду); для проведення гостьових лекторіїв; зустрічі стейкхолдерів зі здобувачами (<https://is.gd/qCz3Fe>; <https://is.gd/5y6rPL>; <https://is.gd/rVtgen>); оцінювання рівня підготовки здобувачів ВО при проходженні практики (<https://is.gd/J2ZhXx>), спільні організація та участь у семінарах (<https://is.gd/LeRRw2>) та громадських заходах.

Щороку проводиться локальний моніторинг ОП, результати якого обговорюються та узагальнюються із роботодавцями. Участь роботодавців в освітньому процесі також зумовлюється зацікавленістю у залученні здобувачів ВО та випускників до роботи за фахом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітня стратегія ЗВО передбачає практику постійного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків – викладачів, що працюють за сумісництвом: В.М.Кулібаба «Криміналістика», «Судові експертизи», «Судова медицина та психіатрія», В.В.Щербаков «Адміністративне судочинство», «Міжнародний захист прав людини», «Юридична деонтологія», О.М.Дроздов «Порядок та особливості звернень до ЄСПЛ та практика європейських судів», К.Г.Заріцька «Кримінальний процес» (практичні заняття).

Налагоджена тісна співпраця із правниками-практиками, яких активно запрошують до читання лекцій (<https://is.gd/maDmIU>; <https://is.gd/Ns74h4>), в тому числі спільно із науковцями кафедри (<https://is.gd/ULlctw>). Викладачі кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін проводять відкриті лекції-відеопрезентації. НПП активно задіяні у відкритих лекторіях зі здобувачами ОП: (<https://is.gd/PqoR3Z>; <https://is.gd/z9f4E3>; <https://is.gd/AlNn67>; <https://is.gd/EopHtt>; <https://is.gd/DFlxMB>), відкритий урок для учнів (<https://is.gd/KGYpr3>).

Важливою складовою навчального процесу є практика залучення міжнародних партнерів. Так, доктором права, доктором філософії, Почесним доктором, Почесним професором, LL.M, МВА, президентом Європейського інституту безперервної освіти Йозефом Затько разом із Н.З.Деревянко у рамках лекції «Механізми запобігання та протидії корупції. Світовий досвід» було проведено бінарне заняття (<https://is.gd/s1d5Di>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників у МЕГУ передбачає матеріальні та моральні заохочення (грамоти, подяки) і регламентується нормативно-правовою базою університету (Статут університету п.12.12 <https://is.gd/QrZR2q>). За наявності фінансових можливостей ректор університету наказом може встановлювати надбавки та премії за високі досягнення в праці та допомогу на оздоровлення). ЗО забезпечує морально-фінансову підтримку викладачів у разі потреби.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НПП нагороджені Почесними грамотами/подяками МЕГУ та іншими відзнаками: Л.В.Крупнова (Почесна грамота Спілки адвокатів України, Подяка Національної асоціації адвокатів України, Подяка Президента Спілки адвокатів України, Орден Святої преподобної Анастасії Київської та ін.), О.М.Дроздов (Орден «Видатний адвокат України», Відзнака Спілки адвокатів України, Подяка Голови Національної асоціації адвокатів України, Нагрудний знак НААУ «Захисник адвокатури»), М.В.Хмара (Грамота управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, Почесна Грамота Рівненської обласної державної адміністрації Управління освіти і науки); А.В.Боровик (Почесний знак Української Секції Міжнародної Поліцейської Асоціації «За міжнародне співробітництво», Медаль Міжнародної ГО «Спілка Генералів ОВС України» «За сприяння правоохоронним органам», Почесний диплом Української Секції Міжнародної Поліцейської Асоціації, Медаль Міжнародної Кадрової Академії «За досягнення в науці», Знак Національної академії педагогічних наук України «Український К.Д.», Грамота Міністерства Освіти і Науки та ін.); І.Г.Богатирьов (Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки» та ін.); Н.З.Деревянко (Почесна Грамота Рівненської обласної державної адміністрації Управління освіти і науки України, Почесний диплом ПВНЗ «МЕГУ») (<https://is.gd/ILdVZH>).

Керівництво ЗВО проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП, що пов'язане можливостями особистісного зростання і самореалізації

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

До послуг студентів навчальні аудиторії, що обладнані Інтернетом (через локальну мережу та WI-FI) та засобами комп'ютерної відеодемонстрації; позанавчальна інфраструктура (спортивно-оздоровчий комплекс з басейном; гуртожитки). Базою для підготовки здобувачів є тематичні аудиторії: зала судових засідань, криміналістична лабораторія.

Здобувачі мають безоплатний доступ до бібліотечного фонду, де для обслуговування абонентів встановлено АБІС «УФД». Відкрито вільний доступ до освітніх та спеціалізованих Інтернет-джерел (<https://is.gd/5dMKo8>). У бібліотеці є безкоштовний доступ до: ScienceDirect, Scopus Elsevier, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley. Встановлено АБІС «УФД», функціональні компоненти якої інтегровані в цифрове освітнє середовище ЗВО. Навчальний контент розміщено на технічно-програмній платформі на основі комплексів MOODLE та DSPACE. Доступ організовано через сайт <https://edu.regi.govno.ua/>, а також розробок цифрового контенту на основі хмарних послуг (Google, Microsoft). Результати наукових досліджень розміщено в інституційному репозитарії (<https://dSPACE.megu.edu.ua:8443/jspui/>).

Режим відеоконференцій у форматі змішаного навчання забезпечується на основі хмарних послуг GSuite компанії «Glooudfresh». Доступ до режиму відеоконференцій GOOGLE-MEET здійснюється через сервіс GOOGLE/ Календар. Оцифровані освітні ресурси дистанційного навчання розгорнуто на платформи MOODLE та Classroom. Результати опитувань здобувачів online навчанням <http://surl.li/dhqry>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Викладацький колектив залучений до забезпечення комфортних і сприятливих умов не лише навчальної, але й поза навчальної складової освітнього середовища, в якому формується особистість (робота кураторів, чергування викладачів у гуртожитках, організація дозвілля в Центрі естетичного та громадянського виховання студентської молоді, який включає: спортивні секції, клуби за інтересами, мистецькі колективи: «Народний студентський театр Бриз», Ансамбль народної пісні й танцю «Зорецвіт», Ансамбль сучасного танцю «Incide» (<https://is.gd/UMLF4E>); студентський тур клуб «Paradise MEGU», «Школа лідера», «Центр кар'єрного зростання», Асоціація випускників університету. Організуються конкурси та концерти, Студентський Молодіжний форум, виховні заходи, батьківські збори тощо.

Інформаційний простір здобувачів доповнюють університетські ЗМІ: радіо, телебачення, youtube канал МEGУ, сторінка у Facebook. В університеті створено Психологічну службу (<https://is.gd/aHiI5j>). Серед здобувачів ВО проводяться анкетування щодо: адаптації студентів I курсу до освітнього середовища університету; якості ВО. З 1-курсниками Психологічною службою університету було проведено психологічний тренінг «Успішний старт студентського життя» (<https://is.gd/GgbVtS>). Відбуваються систематичні зустрічі ректора зі здобувачами (<https://is.gd/AGRy3n>).

Почесною грамотою за кращу декламацію вірша нагороджена Д.Михальчук, за активну участь в конкурсі з ораторського мистецтва (Г.Чеховська, А.Брик, Д.Михальчук, Ю.Паньковець).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Умова безпечності освітнього середовища забезпечується й профілактичними заходами, які стосуються своєчасного поінформування здобувачів ВО про правила здорового життя, поведінки у соціумі, надання першої медичної допомоги тощо (<https://is.gd/4y7jfm>; <https://is.gd/rKImjm>). Зі здобувачами 1 курсу проведено інструктаж (<https://is.gd/M6fO7r>). Постійно здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, кафе. Під час воєнного стану введено в дію Наказ № 031/88-ОД «Про проведення в дію інструкції з безпеки життєдіяльності»; Наказ № 031/99-ОД «Про проведення виховної роботи викладачами факультетів в гуртожитках університету». На період карантинних заходів введено в дію Наказ № 031/149-ОД «Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу в університеті у 2020-2021 н.р.» Медичне обслуговування проводиться працівником медпункту.

Психологічною службою проводяться лекторії (<https://is.gd/hnbIh3>; <https://is.gd/pajhoM>; <https://is.gd/kR4x5b>; <https://is.gd/sqS2UY>). Працює Школа педмайстерності (<https://is.gd/pt6x8S>).

Навчальний рік почався із лекторію «Ми – українці: честь і лава незламним!» (<https://is.gd/pKhYSo>), з метою патріотичного виховання відбулися Міжнародні форуми (<https://is.gd/oNfqre>, <https://is.gd/9SUUMD>), лекція (<https://is.gd/bLwKnS>). ЗВО обладнано системою оповіщення, у разі повітряної тривоги здобувачі та НПП переходять у бомбосховище. Навчання відбувається асинхронно, дистанційно, індивідуально зі здобувачами, куратори надають консультації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Функції освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів виконують підрозділи юридичного факультету, відповідальні за реалізацію ОП (деканат, кафедри), інформаційний Інтернет-

портал ЗВО, розгорнутий на сайті для підтримки зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, органи студентського самоврядування (<https://megu.edu.ua/uk/studentska-rada/>) та структурні підрозділи ЗВО (НМК, Вчена рада університету), які відповідають за забезпечення якості освітнього процесу. Психологічна служба (<http://surl.li/dhrdj>), що здійснює індивідуальне консультування студентів, проводить психокорекційні заходи у разі потреби та запитів здобувачів, а також батьківський комітет (<http://surl.li/dhrdp>).

Для гарантування якості освіти у ЗВО працює Центр забезпечення якості освіти (<https://is.gd/TOhYBn>), який здійснює моніторинг якості освітньої діяльності університету. З метою інформаційної підтримки здобувачів ВО діє електронна скринька довіри (<https://is.gd/YQVgeI>). За консультаційною допомогою здобувачі звертаються щодо напрямків професійної реалізації.

Традиційним в межах закладу стало проведення благодійного новорічно-різдвяного свята – концертної програми мистецьким колективом МЕГУ для дітей-сиріт в інтернатах, підтримка військовослужбовців (відвідування школи-інтернату <https://is.gd/tYwnnG>; розробка пам'ятки для внутрішньо переміщених осіб (<https://megu.edu.ua/uk/vsi-novini/studenti-yuridichnogo-fakultetu-rozrobili-pamyatku-dlya-vnutrishno-peremischenikh-osib>). За волонтерську діяльність нагороджено пам'ятною медаллю «За волонтерську діяльність» здобувачку II курсу юридичного факультету – Катерину Літовінську. Катерина є засновницею ГО «Неріо», яке пропагує духовний, спортивний та соціальний розвиток нації, а від початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну активно займається волонтерством (<https://megu.edu.ua/uk/vsi-novini/studentka-yuridichnogo-fakultetu-megu-nagorodzhenam-pamyatnou-medallyu-za-volontersku>). Здобувачі активні у різних поза університетських заходах: участь у виставці «16 днів проти гендерного насильства» (<https://is.gd/XSJnpW>), участь здобувачів у чемпіонаті з боулінгу (<https://is.gd/YbrTzD>), перемога секретаря деканату на фестивалі народної творчості (<https://is.gd/V3CqCN>). Залучення колективу за участю студентського самоврядування, батьківського комітету та випускників наданні матеріальної підтримки здобувачам, які потребують особливої уваги: важкохворим, тим, що втратили батьків під час навчання. З початку повномасштабної війни в Україні в МЕГУ було створено волонтерський штаб (<https://is.gd/iif83zv>; <https://is.gd/MFL9Fq>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад ВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідна вимога регламентована Положенням про освітній процес: «університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у тому числі іноземним студентам та студентам із особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні» й Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<http://surl.li/axzgf>).

Для реалізації цих умов запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для таких осіб. Проводяться відповідні заняття з лікувальної фізкультури; діє кабінет психологічної допомоги; діє система використання дистанційних технологій, де з усіх предметів створені дистанційні курси, з яких здобувачі отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, проходять тестування. Здобувачам з особливими освітніми потребами надається знижка на весь період навчання.

На ОП Право є здобувач 4 курсу Олександр Сороченко з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції) регулюють окремі структурні підрозділи МЕГУ. Нормативно-правова база, що регулює політику взаємовідносин між всіма учасниками освітнього процесу, розроблена юридичним відділом МЕГУ та оприлюднена на вебсторінці (<https://is.gd/dctX47>).

У своїй діяльності ЗВО дотримується Конституції України, ЗУ, законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації та керівників підрозділів університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Волонтерами Психологічної служби проводиться анкетування студентів щодо наявності булінгу у студентському середовищі. Результати опитувань доводяться до відома деканів факультетів, завідувачів кафедр. Ефективні пропедевтичні заходи попередження конфліктних ситуацій в студентських колективах здійснюють куратори навчальних груп. Студентська рада відстежує соціально-психологічний стан у колективах студентів, приймає рішення що узгоджуються із Статутом студентського самоврядування (<https://is.gd/dB9XgX>).

Саме органи студентського самоврядування забезпечують ефективне інформування з метою попередження корупції та інших порушень. Формалізувати запит про виникнення в будь-якому колективі конфліктної ситуації всі учасники освітнього процесу можуть через декілька каналів, зокрема: особисте письмове звернення до керівників університету та його структурних підрозділів. На сайті університету відкрито посилання «Скринька довіри». Звернення автоматично надсилається на електронну пошту адміністрації МЕГУ. Конфлікти розглядаються після надходження підписаного звернення із контактами для можливості зворотного зв'язку. Факти перевіряє спеціально створена комісія, після чого приймається рішення відповідно до нормативно правової бази. Адміністрація ЗВО, виховний відділ, Психологічна служба, куратори академгруп проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі заходи щодо попередження хабарництва та будь-яких правопорушень.

Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://is.gd/tDa8UQ>) та нормативними документами ЗВО: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/2bo2UC>), «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (<https://is.gd/foaeEZ>), яке регулює порядок розроблення та реалізації освітніх програм Університету, а також «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://is.gd/ac1KiL>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3.15) (<https://is.gd/2bo2UC>). Здійснюється щорічний локальний моніторинг освітньої програми. Локальний моніторинг проводиться гарантом та членами робочої групи ОП, стейкхолдерами й представниками Студентської ради, Центром забезпечення якості освіти. Результати обговорюються на засіданнях кафедр, Радах факультету та Науково-методичній комісії Університету. Локальний моніторинг включає постійні комунікації зі здобувачами щодо переліку і змісту компонентів ОП, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій з вдосконалення ОП.

Крайній перегляд ОП «Право» здійснено у 2022 р. ОП приведено у відповідність до Стандарту ВО та введено в дію на 2022-2023 н.р. (протокол №1 від 01.09.2022 р.):

У 2022 р. в результаті локального моніторингу ОПП: 1) введено фахову компетенцію СК18 «Здатність до консультування з питань соціально-правового захисту населення, військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного та надзвичайного стану» та РН24 «Надавати консультації щодо соціально-правового захисту населення, військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного та надзвичайного стану»; 2) введено ОК «Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану»; 3) з метою укрупнення освітніх компонентів ОК «Історія держави і права України» та ОК «Історія держави і права зарубіжних країн» об'єднано в один ОК «Історія держави і права України та зарубіжних країн»; 4) перенесено ОК «Фінансове та податкове право» із циклу професійної підготовки обов'язкових компонентів до вибіркового компонентів ОП, а ВК «Порядок та особливості звернень до ЄСПЛ та практика європейських судів» із вибіркового компоненту до циклу професійної підготовки обов'язкових компонентів; 5) розширено тематичні блоки: з метою підсилення особливостей програми у вибіркового блоку 1 додано ОК «Право соціального забезпечення» та «Військове право» замість «Кримінально-виконавчого права»; у вибіркового блоку 2 додано «Міжнародне гуманітарне право» та «Гендерна рівність в міжнародному праві» замість ОК «Кримінальна ювентологія»; 6) вилучено ОК «Економічна теорія»; 7) прийнято рішення залучати здобувачів до консультування в контексті роботи Юридичної клініки «РЕНЕСАНС» на волонтерських засадах до Безоплатної правової допомоги та активним здобувачам видавати сертифікати. Урізноманітнено форми роботи на практичних заняттях, доповнено аналізом художніх фільмів та текстів класиків, тренінговими заняттями, що розвиває у здобувачів правове мислення та навички фахового спілкування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Виявлення міркувань та побажань здобувачів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання, а також обговорення результатів двох видів виробничих практик на засіданнях кафедри. Пропозиції здобувачів передусім стосуються посилення практичної складової навчального процесу шляхом виконання проєктів, залучення до навчального процесу фахівців-практиків, що дозволяють сформулювати пропозиції змін з метою удосконалення окремих компонентів ОП після консультацій з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги й під час перегляду освітньої програми наступним чином:

- проведенням анкетування щодо якості ОП (здобувачами: <https://is.gd/KQCPwY>; випускниками: <https://is.gd/RZ4Fud>);
- якості організації навчання за ОП (якості організації контрольних процедур та заходів: <https://is.gd/F2pMff>);
- проведенням опитувань щодо вільного вибору студентами дисциплін із запропонованого ОП переліку (<https://is.gd/Bf09pX>);
- якості організації online навчання в умовах воєнного стану (<https://is.gd/15c3BA>);
- якості організації самостійної роботи за ОП (<https://is.gd/eSGd1t>);
- якості викладання ОК (<https://is.gd/acD1Tw>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Права й обов'язки студентського самоврядування регламентуються Статутом студентського самоврядування (<https://is.gd/dB9XgX>).

Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми шляхом включення представників студентських фокус-груп до складу комісії із забезпечення якості освітньої діяльності на юридичному факультеті, навчально-методичної комісії, Вченої ради університету, а також шляхом організації постійної системи анкетування здобувачів ВО стосовно якості освітнього процесу та їх адаптації до умов створеного в університеті освітнього середовища; звернення до кураторів академічних груп та звернення до адміністрації закладу через Скриньку довіри. До органу студентського самоврядування включена здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Юлія Пеньковець з курсу спеціальності 081 «Право».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- залучені до спільного обговорення рівня сформованості професійних компетентностей здобувачів, відзначаються здобутки та проблемні зони у процесі навчання (О.В.Леошик, В.В.Щербаков);
- анкетуванням роботодавців (<https://is.gd/J2ZhXx>);
- залученням роботодавців як екзаменатора на атестаційному екзамені спеціальності 081 «Право» (В.В.Щербаков, суддя Рівненського окружного адміністративного суду);
- залученням роботодавців до лекторіїв: зустріч з директором Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Рівненській області В.П.Овдіюком (<https://is.gd/G9PEpp>);
- проведенням лекційних занять НПП університету спільно із роботодавцями: лекторій А.В. Боровика та заступника керівника Рівненської окружної прокуратури Ю.Грисюка (<https://is.gd/ULIctw>); лекторій А.В. Боровика та судді Рівненського окружного адміністративного суду О.Р.Гресько (<https://is.gd/V1RYBn>);
- зустрічей зі здобувачами, випускниками та НПП для обговорення актуальних питань з права: з адвокатом, експертним головним слідчим управління Генеральної прокуратури України Р.Роцина (<https://is.gd/qCz3Fe>); із суддею Північно-західного апеляційного господарського суду І.Ю.Павлюк (<https://is.gd/5y6rPL>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП передбачає: постійний моніторинг стану та тенденцій розвитку ринку освітніх послуг; співпрацю у формі зворотного зв'язку гаранта ОП та представників кафедри з організаціями, підприємствами, судами, адвокатськими бюро, та адвокатськими об'єднаннями, органами місцевого самоврядування, які забезпечують найбільший відсоток контингенту вступників на спеціальність; організацію в стінах університету зустрічей випускників.

В МЕГУ створено Асоціацію випускників університету (<https://is.gd/VWVy5F>), є можливість спілкування у соціальних мережах (<https://is.gd/Fu5qXv>).

Випускники юридичного факультету (<https://megu.edu.ua/uk/asociaciya-vipuskniv/vypuknyki-fakulti-jurydichny>) постійно залучаються до зустрічей зі здобувачами, що є складником системи університетських цінностей та традицій (щорічний концерт викладачів для студентів, концерт до Дня студента, робота в журі студентських конкурсів, організації спільних туристичних походів). Випускників запрошують на засідання кафедри із здійснення локального моніторингу ОП, проводяться щорічні опитування випускників (<https://is.gd/RZ4Fud>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено проблему недосконалого механізму вибору студентами вибіркових дисциплін. Тому з 2018 р. було розпочато роботу щодо удосконалення системи запису здобувачів на освітні компоненти за вибором, а саме автоматизованим процесом вибору. Так, викладачами МЕГУ було розроблено короткі анотації до всіх ОК ОП, які розміщені на сайті дистанційної освіти.

У 2020 р. було запроваджено розробку си́лабусів до кожного ОК навчальних планів ступенів ВО «Бакалавр» та «Магістр». Робочі програми розглядаються гарантом ОП та затверджуються на засіданні кафедри. Наявність си́лабусів дає можливість здобувачам знайомитись із ОК до його вивчення, розуміти можливості відпрацювання завдань до практичних занять у разі їх відсутності. Кафедра при здійсненні освітньої діяльності керується не лише вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, а намагається відповідати європейським стандартам якості освіти. Тому постійно працює над удосконаленням змісту ОП, керуючись рекомендаціями Нацагенства, запроваджуючи систему заходів щодо обговорення змісту ОП, логіки викладання, змістовного наповнення освітніх компонент з метою їх відповідності сучасним викликам ринку праці в регіоні (так, за рекомендаціями Національного агентства було укрупнено ряд ОК). Запроваджено Школу педагогічної майстерності. У 2021 р. у МЕГУ запроваджено опитування щодо якості організації on-line навчання в умовах воєнного стану (<https://is.gd/15c3BA>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП «Право» ще немає.

У ЗВО успішно здійснено акредитацію ОП Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова і література (англійська) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта; ОП Журналістика першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальності 061 Журналістика; ОП Психологія здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого рівня (магістерського) зі спеціальності 053 Психологія; ОП Менеджмент здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого рівня (магістерського) спеціальності 073 Менеджмент, здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 Туризм та 012 Дошкільна освіта.

Під час реалізації ОП «Право», було враховано рекомендації акредитаційних комісій з метою удосконалення освітніх програм. Зокрема, запроваджено силабуси, враховано пропозицію у переліку джерел рекомендувати авторські праці викладача, що забезпечує ОК. Створено у МEGУ школу педагогічної майстерності (<https://is.gd/pINyAp>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури і політика забезпечення якості освітніх програм сприймаються як корисні та належні всіма членами академічної спільноти. В академічній спільноті МEGУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені різні структурні підрозділи університету: Центр забезпечення якості освіти, фахові кафедри, навчально-методичні комісії факультету та університету, Вчена рада університету та члени НМК МОН України (проф. Мединською Н.М. та проф. Красовською О.О. був організований тренінг «Освітня програма як засіб формування майбутнього фахівця») й експерти Національного Агенства із забезпечення якості вищої освіти (зокрема, завідувач кафедр психології та географії і туризму Ю.О.Михальчук та О.В.Яроменко відповідно є учасником тренінгів, семінарів та вебінарів, які проводяться Національним агенством).

Участь у семінарі «Якісна вища освіта: дискусія стейкхолдерів» взяли проректор з НМР Мединська Н.М. та завідувач ЦЗЯО Артющок В.С. (<https://megu.edu.ua/uk/vsi-novini/uchast-u-seminari-yakisna-vischa-osvita-diskusiya-steykgolderiv>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (далі ЗЯО) в ЗВО відбувається відповідно до: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/ac1KiL>) за рівнями: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

У контексті цієї системи в університеті функціонують: Центр Забезпечення якості освіти (<https://is.gd/TOhYBn>); Навчально-методична комісія університету; Вчена рада університету.

Розподіл відповідальності у реалізації процедур внутрішнього ЗЯО між структурними підрозділами ЗВО має етапний, субординаційно-поступальний характер, визначений відповідним Положенням і підпорядкований загальній стратегії ЗЯО, яка передбачає:

- оновлення нормативно-методичної бази ЗЯО;
- моніторинг: ресурсного потенціалу університету; навчального процесу та наукової діяльності; управління ресурсами та процесами; технологій навчання; соціально-психологічного середовища; прозорості.

Отже, Вчена рада й відповідні структури реалізують політику в сфері ЗЯО. Ради роботодавців створюються для забезпечення інноваційного внеску до ОП. Робочі групи проектування ОП залучаються до всіх процедур розробки, затвердження, моніторингу, перегляду ОП, зовнішнього оцінювання та самооцінювання. Кадровий склад відповідає за якість освітнього компоненту і є учасником педагогічної експертизи. Кафедра забезпечує попередній та поточний контроль якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» урегульовано такими нормативними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Статутом ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (п.8, п.10 <https://is.gd/QrZR2q>, Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/2bo2UC>), Колективним договором.

Усі рішення приймаються колегіально після публічного обговорення на засіданнях кафедр, радах факультетів, Вченої ради за присутності представників здобувачів освіти.

Освітній процес у ЗВО базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес зорганізується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на

формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Документи розміщені на веб-порталі університету є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenti>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На вебсторінці офіційного сайту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (<http://edu.regi.govno.ua/>) знаходиться вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій учасників освітнього процесу, в тому числі, стейкхолдерів.

Адреса вебсторінки юридичного факультету: <https://megu.edu.ua/uk/juridichnij>.

Адреса вебсторінки кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін:

<https://megu.edu.ua/uk/juridichnij/kafedra-kriminalnogo-prava-i-pravosuddja>.

Проєкт ОП на 2023-2024 н.р. оприлюднено для отримання пропозицій та зауважень стейкхолдерів (<https://is.gd/2GF8iA>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Право»: <https://is.gd/Wl5JKv>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Розробники ОПП розглядають її не як статичний і остаточний етап розвитку освітнього середовища університету, а як динамічну й у певному сенсі експериментальну сферу, яка потребує постійного перегляду та оновлення з метою її подальшої фахової оптимізації.

Сильні сторони ОПП вбачаємо у її орієнтації на:

ОПП «Право» відповідає сучасним запитам здобувачів ВО, Стандарту першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 року № 644, потребам ринку праці та актуальним тенденціям розвитку правової галузі.

Сильними сторонами ОП є:

- збалансований підбір ОК, що передбачає обов'язкові та вибіркові ОК, практичну підготовку та атестаційний екзаме́н, що враховує національні аспекти розвитку права та державотворчі процеси;
- змістовне наповнення ОП завдяки проведеному щорічному локального моніторингу з врахуванням пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів;
- можливість ефективного формування індивідуальної освітньої траєкторії для задоволення освітніх потреб здобувачів спеціальності 081 «Право», врахування особистісних запитів за рахунок варіативної складової навчального плану, дисциплін вільного вибору здобувача;
- залучення здобувачів до волонтерства у Безоплатній правовій допомозі як слухачів на консультаціях;
- набуття здобувачами компетентностей, які сприятимуть соціально-правовому захисту населення, ветеранів та військовослужбовців в умовах воєнного та надзвичайного стану й здатності до складання та аналізу процесуальних документів, що забезпечує потреби регіонального ринку праці Рівненщини, що відображено в унікальності програми;
- підготовка правників, готових до служіння суспільству забезпечується діяльністю Юридичної клініки «РЕНЕСАНС», де викладачами-кураторами юридичного факультету створено атмосферу громадської приймальні, де здобувачі надають безкоштовну правову допомогу шляхом усного/письмового консультування з юридичних питань, складають процесуальні документи (позовні заяви, скарги, клопотання тощо);
- оптимально підібрані форми та методи викладання і навчання, які забезпечують досягнення РН;
- вільний доступ здобувачів до всієї необхідної інформації у навчальному процесі: навчальна платформа MOODLE з матеріалами до аудиторних занять та завдань СР, бібліотечних ресурсів; розклад (проведення занять за карантинних умов та умов воєнного часу) на платформі GOOGLE-MEET;
- спрямованість ОП на дотримання принципів студентоцентризму, академічної доброчесності через запровадження відповідних навчально-методичних семінарів;
- залучення штатних викладачів-практиків та сумісників, які мають досвід практичної діяльності в галузі права для успішної реалізації освітньої діяльності на ОП «Право» та забезпечення програмних результатів навчання.

До слабких сторін відносимо:

- обмеження можливостей та відсутність обґрунтованих пропозицій з боку стейкхолдерів щодо запровадження дуальної освіти;
- тимчасове обмеження можливостей щодо міжнародної мобільності здобувачів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня має усі перспективи для подальшої реалізації, зважаючи на постійне зростання потреб суспільства у фахівцях з права у т.ч. на регіональному рівні, що визначається Цілями державної політики та основними завданнями Міністерства юстиції України на 2022-2024 рр., Стратегією розвитку Національної академії правових наук України на 2021-2025 рр. та лідерством Рівненщини за кількістю мобілізованих до лав ЗСУ.

У МЕГУ налагоджена ефективна система забезпечення якості освіти та освітнього процесу, що дозволяє вдосконалювати зміст та наповнення освітніх компонент ОП відповідно до вимог ринку праці із врахуванням регіональних тенденцій підготовки фахівців-правників. Для реалізації перспектив планується здійснити наступні заходи:

- сприяти розвитку неформальної освіти (популяризацією сертифікованих курсів та іншими формами);
- впровадити дуальну освіту на ОП «Право» шляхом активізації залучення роботодавців;
- активізувати участь здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності;
- збільшувати контингент здобувачів вищої освіти на ОП заходами інформаційно-просвітницької та профорієнтаційної роботи;
- сприяти постійному оновленні та розвитку матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища, що підвищить ефективність реалізації цілей та стратегії ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дем'янчук Віталій Анатолійович

Дата: 26.10.2022 р.