

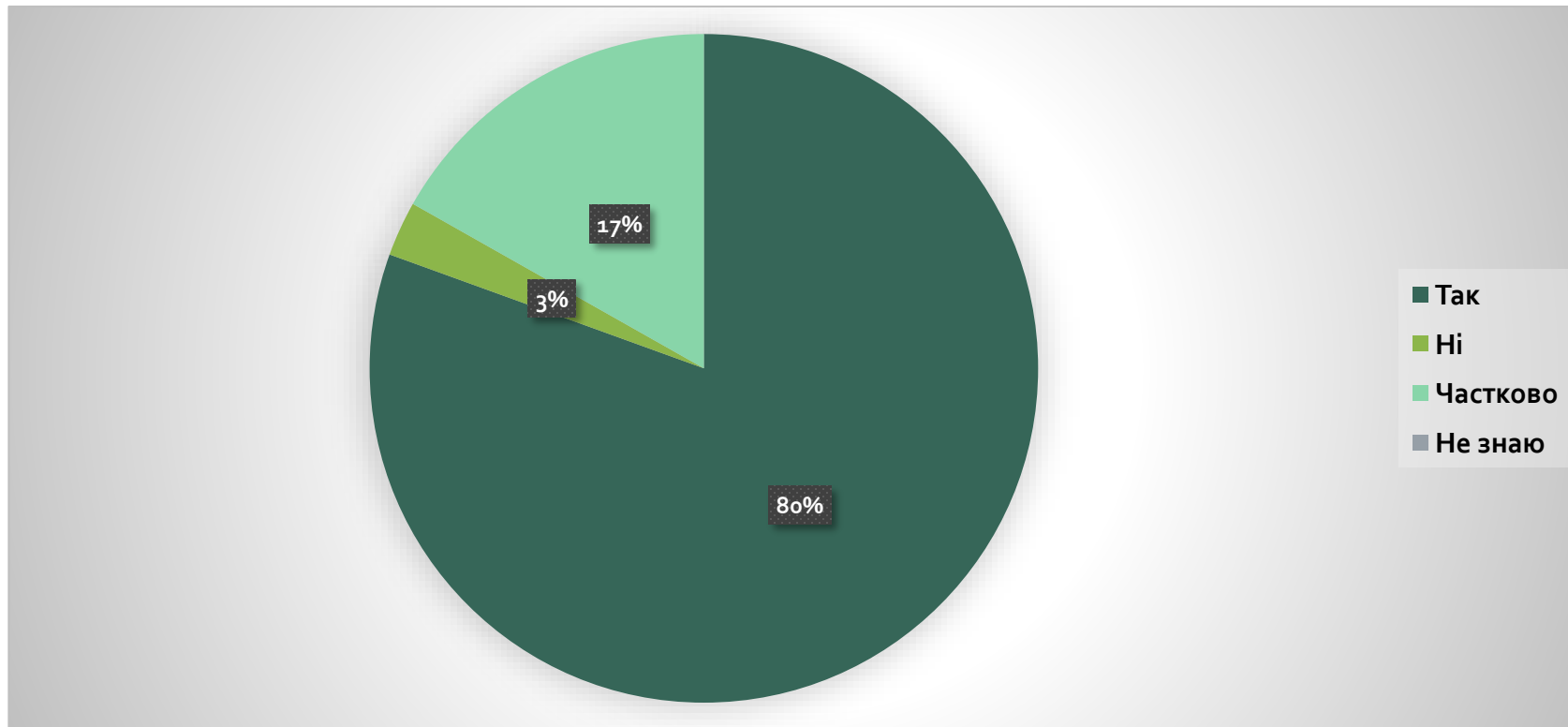


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»

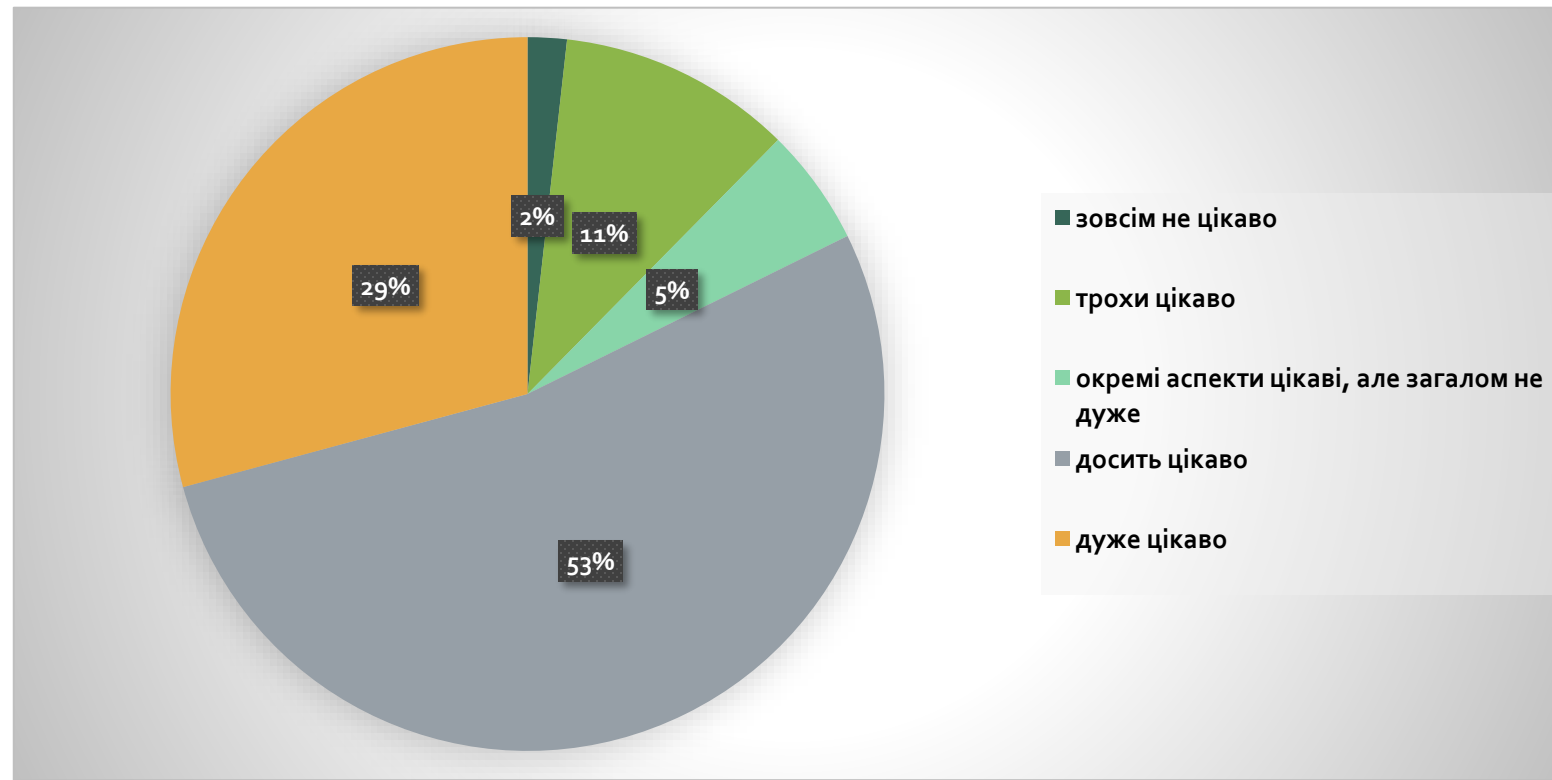
2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (II СЕМЕСТР)



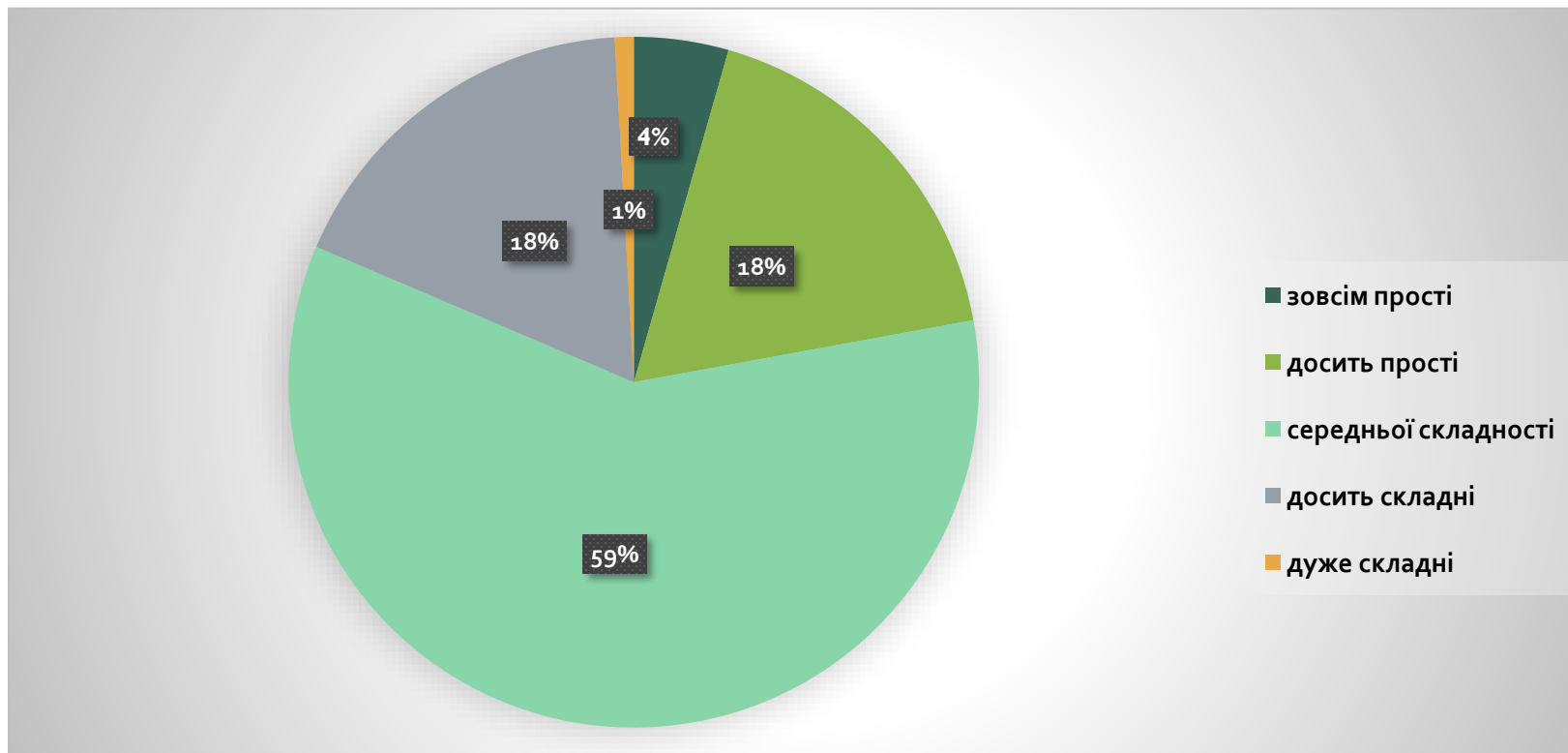
ЧИ БУЛО КОРИСНИМ ДЛЯ ВАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ДРУГОГО СЕМЕСТРУ, ЧИ СПРАВДИЛИСЬ ВАШІ ОЧІКУВАННЯ ЩОДО НИХ?



БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ, НАСКІЛЬКИ ЦІКАВИМИ БУЛИ ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ



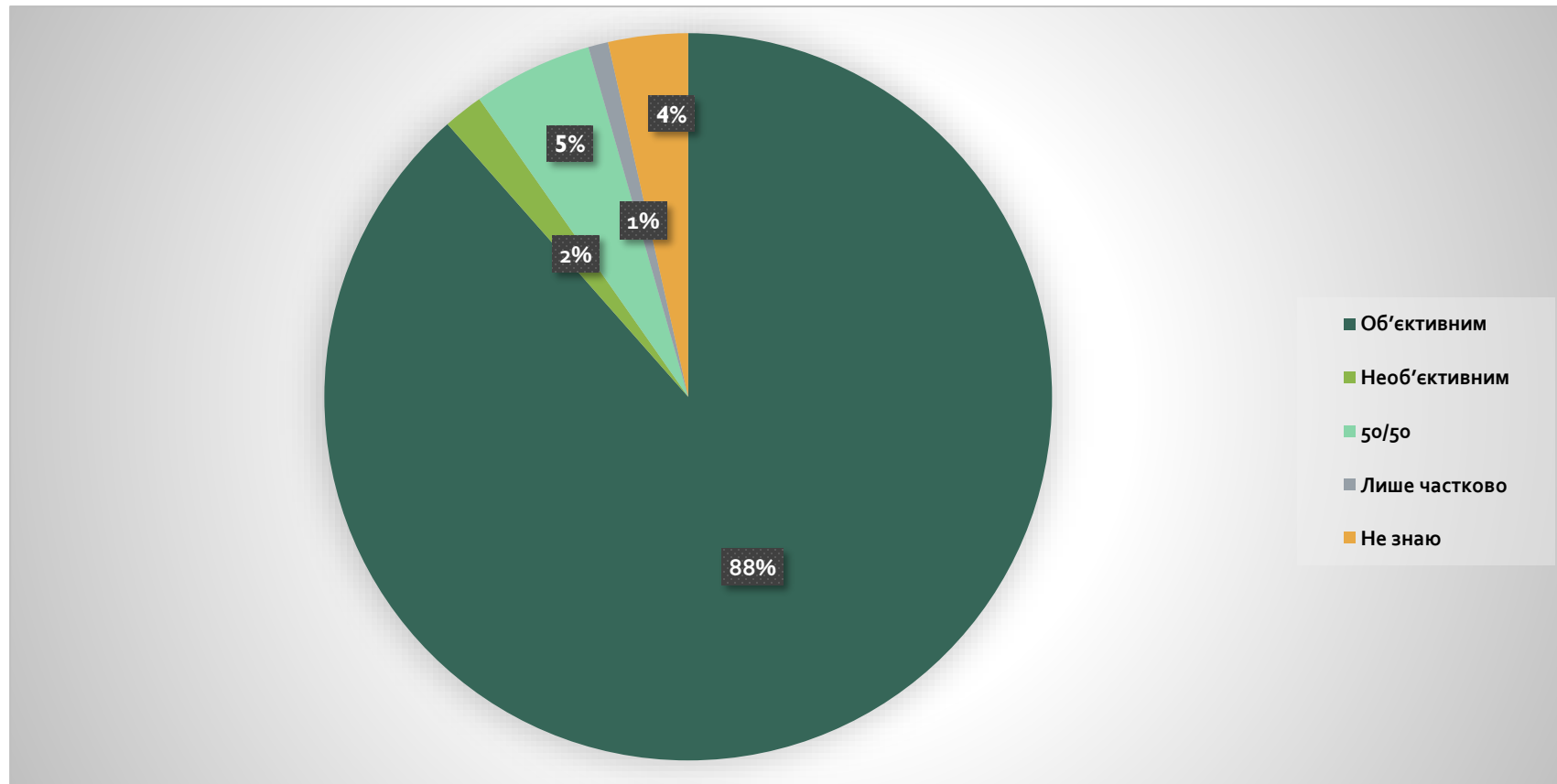
БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ, НАСКІЛЬКИ СКЛАДНИМИ БУЛИ ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ



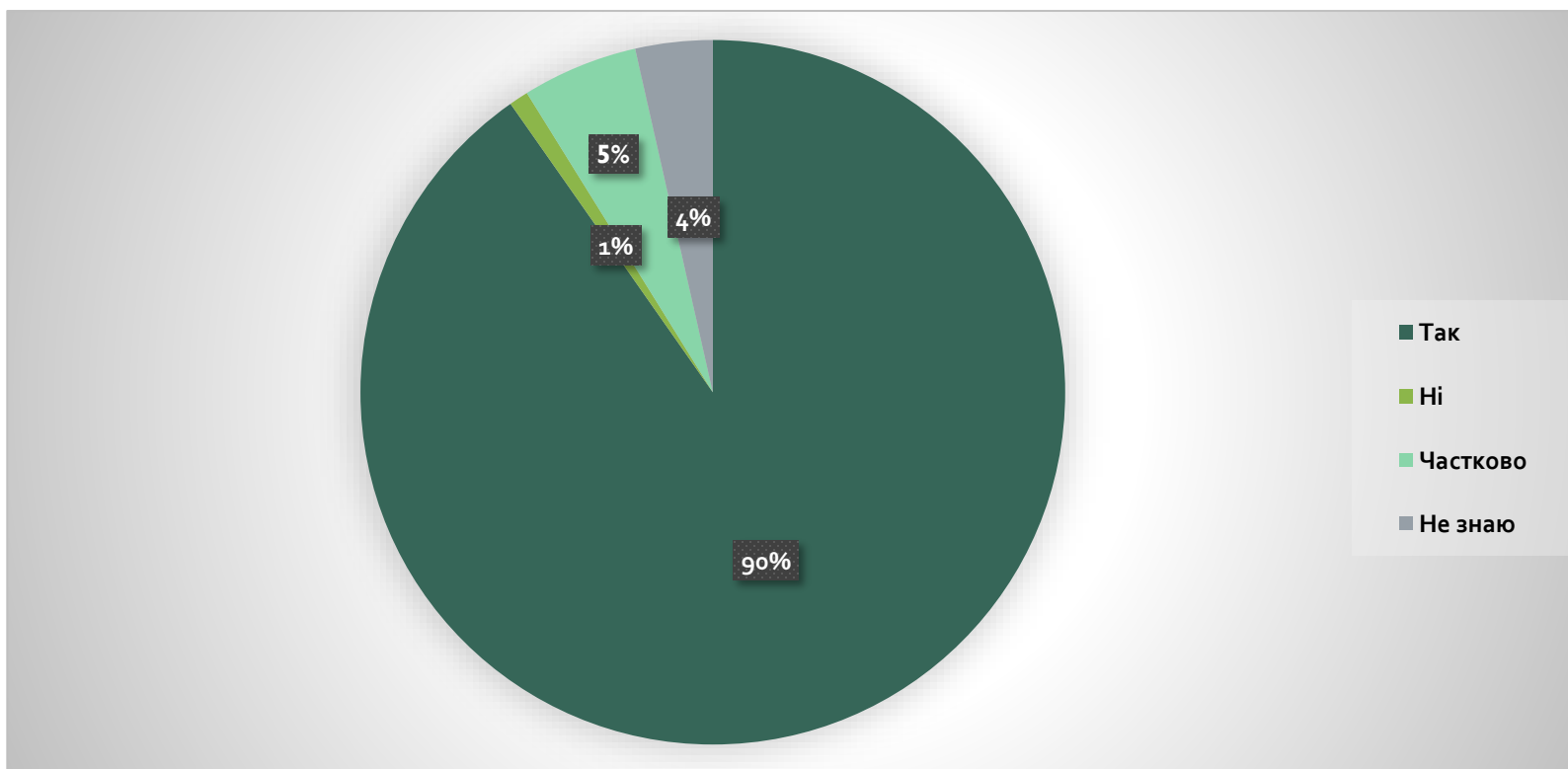
НА ВАШУ ДУМКУ, ЯК КРАЩЕ ПРОВОДИТИ ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ З ДИСЦИПЛІН



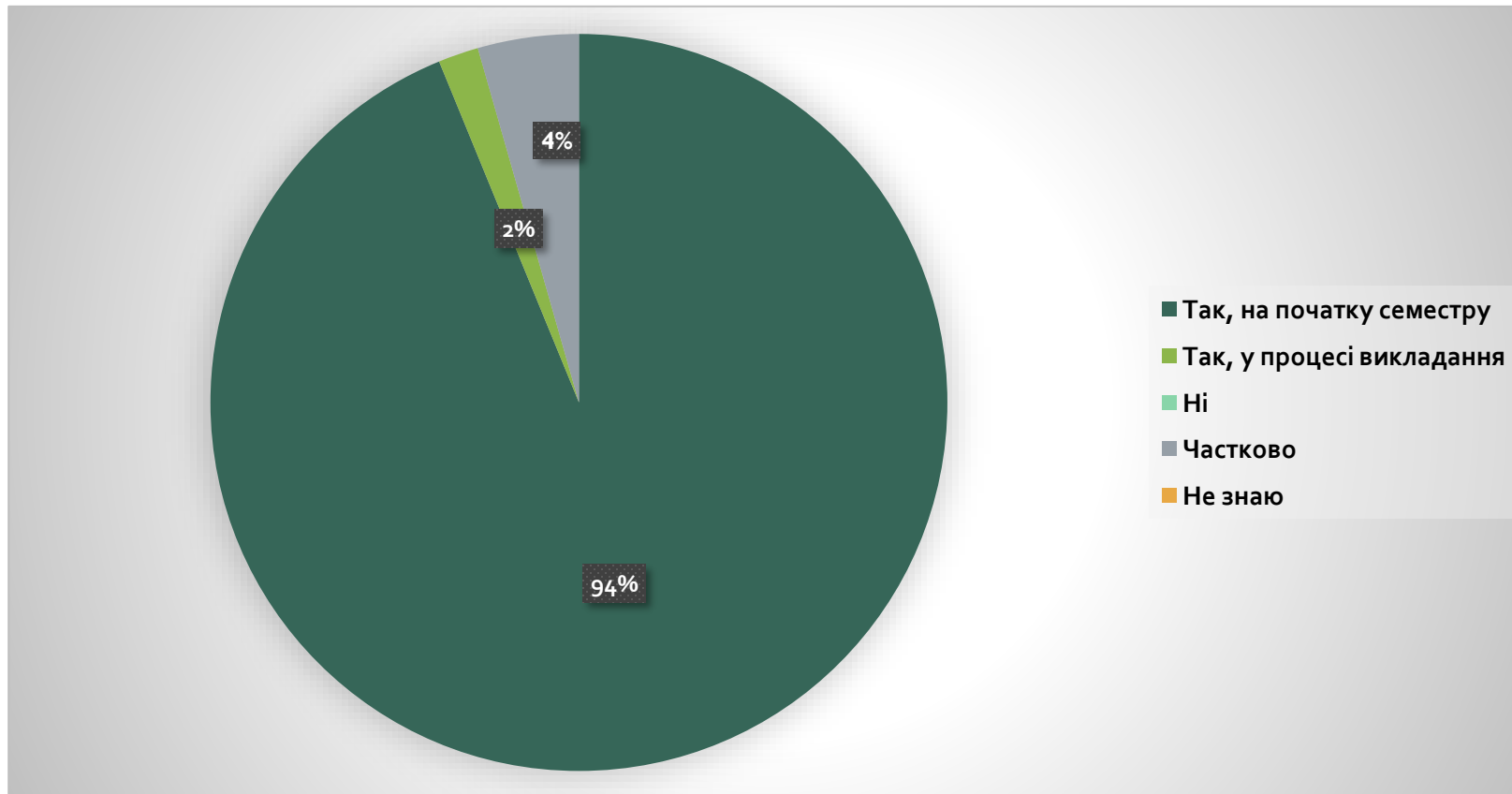
НАСКІЛЬКИ ОБ'ЄКТИВНИМ БУЛО ОЦІНЮВАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН



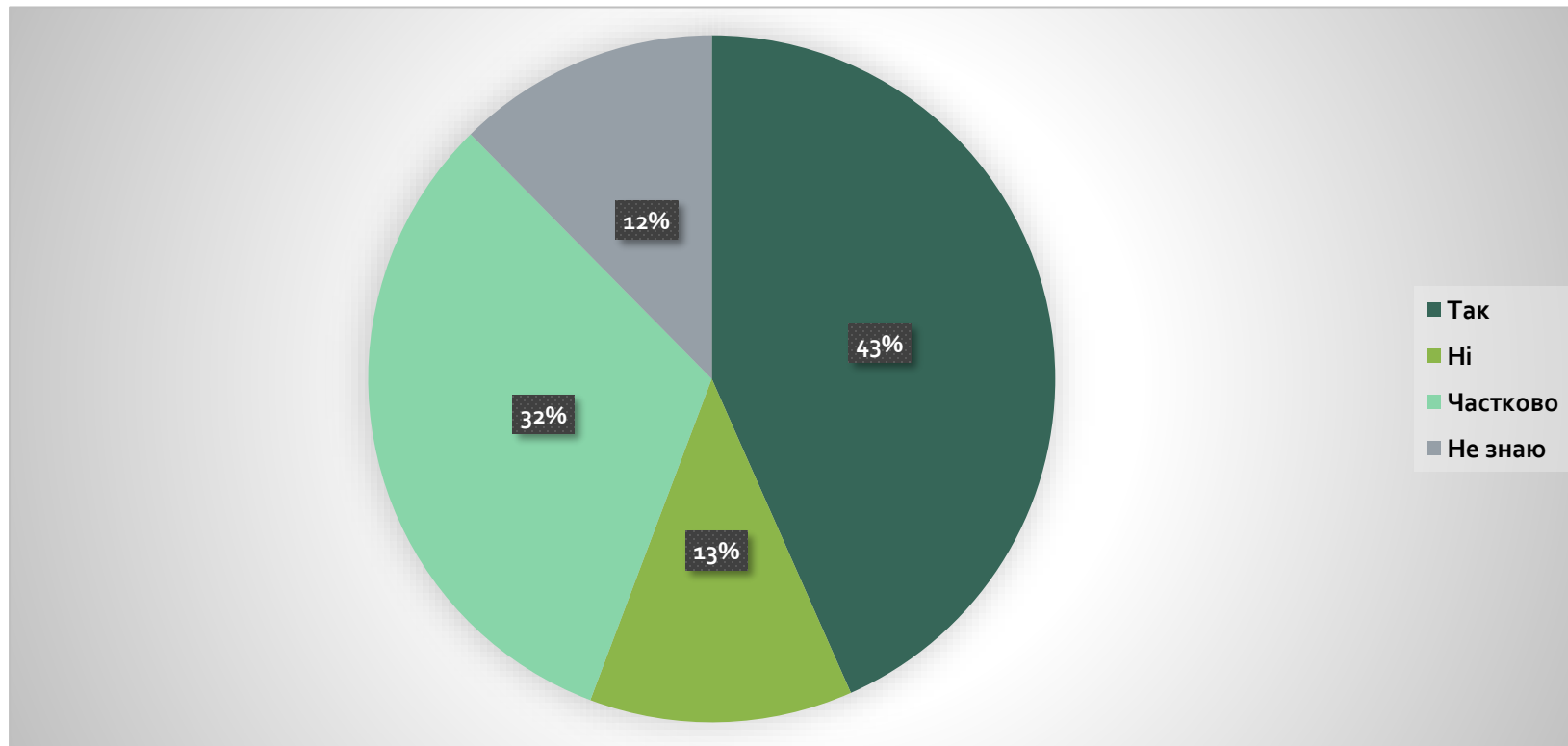
ЧИ ЧІТКИМИ ТА ЗРОЗУМІЛИМИ БУЛИ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВАШИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ



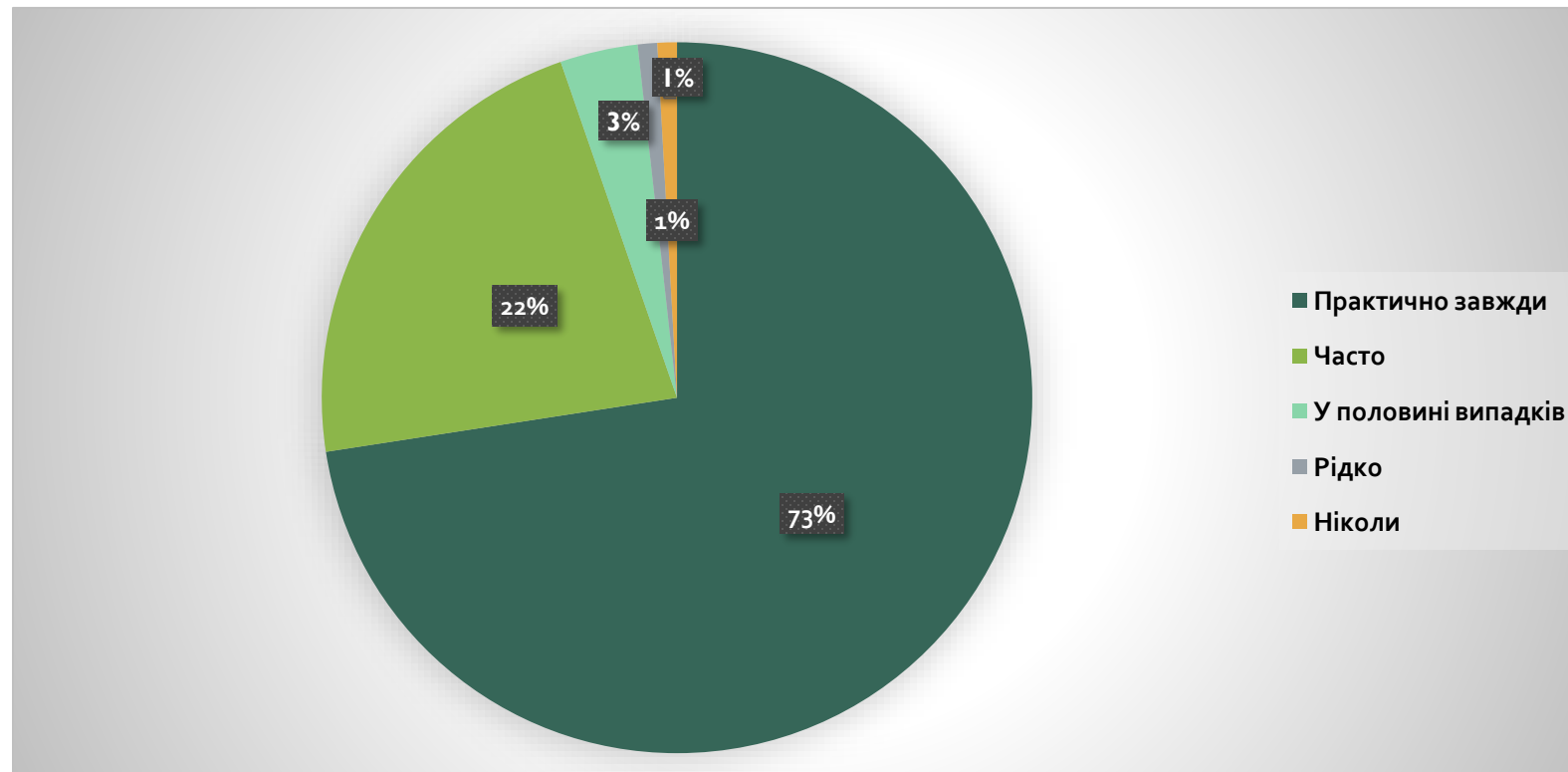
ЧИ ОЗНАЙОМЛЮВАВ ВАС ВИКЛАДАЧ З ФОРМАМИ ТА МЕТОДАМИ ОЦІНЮВАННЯ, КОНТРОЛЮ, СТРУКТУРОЮ ДИСЦИПЛІНИ



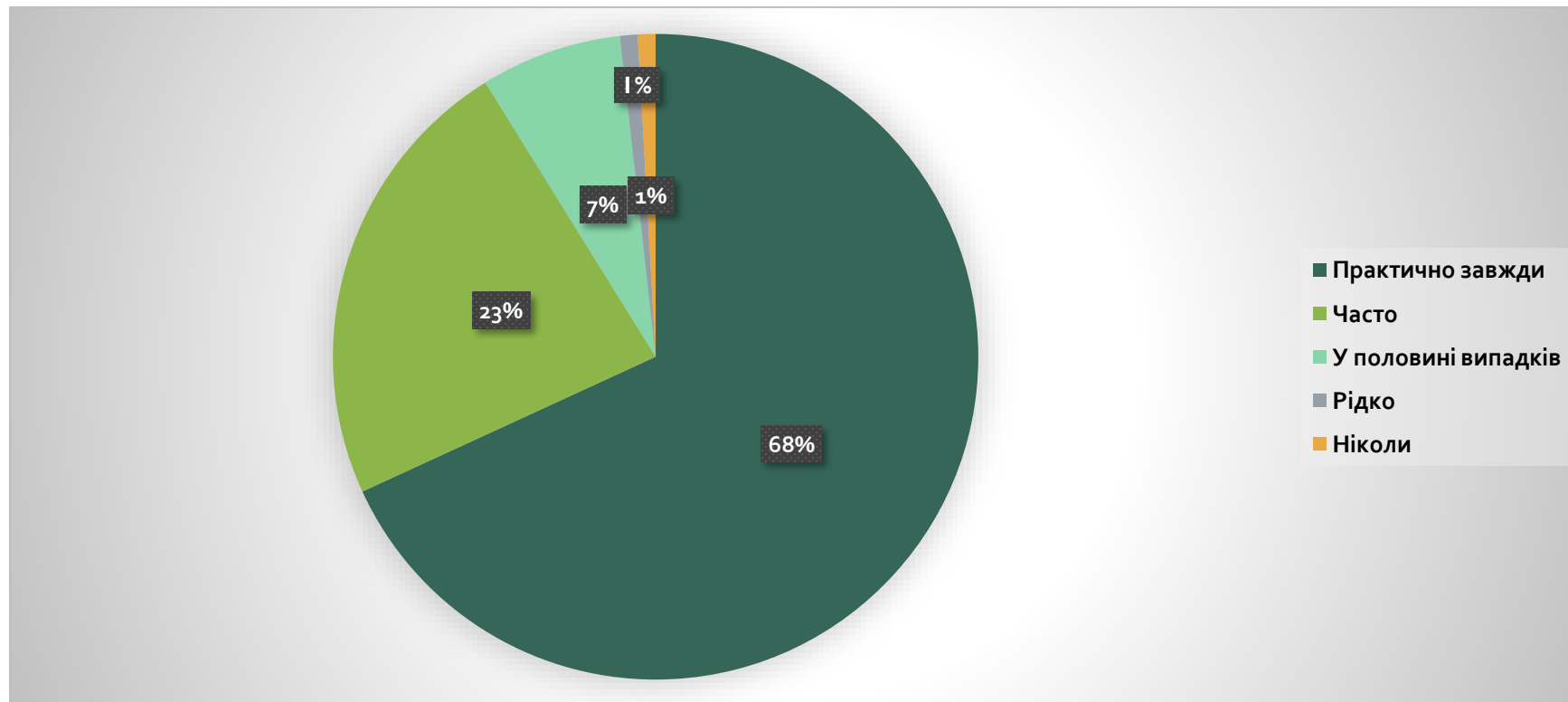
ЧИ МАЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ВИБІР ВИКЛАДАЧЕМ ФОРМА ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ



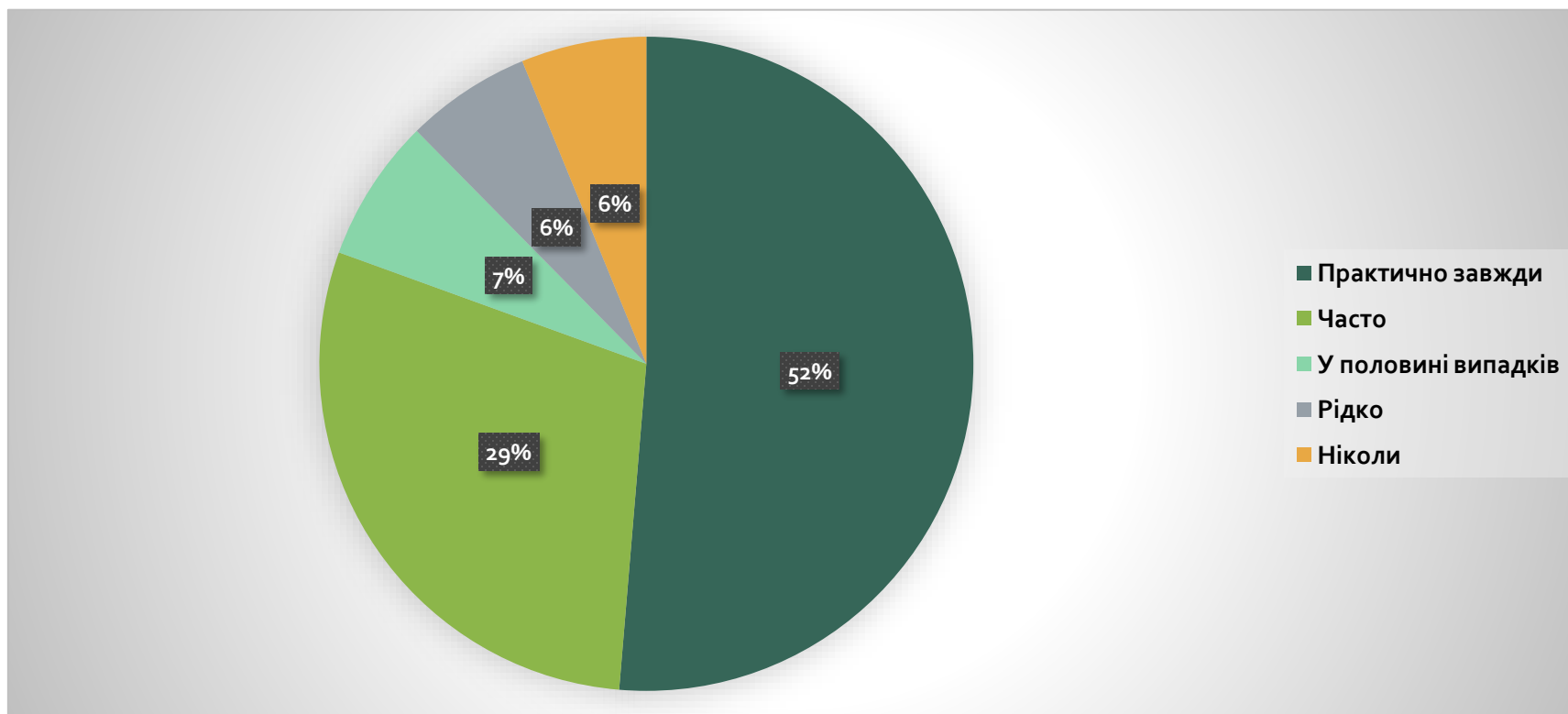
ЧИ ЗАВЖДИ ВИКЛАДАЧ РОЗ'ЯСНЮВАВ СКЛАДНІ І НЕЗРОЗУМІЛІ ПИТАННЯ ТЕМИ АБО ЗАГАЛОМ СВОЄЇ ДИСЦИПЛІНИ



ЧИ ДОСТАТНЬОЮ МІРОЮ ВИКЛАДАЧ ВОЛОДІЄ МАТЕРІАЛАМИ ДИСЦИПЛІНИ, ЧИ ПОЯСНЮВАВ МАТЕРІАЛ НА РЕАЛЬНИХ ЖИТТЄВИХ ПРИКЛАДАХ, ЧИ ДЕМОНСТРУЄ ЯК СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВАМ ДОПОМОЖУТЬ У ВАШІЙ ПРОФЕСІЇ?



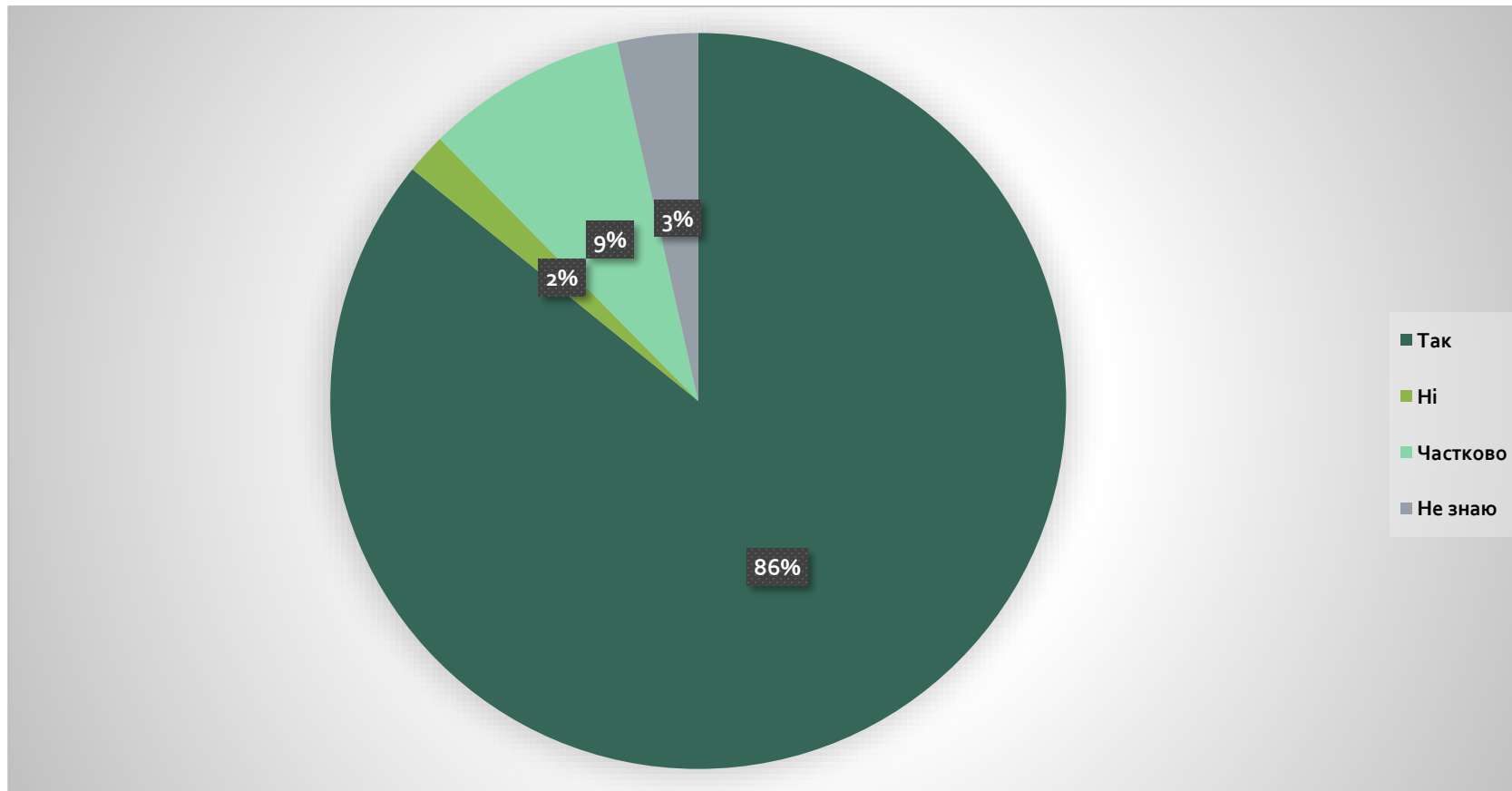
ЧИ ВИКОРИСТОВУВАВ ВИКЛАДАЧ ПІД ЧАС ОН-ЛАЙН ЗАНЯТЬ ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ВІДЕО- ЧИ АУДІОМАТЕРІАЛИ?



ЧИ ВИКОРИСТОВУВАЛИ ВИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ МАТЕРІАЛИ, РОЗМІЩЕНІ У СИСТЕМІ MOODLE? ЯКЩО ТАК, ТО ЯКІ САМЕ І З ЯКОЮ МЕТОЮ?



ЧИ ДОСТАТНЬО БУЛА ЗАБЕЗПЕЧЕНА МЕТОДИЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ ВАША САМОСТІЙНА РОБОТА З ЦЬЄЇ ДИСЦИПЛІНИ?



ЩО ВАМ СПОДОБАЛОСЬ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН

СУЧАСНЕ, ІНТЕРАКТИВНЕ ВИКЛАДЕННЯ МАТЕРІАЛУ НА ЛЕКЦІЯХ

40%

СТИЛЬ ВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

50%

ОЦІНЮВАННЯ

42%

ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ

47%

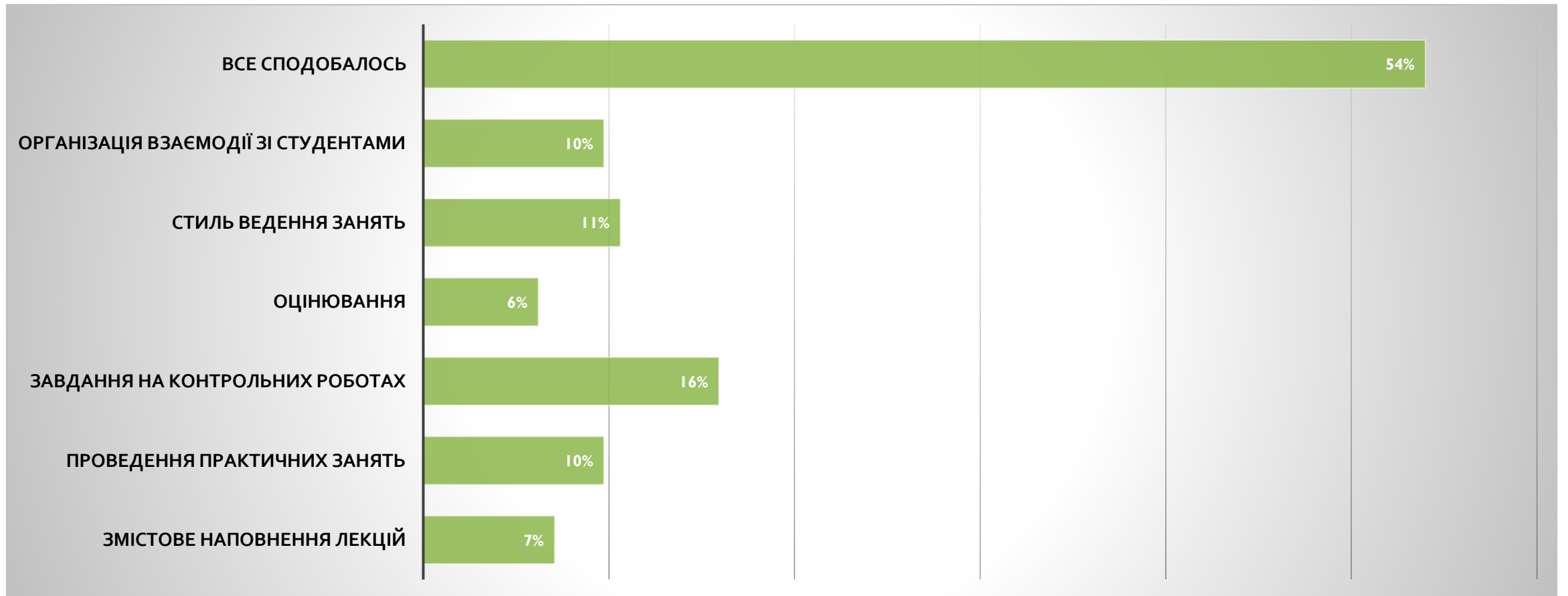
ЦІКАВІ ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ, ЩО ЗАОХОЧУВАЛИ ДО НАВЧАННЯ

50%

ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ЛЕКЦІЙ

71%

ЩО ВАМ НЕ СПОДОБАЛОСЬ, ЩО ВИ ХОТІЛИ БИ ПОКРАЩИТИ



ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ ВИ МАЛИ МОЖЛИВІСТЬ КОНТАКТУВАТИ З ВИКЛАДАЧЕМ

