

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
на засіданні Приймальної комісії
ПВНЗ МЕГУ імені акад. С. Дем'янчука
Протокол № 5 від "24" 06 2023 р.
Голова Приймальної комісії


Віталій Дем'янчук

**ПРОГРАМА
вступного фахового випробування**

для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при
вступі на навчання для здобуття ступеня **магістра**

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація 227.01 «Фізична терапія»

Рівне – 2023

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму фахового іспиту складено на основі наступних нормативно-правових документів:

1. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

2. Положення про приймальну комісію Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Затверджено та введено в дію наказом ректора від 07.03.2023 р.

Мета фахового іспиту полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань та практичних навичок вступника, визначення рівня готовності до навчання для здобуття освітнього ступеня магістра із предметної спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», освітньо-професійної програми «Фізична терапія».

Програма вступного екзамену на спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» для здобуття рівня вищої освіти «Магістр» містить основні й найбільш важливі питання з теоретичної та практичної підготовки професійної підготовки майбутніх фізичних терапевтів в обсязі відповідних курсів, які читаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» та за спорідненими спеціальностями.

Структура та організація вступного випробування

Вступне випробування базується на вимогах до знань та вмінь випускника ступеня бакалавр і включає зміст нормативних навчальних дисциплін професійно-практичної підготовки:

- Ерготерапія
- Терапевтичні вправи і масаж
- Основи фізичної терапії
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів
- Фізична реабілітація в геріатрії
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функції ОРА
- Фізична реабілітація в педіатрії
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій дихальної та серцево-судинної систем

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Завдання охоплюють основні питання професійної і практичної підготовки, зокрема:

Ерготерапія

Еротерапевт. Ерготерапевтична оцінка. Когнітивні функції. Гемігіперстезія. Види чутливості. Геміанопсія. Види афазій. Шкали визначення ступеня функціональної залежності та порушень когнітивних функцій. Види апраксії. Загальні принципи ерготерапевтичних втручань. Неглект-синдром. Гемі-неувага. Сенсорне (тактильне) згасання. Зорова неувага або згасання. Аллоестезія, анозогнозія.

Терапевтичні вправи і масаж

Системи масажу. Спортивний масаж. Засоби лікувальної фізичної культури. Кріомасаж. Особливості ЛФК. Засоби гігієнічного масажу. Показання до ЛФК. Гіпокінезія. Прийоми масажу. Механізм лікувальної дії фізичних вправ. Самомасаж. Періоди застосування ідеомоторних вправ. Основні методи масажу. Класифікація гімнастичних вправ. Протипоказання до застосування лікувального масажу. Душ Шарко. Апаратний масаж. Дозування фізичних вправ. Тривалість ранкової гігієнічної гімнастики. Масаж жовчного міхура. Теренкур. Остеохондроз. Застосування гідрокінезотерапії. Види стенокардії. Періоди та методики ЛФК. Гіпотонія. Рухові режими ЛФК. Тендовагініт. Тредміля. Форми набутого сколіозу. Гідромасаж.

Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій дихальної та серцево-судинної систем

Гімнастика при бронхіальній астмі. Емфізема легень. Клінічні прояви гострої пневмонії. Бронхоектази. Бронхоектатична хвороба. Гнійний хронічний бронхіт. Обструктивний синдром. Основний метод виявлення туберкульозу легень. Неспецифічні захворювання легень. Тривалість постільного та напівпостільного рухового режиму при гострій пневмонії. Тривалість занять лікувальною гімнастикою у вільному руховому режимі при гострій пневмонії. Спеціальні дихальні вправи. Дихальна недостатність. Механізм лікувальної дії фізичних методів при захворюваннях органів дихання. Пневмонія. Плеврит. Бронхіт. Прояви розладу функції органів дихання. Протипоказання ЛФК при гострій пневмонії. Особливість методики ЛФК при захворюваннях органів дихання. Завдання фізіотерапії при захворюваннях органів дихання. Засоби ФР та особливості реабілітаційних методик при гіпертонічній хворобі.

Хронічна серцева недостатність. Класифікація, клінічна картина та особливості реабілітаційних заходів при недостатності кровообігу 1-го ступеня. Інфаркт міокарду. Основні клінічні прояви. Застосування засобів фізичної реабілітації на стаціонарному етапі. Стенокардія: визначення, причини виникнення, основні клінічні прояви. Особливості фізичної реабілітації при стенокардії. Інфаркт міокарду. Особливості реабілітаційних методик при різних рухових режимах.

Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів

Основний метод виявлення виразкової хвороби шлунку. Цукровий діабет, ускладнення. Температурний режим при застосовуванні морських ванн. Ступені надлишкової ваги. Захворювання, що виникають при порушенні вуглеводного, жирового та білкового обміну. Печінкова колика. Подагра. Запалення жовчного міхура. Частота серцевих скорочень при заняттях з ЛФК. Курс ЛФК при спланхноптозі. Форми ожиріння. Курорти при цукровому діабеті.

Фізична реабілітація в геріатрії

Геронтологія. Старість. Процес старіння. Літній вік. Потреби у старості. Геронтофобія. Одночасне призначення декількох лікарських препаратів. Пневмонія у осіб похилого та старечого віку. Кратність проведення диспансерних оглядів при хронічному бронхіті протягом року. Ядуха. Види задишки. Обструктивний бронхіт у осіб літнього віку. Ускладнення гострого бронхіту у осіб похилого та старечого віку. Хронічний бронхіт у літніх людей. Старечі зміни органів дихання та артерій. Початкові ознаки серцевої недостатності у осіб літнього віку. Антисклеротичне харчування для літніх людей. Напад стенокардії у літніх людей. Немодифікований фактор ризику розвитку ІХС у геріатричної практиці. Особливості перебігу ІХС у похилому і старечому віці. Рівень АТ при атеросклеротичній гіпертензії. Пріоритетна проблема пацієнтів похилого та старечого віку при патології серцево-судинної системи. Зміни в мікрофлорі кишечника у літніх людей.

Фізична реабілітація в педіатрії

Симптоми перебігу гострого та підгострого рахіту. Фізіотерапевтичні процедури при реабілітації рахіту. Хронічний гостро-дуоденіт. Застосування вітаміну Д дітям з рахітом. Реабілітаційні заходи з дітьми хворих на гіпоацидний гастрит. Реабілітації дітей з гострою пневмонією. Зменшення спазму м'язів при ДЦП. Реабілітація гіпотонічної форми дискінезії жовчовивідних шляхів. Правила

дотримання дієти при дискінезії жовчовивідних шляхів. Реабілітація дітей з виразковою хворобою в період реконвалесценції. Реабілітація дитини з пневмонією в гострий період. Причини виникнення ДЦП. Тривалість ранньої стадії ДЦП. Реабілітація ДЦП по методу Козьявкіна. Дискінезія жовчовивідних шляхів. Причини виникнення виразкової хвороби шлунку та 12-ти палої кишки. Гломерулонефрит у дітей. Реабілітація гломерулонефриту в гострий період. Гострий пієлонефрит. Особливості реабілітації в педіатрії. Вимоги до харчування дітей. Проба Руф'є. Реабілітація при вегето-судинній дистонії. Особливості фізіотерапевтичних процедур у реабілітації дітей. Вимоги до проведення масажу в перші три місяці життя дитини. Хвойні ванни для дітей.

Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функції ОРА

Відкриті переломи. Клінічна картина перелому. Принципи першої допомоги при переломах. Періоди реабілітації при переломах та вивихах. Протипоказання до проведення електропроцедур після переломів кісток. Застосування електрофорезу в процесі реабілітації хворих з переломами. ЛФК після вивиху передпліччя. Перша допомога при травматичному вивиху. Контрактура суглобу. Анкілоз. Функціонально вигідне положення. Фази розвитку контрактури. Укріплення м'язів-антагоністів при контрактурах. М'язи стопи. Функціональна витривалість стоп. Ознаки повздовжньої плоскостопості. Комплекс вправ для профілактики плоскостопості. Спеціальні види ходьби. Причини статичної плоскостопості. Дефекти постави. Корируючі вправи при сколіозі. Принципи побудови занять ЛФК при сколіозах. Асиметричні вправи, їх протипоказання.

Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи

Ознаки ішемічного інсульту. Геморагічний інсульт. Струс головного мозку. Забій головного мозку. Дифузне аксональне пошкодження головного мозку. Травматичні внутрішньочерепні гематоми. Симптоми бічного аміотрофічного склерозу. Гострий гнійний менінгіт. Спінальний шок. Остеохондроз. Перші симптоми при розсіяному склерозі. Причини погіршення стану хворих із розсіяним склерозом. Основні прояви спінальної аміотрофії. Міопатії. Поліоміозит. Міастенії. Спастичний тип дитячого церебрального паралічу. Прояви хвороби Паркінсона. Хорея Гентінгтона.

Основи фізичної терапії

Реабілітація. Завдання, мета та принципи реабілітації. Роль і місце лікувальної фізичної культури у системі фізичної реабілітації. Механізм лікувальної дії фізичних вправ. Засоби і форми лікувальної фізичної культури. Особливості складання комплексу вправ ЛФК та загальні вимоги до методики проведення лікувальної гімнастики. Лікувальна фізкультура. Періоди, рухові режими. Ефективність застосування лікувальної фізичної культури. Організаційні основи фізичної терапії

3. СТРУКТУРА ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Критерії оцінювання знань, умінь і навичок вступника за результатами відповіді на питання та виконання завдань екзаменаційного білета визначаються у загальному вигляді університетом та конкретизовано кафедрою математичного аналізу та інформатики. Відповідь на вступному екзамені оцінюється за двохсотбальною шкалою.

Вступник має право брати участь у конкурсі якщо набирає від 100 до 200 балів і втрачає його, якщо набирає менше ніж 100 балів.

База тестів фахового вступного випробування спеціальності: 227 «Терапія та реабілітація» на освітній рівень «Магістр» складає структуру з таких дисциплін:

	Дисципліни	К-ть питань
1.	Ерготерапія	4
2.	Терапевтичні вправи і масаж	4
3.	Основи фізичної терапії	4
4.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів	2
5.	Фізична реабілітація в геріатрії	2
6.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функції ОРА	4
7.	Фізична реабілітація в педіатрії	4
8.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	4
9.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій дихальної та серцево-судинної систем	4
	Разом	32

Список рекомендованої літератури

1. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. –Чернівці: Рута, 2012. –175 с.
2. Белова А. Н. Шкалы, тесты и опросники в реабилитации больных / А. Н. Белова, О.Н.Щепетова. –Москва : Антидор, 2002. –С. 53–55.
3. Белова А. Н. Нейрореабилитация: руководство для врачей / А. Н. Белова. – Москва : Антидор, 2002. –736 с.
4. Бевзюк В.В., Степанюк С.І. Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби. Методичні рекомендації. –Херсон,2015.
5. Безруких М. Здоровье детей и школьные факторы риска / М. Безруких. :[Электронный ресурс]. -Режим доступа : www.ruscen-ter.ru
6. Болезни детей старшего возраста: Руководство для врачей. –М.: Мед прессинформ, 2012. –608 с.
7. Вибрані питання дитячої артрології, хвороби суглобів у дітей: навчально-методичний посібник/ З.В.Єлова, Л.П.Кисельова, В.М.Савво та ін.-Х.: ХМАПО, 2016 –64с.
8. Виленский Б. С. Инсульт: профилактика, диагностика, лечение / Б.С.Виленский. –Санкт-Петербург : Искусство России, 1999. –336 с.
9. Герцик А. М. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Андрій Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. –Харків : ХДАФК, 2016. –No 6(56). –С. 37–45.
10. Герцик А. М. Пацієнт як підсистема фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [Електронний ресурс] / Андрій Герцик, Оксана Тиравська // Спортивна наука України. –2016. –No3(73).
11. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений - 2-е изд., стер. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 608 с.
12. Епифанов В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов. –Москва : МЕДпресс-инфом, 2006. 256 с.: ил
13. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.
14. Дихальна гімнастика. : [Електронний ресурс]. -Режим доступа: <http://psylist.net/pedagog/devexe075.htm>
15. Эрготерапия (OccupationalTherapy) –новая профессия в сфере реабилитации для Украины –[електронний ресурс]. –Режим доступа: http://www.ua.ua.info/mamforum_arch/theme/516316.html.
16. Костенко І.Ф. Обстеження та оцінювання стану здоров'я людини: підручник / І.Ф.Костенко. –К. : Медицина, 2014. –278с.
17. Лечебная физическая культура в педиатрии /Л.М.Белозерова и др. –Ростов н/Д: Феникс, 2006. –222 с.

18. Лянной Ю.О. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /Ю.О.Лянной. –Суми: Вид.-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2008.-368 с.
19. Лікувально-реабілітаційний масаж: навч. посіб. / Д. В. Вакуленко [та ін.]. - Київ : ВСВ Медицина, 2020. - 568 с.
20. Майкова Т. В. Ерготерапія: підручник / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, О. С. Афанасьєва. - Дніпро : Журфонд, 2019. - 374 с.
21. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації./ О. К. Марченко. -К.: Олимп. л-ра, 2012.-245с.
22. Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О.Вакуленко, Д.В.Вакуленко,О.В.Кутакова, Г.В.Прилуцька.-Тернопіль: ТДМУ,2018.-380с.
23. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / В. М. Мухін. –Київ : Олімпійська література, 2000.
24. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник/Т.О. Антропова, А.А. Писарева, О.І. Колісниченко. –К.: Медицина, 2006. –352с.
25. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації / Гкері Окамото. –Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. –325 с.
26. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ. 2018. –372с
27. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. -Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. -371 с.
28. Основи фізичної реабілітації: навч.-метод.посіб ./ М.Є.Чайковський.-К.: Університет «Україна», 2014.-.282с
29. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. –К.: Олимпийская л-ра, 2003. –223 с.
30. Педіатрія: підручник / О.В.Тяжка, Н.Г.Горовенко, С.О.Крамарєв [таін.] ; за ред. О.В.Тяжкої ; Національний медичний університет імені О.О.Богомольця. – Вид. 4-те, виправлене та доповнене. – Вінниця : Нова Книга,2016. –1150с
31. Погодина А. Б. Основы геронтологии и гериатрии: учеб. пособие /А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. –Ростов н/Д: Феникс, 2007. –253 с
32. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: Навч.посібник /А.М.Порада, О.В. Солодовник, Н.Є. Прокопчук. –2-е вид.–К.: Медицина, –2008.–248с
33. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов. -М. : АПК и ПРО, 2002. -121 с.
34. Травматологія та ортопедія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 416 с.: іл.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час складання фахового іспиту повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі вступниками, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками ПНПУ;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового іспиту;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії ПВНЗ МЕРУ імені академіка С. Дем'янчука

Протокол приймальної комісії

№ _____ від _____ 2023 р.

Секретар
Приймальної комісії ПВНЗ МЕРУ
імені академіка С. Дем'янчука
_____ Миронець Н.Р.

Голова предметної комісії

Поташнюк І.В.