

ЗВІТ

Про навчально-методичну роботу університету голови навчально-методичної комісії професора Мединської Н. М. за 2022-2023 н.р.

Організація освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році здійснювалась з урахуванням Закону України від 24.02.2022 р. № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до частини четвертої статті 34 Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», графіку освітнього процесу. У зв'язку з цим в університеті була організована змішана форма навчання для студентів денної форми та заочної форми з використанням дистанційних технологій навчання та платформи Google Meet, Moodle для всіх здобувачів освіти.

Навчально-методична комісія університету провела **10** планових засідань, на яких змістовно розглядалися питання:

Про результати атестаційної комісії здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) та літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 навчального року на денній формі навчання

Літня заліково-екзаменаційної сесія 2022-2023 навчального року на денній формі навчання була організована відповідно до Методичних рекомендацій МОН та ОДА щодо безпеки життя здобувачів вищої освіти в синхронному та асинхронному форматі навчання. Щодо забезпечення якості викладання враховувати пропозиції здобувачів щодо запровадження інноваційних форм викладання фахових освітніх компонентів, шляхом поєднання теоретичних занять з виконанням практичних (наукових та творчих завдань).

Навчально-методична комісія рекомендувала представникам фокус-груп кафедри організувати роботу щодо проведення додаткових консультацій студентам денної форми навчання, які мають академічні заборгованості за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р., враховуючи умови воєнного стану, а саме: використовуючи послуги відеозв'язку, програмне забезпечення Google Meet, затвердити графіки прийому академзаборгованості;

- кураторам та наставникам академічних груп студентів проінформувати батьків студентів щодо наявності академічних заборгованостей.

Про стан підготовки робочих програм, силабусів, методичних посібників з навчальних дисциплін кафедр факультетів університету.

Щодо питання моніторингу робочих програм, силабусів навчальних дисциплін було прийнято рішення про вилучення російськомовних джерел та наповнення програм новими україномовними та зарубіжними й власне авторськими інформаційними ресурсами.

Щодо питання забезпечення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів ОПП рівня вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) зацентровано увагу на особливостях використання технологій дистанційного навчання під час воєнного стану. Реалії воєнного стану вимагають суттєвих змін в організації освітнього процесу, підтримки його

засобами дистанційних технологій та цифрових ресурсів, що неодноразово було зазначено під час зустрічей-інструктажів зі здобувачами та проведення семінарів щодо організації студентів з використанням елементів на платформі MOODLE.

Було окреслено перспективні напрями оптимізації системи дистанційного навчання. З метою створення більш зручних умов доступу до сайту дистанційної освіти, його цифровий контент перенесено на надійний Інтернет хостинг.

Дистанційні курси доповнюються відкритими освітніми цифровими ресурсами, які використовуються у форматі дистанційного та змішаного навчання.

З метою удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр університету було розроблено робочі програми та силабуси з усіх навчальних дисциплін, рекомендовано до друку та видано **6 навчальних та навчально-методичних посібників** та **31** методичних вказівок (Додаток 1). Зокрема, на **педагогічному факультеті** рекомендовано до друку та видано **21** методичну рекомендацію; **юридичному** – **2** навчальних посібників; **історико-філологічному** - **3** навчальних посібників; **журналістики** – **3** методичних рекомендацій; **кібернетики** – **1** навчальний посібник; методичних рекомендацій – **5**; **ЗФКІС** - **2** методичних рекомендацій; **економічному** – **8** методичних рекомендацій (електронний варіант); **географії, історії та туризму** – **3** методичних вказівок.

Про підсумки атестації та захисту кваліфікаційних робіт студентів другого рівня вищої освіти «магістр», заходів щодо усунення зауважень голів АК.

До найпоширеніших рекомендацій атестаційних комісій, слід віднести необхідність і надалі: удосконалювати систему завдань у вигляді тестування та провести його апробацію в системі дистанційного навчання університету, орієнтувати студентів на аргументацію відповідей, керуючись термінологією, що регламентують визначену сферу діяльності, з цією метою здійснювати постійний моніторинг результатів вітчизняних та світових досягнень за фахом; розширити тематику випускових робіт відповідного напрямку; запрошувати роботодавців до складу атестаційних комісій, а також викладачів, які керують підготовкою магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, розробити тематику магістерських досліджень на 2023/2024 н.р. відповідно до оновлених освітніх програм.

Про стан викладання іноземної мови для здобувачів першого ступеня ВО «Бакалавр». Результати діагностичного контролю з іноземної мови серед студентів перших курсів філологічних і нефілологічних факультетів.

З метою визначення рівня володіння іноземною мовою студентами, що вступили на перший курс МЕНУ, кафедрою іноземних мов проведено вхідне тестування, відповідно до графіка і засобів діагностики. Форми проведення вхідного контролю визначаються на засіданні кафедри і проводяться у формі тестування. Матеріали вхідних тестів складаються на основі Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Для підвищення рівня володіння іноземною мовою необхідно залучати здобувачів вищої освіти до курсів неформальної освіти студентів 3-4 курсів, а також - до факультативних тренінгів з підготовки до ЄВІ.

Щодо розгляду питання про результати діагностичного контролю з іноземної мови серед студентів перших курсів філологічних і нефілологічних факультетів завідувач кафедр іноземних мов доц. Кочмар Д.І. та завідувач кафедри романо-германської філології доц. Будз І.Ф. окреслили шляхи покращення їхньої якості навчання в умовах дистанційного навчання та запропонували для першокурсників наочні посібники, аудіо- та відеоматеріали, комп'ютерні та інші технічні засоби, дозволяє створювати навчальне середовища та спонукати до спілкування іноземною мовою.

Про затвердження дисциплін вибору з переліку для здобувачів другого ступеня ВО «магістерського» та здобувачів першого ступеня ВО «бакалаврського».

Щодо оновлення дисциплін вибору за блоками було запропоновано освітні компоненти, які підсилюють особливості освітніх програм та спрямовані на професійну підготовку здобувачів освіти. Щодо дисциплін з переліку запропоновано нові освітні компоненти, які пов'язані з безпекою життєдіяльності та патріотичним вихованням здобувачів освіти.

Про організацію та проведення навчально-методичних конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів з актуальних проблем навчально-методичної роботи щодо використання новітніх форм і методів навчання.

З метою розширення спеціальних фахових компетентностей, здатності застосовувати у власній практичній діяльності сучасних підходів до викладання дисциплін на підставі передового українського досвіду в університеті викладачами було проведено:

- навчально-методичних семінарів, вебінарів – 25;
- міжнародних конференцій, семінарів – 12;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції, лекторії, воркшопи, круглі столи, факультативи, брей-ринги) – 141.

Зокрема, на факультеті журналістики було проведено:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, пресконференції, тренінги) – 19
- Всеукраїнська науково-практична конференція – 1;
- Науково-методичний семінар - 2;
- Конкурс творчих робіт – 2;
- Турнір юного журналіста – 1;

на економічному факультеті:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, настановчі конференції, звітні конференції) - 16

на історико-філологічний факультет:

- навчально-методичних семінарів – 2;
- конференцій – 1;

- навчально-методичних заходів (вебінари, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції, брей-ринги, воркшопи, конкурс -есе) – **3**;
- Участь у засіданнях «Школи педагогічної майстерності».
- **Проекти з віртуального обміну студентів клубу «Opening the Borders» - 8**

на юридичний факультеті:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – **2**;
- Всеукраїнська науково-практична конференція -1;
- I Міжнародний Пенітенціарний форум-1;
- Міжнародна науково-практична онлайн-конференція -2;
- Навчально-практичний семінар- 1
- Міжнародний круглий стіл - 1.

Зокрема, на педагогічному факультеті було проведено:

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція -1;
- навчально-методичних семінарів – **2**;
- науково-практичний семінар – **2**;
- Школа педагогічної майстерності ;
- **Творча майстерня**
- **Школа лідера**
- Міжнародний форум – 1;
- XXVII Міжнародні громадські учнівські читання «Я голосую за мир».
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – **40**;

на факультеті ЗФКС:

- навчально-методичних семінарів, вебінарів – **10**;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) - **18**

на факультеті кібернетики:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – **4**

Факультет географії, історії та туризму:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, онлайн-міст майстер- класи, гостьові та відкриті лекції) – **23**;
- Студентська науково-практична конференція -2;
- Навчально-практичний семінар- 3;
- Щомісячне студентське та професорсько-викладацьке наукове засідання «Історичні читання: життя та діяльність відомих постатей в історії»
- Міжнародне професійне стажування у готельно-ресторанних комплексах Нижніх та Високих Татр
- Участь у засіданнях «Школи педагогічної майстерності».

Про особливості організації співпраці з стейкхолдерами для забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників факультетів університету. Проведення спільних заходів.

У цілому співпраця із стейкхолдерами за ОПП кафедр університету відзначила змістовність, логічну послідовність, чіткість розроблених освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей ЗВО. У процесі організації співпраці зі стейкхолдерами було укладено ряд угод про співпрацю, згідно з якими студенти мають можливість проходити практику.

На факультетах активно залучаються до навчального процесу роботодавці та викладачі-практики, що потенційно можуть виступати агентами працевлаштування випускників.

З метою забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників на факультетах проводяться відкриті заняття, конференції, тренінги, круглі столи зі стейкхолдерами з метою підвищення практичного досвіду студентів.

На факультетах функціонують освітні платформи: Кузня професії від випускників (факультет журналістики), Школа педагогічного досвіду (історико-філологічний факультет), Школа педагогічної майстерності, Творча майстерня інноваційних технологій та Психологічна служба (педагогічний факультет), Центр фахових студій (економічний факультет)

Факультети на постійній основі здійснюють моніторинг працевлаштування випускників та відстежують їх кар'єрне зростання.

Члени робочих груп освітніх програм проводять моніторинг потреб ринку освітніх послуг Рівненщині та інших регіонів України.

Загалом на факультетах проводиться належна робота зі стейкхолдерами, а саме: зустрічі, семінари, круглі столи, майстер класи, анкетування тощо.

Про організацію та проведення практики здобувачів другого ступеня ВО «магістерського» та здобувачів першого ступеня ВО «бакалаврського».

Аналіз практичної роботи здобувачів вищої освіти засвідчив достатній ступінь оволодіння ними навичками навчально-методичної роботи, уміння планувати та реалізувати етапи науково-педагогічного дослідження, здатність до продукування нових ідей та методологічних підходів, дотримання вимог академічної доброчесності. Відповідно до вимог сьогодення необхідно Розширити перелік баз практик, укласти довгострокові договори про співпрацю.

Залучити студентів заочної форм навчання, як є власниками бізнесу, до керівництва практикою.

Удосконалити методичне забезпечення практики. Проводити методичні семінари для керівників практик спільно зі стейкхолдерами.

Про результати анкетування щодо проходження зимової сесії

Відповідно до плану роботи було розглянуто результати опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів» щодо вивчення освітніх компонентів у I семестрі 2022-2023 н.р. Було зазначено, що опитування як зворотний зв'язок є дієвим інструментом моніторингу якості освітньої

діяльності університету та отримання інформації щодо сприйняття здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, отримання ними запланованих результатів навчання, розуміння місця дисципліни в освітній програмі. Проте відсутнє достатнє усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу важливості опитування. Тому є потреба у злагодженій роботі членів робочих груп, викладачів і здобувачів освіти, представників студентського самоврядування, що викликано необхідністю використання цих результатів у процесах оновлення робочих програм дисциплін і перегляду освітніх програм усіх рівнів.

Опитування проводилося по завершенню аудиторних занять за кожною дисципліною перед проходженням підсумкового контролю. У доповіді та на презентації наводились узагальнені результати по факультетах, але деталізована інформація надається завідувачам кафедр, викладачам, гарантам освітніх програм для обговорення результатів опитування учасників освітнього процесу та формування рекомендацій для удосконалення змісту дисциплін і методів їх викладання.

Також наголошено на необхідності обов'язкового врахування гарантами і членами робочих груп освітніх програм під час проведення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм пропозицій здобувачів вищої освіти та інформування їх про внесені зміни для формування зворотного зв'язку.

Про організацію роботи «Школи педагогічної майстерності».

Робота «Школи педагогічної майстерності» була спрямована на підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету. Усі члени Школи педагогічної майстерності отримують сертифікати, що підтверджують проходження ними курсу підвищення кваліфікації та поглиблення знань щодо сучасних засобів та нетрадиційних методів навчання, передового педагогічного досвіду та обговорення творчих здобутків колег.

Про проведення локального моніторингу освітніх програм. Про підготовку освітніх програм, навчальних планів, робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р. для здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

За результатами локального моніторингу ОПП університету було внесено зміни в освітньо-професійні програми та навчальні плани до них на 2023-2024 навчальний рік :

1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення Інтернету речей» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології;

2. ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка.

3. ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка.

4. ОПП Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;

5. ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

6. ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

7. ОПП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;

8. ОПП Середня освіта (Географія та біологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;

9. ОПП Середня освіта (Англійська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;

10. ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;

11. ОПП Середня освіта (Історія та правознавство) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;

12. ОПП Середня освіта (Історія та правознавство) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;

13. ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

14. ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування;

15. ОПП «Міжнародний готельно-туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування;

16. ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування;

17. ОПП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика;

18. ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування;

19. ОПП «Управління державними фінансами і фінансами бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування;

20. ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

21. ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я;

22. ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я.

За результатами локального моніторингу ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО було започатковано низку освітніх програм та навчальних планів до них на 2023-2024 навчальний рік:

- ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;
- ОПП «Реклама та PR» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика;
- ОПП «Реклама та аудіовізуальне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво галузі знань 02 Культура і мистецтво.

Про аналіз щодо відповідності науково-педагогічних працівників МЕГУ імені академіка С. Дем'янчука Ліцензійним умовам (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Результати досягнень у професійній діяльності науково – педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» відповідно Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за останні п'ять років узагальнено відділом ліцензування та акредитації у зведеній таблиці (травень 2023 р.). Викладачі ознайомлені зі звітом щодо відповідності та зобов'язані відповідати їм постійно.

Про підготовку до акредитації освітніх програм

За 2022-2023 н.р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти акредитовано такі освітні програми: рівня вищої освіти першого (бакалаврського) ОПП «Право» (Протокол № 24 (29) від 27.12.2022 р.) терміном на 5 років; рівня вищої освіти другого (магістерського):ОПП «Право», ОПП«Туризм» Протокол № 24 (29) від 27.12.2022 р. терміном на 5 років; ОПП«Дошкільна освіта» Протокол № 24 (29) від 27.12.2022 р. терміном на 10 років

Участь у акредитаційних експертизах НАЗЯВО впродовж 2022-2023 н.р.

доц. Ю.О. Михальчук

1. голова експертної групи ОПП Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

2. голова експертної групи ОПП Клінічна психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти у Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії

доц. Яроменко О.В.

• голова експертної групи ОПП "Географії" , спеціальності 106 Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Кам'янець Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

Напрями роботи НМК:

- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення форм з елементами дистанційного навчання;
- організація та проведення вебінарів щодо підвищення кваліфікації з видачею сертифіката;
- проведення заходів відповідно до плану роботи Школи педагогічної майстерності;
- організація та проведення просвітницьких лекторіїв;
- організація та методичне забезпечення зовнішньої оцінки якості освіти (підготовка до акредитації окремих освітніх програм);
- здійснення моніторингу освітніх програм відповідно до нових стандартів;
- здійснення моніторингу якості кадрового складу (відповідність новим ліцензійним умовам);
- здійснення моніторингу працевлаштування випускників з метою визначення потреб на ринку праці;
- активізувати роботу асоціацій випускників на факультетах, планування спільних заходів;
- співпраця з стейкхолдерами (створення рад роботодавців, спільні заходи);
- проведення традиційних заходів (методичних семінарів, вебінарів, конференцій, гостьових лекцій)
- активне залучення студентів до моніторингу освітніх програм, внутрішнього забезпечення якості освіти (робота студентських фокус-груп);
- навчально-методичне забезпечення дисциплін (розробка силабусів, написання підручників, посібників, розробка дистанційних курсів, електронних посібників);
- наповнення навчально-методичними ресурсами цифрової бібліотеки;
- удосконалити процедури вибору студентами дисциплін вільного вибору (розробити презентації дисциплін);
- розглянути питання щодо запровадження в освітній процес за окремим ОПП спеціальностей навчання з елементами дуальної освіти;
- активне впровадження неформальної освіти;
- удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності університету;
- постійне наповнення сайту ЗВО щодо освітніх програм, діяльності факультетів, кафедр, структурних підрозділів ЗВО, волонтерської роботи).

**Голова навчально-методичної
комісії Міжнародного
економіко-гуманітарного**

університету імені акад. С. Дем'янчука

Наталія МЕДИНСЬКА

