

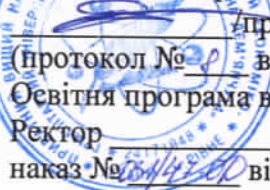
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю: 242 Туризм і рекреація  
галузі знань: 24 Сфера обслуговування  
освітня-кваліфікація: магістр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова Вченої ради

  
проф. В.А. Дем'ячук  
(протокол № 28 від «27» 04 2023 р.  
Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Ректор \_\_\_\_\_ проф. В. А. Дем'ячук  
наказ № 28/23 від « 09 » 05 2023 р.

Рівне 2023 р.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

## 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет географії, історії та туризму
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з туризму і рекреації
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 29.12.2022
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра, ОКР «Спеціаліст», освітнього ступеня магістра
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://megu.edu.ua/uk">https://megu.edu.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, виробничо-технологічної, проектної та інноваційної діяльності у сфері туризму та рекреації, підготовки висококваліфікованого й конкурентоспроможного фахівця з туризму, здатного узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	24 Сфера обслуговування. 242 Туризм <i>Цілі навчання</i> - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. <i>Методи, методики та технології:</i> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне

	забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Ключові слова: туризм, рекреація, рекреаційно-туристична діяльність, туристичний ринок, управління програмами, інноваційні технології в туризмі, регіон
<b>Особливості програми</b>	Практична підготовка здобувачів вищої освіти передбачає успішне здійснення організації рекреаційно-туристичної діяльності на рівні регіону, оцінки кон'юнктури туристичного ринку, управління програмами в галузі туризму та їх ризиками з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Європейського Союзу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера діяльності випускників: в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях. Національний класифікатор України. Класифікатор професій: ДК 003:2010
<b>Подальше навчання</b>	Право навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Академічна мобільність
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісно-орієнтованого, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної роботи, практик, підготовки кваліфікаційної роботи, консультацій з викладачами та фахівцями сфери рекреації, туризму тощо.
<b>Оцінювання</b>	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація робіт, захист есе, проєктів, звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</b></p> <p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p>СК8. Здатність до організації екскурсійно-туристичних подорожей виходячи з регіональних пріоритетів розвитку туризму й забезпечення безпеки туристів у звичайних та форс-мажорних обставинах</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Когнітивна (пізнавальна сфера)</b></p>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та</p>

	<p>рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН13. Створювати туристичні продукти, організовувати безпечну туристичну й екскурсійно-анімаційну діяльність з урахуванням рекреаційно-туристичного потенціалу регіону та викликів сьогодення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 242«Туризм» та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) зі змінами від 24.03.2021 р. № 365)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн)
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університет Яноша Кодолані (Угорщина), Університет Ниредьхаза (Угорщина), Вища школа суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля (Польща), Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща), Grassroots university (Канада).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

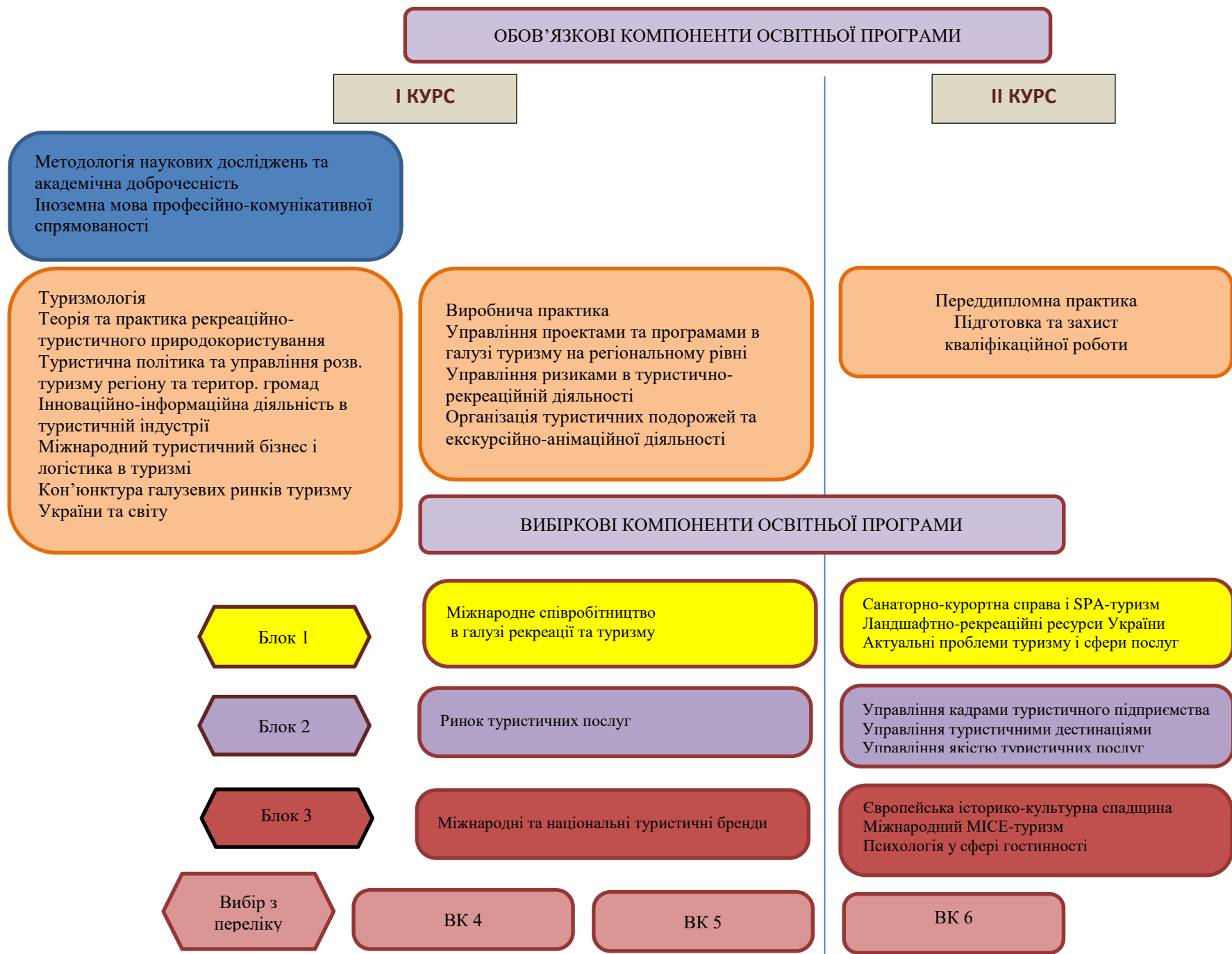
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	екзамен
ОК 3	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	екзамен
ОК 4	Виробнича практика	6	залік
ОК 5	Переддипломна практика	9	залік
ОК 6	Туризмологія	4	екзамен
ОК 7	Теорія та практика рекреаційно-туристичного природокористування	4	екзамен
ОК 8	Туристична політика та управління розвитком туризму регіону та територіальних громад	4	екзамен
ОК 9	Інноваційно-інформаційна діяльність в туристичній індустрії	4	залік
ОК 10	Міжнародний туристичний бізнес і логістика в туризмі	4	залік
ОК 11	Кон'юнктура галузевих ринків туризму України та світу	4	залік
ОК 12	Управління проектами та програмами в галузі туризму на регіональному рівні	4	екзамен
ОК 13	Управління ризиками в туристично-рекреаційній діяльності	4	екзамен
ОК 14	Організація туристичних подорожей та екскурсійно-анімаційної діяльності	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибір за блоками</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Міжнародне співробітництво в галузі рекреації та туризму	5	екзамен
ВК 1.2	Ландшафтно-рекреаційні ресурси України	3	екзамен
ВК 1.3	Санаторно-курортна справа і SPA-туризм	3	залік
ВК 1.4	Актуальні проблеми туризму і сфери послуг	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Ринок туристичних послуг	5	екзамен
ВК 2.2	Управління туристичними дистанціями	3	екзамен
ВК 2.3	Управління кадрами туристичного підприємства	3	залік
ВК 2.4	Управління якістю туристичних послуг	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1	Міжнародні та національні туристичні бренди	5	екзамен
ВК 3.2	Європейська історико-культурна спадщина	3	екзамен
ВК 3.3	Міжнародний МІСЕ-туризм	3	залік
ВК 3.4	Психологія у сфері гостинності	3	екзамен

<i>Вибір з переліку (студенти обирають дисципліну з переліку)</i>			
ВК 4	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «ТУРИЗМ»





### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота виконується магістрантом самостійно на базі теоретичних знань і практичних навичок, має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького чи інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Відбувається представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

Оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Обов'язкові компоненти ОПП													
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК-1	•		•							•		•		•
ЗК-2		•		•	•	•			•	•	•			
ЗК-3		•												
ЗК-4			•		•			•				•		
ЗК-5				•	•								•	•
ЗК-6	•		•				•		•		•			
ЗК-7			•	•	•	•	•	•					•	•
СК-1	•		•			•								
СК-2	•		•		•		•		•					
СК-3				•	•			•		•	•	•	•	
СК-4		•		•	•	•	•	•		•	•	•		•
СК-5			•		•				•		•			
СК-6			•			•				•	•	•	•	•
СК-7						•			•					
СК-8							•	•				•	•	•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	Обов'язкові компоненти ОПП													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН-1	•					•							•	
ПРН-2					•				•					
ПРН-3			•		•				•					
ПРН-4			•		•	•	•							•
ПРН-5			•	•	•	•	•	•		•	•			
ПРН-6			•	•	•						•			
ПРН-7	•			•	•					•	•			
ПРН-8								•	•	•	•	•	•	•
ПРН-9							•					•		
ПРН-10				•	•			•				•	•	•
ПРН-11		•								•				
ПРН-12			•	•	•	•		•	•			•		
ПРН-13							•	•				•	•	•

## 6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc)].
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>].