

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**Середня освіта (Історія та правознавство)**


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Освітня кваліфікація:** бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія)»

**Професійна кваліфікація:** вчитель історії та вчитель правознавства

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

 / проф. В. А. Дем'янчук /  
(протокол № 8 від «27» 09 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з      20   р.

Ректор  / проф. В. А. Дем'янчук /  
(наказ № 1/128 від «05» 09 2023 р.)

Рівне 2023 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта  
(Історія)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет географії, історії та туризму. Кафедра історії.
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта (Історія та правознавство)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії України від 16.06.2016 р. (протокол №121). Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (серія НІ №1897146) – до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua">http://www.megu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії та правознавства, теоретична та практична підготовка яких відповідатиме рівню сучасних навчально-методичних вимог до реалізації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальностями) у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти,</p>

	моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). <b>Ключові слова:</b> методика навчання, заклад загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології, методи навчання, вчитель історії, вчитель правознавства.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних сфер з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці. Програма передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти на базі закладів загальної середньої освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних, семінарських занять, консультацій, навчальної та виробничих (педагогічних) практик, підготовки курсових робіт, складання комплексного атестаційного іспиту.
<b>Оцінювання</b>	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист курсових робіт, комплексний атестаційний іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

	<p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів</p>

	<p>кожного з них.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p><b>Компетентності предметних спеціальностей (ПК)</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p><b>ПК 2.</b> Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p><b>ПК 3.</b> Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПК 7.</b> Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.</p> <p><b>ПК 8.</b> Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.</p> <p><b>ПК 9.</b> Знання нових підходів дошкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.</p> <p><b>ПК 11.</b> Знання і розуміння основ конституційного права України, його норм та інститутів.</p> <p><b>ПК 12.</b> Знання змісту кодексу професійної поведінки правознавця – системи правових, політичних, психологічних, етичних, естетичних, інформаційних та інших норм-вимог, що загалом визначає соціально-правовий режим професійного спілкування юриста з колегами і клієнтами, а також про основні види юридичних професій та характер юридичної практики у співвідношенні її з наукою і освітою.</p> <p><b>ПК 13.</b> Знання правової культури, науково-теоретичних засад сутності та правову природу прав і свобод людини, форми їх реалізації, національні засоби захисту прав і свобод людини.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (РН)</b>	
<p><b>РН1.</b> Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>РН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>РН3.</b> Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів</p>	

навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

**РН4.** *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

**РН5.** *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

**РН6.** *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

**РН7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

**РН8.** *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

**РН9.** *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

**РН10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

**РН11.** *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

**РН12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

**РН13.** *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

**ПРН 1.** *Демонструє* знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, *пояснює* і *характеризує* історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.

**ПРН 2.** *Знає* і *аналізує* сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та *імплементує* знання у навчальну і практичну діяльність.

**ПРН 3.** *Орієнтується* в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно *оперує* спеціальною термінологією.

**ПРН 4.** *Демонструє* інтегроване мислення, *пояснює* цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.

**ПРН 5.** *Використовує* краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; *розуміє* й *популяризує* історико-культурну спадщину України та світу.

**ПРН 6.** *Працює* з джерелами інформації, *інтегрує* їх у зміст навчання історії, *представляє* та *обговорює* відображені в них факти, явища, події, *визначає* власну позицію щодо суперечливих питань.

**ПРН 7.** *Знає* зміст шкільних курсів історії, *проєктує* і *здійснює* навчальний процес, *обирає* оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, *уміє* оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.

**ПРН 8.** *Володіє* здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів



середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.

**ПРН 9.** Цінує різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва

**ПРН 10.** Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.

**ПРН 11.** Знає сутність і зміст конституційно-правових явищ, основ теорії конституції, конституційно-правового положення людини і громадянина, конституційно-правового регулювання територіальної організації держави, конституційно-правової основи організації і здійснення державної влади та організації і діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.

**ПРН 12.** Знає і аналізує правові основи державного і громадського життя, демонструє дбайливе ставлення до інтересів суспільства, держави, особи, ціннісних орієнтирів щодо моральної оцінки діяльності юриста-професіонала.

**ПРН 13.** Усвідомлює правову природу та юридичну сутність прав і свобод людини, форми та способи їх реалізації, рівні та складові елементи юридичного механізму захисту прав і свобод людини.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про студентську мобільність із Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Maria Curie-Skłodowska University; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Poland) (Польща), Університетом Бат Спа (Bath Spa University) (Велика Британія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП.

Код н/д	Компоненти освітньо-проєсійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Захист прав і свобод людини	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 3	Українська мова за проф. спрямуванням	4	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Педагогіка	3	залік
ОК 6	Психологія	3	залік
ОК 7	Юридична деонтологія	3	екзамен
ОК 8	Історія України	18	екзамен
ОК 9	Історія слов'янських народів	5	екзамен
ОК 10	Археологія	3	залік
ОК 11	Історія первісного суспільства	3	залік
ОК 12	Історія стародавнього світу	5	екзамен
ОК 13	Історичне краєзнавство	5	залік
ОК 14	Інклюзивна освіта та безпечне середовище в зкладах освіти	3	залік
ОК 15	Спеціальні історичні дисципліни	4	екзамен
ОК 16	Вступ до історії	4	екзамен
ОК 17	Етнологія України	4	екзамен
ОК 18	Конституційне право України	4	екзамен
ОК 19	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 20	Шкільний курс історії та методика навчання	3	залік
ОК 21	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 22	Нова історія країн Азії та Африки	6	екзамен
ОК 23	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	залік
ОК 24	Навчальна практика	3	залік
ОК 25	ОНД та академічна доброчесність	3	залік
ОК 26	Теорія та методика навчання історії	4	залік
ОК 27	Теорія та методика навчання правознавства і суспільствознавчих дисциплін	4	екзамен
ОК 28	Новітня історія країн Європи та Америки	7	екзамен
ОК 29	Новітня історія країн Азії та Африки	7	екзамен
ОК 30	Виробнича (педагогічна) практика	6	залік
ОК 31	Курсові роботи	3	залік
ОК 32	Громадянська освіта	6	залік
ОК 33	Історія Польщі	5	екзамен
ОК 34	Архівознавство	4	екзамен
ОК 35	Музезознавство	4	екзамен
ОК 36	Виробнича (педагогічна) практика	9	залік
ОК 37	Педагогічна креативність і партнерство в діяльності вчителя	3	залік
ОК 38	Історіографія історії України та всесвітньої історії	3	екзамен
ОК39	Комплексний атестаційний іспит	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	



<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
1	2	3	4
ВК 1.1.	Цивільне право України	3	залік
ВК 1.2.	Кримінальне право України	4	залік
ВК 1.3.	Сімейне право України	4	залік
ВК 1.4.	Трудове право України	3	екзамен
ВК 1.5.	Адміністративне право України	5	екзамен
ВК 1.6.	Господарське право України	4	залік
ВК 1.7.	Екологічне право України	4	екзамен
ВК 1.8.	Міжнародний захист прав людини	5	екзамен
ВК 1.9.	Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1.	Історія української культури	3	залік
ВК 2.2.	Історична географія України	4	залік
ВК 2.3.	Інтелектуальна історія України	4	залік
ВК 2.4.	Історична урбаністика	3	екзамен
ВК 2.5.	Історія українського селянства	5	екзамен
ВК 2.6.	Історія українського козацтва	4	залік
ВК 2.7.	Барокова культура України	4	екзамен
ВК 2.8.	Історія зовнішньої політики України	5	екзамен
ВК 2.9.	Теорії нації та націоналізму	4	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1.	Організація проектної діяльності на уроках історії та правознавства	3	залік
ВК 3.2.	Компетентнісний підхід на уроках історії	4	залік
ВК 3.3.	Компетентнісний підхід на уроках правознавства	4	залік
ВК 3.4.	Контроль і оцінювання на уроках історії та правознавства	3	екзамен
ВК 3.5.	Організація позакласної гурткової роботи з історії та правознавства	5	екзамен
ВК 3.6.	Методика навчання краснавчої роботи	4	залік
ВК 3.7.	Шкільні олімпіади з історії і правознавства. Мала Академія Наук	4	екзамен
ВК 3.8.	Методичні засади висвітлення історичних постатей у шкільних курсах історії	5	екзамен
ВК 3.9.	Вивчення історії повсякденності у шкільних курсах історії	4	залік
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>			
ВК 4.	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5.	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6.	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7.	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8.	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 9.	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10.	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 11.	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

I курс

II курс

III курс

IV курс

1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

### Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

#### 1. Цикл загальної підготовки

OK 1

OK 2

OK 5

OK 3

OK 4

OK 5

#### 2. Цикл професійної підготовки

OK 17

OK 14

OK 22

OK 6

OK 12

OK 7

OK 10

OK 8

OK 20

OK 15

OK 25

OK 21

OK 33

OK 13

OK 327

OK 9

OK 22

OK 16

OK 25

OK 36

OK 26

OK 29

OK 22

OK 23

OK 18

OK 30

OK 28

OK 32

OK 27

OK 31

OK 19

OK 34

OK 34

OK 29

OK 22

OK 35

Вибір за блоками

Вибір за блоками

Вибір за блоками

Вибір за блоками

Вибір за блоками

Вибір за блоками

Вільний вибір

Вільний вибір

Вільний вибір

Вільний вибір

Вільний вибір

Вільний вибір

#### Вибіркові компоненти ОПП

OK 39. Агестаційний іспит

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти. Середня освіта (Історія), «Середня освіта (Історія та правознавство)». Вчитель історії та вчитель правознавства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39														
ЗК1				•	•	•																																			•												
ЗК2								•	•		•	•							•		•	•	•				•	•	•	•																							
ЗК3		•	•																																																		
ЗК4																								•																			•										
ЗК5	•						•								•																																						
ЗК6																																													•								
ЗК7	•																			•																																	
ЗК8								•					•						•																		•	•															
ЗК9						•									•																																						
ЗК10															•																													•									
ФК1	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•															•									
ФК2		•																																																			
ФК3					•	•																•						•	•																								
ФК4					•	•																•						•	•																								
ФК5																						•						•	•																								
ФК6					•	•									•							•						•	•																								
ФК7	•														•				•																																		
ФК8															•																																						
ФК9																						•						•	•											•							•						
ПК1								•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•															•							
ПК2								•																																									•				
ПК3								•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•																										•				
ПК4																									•																												
ПК5								•	•				•					•		•		•	•																														
ПК6																									•																												
ПК7															•																																						
ПК8																											•		•	•																							
ПК9																																																					
ПК10																										•																											
ПК11	•																			•																																	
ПК12							•																																														
ПК13	•																			•																																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН, ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39			
PH1					•	•								•																												
PH2			•																	•							•	•														
PH3																					•				•		•	•										•				
PH4																					•				•		•	•											•			
PH5																					•				•		•	•			•								•			
PH6															•							•					•	•														
PH7							•	•	•		•	•							•	•	•	•				•	•	•	•	•			•									
PH8		•	•																																							
PH9																				•																						
PH10																				•							•	•														
PH11																											•	•											•			
PH12																					•										•							•				
PH13	•																		•																							
ПРН1								•	•	•	•	•	•				•		•		•	•							•	•			•							•		
ПРН2															•																									•		
ПРН3								•	•	•	•	•	•					•		•		•	•						•	•			•								•	
ПРН4								•	•	•	•	•	•					•		•		•	•						•	•			•									
ПРН5													•				•																					•				
ПРН6																											•														•	
ПРН7																					•				•		•												•			
ПРН8																																									•	
ПРН9																																							•			
ПРН10																					•				•		•	•											•			
ПРН 11	•																		•																							
ПРН 12	•						•																																			
ПРН 13	•																																									

## **6. Перелік нормативних документів**

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)

7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.