

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальності: 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література
(англійська))

Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за спеціальністю «Мова і
зарубіжна література (англійська)»

Професійна кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної літератури
закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
_____ / проф. В. А. Дем'янчук /
(протокол № _____ від « 27 » _____ 04 2023 р.)
Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.
Ректор _____ / проф. В. А. Дем'янчук /
(наказ № _____ від « 09 » _____ 05 2023 р.)

Рівне 2023

1. Профіль освітньої-професійної програми

Середня освіта. Мова і література (англійська).

Зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Історико-філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти. Мова і зарубіжна література (англійська). Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Мова і література (англійська)
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))». Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 9 (26).1.3. від 26.05.2020 р. №320
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК — 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Молодший спеціаліст (молодший бакалавр)
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з англійської мови та зарубіжної літератури, здатних компетентно розв'язувати складні завдання й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта. Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)). Об'єкт вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Ціль навчання: підготовка фахівців з англійської мови та зарубіжної літератури, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади

	<p>педагогіки та психології, методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей з англійської мови та зарубіжної літератури в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, технологія співробітництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, практико-орієнтована
Основний фокус освітньої програми	<p>01 Освіта / Педагогіка. 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))</p> <p>Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладання англійської мови, зарубіжної літератури.</p>
Особливості програми	Програма передбачає: комплексну практико-орієнтовану підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти з акцентом на знаннях сучасної методики навчання іноземної мови і зарубіжної літератури з урахуванням регіонального аспекту; формування здатності здобувачів здійснювати науково-пошукову, інноваційну та проектну діяльність; працювати в сучасних реаліях освітнього процесу з використанням додаткових навчальних ресурсів, виховувати молоде покоління на ідеях миру та з дотриманням норм міжкультурної комунікації.
4 – Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Робота в закладах освіти різного типу та форми власності (учитель англійської мови та зарубіжної літератури, педагог-організатор, керівник гуртка тощо); робота у сфері лінгвістичних досліджень і в усіх сферах, що потребують професійного володіння й роботи з усним і письмовим текстом: працівник медіа-агентств, літературний працівник; керівник освітніх, виховних та медійних структур.
Продовження освіти	Другий (магістерський) рівень з середньої освіти (мова і зарубіжна література (англійська))
5 – Стиль та методи навчання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять з використанням інтерактивних методів навчання. Заняття зі

	студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація робіт, захист есе, проєктів, звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для</p>

	всіх учасників освітнього процесу.
<p>Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>Спеціальні предметні компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні</p>

та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

РН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН 1. Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи

навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН 2. *Вміє* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН 3. *Обирає* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН 4. *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.

ПРН 5. *Уміє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 6. *Характеризує* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізує* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називає* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН 7. *Демонструє* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 8. *Доводить* конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, *пояснює* мовний і мовленнєвий матеріал, *вміє* сам і *навчає* учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН 9. *Аналізує, коментує, реферує і перекладає* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

ПРН 10. *Уміє* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

ПРН 11. *Демонструє* здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану)

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Польшею: Великопольська вища школа соціально-економічних наук, Вища школа Гуманітас, Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні; Угорщиною: Університет Нїредьхаза, Університет прикладних наук Яноша Кодолані; з Туреччиною: університет Фонду Фатїха Султана Мехмета; Великою Британією: Bath Spa University Університет Бат Спа.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

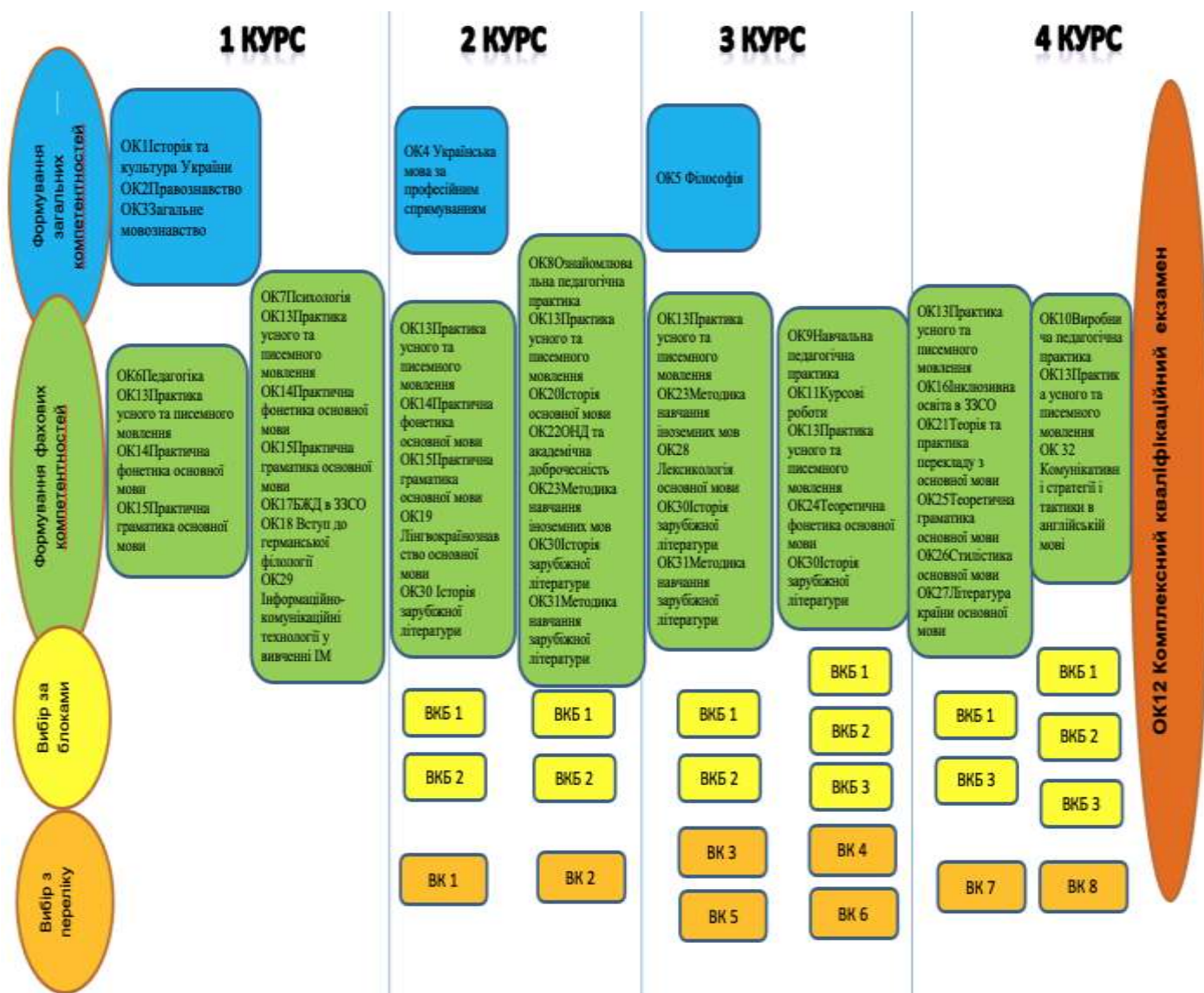
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія української державності та національної культури	3	екзамен
ОК 2.	Захист прав і свобод людини	3	екзамен
ОК 3.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6.	Педагогіка	3	залік
ОК 7.	Психологія	3	залік
ОК 8.	Навчальна практика	3	залік
ОК 9.	Виробнича педагогічна практика в середній школі	6	залік
ОК 10.	Виробнича педагогічна практика в старшій школі	8	залік
ОК 11.	Курсові роботи	3	залік
ОК 12.	Кваліфікаційні екзамени	3	екзамен
ОК 13.	Практика усного та писемного мовлення	44	заліки/екзамени
ОК 14.	Практична фонетика основної мови	12	заліки/екзамени
ОК 15.	Практична граматики основної мови	16	заліки/екзамени
ОК 16.	Інклюзивна освіта та безпечне середовище в закладах освіти	3	залік
ОК 17.	Комунікативні стратегії та тактики в англійській мові	3	залік
ОК 18.	Вступ до германської філології	3	екзамен
ОК 19.	Лінгвокраїнознавство основної мови	3	залік
ОК 20.	Історія основної мови	3	залік
ОК 21.	Теорія та практика перекладу з основної мови	3	залік
ОК 22.	ОНД та академічна доброчесність	3	залік
ОК 23.	Методика навчання іноземних мов	6	залік/екзамен
ОК 24.	Теоретична фонетика основної мови	3	залік
ОК 25.	Теоретична граматики основної мови	3	екзамен
ОК 26.	Стилістика основної мови	3	екзамен
ОК 27.	Література країни основної мови	3	залік
ОК 28.	Лексикологія основної мови	3	екзамен
ОК 29.	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	залік
ОК 30.	Історія зарубіжної літератури	9	екзамени
ОК 31.	Методика навчання зарубіжної літератури	5	екзамен
ОК 32.	Пед. креативність і партнерство в діяльності вчителя	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВКБ 1	Практичний курс німецької мови	17	заліки/екзамен

ВКБ 2	Практична грамати́ка німецької мови	10	залі́к/екзамен
ВКБ 3	Лексиколо́гія німецької мови	3	залі́к
ВКБ 4	Історія літератури німецькомовних країн	3	екзамен
ВКБ 5	Комунікативні стратегії та тактики в німецькій мові	3	залі́к
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВКБ 1	Практичний курс польської мови	17	залі́ки/екзамен
ВКБ 2	Практична грамати́ка польської мови	10	залі́к/екзамен
ВКБ 3	Лексиколо́гія польської мови	3	залі́к
ВКБ 4	Історія літератури Польщі	3	екзамен
ВКБ 5	Комунікативні стратегії та тактики в польській мові	3	залі́к
<i>Вибір з університетського переліку (студент обирає дисципліни з кожного переліку)</i>			
ВК	Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку) *****	24	залі́ки (8)
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра освітньої програми «Англійська мова і література» за спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова і зарубіжна література (англійська) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів з теорії і практики англійської мови, історії зарубіжної літератури, та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра середньої освіти (мови та зарубіжної літератури (англійської)) з присвоєнням професійної кваліфікації: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ЗК-1	•	•		•	•						•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК-2						•					•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК-3			•	•							•	•	•				•																
ЗК-4											•	•					•						•						•				
ЗК-5								•	•	•																						•	
ЗК-6						•	•	•	•	•																						•	•
ЗК-7	•	•			•											•																•	•
ЗК-8		•	•		•													•	•	•		•								•			
ЗК-9						•	•	•	•	•							•																
ЗК-10					•											•	•		•														•
ФК-1	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•			•		•		•		•	•	•		•					
ФК-2			•	•				•	•	•													•								•		
ФК-3						•	•	•	•	•						•							•									•	•
ФК-4								•	•	•													•								•	•	
ФК-5								•	•	•													•								•		
ФК-6						•	•	•	•	•						•							•									•	•
ФК-7		•						•	•	•						•							•									•	
ФК-						•	•	•	•	•													•								•	•	

Перелік нормативних документів

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

7.

1.