

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПОЛЬСЬКА МОВА І ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Рівня вищої освіти першого (бакалаврського)

За спеціальністю: 014 Середня освіта. Мова і література (польська)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти. Мова і література (польська).

Професійна кваліфікація: вчитель польської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № 1 від « 28 » 04 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор _____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № 214-08 від « 29 » 04 2022 р.)

Рівне-2022

1. Профіль освітньої-професійної програми

Польська мова і зарубіжна література в закладах освіти Зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)).

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Історико-філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти. Мова і література (польська). вчитель польської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Польська мова і зарубіжна література в закладах освіти
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта. Молодший спеціаліст (молодший бакалавр)
Мови викладання	Українська, польська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk
2 – Ціль освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів польської мови та зарубіжної літератури, теоретична та практична підготовка яких відповідатиме рівню сучасних навчально-методичних вимог до реалізації освітнього процесу у закладах освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах освіти (мова і література (польська)). Теоретичний зміст предметної області: польська мова, зарубіжна література, мовознавство, літературознавство, методика викладання польської мови та зарубіжної літератури в закладах освіти, педагогіка і психологія середньої освіти. Методи і засоби: загальнонаукові, філологічні й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземних мов (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольні-оцінювальні методи), способи організації навчально-виховного процесу, технології урочної й позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах. Інструменти та обладнання: набуття методик навчання й виховання у процесі викладання польської мови в середній школі; умінь і навичок використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в

	освітньому процесі; умінь і навичок створення власного навчально-методичного забезпечення предмета; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду з допомогою сучасних засобів (ІКТ та ін.).
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на сучасних наукових досягненнях лінгводидактики, мовознавства та літературознавства, традиційних та інноваційних методах навчання; орієнтована на можливість подальшої професійної і наукової кар'єри в галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми	01 Освіта / Педагогіка. 014 Середня освіта. Мова і література (польська)
Особливості програми	Програма передбачає формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних сфер з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці.
4 – Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Робота в закладах освіти різного типу та форми власності (учитель польської мови та зарубіжної літератури, педагог-організатор, керівник гуртка тощо); робота у сфері лінгвістичних досліджень і в усіх сферах, що потребують професійного володіння й роботи з усним і письмовим текстом: працівник медіа-агентств, літературний працівник; працівник установ, організацій, де є потреба в роботі з текстами українською та польською мовами (переклад, створення, редагування, аналіз, оцінювання, інтерпретація); керівник освітніх, виховних та медійних структур.
Продовження освіти	Другий (магістерський) рівень з середньої освіти (мова і література (польська))
5 – Стиль та методи навчання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять з використанням інтерактивних методів навчання. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування (з використанням технічних засобів), презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод

	людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК-3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-12. Здатність проводити дослідження на належному рівні. ЗК-13. Базові уявлення про основи філософії, правознавства, педагогіки, психології, історії та культури України.
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)	ФК-1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК-2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК-4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК-5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК-6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК-7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
Спеціальні предметні компетентності (ПК)	ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови (або мови національної меншини України), теорії та історії зарубіжної літератури (або літератури національної меншини України у вітчизняному та світовому контексті) в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі. ПК 2. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури) на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду. ПК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови (або мови національної меншини України та державної мови), володіти іноземною мовою (або мовою національної меншини України) на рівні не нижче C1,

	використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. ПК 4. Здатність демонструвати знання з теорії та історії польської мови та літератури. ПК 5. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві. ПК 6. Здатність демонструвати знання про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві. ПК 7. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПК 8. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури). ПК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН-1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області. РН-2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. РН-3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН-4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різnorідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. РН-5. <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності. РН-6. <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. РН-7. <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. РН-8. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. РН-9. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН-10. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
--

- РН-11.** *Здатний* цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
- РН-12.** *Усвідомлює* цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- РН 13.** *Знає та розуміє* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури), мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови (або мови національної меншини України), особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
- РН 14.** *Володіє* комунікативною компетентністю з української та іноземної (або національної меншини України) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
- РН 15.** *Застосовує* методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
- РН 16.** *Володіє* основами професійної культури, *здатний* створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
- РН 17.** *Пояснює* специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, *характеризує* літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, *інтерпретує* художні твори класики й сучасності.
- РН 18.** *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
- РН 19.** *Порівнює* мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
- РН 20.** *Забезпечує* діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
- РН 21.** *Використовує* гуманістичний потенціал іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або літератури національної меншини України у вітчизняному й світовому контексті) для формування духовного світу юного покоління громадян України.
- РН 22.** *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури) в базовій середній школі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряду програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (бібліотека, комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Академією Європейської освіти (Грузія, м. Тбілісі) від 28.02.2015 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен/залік
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6.	Педагогіка	3	залік
ОК 7.	Психологія	3	залік
ОК 8.	Ознайомлювальна практика	3	залік
ОК 9.	Навчальна практика з методики викладання зарубіжної літератури	3	залік
ОК 10.	Навчальна практика з методики викладання польської мови	3	залік
ОК 11.	Виробнича (педагогічна) практика	9	залік
ОК 12.	Курсові роботи	3	залік
ОК 13.	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	екзамен
ОК 14.	Практичний курс польської мови	36	екзамен/залік
ОК 15.	Практична фонетика польської мови	8	екзамен/залік
ОК 16.	Практична граматики польської мови	12	екзамен/залік
ОК 17.	Інклюзивна освіта в ЗЗСО	3	залік
ОК 18.	БЖД в ЗЗСО	3	залік
ОК 19.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 20.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 21.	Лінгвокраїнознавство Польщі	3	залік
ОК 22.	Історія польської мови	3	залік
ОК 23.	Теорія та практика перекладу з польської мови	3	залік
ОК 24.	ОНД та академічна доброчесність	3	залік
ОК 25.	Методика навчання польської мови	6	екзамен/ залік
ОК 26.	Теоретичний курс польської мови	3	залік
ОК 27.	Методологія літературознавчих студій	3	екзамен
ОК 28.	Сучасна польська література	6	залік
ОК 29.	Лексикологія польської мови	3	екзамен
ОК 30.	Інформаційно-комунікаційні технології у вивченні ІМ	3	залік
ОК 31.	Історія зарубіжної літератури	20	екзамен/залік
ОК 32.	Методика навчання зарубіжної літератури	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

1	2	3	4
ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
БЛОК 1.			
ВКБ 1	Практикум з польської мови	17	екзамен/ залік
ВКБ 2	Ділова комунікація польською мовою	10	екзамен/ залік
ВКБ 3	Стилістичний аналіз польськомовного тексту	3	залік
ВКБ 4	Спецкурс із фразеології польської мови	3	екзамен
ВКБ 5	Комунікативні стратегії та тактики в польській мові	3	залік
	Разом	36	
БЛОК 2.			
ВКБ 1	Історія польської літератури	17	екзамен/ залік
ВКБ 2	Новітня зарубіжна література	10	екзамен/ залік
ВКБ 3	Теорія та практика контекстного вивчення художнього твору	3	залік
ВКБ 4	Методи та практика сучасного мовознавчого аналізу	3	екзамен
ВКБ 5	Польська дитяча література	3	залік
	Разом	36	
	Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку) *****		
ВК 1	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 2	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 3	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр		
Цикл загальної підготовки		
Історія та культура України	3	екзамен
Правознавство	3	екзамен
Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	
Цикл професійної підготовки		
Педагогіка	3	залік
Практичний курс польської мови	5	залік
Практична фонетика польської мови		залік
Практична граматики польської мови	4	залік
Вступ до літературознавства	3	екзамен
Вступ до мовознавства	3	екзамен
Історія зарубіжної літератури	2	
2-й семестр		
Цикл загальної підготовки		
Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
Цикл професійної підготовки		
Психологія	3	залік
Практичний курс польської мови	7	екзамен
Практична фонетика польської мови	4	залік
Практична граматики польської мови	6	екзамен
БЖД в ЗЗСО	3	залік
Інформаційно-комунікаційні технології у вивченні ІМ	3	залік
Історія зарубіжної літератури	2	залік
3-й семестр		
Цикл загальної підготовки		
Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	
Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
Практичний курс польської мови	5	залік
Цикл професійної підготовки		
Практична фонетика польської мови	2	екзамен
Практична граматики польської мови	2	екзамен
Лінгвокраїнознавство Польщі	3	залік
Історія зарубіжної літератури	2	
Вибіркові компоненти освітньої програми		
<i>Вибір за блоками</i>		
<i>Вільний вибір</i>		
4-й семестр		
Цикл загальної підготовки		
Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
Цикл професійної підготовки		
Ознайомлювальна практика	3	залік
Практичний курс польської мови	4	
Історія польської мови	3	залік
ОНД та академічна доброчесність	3	залік
Методика навчання польської мови	3	залік
Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
Методика навчання зарубіжної літератури	2	

Вибіркові компоненти освітньої програми <i>Вибір за блоками</i> <i>Вільний вибір</i>		
5-й семестр		
Цикл загальної підготовки		
Філософія	3	екзамен
Цикл професійної підготовки		
Практичний курс польської мови	5	залік
Методика навчання польської мови	3	екзамен
Лексикологія польської мови	3	екзамен
Історія зарубіжної літератури	2	
Методика навчання зарубіжної літератури	3	екзамен
Вибіркові компоненти освітньої програми <i>Вибір за блоками</i> <i>Вільний вибір</i>		
6-й семестр		
Цикл професійної підготовки		
Навчальна практика з методики викладання польської мови	3	залік
Курсові роботи	3	залік
Практичний курс польської мови	3	екзамен
Теоретичний курс польської мови	3	залік
Історія зарубіжної літератури	3	залік
Вибіркові компоненти освітньої програми <i>Вибір за блоками</i> <i>Вільний вибір</i>		
7-й семестр		
Цикл професійної підготовки		
Навчальна практика з методики викладання зарубіжної літератури	3	залік
Практичний курс польської мови	3	
Інклюзивна освіта в ЗЗСО	3	залік
Теорія та практика перекладу з польської мови	3	залік
Методологія літературознавчих студій	3	екзамен
Сучасна польська література	3	
Історія зарубіжної літератури	2	екзамен
Вибіркові компоненти освітньої програми <i>Вибір за блоками</i> <i>Вільний вибір</i>		
8-й семестр		
Цикл професійної підготовки		
Виробнича (педагогічна) практика	9	залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	екзамен
Практичний курс польської мови	4	екзамен
Сучасна польська література	3	залік
Вибіркові компоненти освітньої програми <i>Вибір за блоками</i> <i>Вільний вибір</i>		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра освітньої програми «Мова і література (польська)» за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (польська) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з польської мови та зарубіжної літератури з методиками викладання та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра середньої освіти (мови та літератури (польської)) з присвоєнням професійної кваліфікації: вчитель польської мови та зарубіжної літератури в закладах освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ЗК-1	•	•															•																	
ЗК-2	•	•			•	•							•				•	•			•				•			•			•	•		
ЗК-3					•	•													•	•		•		•	•	•	•			•		•		
ЗК-4						•	•													•		•									•			
ЗК-5				•																•														
ЗК-6			•										•	•	•	•					•	•	•			•								
ЗК-7			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•		•		•							
ЗК-8																									•	•						•	•	
ЗК-9		•			•	•	•	•	•	•	•		•				•								•	•							•	•
ЗК-10							•	•	•	•	•		•					•																
ЗК-11												•	•						•									•						
ЗК-12												•												•										
ЗК-13	•	•			•	•	•																											
ФК-1			•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		
ФК-2						•							•													•	•						•	•
ФК-3						•	•	•	•	•	•															•							•	•
ФК-4					•	•																									•			
ФК-5																	•	•																
ФК-6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										•					•								
ФК-7						•	•	•	•	•	•	•	•							•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПК-1			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ПК-2								•	•	•	•		•													•							•	
ПК-3			•										•	•	•	•				•		•	•				•			•				
ПК-4			•									•	•	•	•	•					•	•	•			•	•		•	•				
ПК-5	•												•						•		•	•							•	•			•	•
ПК-6			•										•	•	•	•				•		•	•			•	•			•		•		
ПК-7												•	•											•										
ПК-8																					•										•	•	•	
ПК-9	•	•		•	•	•	•										•									•					•	•	•	

4.2. Вибіркові компоненти ОП

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

5.1. Обов'язкові компоненти ОП

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32		
PH-1	●											●	●		●	●			●	●	●	●	●			●	●	●	●		●			
PH-2						●	●						●			●				●	●		●			●	●	●	●	●		●		
PH-3						●	●	●	●	●	●		●				●			●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
PH-4						●	●	●	●	●	●		●				●			●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	
PH-5	●	●			●							●	●						●	●	●		●				●	●	●	●	●	●		
PH-6	●	●			●								●							●	●		●				●	●	●	●	●	●		
PH-7		●	●	●										●									●			●								
PH-8						●	●	●	●	●	●		●	●									●			●	●		●	●	●	●	●	
PH-9						●	●	●	●	●	●		●				●								●	●		●	●	●	●	●	●	
PH-10						●							●				●	●							●								●	
PH-11	●				●	●												●						●									●	
PH-12	●	●			●																	●												
PH-13													●		●	●									●	●			●	●		●	●	
PH-14			●	●									●	●	●	●			●	●	●		●			●	●		●	●				
PH-15																				●	●				●									
PH-16			●											●	●	●							●											
PH-17													●										●											
PH-18												●	●															●	●			●	●	
PH-19												●	●																●	●			●	●
PH-20																					●											●	●	
PH-21																					●	●	●						●			●	●	
PH-22							●	●	●	●	●											●			●				●					●

[illegible]

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39.
2. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. Електронний ресурс: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. Електронний ресурс: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
8. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). Електронний ресурс: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>