

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)


за спеціальністю: 017 Фізична культура і спорт

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією  
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / проф. В. А. Дем'янчук /  
(протокол № 1 від «27» 04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2023 р.

Ректор  / проф. В.А. Дем'янчук /  
(наказ № 1 від «29» 05 2023 р.)

Рівне 2023 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»  
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет здоров'я фізичної культури і спорту Кафедра фізичної культури і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, відповідні сертифікати ЗНО
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення циклу навчання або до наступного оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.regi.rovno.ua">www.regi.rovno.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, у процесі навчання та в фізкультурно-спортивній реабілітації.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні</p>

	технології. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-окомунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма передбачає здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь, навичок; формування здатності здобувача розв'язувати професійні завдання, організовувати та проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації. <i>Ключові слова: фізична культура, фізкультурно-спортивна реабілітація, спортивно-оздоровча діяльність.</i>
<b>Особливості програми</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі фізичної культури і спорту; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. Унікальність освітньої програми полягає у формуванні знань, вмінь та навичок організації та проведення навчально-тренувального процесу та спортивно-оздоровчої діяльності з врахуванням стану здоров'я, нозологічних форм захворювань осіб, порушених або частково втрачених функцій організму людини.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 226 – масажист; 330 – асистент вчителя-реабілітолога; 3475 – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого компетентісно-орієнтованого, практично-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів

	навчання у вигляді лекційних практичних та семінарських занять, самостійної роботи; ознайомчої практики, виробничої практики, практики за профілем майбутньої професії; підготовки курсової роботи; консультацій викладачів та фахівців галузі фізичної культури і спорту, медицини.
<b>Оцінювання</b>	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів практик та курсової роботи, підсумковий контроль (екзамени, заліки), атестаційний екзамен зі спеціальності «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та</p>

	<p>функціонування організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність планувати зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з врахуванням віку, статі, нозологічних форм захворювань осіб, санітарно-гігієнічних норм освітньої діяльності.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації з метою відновлення у займаючихся порушених або частково втрачених функцій.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність проводити комплекси фізичних вправ, застосовувати фізичні засоби і методи впливу на людину з метою попередження можливого виникнення і прогресування захворювань, що обумовлені основним дефектом організму осіб з відхиленням у стані здоров'я.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність здійснювати контроль за проведеними заходами з фізкультурно-спортивної реабілітації.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН 7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного

спорту.

**ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРН 13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

**ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

**ПРН 16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

**ПРН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

**ПРН 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

**ПРН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН. 22.** Вміти розробляти зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з врахуванням віку, статі, нозологічних форм захворювань осіб, санітарно-гігієнічних норм освітньої діяльності.

**ПРН 23.** Проводити оздоровчо-реабілітаційні заняття і заходи з фізкультурно-оздоровчої реабілітації для відновлення відновлення у займаючихся порушених або частково втрачених функцій та попередження можливого виникнення і прогресування захворювань, що обумовлені основним дефектом організму осіб з відхиленням у стані здоров'я.

**ПРН 24.** Здійснювати комплексний контроль у фізкультурно-спортивній реабілітації та корегувати оздоровчо-реабілітаційні програми.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» та відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках
-----------------------------	--

<b>мобільність</b>	міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університет економіки в Бидгощі ( <i>Bydgoszcz University Enterprise of Knowledge</i> ), Університет Ніредьхаза ( <i>Nyíregyházi Főiskola (NYF)</i> ), Вища школа Артезіс в Антверпені ( <i>Artesis Hogeschool Antwerpen</i> ), Університет БатСпа <i>Bath Spa University</i> , Університет Барселони <i>University of Barcelona</i> , Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського ( <i>Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University</i> )
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК 1	Історія української державності та національної культури	3	екзамен
ОК 2	Захист прав і свобод людини	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Ознайомча практика	3	залік
ОК 7	Виробнича практика	9	залік
ОК 8	Практика за профілем майбутньої професії	12	залік
ОК 9	Курсові роботи	3	залік
ОК 10	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОК 11	Педагогіка	3	залік
ОК 12	Психологія	3	залік
ОК 13	Анатомія і фізіологія людини	10	екзамен
ОК 14	Біохімічні основи фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 15	Перша медична допомога	3	залік
ОК 16	Біомеханіка	4	залік
ОК 17	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	5	екзамен
ОК 18	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК 19	Спортивні ігри з методикою викладання, методикою оздоровчої роботи	8	залік
ОК 20	Легка атлетика з методикою викладання, методикою оздоровчої роботи	5	залік
ОК 21	Гімнастика з методикою викладання, методикою оздоровчої роботи	6	залік
ОК 22	Плавання з методикою викладання, методикою оздоровчої роботи	5	залік
ОК 23	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 24	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	3	залік
ОК 25	Спорт (олімпійський, професійний,	5	екзамен

	неолімпійський)		
ОК 26	Вступ до спеціальності з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	3	залік
ОК 27	Адаптивна фізична культура і спорт	3	екзамен
ОК 28	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК 29	Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність	3	залік
ОК 30	Оздоровчо-реабілітаційне обладнання	3	залік
ОК 31	Психологія фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 32	Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	4	екзамен
ОК 33	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	4	залік
ОК 34	Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації	10	залік екзамен
ОК 35	Масаж	4	залік
ОК 36	Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях нервової та ендокринної системи	4	екзамен
ОК 37	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 38	Гігієна фізичної культури і спорту та SPA-процедури	3	залік
ОК 39	Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях серцево-судинної і дихальної систем	4	екзамен
ОК 40	Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>			
<b>1.1. ВИБІР ЗА БЛОКАМИ</b>			
<b>БЛОК 1</b>			
ВБ 1.1	Прикладна кінезіологія	7	залік
ВБ 1.2	Гідрореабілітація	4	залік
ВБ 1.3	Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес-клубах	5	залік
ВБ 1.4	Фізіотерапія	3	залік
ВБ 1.5	Кінезіотейпінг у фізичній реабілітації	4	залік
ВБ 1.6	Фізична реабілітація у спорті	5	залік
ВБ 1.7	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в педіатрії	4	залік
ВБ 1.8	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в геріатрії	4	залік
<b>БЛОК 2</b>			
ВБ 2.1	Практикум з оздоровчого фітнесу	7	залік
ВБ 2.2	Сучасні фітнес-технології	4	залік
ВБ 2.3	Практикум з програмування спортивно-оздоровчих занять для різних груп населення	5	залік
ВБ 2.4	Функціональний і ментальний фітнес	3	залік
ВБ 2.5	Фітнес-програми аеробної і силової спрямованості	4	залік
ВБ 2.6	Водні види оздоровлення	5	залік
ВБ 2.7	Практикум з дитячого фітнесу	4	залік
ВБ 2.8	Професійна майстерність фітнес-тренера	4	залік
<b>БЛОК 3</b>			
ВБ 3.1	Основи загальної і часткової патології	7	залік
ВБ 3.2	Адаптивне фізичне виховання	4	залік
ВБ 3.3	Часткові методики адаптивної фізичної культури	5	залік



ВБ 3.4	Корекційна педагогіка	3	залік
ВБ 3.5	Матеріально-технічне забезпечення адаптивної фізичної культури і спорту	4	залік
ВБ 3.6	Медико-біологічний супровід адаптивної фізичної культури і спорту	5	залік
ВБ 3.7	Психологічний супровід в адаптивній фізичній культурі	4	залік
ВБ 3.8	Соціальний захист інвалідів	4	залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)</i>			
ВБП 1	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ВБП 2	Дисципліна на вибір 4 семестру	3	залік
ВБП 3	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВБП 4	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВБП 5	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВБП 6	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВБП 7	Дисципліна на вибір 7 семестру	3	залік
ВБП 8	Дисципліна на вибір 8 семестру	3	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має на меті оцінити рівень досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

## Перелік нормативних документів

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis>

### Б. Корисні посилання:

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
11. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 // [URL:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf). 10
12. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf).