

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА АНАЛІТИКА

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

на здобуття ступеню вищої освіти: бакалавра

за спеціальністю: 051 Економіка

галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
/Віталій ДЕМ'ЯНЧУК
(протокол № 7 від «28» 04 2022 р.
Освітня програма вводиться в дію з ____ 2022р.
Ректор: Віталій ДЕМ'ЯНЧУК
наказ № 13/м-ОД від «29» 04 2022 р.

Рівне 2022 рік

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Економічний факультет Кафедра економіки та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна безпека та аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, EQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.megu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері економічної безпеки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень,

	розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері економічної безпеки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: соціально-економічні системи, соціально-економічні процеси, прогнозування та регулювання загроз економічної, майнової, інформаційної безпеки, мотивація та поведінка економічних суб'єктів в сфері економічної безпеки, інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, інформаційні технології, бізнес-аналітика, економіко-математичні методи та моделі.
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців у сфері економічної безпеки та аналітики шляхом поєднання економічної, правової та інформаційної складових для обґрунтування управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки, який опанував освітню програму «Економічна безпека та аналітика» здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 2441.2 Економіст 2412.2 Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст із ціноутворення 2122.2 Економіст-статистик 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник 25359 Економіст з договірних та претензійних робіт 3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3434. Асистент економіста консультанта з економічних питань в сфері безпеки, оглядача з економічних питань

Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Бакалавр може продовжувати навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, навчальної та виробничої практик, підготовки курсової роботи.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист курсової роботи та складання атестаційного екзамену.
6– Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів

	економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо- макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних

	ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
P1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. P2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. P3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, P4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. P5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). P6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. P7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. P8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. P9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. P10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. P11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. P12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. P13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. P14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. P15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. P16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. P17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. P18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. P19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. P20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. P21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	

- P22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- P23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- P24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 051 Економіка відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина); Університет імені Марії Кюрі Склодовської, Великопольська Вища Школа Соціально-Економічна, Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського, Університет Економіки в Бидгощі (Польща); Барановицький державний університет, Поліський державний університет (Білорусь); Економічний університет в Братиславі (Словачія); Вища школа Вісмар, Університет прикладних наук технологій, бізнесу та дизайну (Німеччина); Університет імені Томаса Бата (Чехія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен/залік
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 6	Інформаційні системи та технології	4	залік
ОК 7	Економічна статистика	6	екзамен
ОК 8	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 9	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 10	Історія економіки та економічної думки	3	екзамен
ОК 11	Фінанси, гроші та кредит	9	екзамен
ОК 12	Господарське право	4	Залік
ОК 13	Економіко-математичні методи та моделі	4	Залік
ОК 14	Маркетинг	4	екзамен
ОК 15	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 16	Регіональна економіка	5	екзамен
ОК 17	Менеджмент	4	залік
ОК 18	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 19	Національна економіка	4	екзамен
ОК 20	Навчальна практика	3	залік
ОК 21	Фінанси підприємства	6	екзамен
ОК 22	Економічна безпека	4	екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 25	Правове регулювання економічної безпеки	4	екзамен
ОК 26	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ОК 27	Економічні ризики та методи їх оцінки	4	екзамен
ОК 28	Аудит	4	екзамен
ОК 29	Виробнича практика (економічна)	6	залік
ОК 30	Конфліктологія	4	екзамен
ОК 31	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК 32	Міжнародні фінанси	4	екзамен
ОК 33	Діагностика діяльності суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 34	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОК 35	Протидія економічної злочинності	4	екзамен
ОК 36	Курсова робота з ОК 22 «Економічна безпека»	3	залік
ОК 37	Кибербезпека	4	екзамен
ОК 38	Банкрутство та санація підприємства	3	екзамен
ОК 39	Виробнича практика (контрольно-аналітична)	9	залік
ОК 40	Атестаційний екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

1.	2	3	4
ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
2.1. ВИБІР ЗА БЛОКАМИ			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Державна фінансова політика	4	залік
ВК 1.2	Планування діяльності підприємства	4	залік
ВК 1.3	Місцеві фінанси	4	залік
ВК 1.4	Інвестування та інвестиційний аналіз	4	залік
ВК 1.5	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	4	залік
ВК 1.6	Фінансова безпека	4	залік
ВК 1.7	Фінансова статистика	4	залік
ВК 1.8	Соціальна відповідальність бізнесу	4	залік
ВК 1.9	Економіка праці та соціально-трудових відносин	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Міжнародні економічні відносини	4	залік
ВК 2.2	Аналіз господарської діяльності	4	залік
ВК 2.3	Облік звітності в оподаткуванні	4	залік
ВК 2.4	Облік в бюджетних установах	4	залік
ВК 2.5	Облік у банках	4	залік
ВК 2.6	Міжнародні стандарти фінансової звітності	4	залік
ВК 2.7	Оцінка вартості активів	4	залік
ВК 2.8	Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів підприємництва	4	залік
ВК 2.9	Аналітичне забезпечення фінансових рішень	4	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1	Оподаткування	4	залік
ВК 3.2	Трудове право	4	залік
ВК 3.3	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	залік
ВК 3.4	Соціальна відповідальність бізнесу	4	залік
ВК 3.5	Економічна діагностика суб'єктів господарювання	4	залік
ВК 3.6	Фінансова безпека підприємства	4	залік
ВК 3.7	Запобігання та протидія корупції	4	залік
ВК 3.8	Захист інформації	4	залік
ВК 3.9	Державна фінансова політика	4	залік
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ВК 10	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 12	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 13	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 14	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 15	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 16	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 17	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньою програмою «Економічна безпека та аналітика»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Інформаційні системи та технології	Фінанси, гроші та кредит		Фінанси підприємства	Правове регулювання економічної безпеки	Конфліктологія	Діагностика діяльності суб'єктів господарювання	Банкрутство та санація підприємства
Економічна статистика	Господарське право	Менеджмент	Економічна безпека	Економічні ризики та методи їх оцінки	Економічний аналіз	Протидія економічної злочинності	Кібербезпека
Історія економіки та економічної думки	Економіко-математичні методи та моделі	Економіка підприємства	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Економіка та організація інноваційної діяльності	Міжнародні фінанси	Прогнозування соціально-економічних процесів	
Вступ до спеціальності	Маркетинг	Національна економіка	Бухгалтерський облік	Аудит		Курсова робота	Виробнича практика (контрольно-аналітична)
Мікроекономіка	Макроекономіка		Навчальна практика		Виробнича практика (економічна)		Атестаційний екзамен
Іноземна мова за професійним спрямуванням				Філософія		Вибірковий компонент блоку	
Правознавство	Регіональна економіка	Українська мова за професійним спрямуванням		Вибірковий компонент блоку	Вибірковий компонент блоку	Вибірковий компонент блоку	Вибірковий компонент блоку
Історія та культура України		Вибірковий компонент блоку	Вибірковий компонент блоку	Вибірковий компонент кошику	Вибірковий компонент кошику	Вибірковий компонент блоку	Вибірковий компонент блоку
		Вибірковий компонент кошику	Вибірковий компонент кошику	Вибірковий компонент кошику	Вибірковий компонент кошику	Вибірковий компонент кошику	Вибірковий компонент кошику

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека та аналітика» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавра з економіки.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та освітньо-професійною програмою «Економічна безпека та аналітика».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	
3K1	●			●			●	●																●			●														
3K2	●			●	●															●									●										●		
3K3					●								●				●				●									●										●	
3K4			●											●																											
3K5				●		●																																			
3K6			●				●	●																●																	
3K7						●		●			●								●			●				●	●					●	●								
3K8							●						●											●		●					●										
3K9								●										●										●										●			
3K10					●									●			●				●									●										●	
3K11				●						●								●			●					●	●		●			●	●								
3K12			●	●	●	●														●				●					●			●								●	
3K13	●	●										●					●			●		●																		●	
CK1							●		●	●					●			●			●								●				●								
CK2											●					●			●			●				●	●					●	●			●	●				
CK3									●	●	●					●			●			●				●	●		●			●	●			●	●				
CK4													●		●			●						●				●													
CK5		●							●			●																								●		●		●	
CK6											●					●			●			●				●	●					●	●				●	●			
CK7						●					●		●			●			●			●				●	●		●			●	●				●	●			
CK8													●					●						●				●													
CK9		●										●																							●		●		●		
CK10						●																				●		●				●									
CK11																				●										●										●	●
CK12																		●			●			●							●									●	●
CK13																					●										●									●	●
CK14																					●										●									●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40			
ПРН1						•							•	•	•	•				•	•	•					•	•	•	•				•									
ПРН2				•		•									•	•				•	•	•											•	•									
ПРН3						•	•																										•	•							•		
ПРН4																				•			•		•			•	•	•	•		•										
ПРН5						•																			•		•			•					•	•							
ПРН6				•													•	•	•	•					•	•					•					•	•						
ПРН7							•							•				•	•	•				•		•					•	•	•	•							•		
ПРН8																	•	•	•							•	•				•						•	•					
ПРН9								•	•	•	•				•									•							•					•	•						
ПРН10								•	•	•	•				•													•	•					•	•								
ПРН11							•																•	•					•	•						•							
ПРН12		•																			•			•	•					•						•			•				
ПРН13												•				•								•																•			
ПРН14												•								•								•	•						•								
ПРН15			•																									•	•												•		
ПРН16			•					•	•	•		•																													•		
ПРН17								•	•	•	•																																
ПРН18	•											•									•																		•				
ПРН19	•																								•														•				
ПРН20																																											
ПРН21	•	•			•			•																					•	•	•	•						•	•				
ПРН22		•			•																								•	•	•	•		•					•				
ПРН23				•	•																																						•
ПРН24						•							•	•	•	•					•	•	•					•	•	•	•				•								

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	Зн1, Зн2		K1	
ЗК3	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК4	Зн2	Ум1		AB2
ЗК5	Зн1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		Ум1	K1	
ЗК8	Зн1	Ум1		
ЗК9		Ум1		AB1
ЗК10	Зн2			
ЗК11	Зн2	Ум1		AB1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	Зн2		K1	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2			K2	
СК3		Ум1		
СК4	Зн2		K2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6		Ум1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1
СК9	Зн1			
СК10		Ум1		AB1
СК11	Зн1		K1	
СК12			K1	AB2
СК13		Ум1		
СК14	Зн1, Зн2	Ум1		

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Інтегральна компетентність	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН1	•	•	•				•			•		•	•	•			•		•									•
ПРН2	•	•	•			•		•			•		•	•				•				•			•			
ПРН3	•			•	•	•									•			•	•									
ПРН4	•	•		•	•		•								•		•		•	•	•						•	•
ПРН5	•	•	•			•	•			•			•			•						•			•	•		
ПРН6	•		•	•	•	•				•	•				•	•						•		•		•		
ПРН7	•		•						•						•		•	•	•			•					•	
ПРН8	•			•			•											•	•	•			•		•			
ПРН9	•	•		•			•								•		•	•	•		•		•					
ПРН10	•	•			•	•	•			•		•			•	•					•	•		•			•	
ПРН11	•	•					•		•		•	•	•			•			•	•							•	
ПРН12	•		•		•					•	•	•	•			•									•	•		•
ПРН13	•				•	•		•	•									•				•	•		•		•	
ПРН14	•	•	•						•		•	•			•							•		•		•		
ПРН15	•	•	•			•		•	•		•														•	•		•
ПРН16	•			•	•					•			•					•				•		•				
ПРН17	•		•				•		•				•		•			•						•	•			•
ПРН18	•		•							•			•			•								•				•
ПРН19	•	•				•	•	•	•											•	•			•				
ПРН20	•					•	•				•		•						•			•						•
ПРН21	•	•		•					•		•				•			•				•	•		•	•		•
ПРН22	•		•							•			•												•	•	•	•
ПРН23	•		•	•							•	•		•				•								•		
ПРН24	•	•	•								•	•	•	•					•			•						•

8. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
4. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Корисні посилання

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf

11. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>

12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

15. Національний освітній глосарій: вища освіта. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

17. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

18. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. – Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf

19. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. – Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

21. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт // URL: <https://mon.gov.ua/ua>

22. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: офіційний сайт // URL: <https://naqa.gov.ua/>