

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізична терапія, ерготерапія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

за спеціальністю: 227 – Терапія та реабілітація

галузі знань: 22 – Охорона здоров'я

освітня кваліфікація: бакалавр з терапії та реабілітації



Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_ 2023 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /  
(наказ № 24 від « 24 » 04 2023 р.)

Рівне 2023 р.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальністю 227 Терапія та реабілітація**

1 – Загальна інформація		
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з терапії та реабілітації	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – 2 роки 10 місяців.	
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії: Протокол №127 від 1.12.2017 Сертифікат: Серія VII № 18001053	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень	
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта	
<b>Мови викладання</b>	Українська	
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду або до завершення навчання	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.megu.edu.ua	
2 – Мета освітньої програми		
Підготовки здобувачів вищої освіти здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.		
3 – Характеристика освітньої програми		
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та	

	<p>активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії, ерготерапії Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, оцінювання, прогнозування
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на формування професійних компетентностей за обраною спеціальністю у сфері охорони здоров'я. Передбачає проходження клінічних практик на базі лікувально-профілактичних закладів та реабілітаційних центрів.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної терапії, ерготерапії випускники можуть здійснювати видів економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): 3226 асистент фізичного терапевта; 86.90 діяльність у сфері охорони здоров'я; 86.10 діяльність лікарняних закладів та обіймати первинні посади асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта, масажист; масажист спортивний. Місця працевлаштування: лікувально-профілактичні заклади; санаторно-курортні заклади; спортивно-оздоровчі установи всіх форм власності; установи системи освіти всіх рівнів.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти «магістр з терапії та реабілітації»

#### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Студентсько-централоване навчання в поєднанні з технологіями дистанційного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, тестування, опитування, виконання самостійного завдання, виконання курсових робіт, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації, захист звіту із практики, проведення атестаційного державного іспиту

#### **6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та
--------------------	---

<b>компетентність</b>	практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальні та індивідуальні розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування,</p>

вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3). СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

#### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову

	інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічний склад забезпечує реалізацію програми, відповідає кадровим вимогам провадження освітньої діяльності сфері вищої освіти, зазначених у Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для теоретичний занять використовуються навчальні та спеціалізовані кабінети, для проведення практичних занять лабораторії з функціональної діагностики та масажу, спортивно-оздоровчий комплекс з басейном та гімнастичними залами, тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп’ютерні класи, спортивні зали, спортивний майданчик. Соціально- побутова інфраструктура відповідає вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі із використанням дистанційних технологій та самостійної роботи
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Підвищення (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між навчальними закладами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія української державності та націон. культури	3	іспит
ОК 2.	Захист прав і свобод людини	3	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	8	іспит
ОК 4.	Філософія	3	іспит, залік
ОК 5.	Українська мова за проф. спрямуванням	4	іспит
ОК 6.	Теорія і методика фізичного виховання	4	залік
ОК 7.	Педагогіка та психологія	3	залік
ОК 8.	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
ОК 9.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	іспит
ОК 10.	Нормальна анатомія людини	5	залік, іспит
ОК 11.	Нормальна фізіологія людини	5	залік, іспит
ОК 12.	Біологічна хімія	4	залік
ОК 13.	Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	4	іспит
ОК 14.	Основи фізичної терапії	5	іспит
ОК 15.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності )	5	іспит
ОК 16.	Вікова фізіологія	4	іспит
ОК 17.	Фізичне виховання (гімнастика, фітнес)	5	екзамен
ОК 18.	Види оздоровчої рухової активності	4	залік
ОК 19.	Долікарська медична допомога	4	залік
ОК 20.	Теорія здоров'я та основи здорового способу життя	4	іспит
ОК 21.	Основи ерготерапії	4	іспит
ОК 22.	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	іспит
ОК 23.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 24.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій дихальної та серцево-судинної систем	3	іспит
ОК 25.	Терапевтичні вправи	4	залік
ОК 26.	Методика та техніка класичного масажу	5	залік
ОК 27.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності ОРА	4	іспит
ОК 28.	Преформовані фізичні чинники	3	іспит
ОК 29.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності ОРА	6	іспит
ОК 30.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК 31.	Основи раціонального харчування	3	залік
ОК 32.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функцій нервової системи	6	іспит
ОК 33.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при при порушеннях функцій нервової системи	5	іспит

ОК 34.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК 35.	Основи соціально-психологічної реабілітації	3	іспит
ОК 36.	Діяльність реабілітаційних закладів	3	іспит
ОК 37.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	4	зalік
ОК 38.	Масаж реабілітаційний	3	зalік
ОК 39.	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	зalік
ОК 40.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях функцій ССС та дихальної систем	6	зalік
ОК 41.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях функцій ОРА	9	зalік
ОК 42.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	9	зalік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>204</b>	

#### **Вибіркові компоненти ОП**

##### *Вибірковий блок 1*

BK 1.1	Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта	3	іспит
BK 1.1	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	зalік
BK 1.3	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація	4	зalік
BK 1.4	Природні фактори у фізичній терапії, ерготерапії	3	зalік
BK 1.5	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	іспит
BK 1.6	Гігієна та основи екології	3	зalік
BK 1.7	Фізіологія та біохімія рухової активності	3	іспит
BK 1.8	Клінічна психологія	4	іспит
BK 1.9	Основи загальної патології	3	зalік
BK 1.10	Нетрадиційні методи оздоровлення	4	зalік
BK 1.11	Основи менеджменту та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	3	зalік

##### *Вибірковий блок 2*

BK 1.1	Внутрішні та хірургічні хвороби	3	іспит
BK 1.1	Спортивна травматологія	3	зalік
BK 1.3	Новітні технології оздоровчо-рухової активності	4	зalік
BK 1.4	Основи біомеханічного моніторингу	3	зalік
BK 1.5	Історія розвитку медичної справи	3	іспит
BK 1.6	Психологія здоров'я	3	зalік
BK 1.7	Моторний контроль	3	іспит
BK 1.8	Корекційна педагогіка	4	іспит
BK 1.9	Основи медичних знань	3	зalік
BK 1.10	Основи заняттєвої науки	4	зalік
BK 1.11	Оздоровче плавання	3	зalік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>36</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	