

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

на здобуття освітнього ступеню: бакалавра

за спеціальністю: 231 Соціальна робота

галузі знань: 23 Соціальна робота

освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /

(протокол № 1 від « 28 » 04 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор _____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /

(наказ № 281-8/22 від « 29 » 04 2022р.)

Рівне – 2022 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». педагогічний факультет
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціально-психологічна реабілітація
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр соціальної роботи
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 м.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Атестат про середню освіту. Диплом молодшого бакалавра.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування компетентностей особистості фахівця, спрямованих на: 1) оволодіння професійно важливих якостей особистості соціального працівника; формування загальнолюдських цінностей з врахуванням норм професійної етики соціального працівника, здатного вирішувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення соціально-психологічної реабілітації та соціально-психологічного супроводу у різних сферах життєдіяльності людини, колективу, соціокультурної спільноти та громади; 2) формування готовності до соціального служіння, а саме: допомога військовослужбовцям та їх сім'ям, дітям з особливими освітніми потребами та їх батькам, малозабезпеченим верствам населення, в тому числі на волонтерських засадах.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.
	Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, зокрема, Moodle, Google-Classroom, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Фокус програми	Підготовка фахівця, здатного розуміти сутність соціально-психологічної реабілітації, супроводу та підтримки особи, родини для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя; спроможного ефективно використовувати свої знання, практичні вміння та навички для здійснення фахової соціально-психологічної допомоги та реабілітація. Ключові слова: соціально-психологічна реабілітація, супровід, особи, родини, соціальні групи, громади.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна.

Особливості програми	Програма є практико-орієнтованою, яка передбачає формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи з урахуванням потреб та особливостей регіону, залученого до: активної волонтерської діяльності (Рівненський військовий госпіталь, психологічна допомога мамам, що виховують дітей з особливостями в розвитку, ГО, що спеціалізуються на допомозі дітям з різними нозологіями). Викладання окремих ОК ОПП здійснюється сертифікованими психотерапевтами (штатними та сумісниками), членами Української спілки психотерапевтів. ОПП спрямована на розвиток соціальних навичок (soft skills), таких, як-от: толерантності, любові до людей, прийнятті та безоцінковому ставленні, емпатії, навичок командної роботи, креативності, лідерства, вміння вести переговори, керування часом (тайм-менеджмент). Особливий акцент зроблено на формування гуманного ставлення, морально-етичної компетентності, соціального служіння.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у державних організаціях: консультативних, реабілітаційних та кризових центрах; центрах соціально-психологічної допомоги; центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; центрах соціального захисту населення; фондах соціального страхування; департаменті управління персоналом та рекрутингових компаніях; освітніх, туристичних, оздоровчих, спортивних закладах; соціальних службах; підприємствах, громадських організаціях, органах внутрішніх справ, військових частинах; у недержавних організаціях: благодійних фондах, товариствах, громадських об'єднаннях, приватних соціальних службах, відділеннях міжнародних організацій (ПРООН, ЮНІСЕФ, Товаристві Червоного Хреста, Християнському Дитячому фонді тощо). Випускники можуть працювати на посадах: соціального працівника, фахівця із соціальної роботи, фахівця-організатора соціально-побутового обслуговування, фахівця з вирішення конфліктів (побутова сфера).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Форми викладання: лекції, інтерактивні лекції (лекції-дискусія, лекції-відеопрезентації), мультимедійні лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Навчання на основі самостійної підготовки з використанням підручників, конспектів, мультимедійних засобів, консультацій із викладачами. Перевага у проведенні практичних та лабораторних занять надається активним формам (активне соціально-психологічне навчання, ситуаційне моделювання, консультативні бесіди (із обов'язковим прогнозом щодо розвитку особистості, груп, організацій), ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії, профорієнтаційні бесіди, психологічний аналіз фільмів, художніх творів, творів психологів та педагогів-класиків, самостійне опрацювання першоджерел, підготовка презентацій та соціально-психологічних есе тощо, що розвивають у студентів емпатію, толерантність та навички фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування (з використанням технічних засобів), презентації, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та

	надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.

ПР2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПР3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПР5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПР6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПР7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань.

ПР8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПР9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПР10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПР11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПР12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПР13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПР14. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПР15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПР16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПР17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.

ПР18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПР19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПР21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПР22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
-----------------------------	--

	Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (бібліотека, комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки тощо), психотренінгова кімната, кімната для проведення соціально-психологічного консультування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із використанням дистанційних технологій та самостійної роботи, хмарні технології.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Польшею (Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського, Університет імені Марії Кюрі Склодовської, Вища школа Гуманітас), Іспанією (Католицький університет Валенсії), Білорусією (Барановицький державний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

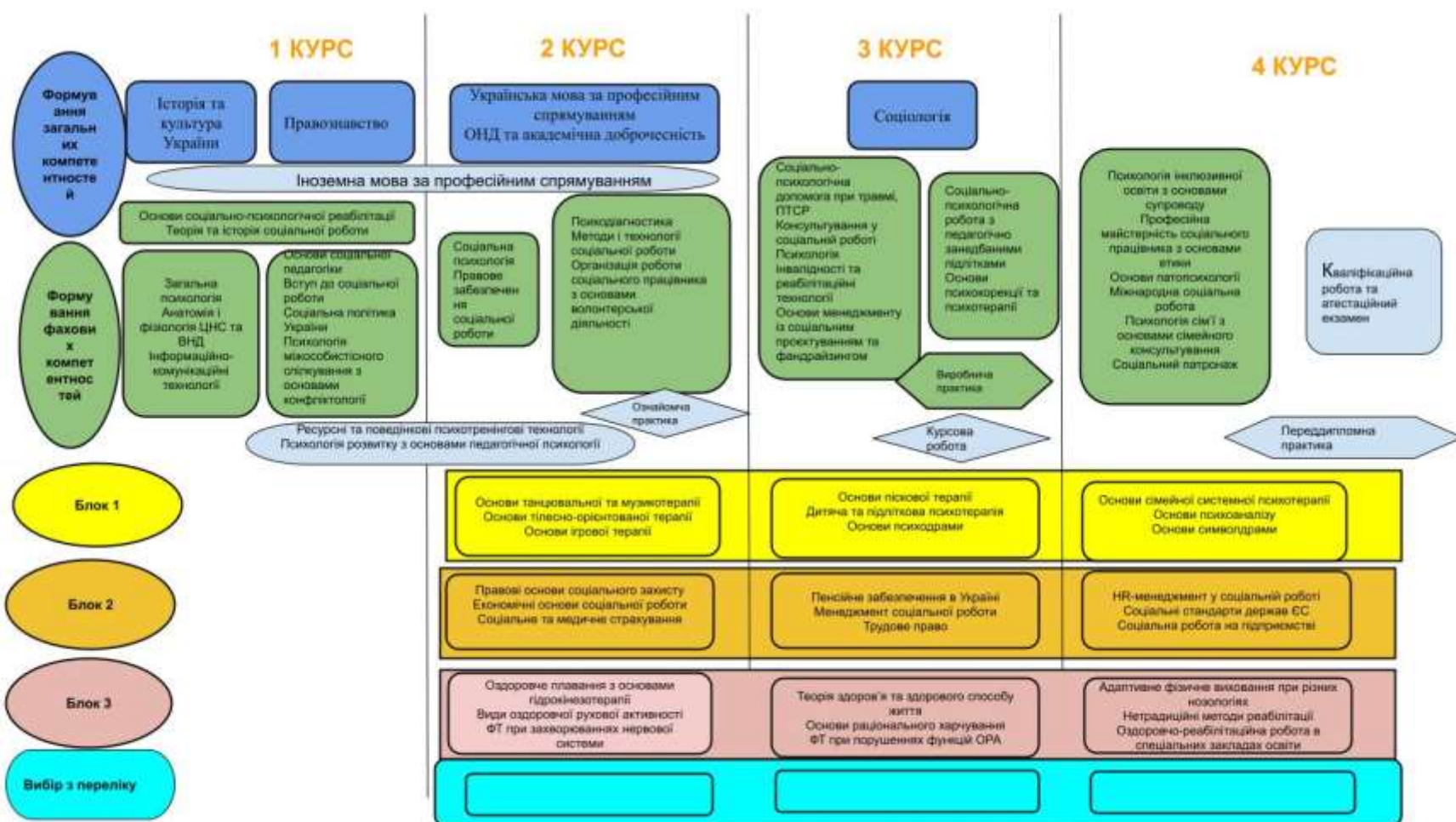
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен/залік
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології	4	залік
ОК 7.	Загальна психологія	4	залік
ОК 8.	Анатомія і фізіологія ЦНС та ВНД	4	екзамен
ОК 9.	Основи соціально-психологічної реабілітації	6	залік/ залік
ОК 10.	Теорія та історія соціальної роботи	9	екзамен/ екзамен
ОК 11.	Ресурсні та поведінкові психотренінгові технології з основами арттерапії	6	залік/ залік
ОК 12.	Психологія розвитку з основами педагогічної психології	8	екзамен/ екзамен
ОК 13.	Основи соціальної педагогіки	3	залік
ОК 14.	Соціальна політика України	3	екзамен
ОК 15.	Вступ до соціальної роботи	4	екзамен
ОК 16.	Психологія міжособистісного спілкування з основами конфліктології	4	залік
ОК 17.	Соціальна психологія	5	екзамен
ОК 18.	Правове забезпечення соціальної роботи	4	залік
ОК 19.	Організація роботи соціального працівника з основами волонтерської діяльності	5	екзамен
ОК 20.	Ознайомча практика	3	залік
ОК 21.	ОНД та академічна доброчесність	3	залік
ОК 22.	Психодіагностика	5	екзамен
ОК 23.	Методи і технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК 24.	Основи менеджменту із соціальним проєктуванням та фандрайзингом	4	екзамен
ОК 25.	Консультавання в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 26.	Психологія інвалідності та реабілітації	3	залік
ОК 27.	Соціально-психологічна допомога при травмі, ПТСР	4	залік
ОК 28.	Виробнича практика	6	залік
ОК 29.	Курсова робота (теорія та історія соціальної роботи, соціальне проєктування та фандрайзинг, методи і технології соціальної роботи, організація роботи соціального працівника з основами волонтерської діяльності, реабілітаційні технології, основи соціально-психологічної реабілітації)	3	залік
ОК 30.	Соціально-психологічна робота з педгогічно	4	екзамен

	занедбаними підлітками		
ОК 31.	Основи психокорекції та психотерапії	4	екзамен
ОК 32.	Психологія інклюзивної освіти з основами супроводу	4	екзамен
ОК 33.	Професійна майстерність соціального працівника з основами етики	4	залік
ОК 34.	Основи патопсихології	4	екзамен
ОК 35.	Міжнародна соціальна робота	4	екзамен
ОК 36.	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування	3	залік
ОК 37.	Соціальний патронаж	3	екзамен
ОК 38.	Переддипломна практика	9	залік
ОК 39.	Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен	10	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибір за блоками (Дисципліни професійної кваліфікації)			
Блок 1.			
ВК 1.	Основи танцювальної та музикотерапії	3	залік
ВК 2.	Основи тілесно-орієнтованої терапії	4	залік
ВК 3.	Основи ігрової терапії	4	залік
ВК 4.	Основи піскової терапії	5	екзамен
ВК 5.	Дитяча та підліткова психотерапія	4	екзамен
ВК 6.	Основи психодрами	3	залік
ВК 7.	Основи сімейної системної психотерапії	5	екзамен
ВК 8.	Основи психоаналізу	4	екзамен
ВК 9.	Основи символдрами	4	залік
Блок 2.			
ВК 1.	Правові основи соціального захисту	3	залік
ВК 2.	Економічні основи соціальної роботи	4	залік
ВК 3.	Соціальне та медичне страхування	4	залік
ВК 4.	Пенсійне забезпечення в Україні	5	екзамен
ВК 5.	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
ВК 6.	Трудове право	3	залік
ВК 7.	HR-менеджмент у соціальній роботі	5	екзамен
ВК 8.	Соціальні стандарти держав ЄС	4	екзамен
ВК 9.	Соціальна робота на підприємстві	4	залік
Блок 3.			
ВК 1.	Оздоровче плавання з основами гідрокінезотерапії	3	залік
ВК 2.	Види оздоровчої рухової активності	4	залік
ВК 3.	ФТ при захворюваннях нервової системи	4	залік
ВК 4.	Теорія здоров'я та здорового способу життя	5	екзамен
ВК 5.	Основи раціонального харчування	4	екзамен
ВК 6.	ФТ при порушеннях функцій ОРА	3	залік
ВК 7.	Адаптивне фізичне виховання при різних нозологіях	5	екзамен
ВК 8.	Нетрадиційні методи реабілітації	4	екзамен
ВК 9.	Оздоровчо-реабілітаційна робота в спеціальних закладах освіти	4	залік
2.2. Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку)			

ВК 3.		3	залік
ВК 4.		3	залік
ВК 5.		3	залік
ВК 6.		3	залік
ВК 7.		3	залік
ВК 8.		3	залік
ВК 9.		3	залік
ВК 10.		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра освітньо-професійної програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного іспиту з соціальної роботи (основи соціально-психологічної реабілітації, теорія та історія соціальної роботи, організація роботи соціального працівника з основами волонтерської діяльності, методи і технології соціальної роботи, соціальне проєктування та фандрайзинг, консультування в соціальній роботі, професійна майстерність соціального працівника з основами етики, соціальний патронаж) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр соціальної роботи». У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОПП (початок таблиці)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК 1	•	•		•	•									•				•	•	•	•		
ЗК 2	•	•		•	•			•		•									•	•	•		•
ЗК 3				•		•												•			•		
ЗК 4	•	•					•				•	•				•	•		•				•
ЗК 5						•					•								•				
ЗК 6					•				•	•			•	•	•						•		•
ЗК 7				•										•		•				•			
ЗК 8			•		•	•														•	•	•	
ЗК 9	•		•	•	•	•	•		•		•	•					•		•			•	•
ЗК 10				•	•	•		•		•			•		•					•		•	
ЗК 11														•					•	•		•	
ЗК 12									•					•				•	•				
ЗК 13					•				•		•					•			•				
ЗК 14		•			•											•							
ЗК 15	•	•			•				•	•				•	•			•	•		•		•
СК 1					•		•	•		•			•				•	•					•
СК 2					•									•									
СК 3		•								•								•	•				
СК 4												•					•		•				
СК 5											•		•										•
СК 6										•				•	•				•				
СК 7														•					•				
СК 8									•		•											•	
СК 9											•											•	
СК 10									•		•					•			•	•			
СК 11									•			•					•			•			

4.1. Обов'язкові компоненти ОПП (продовження таблиці)

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39
3K 1					•	•						•		•	•	•
3K 2			•	•					•					•	•	•
3K 3	•					•										•
3K 4							•		•	•	•		•	•		
3K 5	•	•				•	•						•			•
3K 6					•	•	•			•		•		•	•	•
3K 7					•	•		•		•					•	•
3K 8	•				•	•									•	•
3K 9						•				•						•
3K 10					•	•									•	•
3K 11		•	•	•		•			•		•		•	•		•
3K 12	•	•		•			•		•	•			•	•		
3K 13		•						•				•	•	•		
3K 14						•		•					•	•		•
3K 15	•	•										•	•			•
CK 1	•		•									•				
CK 2												•				
CK 3										•		•				
CK 4							•									
CK 5														•		
CK 6												•		•		
CK 7										•		•				
CK 8		•						•					•			
CK 9		•						•	•				•			
CK 10		•	•	•			•						•			
CK 11		•	•	•				•	•				•	•		
CK 12		•					•					•				
CK 13	•															
CK 14	•															

CK 15					•									•	•	
CK 16		•		•				•		•						
CK 17	•											•				
CK 18	•	•	•	•			•		•				•	•		
CK 19					•	•									•	•
CK 20		•					•	•	•	•			•	•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

5.1. Обов'язкові компоненти ОПП (початок таблиці)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•			•		
ПР 2				•												•				•			
ПР 3										•			•				•	•	•	•			•
ПР 4									•					•	•				•	•			•
ПР 5											•							•		•			•
ПР 6										•					•				•				
ПР 7						•																•	•
ПР 8														•				•		•			
ПР 9												•				•	•			•		•	
ПР 10													•				•			•			
ПР 11												•								•			•
ПР 12											•				•				•				
ПР 13											•					•				•		•	•
ПР 14														•				•					
ПР 15									•		•				•					•			
ПР 16																							
ПР 17																•		•					
ПР 18										•				•			•		•				
ПР 19									•			•	•			•			•	•			
ПР 20											•								•	•			•
ПР 21	•				•					•		•			•		•		•	•			
ПР 22																•				•			•
ПР 23											•								•	•		•	

5.1. Обов'язкові компоненти ОПП (продовження таблиці)

	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПР 1											•	•				•
ПР 2					•	•									•	•
ПР 3					•	•				•				•	•	•
ПР 4										•		•				•
ПР 5		•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	
ПР 6	•	•					•		•	•	•		•	•		
ПР 7																•
ПР 8		•	•	•	•	•				•			•		•	•
ПР 9					•	•									•	•
ПР 10					•	•						•		•	•	•
ПР 11		•		•			•	•		•			•			•
ПР 12	•								•			•				
ПР 13		•			•	•				•			•		•	•
ПР 14		•	•	•			•						•	•		
ПР 15		•	•	•	•	•	•	•					•		•	•
ПР 16	•															
ПР 17										•				•		
ПР 18		•						•				•	•			
ПР 19		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ПР 20		•			•	•		•					•	•	•	•
ПР 21		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•
ПР 22		•			•	•							•		•	•
ПР 23				•	•	•	•	•	•					•	•	•

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту». *Відомості*
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Верховної