

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю: 017 Фізична культура і спорт

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією  
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / проф. В. А. Дем'янчук /  
(протокол № 2 від « 29 » 04 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / проф. В.А. Дем'янчук /  
(наказ № 31/р.с. від « 29 » 04 2021 р.)

Рівне 2021 р.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет здоров'я фізичної культури і спорту Кафедра фізичної культури і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційної комісії від 02 березня 2017 р. протокол №124, (Наказ МОН України від 13.03.2017 №375)
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення циклу навчання або до наступного оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua/uk/">http://www.megu.edu.ua/uk/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі фізичної культури та спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації, а саме впровадження системи заходів, які розроблені із застосуванням фізичних вправ, розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту; рухова активність для відновлення та компенсації функцій після травм та хвороб з метою поліпшення фізичного в психічного стану людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, сучасні теорії фізичної культури і спорту; знання психолого-педагогічних та медико-біологічних наук для розв'язання завдань професійної діяльності, технології розробок інноваційних підходів у фізкультурно-спортивної реабілітації.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті, фізкультурно-спортивній реабілітації; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання, спортивної підготовки,</p>

	<p>фізкультурно-спортивній реабілітації; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт</p> <p>Програма передбачає здобуття дослідницьких та професійно-орієнтованих знань, вмінь, навичок; формування здатності здобувача розв'язувати професійні завдання, здійснювати науково-пошукову діяльність. Унікальність освітньої програми полягає у формуванні знань, вмінь та навичок впровадження фізкультурно-спортивної реабілітації у фітнес і велнес центрах для людей з наслідками травм і захворюваннями опорно-рухового апарату, серцево-судинної та дихальної систем, нервової системи, порушеннями обміну речовин і захворюваннями органів травлення з метою покращення їх фізичного та психічного стану.</p> <p><i>Ключові слова:</i> фізкультурно-спортивна реабілітація, фітнес і велнес центри, інновації, технології</p>
<b>Особливості програми</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі спортивної підготовки та оздоровчого тренування, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок в процесі фізичного виховання, застосування новітніх технологій в науковій діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;  93.11 Функціонування спортивних споруд;  93.12 Діяльність спортивних клубів;  93.13 Діяльність фітнес-центрів;  93.19 Інша діяльність у сфері спорту;  93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p>
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжувати освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та</b>	Використовується студентоцентроване в поєднанні 3

<b>навчання</b>	технологіями дистанційного навчання та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, манірності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в наукових дослідженнях.
<b>Оцінювання</b>	Оцінки виставляються за національною шкалою та шкалою ECTS: за підсумками екзаменів та заліків, за результатами виконання магістерської роботи, за результатами практик.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність вільно користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність впливати на формування цілей команди, її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички здійснення безпечної діяльності в умовах професії.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Цілісне уявлення про сучасну теорію і методики підготовки спортсменів різної кваліфікації.</p> <p><b>ФК 2.</b> Володіння високим рівнем знань в області підготовки спортсменів та пропаганди фізичної культури і спорту (нові теорії, інтерпретації, методи).</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність взаємодіяти з членами міждисциплінарної команди, творчо вирішувати завдання максимально можливого усунення обмеження життєдіяльності, які викликана порушенням здоров'я.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати традиційні і розробляти нові</p>

	<p>технології розвитку залишкових функцій організму людини після хвороби або трав.</p> <p><b>ФК 5.</b> Володіння високим рівнем знань, досвідом творчої роботи, емоційно-ціннісних відносин в розробці та впровадженні програм, які покращують психічні й фізичні якості людей, які задіяні в фізкультурно-спортивній реабілітації з врахуванням сенситивних періодів розвитку їх психіки та моторики, а також етиології і патогенезу захворювання.</p> <p><b>ФК 6.</b> Володіння високим рівнем знань традиційних та інноваційних технологій реалізації основних видів життєдіяльності людини з опором на залишкові функції.</p> <p><b>ФК 7.</b> Володіння високим рівнем знань комплексних заходів щодо попередження прогресування основного захворювання організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність застосовувати нетрадиційні засоби, апарати, технічні засоби, тренажери одо попередження виникнення і розвитку захворювання людини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність виконувати обстеження, тестування, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку особи; проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами та методами.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність формулювати цілі і завдання, складати, обговорювати та пояснювати фізкультурно-спортивну реабілітаційну програму використовуючи інноваційні методики, з метою формування основних фізичних якостей та корекції фізичного розвитку й стану здоров'я різних груп населення.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність надавати пацієнту/клієнту персональні рекомендації щодо ведення здорового способу життя та організації рухової активності з урахуванням статевих, вікових та індивідуальних особливостей організму; здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні фітнес-центром та/або оздоровчо-рекреаційним закладом; керувати колективом у сфері фітнесу та рекреації, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПРН 1.</b> Удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, досягати морального і фізичного удосконалення своєї особистості.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Самостійно навчатися новим методам дослідження, збору, обробці та використанню інформаційних технологій та інтерпретації отриманої інформації щодо зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професії.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно володіти іноземними мовами як засобами ділового спілкування, збору та використання інформаційних матеріалів з вітчизняних та іноземних літературних джерел.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Проявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе всю повну відповідальність.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Розробляти і коректувати індивідуальні програми розвитку тих чи інших якостей для осіб з обмеженими можливостями здоров'я, з особами всіх нозологічних форм, гендерних і вікових груп.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Взаємодіяти з членами міждисциплінарної команди, творчо вирішувати завдання максимального усунення обмеження життєдіяльності, які викликані порушенням здоров'я.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p>	

- ПРН 8.** Володіти руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
- ПРН 9.** Використовувати основи теорії та закономірності адаптації в процесі організації та проведення тренувального і педагогічного процесу зі спортивного тренування та фізкультурно-оздоровчої реабілітації.
- ПРН 10.** Застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій.
- ПРН 11.** Проводити обстеження, тестування, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку особи, оцінювати та реєструвати отримані результати, з метою корекції рекреаційної (оздоровчої) та/або фітнес програми.
- ПРН 12.** Володіти практичними навичками проведення фізкультурно-спортивних реабілітаційних заходів (використання преформованих фізичних чинників, масажу, фітопрофілактики, оздоровчо-рекреаційної рухової активності тощо).
- ПРН 13.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН 14.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН 15.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно до спеціальності та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	екзамен
ОК 3.	Тренерська практика з обраного виду спорту	6	залік
ОК 4.	Практика з фізкультурно-спортивної реабілітації	9	залік
ОК 5.	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОК 6.	Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес і велнес центрах з наслідками травм і захворюваннями опорно-рухового апарату	5	екзамен
ОК 7.	Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес і велнес центрах при захворюваннях нервової системи	5	екзамен
ОК 8.	Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес і велнес центрах з порушеннями обміну речовин і захворюваннями органів травлення	5	екзамен
ОК 9.	Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес і велнес центрах серцево-судинної і дихальної систем	5	екзамен
ОК 10.	Теорія і організація фітнесу та рекреації	6	екзамен
ОК 11.	Теорія і методика вибраного виду спорту	4	екзамен
ОК 12.	Фізичне виховання і спорт осіб зрілого і похилого віку	4	залік
ОК 13.	Медико-біологічний супровід фізичної культури і спорту	5	екзамен
ОК 14.	Психологічний супровід фізичної культури і спорту	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Варіативні компоненти освітньої програми.</b>			
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента. 2.1. Вибір за блоками</b>			
<b>Блок 1</b>			
ВК 1.1	Технології проектування програм фізкультурно-спортивної реабілітації	3	залік
ВК 1.2	Оздоровчо-реабілітаційне обладнання у спортивно-реабілітаційній реабілітації	4	залік
ВК 1.3	Велнес-технології в оздоровчій фізичній культурі	3	залік

ВК 1.4	Менеджмент і маркетинг у фізкультурно-спортивній реабілітації	4	залік
<b>Блок 2</b>			
ВБ 2.1.	Психосоматика захворювань	4	залік
ВБ 2.2.	Основи сучасної дієтології	3	залік
ВБ 2.3.	Прикладна кінезіологія	4	залік
ВБ 2.4.	Тейпування	3	залік
<b>Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку)</b>			
ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>23</b>	
		<b>90</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену .

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
4.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+													
ЗК 2		+												
ЗК 3	+												+	+
ЗК 4	+	+											+	+
ЗК 5										+				
ЗК 6										+				
ЗК 7			+	+										
ЗК 8	+													
ЗК 9	+	+									+			
ЗК 10			+	+										
ФК 1											+			
ФК 2			+								+		+	
ФК 3														+
ФК 4						+	+							
ФК 5					+		+					+		+
ФК 6					+	+								
ФК 7					+		+	+	+					
ФК 8				+		+								
ФК 9				+		+	+	+	+				+	
ФК 10				+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 11					+			+	+	+		+		
ФК 12				+						+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

**5.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
<b>ПРН 1</b>	+										+			
<b>ПРН 2</b>	+	+											+	+
<b>ПРН 3</b>														
<b>ПРН 4</b>				+										
<b>ПРН 5</b>				+	+	+	+	+	+			+		
<b>ПРН 6</b>				+								+		+
<b>ПРН 7</b>			+							+		+		+
<b>ПРН 8</b>			+								+			
<b>ПРН 9</b>			+			+	+	+	+		+	+	+	
<b>ПРН 10</b>	+	+		+	+									
<b>ПРН 11</b>						+	+	+	+	+			+	
<b>ПРН 12</b>				+	+	+	+	+	+	+				
<b>ПРН 13</b>						+	+	+	+					
<b>ПРН 14</b>			+		+	+	+	+	+		+			
<b>ПРН 15</b>														+

## Перелік нормативних документів

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п).

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

### Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

7. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 // [URL:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf). 10

8. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf).