

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Журналістика

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 061 Журналістика

галузь знань: 06 Журналістика

освітня кваліфікація: магістр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 проф. В.А. Дем'янчук

(протокол № 2 від «27» 04 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 20 р.

Ректор  проф. В.А. Дем'янчук

наказ № 1/2023-02 від «27» 05 2023р.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «Журналістика»

зі спеціальності № 061 – журналістика, галузь знань – 06 – журналістика

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та також структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», Факультет журналістики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Журналістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми 061 «Журналістика», другий (магістерський) рівень від 29.01.2021 №1195
<b>Цикл/рівень</b>	Другий магістерський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освіта за ступенем «бакалавр» чи освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua/uk/">http://www.megu.edu.ua/uk/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування професійних компетентностей у нового покоління журналістів, забезпечення медійного ринку професіоналами, які могли б розв'язувати практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, а також внесли модерний контент до зміни медіасистеми в цілому для покращення інформаційно-суспільної відповідальності .	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<i>06 Журналістика</i> <i>061 «Журналістика»</i> <i>Об'єкт</i> - закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі

	<p>дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Професійно-практична програма з прикладною орієнтацією у сфері мас-медіа
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Фокус навчання за освітньою програмою 061 Журналістика зосереджено на всіх сферах медіаіндустрії, що передбачає формування універсальних журналістів, здатних здійснювати професійну та інноваційну діяльність на мультимедійних платформах.</p> <p>Ключові слова: інформаційне забезпечення, медіагалузь, журналістика.</p>
<b>Особливості програми</b>	Навчання побудоване на проєктних засадах. Освітня підготовка здійснюється в умовах професійно-моделюючого середовища із застосуванням активних форм і методів навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика.</p> <p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Організація освітнього процесу здійснюється в умовах професійно-моделюючого середовища із застосуванням активних методів навчання; ґрунтується на підходах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу;

	реалізується через комбінацію лекцій, практичних, творчих занять, самостійної, дослідницької, навчальної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних завдань, виконання проєктів, проходження виробничої та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту).
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання студентів відбувається за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності (проміжний та підсумковий контроль, письмові іспити та заліки, усні екзамени та заліки; звіти (матеріали практики); презентації, проєкти (портфоліо студента), тести, кваліфікаційна робота (проєкт).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.

## 7 – Програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p>РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p> <p>РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів</p> <p>РН13. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей</p>
--------------------------------------	--

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, експертів, науковців, медіатренерів, що відповідає напряду програми.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Для якісного навчання передбачено використання спеціально обладнаних апаратно-програмним забезпеченням мультимедійних лабораторій, забезпечених наочними та методичними матеріалами розвитку професійних компетентностей: телестудія, радіостудія, студентське інформаційне агентство, кабінет теорії і методики журналістської творчості, бібліотека.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Специфіка магістерської програми пов'язана із сучасними вимогами медіагалузі до підготовки конвергентного журналіста сучасними трендами медіа, проблематика яких представлена в навчальних, фахових періодичних виданнях та в бібліотечних електронних ресурсах університету. Освітній професійний YouTube-канал <a href="https://www.youtube.com/channel/UCi3p7PdsQJDtKWxsxhlnyNA">https://www.youtube.com/channel/UCi3p7PdsQJDtKWxsxhlnyNA</a> Використання системи Moodle <a href="http://edu.regi.rovno.ua/">http://edu.regi.rovno.ua/</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про студентську мобільність. Університет Бат Спа (Великобританія) Координатор проекту DESTIN Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина, Секешфехервар) від Університет імені Томаса Бата (Чехія, Злін) Університет Яна Євангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем (Чехія, Усті-над-Лабем) Університет імені Марії Кюрі Склодовської (Польща, Люблін) Краківська Академія імені Фрича Моджевського Польща, Краків)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

## **2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

### **2.1. Перелік компонент освітньої програми**

Код о.к.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова професійно-комунікативної	3	іспит

	спрямованості		
ОК 3.	Виробнича практика	12	залік
ОК 4.	Переддипломна практика	9	залік
ОК 5.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	іспит
ОК 6.	Медіаменджмент	3	іспит
ОК 7.	Медіарегулювання та проєктна діяльність	3	залік
ОК 8.	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 9.	Теорія та історія соціальних комунікацій	6	залік
ОК 10.	Комунікативістика	4	іспит
ОК 11.	Медіаполітика	3	залік
ОК 12.	Міжнародна та міжкультурна комунікація	3	іспит
ОК 13.	Журналістські стандарти: Європейський досвід	3	залік
ОК 14.	Теорія і практика досліджень комунікацій	3	залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>67</b>	
<b>Варіативні компоненти освітньої програми.</b>			
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента. 2.1. Вибір за блоками</b>			
<b>Блок 1</b>			
ВК 1.1	Правові та етичні основи реклами та ПР-діяльності	5	іспит
ВК 1.2	Візуальні засоби в рекламі та ПР	3	залік
ВК 1.3	Реклама та ПР в бізнесі	3	залік
ВК 1.4	Реклама та ПР в політичній сфері	3	залік
<b>Блок 2</b>			
ВК 2.1	Крос-медійність	5	іспит
ВК 2.2	Медіапсихологія	3	залік
ВК 2.3	Фактчекінг інформації	3	залік
ВК 2.4	Критика нових медій	3	залік
<b>Блок 3</b>			
ВК 2.1	Брендинг	5	іспит
ВК 2.2	Копірайтинг та спічрайтинг	3	залік
ВК 2.3	smm маркетинг	3	залік
ВК 2.4	Технології нових медій	3	залік
<b>2.2. Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку)</b>			
ВК 3		3	залік
ВК 4		3	залік
ВК 5		3	залік
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>	<b>23</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми :</b>	<b>90</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми 061 «Журналістика»**



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі публічного захисту творчої або наукової кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Творчою кваліфікаційною роботою є проект інформаційного продукту або ж сам продукт, виготовлений студентом індивідуально чи у складі групи (2 – 3 особи).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Інформаційними продуктами є газета, журнал, книга, брошура, буклет, дайджест, альманах, газетно-журнальні матеріали (цикл чи серія матеріалів) певного жанру (журналістське розслідування, проблемна/полемічна стаття, публіцистичний портрет, інтерв'ю, рецензія, огляд, огляд преси, проблемний/подорожній нарис тощо), фільм, телевізійна або радіопередача, теле- або радіосюжет, сайт, бази даних, електронне видання, електронні журналістські матеріали, серія фото публікацій тощо.

Проектом є концепція інформаційного продукту та його втілення (макет продукції, сценарій тощо).

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

### 4. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf> )
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3 ((у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 .
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

## 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 4.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
<b>ЗК 1</b>	+				+				+	+			+	+
<b>ЗК 2</b>			+			+								
<b>ЗК 3</b>				+			+				+			
<b>ЗК 4</b>		+										+		
<b>ЗК 5</b>	+		+	+					+	+				
<b>ЗК 6</b>					+	+					+			
<b>ЗК 7</b>							+	+					+	
<b>ЗК 8</b>				+		+		+				+		
<b>ЗК 9</b>			+				+							+
<b>СК 1</b>	+				+				+					
<b>СК 2</b>	+	+					+	+					+	+
<b>СК 3</b>						+					+			
<b>СК 4</b>						+	+							+
<b>СК 5</b>					+					+		+		+
<b>СК 6</b>								+		+	+		+	
<b>СК 7</b>			+	+		+								

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**5.1.Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
<b>РН 1</b>			+	+										
<b>РН 2</b>						+			+					+
<b>РН 3</b>	+								+				+	+
<b>РН 4</b>		+										+		
<b>РН 5</b>								+						
<b>РН 6</b>						+					+			
<b>РН 7</b>								+						
<b>РН 8</b>	+					+				+				
<b>РН 9</b>					+		+					+	+	
<b>РН 10</b>			+		+									
<b>РН 11</b>				+	+		+				+			
<b>РН 12</b>				+						+	+			+
<b>РН 13</b>			+							+				