

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізична терапія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
за спеціальністю: 227 – Терапія та реабілітація  
галузі знань: 22 – Охорона здоров'я  
освітня кваліфікація: магістр з терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради  
/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /  
(протокол № 24171048 від « 27 » 04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2023 р.  
Ректор / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /  
(наказ № 24171048 від « 09 » 05 2023 р.)

Рівне 2023 р.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальністі 227 Терапія та реабілітація  
за спеціалізацією «Фізична терапія»**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців (денна форма навчання).
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії: Сертифікат про акредитацію спеціальності (Серія НІ №1893636 від 31.03.2015 р. протокол №115)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація)
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду або до завершення навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.megu.edu.ua

**2 – Мета освітньої програми**

Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі обстеження та надання практичних реабілітаційних втручань; вирішення проблем інноваційного та наукового (за можливості та бажанням) характеру у сфері фізичної терапії.

**3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія». <b>Об'єкти вивчення та/або діяльності</b> – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом
--	--

	<p>використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколошнього, соціального та культурного середовища.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p><b>Методи, методики, технології</b> обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії. Ключові слова: фізична терапія, обстеження, оцінювання, прогнозування
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на формування професійних компетентностей за обраною спеціальністю у сфері охорони здоров'я. Передбачає проходження клінічних практик на базі лікувально-профілактичних закладів та реабілітаційних центрів. Освітньо-професійна програма узгоджується з: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education</li> </ul>

	<p><a href="https://www.wcpt.org/policy/ps-standards">https://www.wcpt.org/policy/ps-standards</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ від 13.12.2018 № 2331);</li> <li>- підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Фізична терапія» 1 рік 9 місяців (лист МОН від 24.06.2019 р. № 1/11-5803).</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спроможні обійтися посади: 2229.2 Фізичний терапевт (відповідно до отриманої спеціалізації) ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18</a> ); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Студентсько-централізоване навчання в поєднанні з технологіями дистанційного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, тестування, опитування, виконання самостійного завдання, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації, захист звіту із практики. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-балльною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість</p>

	виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) комpetентності спеціальності</b>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) комpetентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія</b>	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p>

СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

#### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРфт 14. Провадити самостійну практичну діяльність.

ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний

	<p>керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</p>
--	--

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічний склад забезпечує реалізацію програми, відповідає кадровим вимогам провадження освітньої діяльності сфері вищої освіти, зазначених у Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для теоретичний занять використовуються навчальні та спеціалізовані кабінети, для проведення практичних занять лабораторії з функціональної діагностики та масажу, спортивно-оздоровчий комплекс з басейном та гімнастичними залами, тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп’ютерні класи, спортивні зали, спортивний майданчик. Соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі Moodle в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з викладачами. Використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і практичних занять. Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та реабілітаційні технології під час навчального процесу та засвоєння практичних навичок.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; наявність електронного ресурсу закладу

	освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі із використанням дистанційних технологій та самостійної роботи; інформаційних ресурсів та електронного репозитарію наукової бібліотеки для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між навчальними закладами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

## .2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Методологія наукових досліджень та академічна добросередньота	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	іспит
ОК 3.	Клінічна практика	36	залік
ОК 4.	Кваліфікаційна робота	9	іспит
ОК 5.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	3	іспит
ОК 6.	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	4	іспит
ОК 7.	Фізична терапія у нейрореабілітації	4	іспит
ОК 8.	Фізична терапія в педіатрії	4	залік
ОК 9.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	4	залік
ОК 10.	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях ОРА	4	іспит
ОК 11.	Фізична терапія в онкології та паліативній медицині	4	залік
ОК 12.	Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	4	іспит
ОК 13.	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	4	залік
ОК 14.	Фізична терапія, ерготерапія дітей з обмеженими можливостями	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
BK 3.1	Лікувально-реабілітаційний масаж	4	залік
BK 3.2	Професійне спілкування в роботі фізичного терапевта	4	залік
BK 3.3	Актуальні питання ерготерапії	4	іспит
BK 3.4	Фізична терапія при ендопротезуванні	3	залік
BK 3.5	Методи обстеження у фізичній терапії	3	іспит
BK 3.6	Організація мультидисциплінарної командної роботи	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
BK 3.1	Основи соціальної реабілітації	4	залік
BK 3.2	Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	4	залік
BK 3.3	Кінезотерапія	4	іспит
BK 3.4	Сучасні технології у фізичній терапії	3	залік
BK 3.5	Медичне право	3	іспит
BK 3.6	Функціональне тренування рухових навичок за різними методиками	3	залік

<i>Вибірковий блок 3</i>			
BK 3.1	Терапевтичні вправи	4	залік
BK 3.2	Основи догляду за хворими та інвалідами	4	залік
BK 3.3	Фармакологія у фізичній терапії	4	іспит
BK 3.4	Мануальні методи у фізичній терапії	3	залік
BK 3.5	Фізична терапія при ампутації	3	іспит
BK 3.6	Психологічна допомога при посттравматичному синдромі	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	