

КУРСИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ 2021 РОКУ

Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» запрошує всіх бажаючих на курси неформальної освіти.

Курси проводять досвідчені викладачі університету.
По закінченню курсів слухачі мають змогу отримати сертифікат.

Назва програми сертифікованих курсів
(загальна кількість 30 годин)

«ПЕДАГОГ ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ ТА ПІДГОТОВКИ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ, КЕРІВНИК ГУРТКОВОЇ РОБОТИ»

Мета: удосконалення фахової компетентності педагога центру розвитку та підготовки дитини до школи, керівника гурткової роботи опанувати та впроваджувати інноваційні освітні технології в середовищі закладів освіти різних типів і форм власності.

Завдання:

- ознайомити слухачів з методикою роботи педагога центру розвитку та підготовки дитини до школи, керівника гурткової роботи;
- навчити студентів обирати оптимальні інноваційні технології виховання відповідно до індивідуальних можливостей здобувачів освіти закладів освіти різних типів і форм власності та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності, рівню їхньої підготовки та педагогічних умов;
- формувати вміння самостійно розробляти авторські виховні технології відповідно до цілей і завдань освітньої роботи НУШ та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності;
- спрямовувати слухачів до педагогічної творчості, самостійності, дослідницької діяльності.

Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за програмою курсів: базова загальна середня освіта, середня спеціальна освіта, вища освіта довільного профілю.

Слухачі, які мають педагогічну освіту за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта по завершенню курсів отримають сертифікат про підвищення кваліфікації.

Слухачі, які не мають профільної освіти, отримають сертифікат про проходження курсів, що дасть можливість працевлаштуватись за обраним фахом.

Курси включають дисципліни:

Організація освітнього процесу Нової української школи.

Організація інклюзивної освіти.

Педагогіка партнерства.

Педагогічні технології початкової освіти.

Інноваційні педагогічні технології гурткової роботи.

Модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОГО І БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

1.1. Мета і засадничі принципи сучасного навчання в школі: дитиноцентризм, компетентнісний підхід, педагогіка партнерства, цінування полікультурності і багатоманітності.

1.2. Нові професійні ролі і завдання сучасного педагога в контексті якісної підготовки дитини до школи.

1.3. Особливості розвитку дітей 6-7 - річного віку. Початок навчання у школі: вплив на емоційний стан і поведінку

1.4. Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища. Забезпечення права вибору. Формування спільних цінностей. Встановлення правил. Практика ранкових зустрічей.

1.5. Фізичне середовище. Навчальні центри/освітні осередки. Навчальні матеріали та їх організація.

Модуль 2. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ТА ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ, ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ.

2.1. Основні шляхи співпраці з батьками. Форми спілкування: формальне й неформальне спілкування, батьківські збори, індивідуальні зустрічі з батьками, батьківська кімната.

2.2. Залучення батьків до освітнього процесу: батьки як помічники вчителя.

2.3. Основні поняття: інклюзивна освіта, діти з особливими освітніми потребами.

2.4. Механізми надання додаткової підтримки: асистент вчителя, індивідуальна програма розвитку.

2.5. Особливості роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в умовах загальноосвітнього навчального закладу.

2.6. Інноваційні технології здоров'язбереження дітей молодшого шкільного віку.

Модуль 3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

3.1. Технологія як наука про майстерність. Сутність та особливості педагогічних технологій.

3.2. Ігрові навчальні технології в системі вивчення галузі мовно-літературної в початковій школі. Навчання грамоти: читання, письмо, креативне письмо.

3.3. Різновиди дидактичних ігор та інтерактивних технологій у забезпеченні навчальної взаємодії учнів на заняттях математики. Математика: маніпуляції з предметами, задачі.

3.4. Проєктні технології навчання, дослідження, соціальні навички : сутність та практичне застосування.

3.5. Проблемне навчання та використання технології розвитку критичного мислення у процесі вивчення природничої освітньої галузі.

3.6. Інтегрування в сучасній мистецькій освіті як інноваційна педагогічна технологія. Арт-терапевтичні технології у роботі педагога.

Модуль 4. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОЇ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ.

4.1. Креативний підхід до організації освітнього простору дитячого гуртка.

4.2. Інформаційно-комунікаційні технології та веб-квести у гуртковій роботі.

4.3. Технології хореографії, сценічного та екранного мистецтва (на прикладі спеціалізації гурткової роботи).

4.4. Арт-терапевтичні технології у діяльності керівника гурткової роботи, мистецької студії (на прикладі спеціалізації гурткової роботи).

4.5. Принципи впровадження STEM освіти в гуртковій роботі. Інженерний дизайн та STEM проєкти.

4.6. Проблеми розвитку пізнавальних інтересів у гуртковій роботі. Освітній потенціал гри з LEGO.

Модуль 5. ПРОФЕСІЙНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГА, ЯК РЕСУРС ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ.

5.1. Складові професійного здоров'я педагога, як ресурс його гармонійного професійно-особистісного розвитку.

5.2. Емоційне вигорання та гармонія у житті педагогічного працівника.

5.3. Технології самопідтримки професійного здоров'я педагога.

5.4. Рефлексія власного стану професійного здоров'я і профілактика.

№	Тема	Викладач	Кількість годин	
			лекції	практичні
1	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища	Доц. Хом'як О. А.	2	2
2	Педагогіка партнерства та основи інклюзивної освіти: сутність, основні принципи	Доц. Хом'як О. А.	2	2
3	Інноваційні технології вивчення освітніх галузей в початковій школі	Доц. Сойко І.М. Доц. Міськова Н.М. В. Максимчук Н.С.	5	5
4	Інноваційні технології сучасної гурткової роботи з дітьми	Проф. Красовська О.О.	4	4

5	Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно-особистісного розвитку	Проф. Марчук О.О.	2	2
ВСЬОГО			15	15

Група складається мінімум з 5 осіб. Групи формуються в залежності від надходження заяв.

Тривалість курсів: – повний курс становить (15 занять по 2 академічні години).

СЕРТИФІКАТ

цей сертифікат засвідчує,

що _____ ППІ _____ успішно закінчила(в) курс

**«ПЕДАГОГ ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ ТА ПІДГОТОВКИ ДИТИНИ
ДО ШКОЛИ, КЕРІВНИК ГУРТКОВОЇ РОБОТИ»**

Форма навчання – денна / дистанційна
Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС)