

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМК педагогічного факультету
ПВНЗ «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»



доц. Сойко І.М.

Протокол НМК №1
від «29» серпня 2021 р.

**Концепція (стратегія) розвитку
кафедри теорії та методик початкової освіти
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені
академіка Степана Дем'янчука»
на період 2021-2026 р.р.**

Концепція стратегія розвитку кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» ґрунтуються на основних положеннях:

- Конституції України (1996);
- Законах України: «Про вищу освіту» (2014), «Про освіту» (2017), «Про загальну середню освіту» (2018);
- Статуту Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (2020);
- Стратегії розвитку Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- Концепції розвитку педагогічної освіти (2018), Концепції «Нова українська школа» (2016).

Концептуальні ідеї діяльності кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»:

- студентоцентрована парадигма професійної підготовки педагогічних кадрів, що забезпечує формування творчого потенціалу, ініціативи та самоорганізації майбутнього фахівця;
- компетентісний підхід до формування освітніх програм та організації освітнього процесу ЗВО;
- особистісно орієнтований підхід та індивідуалізація і диференціація навчання обдарованої молоді, впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- педагогізація освітнього процесу ЗВО, впровадження нового змісту освіти та інноваційних методик (технологій) навчання, поширення кращої вітчизняної та зарубіжної педагогічної практики;
- практико орієнтована професійна підготовка, яка передбачає максимальне наближення психолого-педагогічної та методичної підготовки до умов практичної фахової діяльності в умовах освітнього середовища Нової української школи;
- педагогіка партнерства, що ґрунтується на засадах співпраці здобувачів освіти, викладачів, адміністрації ЗВО, громадськості з урахуванням принципів інклюзивної освіти.

Мета концепції розвитку кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»: – є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних педагогів початкової освіти, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми професійно-педагогічного, інноваційно-дослідницького характеру на рівні відповідної академічної та професійної кваліфікації (спеціальності

013 «Початкова освіта» першого, другого ступенів «Бакалавр», «Магістр» та спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» третього ступеня «Доктор філософії»), провадити професійну діяльність з урахуванням загальнолюдських гуманістичних цінностей та норм педагогічної етики, здатних до саморозвитку та самореалізації в професійній і громадській діяльності.

В умовах реформування вищої освіти України кафедра теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» передбачає такі **стратегії розвитку** :

- особистісно-професійна, яка ґрунтується на пріоритеті особистісно-професійного потенціалу викладачів, педагогів-наставників та забезпечує розвиток потужного потенціалу майбутніх фахівців педагогічної галузі – вчителя початкових класів ЗЗСО;
- інноваційна, що передбачає впровадження нового змісту освіти та інноваційних методик (технологій) навчання, поширення кращої вітчизняної та зарубіжної педагогічної практики
- креативна, що виявляється у постійному пошуку шляхів удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів ЗЗСО;
- педагогічної взаємодії та співпраці (здійснюється на місцевому, університетському рівні) між кафедрою теорії та методик початкової освіти й загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології й іншими підрозділами університету; між кафедрою та ЗЗСО Рівного; між викладачами і студентами; на всеукраїнському та міжнародному рівні: розвиток партнерського співробітництва з кафедрами ЗВО партнерів, науково-дослідними та іншими установами й організаціями.

Принципи реалізації концепції розвитку кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»:

- нормативності: керування основними нормативними документами: Законом України «Про освіту» (2017), «Про загальну середню освіту» (2018), «Про вищу освіту» (2014), Концепцією розвитку педагогічної освіти (2018), Статутом Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (2020), Положенням про кафедру теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- динамічності: передбачає оперативне реагування кафедри як навчально-методичного та наукового підрозділу університету на:
- зміну вимог замовника освітніх послуг (усі типи загальноосвітніх навчальних закладів, що визначені законом України «Про освіту» 2017);
- зміни у технологічному процесі професійної підготовки (інновації в освіті);

- комплексності: рівноцінна реалізація усіх напрямків роботи кафедри (навчальна робота, організаційно-методична, наукова, виховна);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати професійної підготовки майбутніх педагогів;
- рефлексії: на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, забезпечувати зворотній зв'язок у співробітництві з різними категоріями партнерів; на емоційному рівні – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу на кафедрі, атмосферу взаємодопомоги відповідно до її специфіки, мети і завдань;
- публічності: здобутки, результати роботи з різних напрямків педагогічних досліджень регулярно презентувати на засіданнях кафедри, вчених радах інституту та університету; оприлюднювати на наукових конференціях різних рівнів.

Науково-інноваційна діяльність

– виконання науково-дослідної теми кафедрою теорії та методик початкової освіти: «Професійна підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти та початкової школи в умовах ступеневого навчання» (державний реєстраційний номер 0118U001565);

– участь у конференціях міжнародного, всеукраїнського рівня з обов'язковою публікацією у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Copernicus, фахових виданнях України тощо;

– організація і проведення конференцій міжнародного, всеукраїнського рівня «Актуальні проблеми реформування дошкільної та початкової освіти України у контексті євроінтеграційних процесів» з обов'язковою публікацією в університетському виданні;

– забезпечення функціонування «Творчої майстерні інноваційних педагогічних технологій» як лабораторії вивчення передових освітніх технологій інноваційного педагогічного досвіду;

– створення і функціонування студентських проблемних груп у складі «Творчої майстерні інноваційних педагогічних технологій», які будуть задіяні в дослідженні наукової проблеми кафедри і презентуватимуть свої наукові досягнення через публікації чи представлення матеріалів у конкурсах, виступах у міжнародних і всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності 013 «Початкова освіта»;

– підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (підготовка аспірантів, здобувачів, попередня рекомендація завершених дисертацій до захисту);

– організація і забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників зі спеціальності 013 «Початкова освіта»;

– організаційне забезпечення з підготовки та видання публікацій монографій, словників, статей, доповідей;

– підготовка, сертифікація електронних публікацій та курсів;

- здійснення рецензування авторефератів, дисертацій;
- збільшення штатних кандидатів і докторів наук кафедри, підвищення наукової кваліфікації та педагогічної майстерності викладацького складу;
- підвищення мовної і мовленнєвої компетенції викладачів факультету з англійської мови – володіння B1, B2;
- організація, проведення та участь у наукових семінарах, конференціях, виставках (усіх рівнів та наукового парку).

Навчально-методична робота

- узгодження змісту професійної освіти з чинними стандартами вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» та професійними стандартами «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» на компетентнісній основі за участі професійних спільнот та організації роботодавців;
- узгодження структури забезпечення викладання фахових дисциплін відповідно до вимог МОН України щодо впровадження Концепції «Нової української школи» та Державного стандарту початкової освіти;
- запровадження питань інклюзивної освіти в освітньо-професійні програми підготовки майбутніх вчителів початкової школи;
- запровадження програм підвищення кваліфікації майбутніх вчителів початкової школи до роботи в інклюзивному навчальному середовищі;
- досягнення високого рівня якості викладання навчальних дисциплін, з метою здійснення неперервної професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти шляхом розробки і впровадження нових інноваційних методів організації навчального процесу;
- розширення можливостей сайту факультету за рахунок розміщенням у ньому навчально-методичних матеріалів для аудиторного й дистанційного навчання;
- співробітництво із вітчизняними та зарубіжними педагогічними закладами вищої освіти з метою вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців дошкільної освіти;
- укладання угод із закладами вищої освіти-партнерами;
- організація вступу до університету, професійна орієнтація учнів та працюючої молоді;
- видання підручників, навчальних посібників, методичних розробок, рекомендацій до написання курсових, конкурсних, магістерських робіт;
- розроблення засобів діагностики навчальних досягнень (тестові завдання) та критеріїв їх оцінювання;
- рецензування та експертиза навчально-методичних матеріалів;
- проведення конкурсних інноваційних проектів.

Організаційна робота

- розроблення науково-методичного забезпечення інклюзивної освіти для педагогічних працівників загально освітніх навчальних закладів та для батьків дітей з освітніми потребами;
- запровадження додаткових освітніх послуг з сертифікованих курсів за програмами «Педагог центру розвитку та підготовки дитини до школи, керівник гурткової роботи»;
- забезпечення регулярного оцінювання навчальних досягнень студентів з метою визначення їхніх залишкових знань і готовності працювати за фахом;
- популяризація напрямів підготовки зі спеціальності 013 «Початкова освіта» ще на етапі навчання майбутніх абітурієнтів у школі через створення веб-сторінки кафедри в соціальних мережах;
- формування кадрового складу та штатного розпису в межах затверджених фондів і нормативів для всіх категорій;
- встановлення творчих зв'язків із вищими навчальними закладами, галузевими організаціями, науково-дослідними інститутами, іншими організаціями незалежно від форм власності (у тому числі з іноземними);
- сприяння в перепідготовці та підвищенні кваліфікації науково-педагогічними працівниками факультету та контроль цих заходів;
- організація систематичного зв'язку з випускниками спеціальності 013 «Початкова освіта»;
- підготовка ліцензійних та акредитаційних справ за напрямами підготовки та спеціальностями;
- проведення заходів по обміну досвідом та здійсненню науково-методичної допомоги школам та органам освіти;
- організація навчально-наукової роботи науково-педагогічних працівників зі студентами через веб-сайт факультету.

Виховна робота

- здійснення комплексу заходів, спрямованих на виховання високорозвиненої особистості в дусі українського патріотизму та поваги до Конституції України в умовах розвитку української державності;
- проведення заходів із дотримання студентами законодавства України, морально-етичних норм поведінки як в університеті, так і за його межами, дбайливого ставлення до майна університету (будівель, приміщень, меблів, обладнання, інвентарю, навчальних видань, приладів та ін.);
- проведення заходів із пропаганди в студентському середовищі здорового способу життя;
- підвищення духовного та культурно-освітнього рівня студентської молоді (вечори української пісні, слова, відвідування музеїв і театрів з метою патріотичного виховання студентів).

Міжнародна діяльність

- сприяння вивченню та використанню науково-педагогічними та науковими працівниками кафедри теорії та методик початкової освіти англійської мови;
- вивчення міжнародного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 013 «Початкова освіта» та їх використання в навчальному процесі;
- участь у виконанні міжнародних проектів, програм;
- участь у міжнародній інтеграції у сфері підготовки кадрів шляхом реалізації програми подвійного диплому у співпраці з факультетом європейської освіти;
- організація, участь у міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах, виставках.

Завідувач кафедри
теорії та методик
початкової освіти,
доктор педагогічних
наук, професор



проф. Красовська О. О.