

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМК педагогічного факультету
ПВНЗ «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»



доц. Сойко І.М.

Протокол НМК №1

від «29 » серпня 2023 р.

**ПЛАН РОБОТИ
ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВИХ СТУДЕНТСЬКИХ ГРУП
У СКЛАДІ ТВОРЧОЇ МАЙСТЕРНІ
ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

РІВНЕ 2023

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ СТУДЕНТСЬКІ ГРУПИ
У СКЛАДІ ТВОРЧОЇ МАЙСТЕРНІ
ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

1. «Педагогічні технології формування мистецької компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) – керівник групи проф. Красовська О. О.;
2. «Технології організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) – керівник групи доц. Пагута Т. І.;
3. «Педагогічні технології формування мовної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) керівник групи доц. Сойко І. М.;
4. «Педагогічні технології формування літературознавчої компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) – керівник групи ст. в. Кирилович О. Ф.;
5. «Технології організації інклюзивного супроводу в середовищі закладу дошкільної освіти і початкової школи» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) – керівник групи доц. Хом'як О. А.;
6. «Педагогічні технології формування математичної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) – керівник групи доц. Міськова Н. М.;
7. «Педагогічна інноватика у вихованні звукової культури мови у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» (студенти 3-4 курсів Інституту педагогічної освіти) – керівник групи доц. Борова В. Є.;
8. «Інновації у дошкільній та початковій освіті» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) – керівник групи доц. Мельничук Л. Б.;
9. «Формування природничої компетентності майбутніх педагогів ЗДО та початкової школи» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) в. Максимчук Н. С.
10. «Впровадження педагогічних здобутків освітян ХІХ - ХХ ст. щодо національного виховання в практику шкіл сьогодення» (здобувачі ступеня освіти Бакалавр, Магістр) керівник групи проф. Марчук Оксана Олександрівна

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА СТУДЕНТСЬКА ГРУПА
«ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО СУПРОВОДУ
В СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент,
Хом'як Ольга Анатоліївна

Головні завдання проблемно-пошукової групи:

- надання допомоги майбутньому вихователю закладу дошкільної освіти та вчителю початкової школи у вивченні та реалізації актуальних завдань інклюзивної освіти;
- забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми у галузі інклюзивної освіти та створення умов для проведення науково-дослідної експериментальної діяльності;
- активізація особистісного потенціалу майбутнього вихователя та майбутнього вчителя початкової школи з метою становлення і вдосконалення його професійної компетентності та готовності до організації інклюзивного супроводу в середовищі закладу дошкільної освіти та Нової української школи;
- моделювання, апробація, впровадження інноваційних технологій організації інклюзивного супроводу дітей, що потребують додаткової освітньої підтримки в середовищі закладу дошкільної освіти та початкової школи;
- розвиток умінь планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати власну майбутню професійну діяльність у сфері інклюзивної освіти.
- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм, методів і технологій організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти;
- забезпечення особистісно орієнтованої підготовки майбутнього педагога до інклюзивного супроводу в умовах інноваційного середовища професійної підготовки;
- розвиток професійних знань та умінь щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Навчально-тематичний план

Дата	Форма проведення і зміст	Викладач
30.09.	Семінар-практикум на дискусійній платформі «Концепція розвитку дошкільної освіти дітей раннього та дошкільного віку». Доповідь на тему: «Особливості асистування в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти».	Вчитель-логопед, Монтессорі-педагог Рівненського обласного центру реабілітації дітей з ураженнями центральної нервової системи, стейкхолдер Хлян І.І.
20.10.	Бінарна лекція на тему: «Механізми забезпечення інклюзивної освіти у міжнародних документах і законодавстві. Реалізація національного законодавства у	Канд. пед. наук, доц. Хом'як О. А. Логопед-дефектолог,

	сфері інклюзивної освіти».	сурдолог Хлебнікова Г.О.
24.11.	Навчально-методичний семінар «Сучасні аспекти методики Марії Монтесорі з дітьми з особливими освітніми потребами».	Вчитель-логопед, Монтесорі-педагог Рівненського обласного центру реабілітації дітей з ураженнями центральної нервової системи, стейкхолдер Хлян І.І.
22.12.	Вебінар на тему: «Деонтологія інклюзивної освіти».	Канд. пед. наук, доц. Хом'як О. А.
26.01.	Кейс з елементами аналітичної дискусії: «Роль педагога у формуванні психологічно безпечного інклюзивного середовища».	Канд. пед. наук, доц. Хом'як О. А.
23.02.	Круглий стіл на тему: «Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Технології спільного викладання в інклюзивній групі ЗДО».	Канд. пед. наук, доц. Хом'як О. А.
23.03.	Он лайн зустріч студентів I курсу, спеціальності «Дошкільна освіта» із практикуючими інклюзистами міста на тему: «Технології індивідуалізації освітнього процесу: особистісно-орієнтоване навчання, теорія множинного інтелекту, диференційоване викладання, традиційне інтенсивне навчання, кооперативне навчання, когнітивне навчання, проблемне навчання, проєктне навчання».	Канд. пед. наук, доц. Хом'як О. А. Хлян І.І. Хлебнікова Г.О. Гречка О.В.
12.04.	Дискусійна он лайн платформа та тему: «Універсальний дизайн середовища ЗДО і НУШ: організація освітнього середовища, що належить усім дітям. Технології адаптації освітнього середовища: адаптації на рівні матеріалів і ресурсів, адаптації на рівні методів навчання, адаптації на рівні оцінки».	Канд. пед. наук, доц. Хом'як О. А.
25.05.	Майстер-клас на тему: «Розробка індивідуальної програми розвитку дитини, що потребує додаткової освітньої підтримки. Технології подолання навчальних і поведінкових труднощів».	Канд. пед. наук, доц. Хом'як О. А. Психолог, корекційний педагог інклюзивного класу Дмитрук Н. І.
22.06.	Майстер-клас на тему: «Технологія оцінювання результатів інклюзивного навчання. Портфоліо як інструмент оцінювання».	Канд. пед. наук, доц. Хом'як О. А.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА СТУДЕНТСЬКА ГРУПА

«ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»

**Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент
Сойко Інна Миколаївна**

Головні завдання проблемно-пошукової групи:

- допомога майбутньому вчителю початкової школи і вихователю закладу дошкільної освіти у вивченні та реалізації актуальних завдань розвитку мовно-літературної освіти;
- забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми у мовно-літературній освітній галузі та створення умов для проведення науково-дослідної експериментальної діяльності;
- активізація творчого потенціалу майбутнього вчителя початкової школи та вихователя закладу дошкільної освіти з метою становлення і вдосконалення його професійної компетентності та готовності до мовно-літературної діяльності;
- моделювання, апробація, впровадження інноваційних технологій навчання і виховання у мовно-літературній освітній галузі дітей дошкільного віку та учнів початкової школи;
- удосконалення методики застосування наочних посібників, дидактичних матеріалів, інформаційно-комунікаційних та медіа технологій;
- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і методів і технологій організації освітнього процесу на заняттях та уроках з дисциплін філологічного циклу;
- розвиток у майбутніх педагогів здібностей до пошуку шляхів розв'язання освітніх завдань, педагогічних ситуацій;
- забезпечення особистісно орієнтованої підготовки майбутнього педагога до мовно-літературної діяльності в умовах інноваційного філологічного середовища педагогічного факультету;
- розвиток інформаційної, дослідницької, методичної, технологічної культури майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя початкової школи.

Навчально-тематичний план

Дата	Форма проведення і зміст	Викладач
17.09.	Семінар-практикум на тему: «Реалізація Державного стандарту, упровадження нових програм та підручників у освітній процес 4 класу»	Канд. пед. наук, доц.Сойко І.М.
15.10.	Проведення свята зі студентами другого курсу спеціальності 013 «Початкова освіта», освітнього рівня «бакалавр» на тему: «Мова наша – українська!».	Канд. пед. наук, доц.Сойко І.М. Викл. Максимчук Н.С.
09.11.	Написання ХХ ювілейного Всеукраїнського радіо	Канд. пед. наук.

	диктанту національної єдності	доц.Сойко І.М.
17.12.	Проведення свята зі студентами другого курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» «Моє багатство – рідна мова» Майстер-клас «Буква до букви – і виникло слово»	Канд. пед. наук, доц.Сойко І.М. Викл. Максимчук Н.С. Ст.в.Брильова Л.Є.
21.01.	Вебінар на тему: «Інтерактивні технології на уроках української мови і літературного читання: технологія «кластера» «квест-технологія» метод-проектів, ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення) ознайомлення із прийомами «Кубик Блума», «Фішбоун»	Канд. пед. наук, доц.Сойко І.М.
18.02.	Майстер-клас на тему: «Розвиток мовлення дітей раннього віку шляхом використання малих фольклорних жанрів, казок, віршів»	Вихователь ЗДО №32 м. Рівне «Зіронька» Данилець Марія Антонівна
18.03.	Семінар-практикум: «Формування мовленнєво-комунікативної компетентності дошкільників шляхом використання театральної діяльності»	Вихователь ЗДО №32 м. Рівне «Зіронька» Шпичка Г.П.
15.04.	Заняття: «Сучасні підходи до розвитку мовлення в процесі роботи над картиною»	Вихователь ЗДО №32 м. Рівне «Зіронька» Коваль Галина Петрівна
20.05	Майстер-клас на тему: «Технологія виготовлення лепбука та артбука як засобів мовного розвитку учнів початкових класів».	Канд. пед. наук, доц.Сойко І.М. Викл. Максимчук Н.С.
17.06	«Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку у процесі мовленнєво-ігрової діяльності»	Вихователь ЗДО №32 м. Рівне «Зіронька» Якимчук Ольга Володимирівна

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА СТУДЕНТСЬКА ГРУПА
«ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

**Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент,
Міська Наталія Миколаївна**

Головні завдання проблемно-пошукової групи:

- надання допомоги майбутньому вчителю початкової школи у вивченні та реалізації актуальних завдань розвитку математичної освіти;
- забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми у галузі математичної освіти та створення умов для проведення науково-дослідної експериментальної діяльності;
- активізація творчого потенціалу майбутнього вчителя початкової школи з метою становлення і вдосконалення його професійної компетентності та готовності до математично-освітньої діяльності;
- моделювання, апробація, впровадження інноваційних технологій навчання і виховання у галузі математичної освіти учнів початкової школи;
- удосконалення методики застосування наочних посібників, дидактичних матеріалів, інформаційно-комунікаційних та медіа технологій;

- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і методів і технологій організації освітньо-виховного процесу на заняттях та уроках з математики;
- розвиток у майбутніх педагогів здібностей до пошуку шляхів розв’язання освітніх завдань, педагогічних ситуацій;
- забезпечення особистісно орієнтованої підготовки майбутнього педагога до математичної діяльності в умовах інноваційного освітнього середовища педагогічного факультету;
- розвиток інформаційної, дослідницької, методичної, технологічної культури майбутнього вчителя початкової школи.

Навчально-тематичний план

№	Дата	Форма проведення і зміст	Прізвище викладача
	21.09.	Семінар-практикум на дискусійній платформі «Нова українська школа: реалії, досвід, перспективи». Доповідь на тему: «Впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес НУШ на уроках математики, спрямованих на розвиток цілісної особистості дитини».	Кандидат педагогічних наук, доцент Міськова Н. М.
1	20.10.	Круглий стіл на тему: «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку учнів початкової школи шляхом використання STEM STREM освітньо-педагогічних технологій».	Директорка ЗДО №40 м. Рівне Прокопчук О. Г.
2	24.11.	Навчально-методичний семінар «Сучасні аспекти методики Марії Монтесорі з дітьми з особливими освітніми потребами».	Вчитель-логопед, Монтесорі-педагог РОЦ реабілітації дітей з ураженнями ЦНС Хлян І.І.
3	21.12.	Семінар-практикум на тему: «Використання інноваційних педагогічних технологій на уроках математики в початковій школі».	Кандидат педагогічних наук, доцент Міськова Н. М.
5	25.01.	Майстер-клас на тему: «Як створити «Портфоліо вчителя початкових класів». Презентація передового досвіду роботи на уроках математики вчителя початкових класів Мокрійчук О. В. Квітневської ЗОШ.	Вчитель початкових класів Мокрійчук О. В. Квітневської ЗОШ.
6	22.02.	Круглий стіл на тему: «Сучасні педагогічні технології формування математичної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти».	Вчителі ЗОШ № 19, м. Рівне

оцінювати власну майбутню професійну діяльність у сфері природничої освіти;

- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм, методів і технологій організації освітнього процесу ознайомлення дітей дошкільного віку та учнів початкової школи з природою;
- забезпечення особистісно орієнтованої підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи до природничо-педагогічної діяльності в умовах інноваційного еколого-розвивального освітнього середовища педагогічного факультету;
- розвиток професійних знань та умінь майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти та початкової школи щодо використання об'єктів і явищ природи у роботі зі здобувачами освіти з метою формування екологічної культури;
- розвиток у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи здібностей до самостійного набуття природознавчих знань шляхом спостережень, експериментів, роботи з довідковою літературою;
- удосконалення методики застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів навчання та передового педагогічного досвіду з метою формування природничої компетентності майбутніх педагогів.

Навчально-тематичний план

Дата	Форма проведення і зміст	Викладач
17.09.	Семінар-практикум на тему: «Проектна діяльність на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»».	Викл. Максимчук Н.С.
15.10.	Круглий стіл на тему: «Роль прогулянки у розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку».	Вихователь ЗДО (дитячий садок) № 17 Рівненської міської ради Максимчук Д.А.
19.11.	Навчально-методичний семінар на тему: «Використання ігор під час ознайомлення дітей з природою».	Викладач підготовки до школи Центру іноземних мов Аякс м. Рівне Мельничук О.В.
17.12.	Майстер-клас «Технологія виготовлення екоялинки з природних матеріалів»	Викл. Максимчук Н.С.
21.01.	Вебінар на тему: «Особливості створення та використання екологічної стежини в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти».	Викл. Максимчук Н.С.
18.02.	Майстер-клас на тему: «Технологія виготовлення наочного посібника «Дерево – пори року».	Викл. Максимчук Н.С.
18.03.	Круглий стіл на тему: «Формування екологічної компетентності молодших школярів в умовах НУШ»: екологічне виховання як педагогічний процес, спрямований на формування екологічної культури молодших школярів; формування екологічної компетентності молодших школярів	Вчительпочаткової школи НВК-лицей № 19 м. Рівне Кусік М.В., вчитель початкової школи Рівненської гімназії «Гармонія» Рівненської

	засобами інтерактивних технологій	міської ради Самулік Л.С.
15.04.	Круглий стіл на тему: «Формування основ екологічної культури дітей шляхом використання дослідницько-пошукової діяльності»: сучасні підходи до організації екологічної освіти дошкільників у контексті реалізації змісту Базового компоненту дошкільної освіти; засоби та методи ознайомлення дошкільнят із природою рідного краю; стан формування природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку	Директорка ЗДО №32 м. Рівне Євтушок Л.В., вихователі ЗДО № 32 м. Рівне
20.05	Майстер-клас на тему: «Лепбук у роботі вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи».	Викл. Максимчук Н.С., вихователь ЗДО (дитячий садок) № 17 Рівненської міської ради Максимчук Д.А.
17.06	Практикум у Рівненському обласному краєзнавчому музеї на тему: «Популяризація природничих знань та охорони навколишнього середовища шляхом проведення екскурсій у відділ природи краєзнавчого музею».	Старший науковий співробітник РОКМ Гарбарук О.П.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА СТУДЕНТСЬКА ГРУПА

«ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗДОБУТКІВ ОСВІТЯН XIX - XX СТ. ЩОДО НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В ПРАКТИКУ ШКІЛ СЬОГОДЕННЯ»

**Керівник: доктор педагогічних наук, доцент,
Марчук Оксана Олександрівна**

Головні завдання проблемно-пошукової групи:

- допомога майбутньому вчителю початкової школи і вихователю закладу дошкільної освіти у вивченні та реалізації актуальних завдань сучасної освіти та національного виховання молоді із застосуванням педагогічного досвіду освітян XIX - XX століття;
- забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми у галузі сучасної освіти та створення умов для проведення науково-дослідної експериментальної діяльності із запровадження передового педагогічного досвіду в практику шкіл сьогодення;
- активізація творчого потенціалу майбутнього вчителя початкової школи та вихователя закладу дошкільної освіти з метою становлення і вдосконалення його професійної компетентності та готовності виконання професійних обов'язків із урахуванням здобутків відомих вчених та педагогів XIX - XX століття щодо національного виховання молоді;

- моделювання, апробація, впровадження інноваційних технологій навчання і виховання із урахуванням рекомендацій, вироблених вченими XIX - XX століття;
- удосконалення методики застосування наочних посібників, дидактичних матеріалів, інформаційно-комунікаційних та медіа технологій із врахуванням досвіду підручникотворення XIX - XX століття;
- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і методів і технологій організації освітнього процесу на заняттях та уроках відповідно до описаного в історії педагогіки досвіду відомих українських педагогів в часи перебування України в складі Російської держави, УНР, УРСР та в роки незалежності України ;
- розвиток у майбутніх педагогів та вихователів вміння належно організовувати національно-патріотичне виховання дітей та молоді в освітньому середовищі дошкільного та середнього закладу освіти;
- забезпечення особистісно орієнтованої підготовки майбутнього педагога та вихователя до педагогічної діяльності в умовах національно-патріотичного розвиваючо-наукового середовища педагогічного факультету;
- розвиток інформаційної, дослідницької, методичної, технологічної культури майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя початкової школи.

Навчально-тематичний план

№	Дата	Форма проведення і зміст	Прізвище викладача
1	23.09.	«Особливості впровадження досвіду волинських освітян в практику сучасних закладів освіти»: <ul style="list-style-type: none"> - аналіз сучасних тенденцій розвитку освіти та шляхи впровадження досвіду волинських освітян XIX - початку XX ст. в практику сучасних закладів освіти; - вибір наукової проблеми для написання статей у збірнику праць молодих науковців. 	Доктор педагогічних наук, доцент Марчук О. О.
2	22.10.	Круглий стіл на тему: «Створення розвиваючого середовища національного спрямування в закладах дошкільної освіти».	Завідувачка ЗДО № 40 Прокопчук О. Г.
3	17.11.	Семінар-тренінг на тему: «Порівняльний аналіз системи освіти в Україні та в ПД, Кореї: особливості національного менталітеу та освітніх традицій».	Доктор педагогічних наук, доцент Марчук О. О.
4	02.12.	Майстер-клас на тему: « Технологія виготовлення ляльки-мотанки на уроках образотворчого мистецтва у початковій школі».	Доктор педагогічних наук, професор Красовська О. О.
5	01.02.	Майстер-клас на тему: «Методика проведення краєзнавчих екскурсій в початковій школі». Презентація передового досвіду роботи вчителя	Вчитель початкових класів ЗОШ 26

		Стасюк І. Ю.	Стахнюк І. Ю.
6	24.02.	Круглий стіл на тему: «Національне виховання дітей та молоді в педагогічній доктрині В. Сухомлинського».	Члени СНТ педагогічного факультету
7	23.03.	Лекція на тему: «Національно-патріотичне виховання дітей засобами фольклору та народознавства»	Доктор педагогічних наук, доцент Марчук О. О.
8	12.04.	Проведення виховного заходу зі студентами третього курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітнього рівня «бакалавр» на тему «Великодня писанка як символ духовності українського народу».	Викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Максимчук Н. С.
9	Травень	Проведення учнівських громадських читань «Я голосую за мир» - як форми формування миролюбивого світогляду учнівської молоді	Викладачі кафедри педагогіки та до
10	22.06.	Експерсія до краєзнавчого музею. Круглий стіл на тему: «Використання засобів музейної педагогіки у формуванні національно-патріотичного світогляду дітей та молоді».	Старша наукова співробітниця РОКМ Данілічева В. Ф.

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА СТУДЕНТСЬКА ГРУПА
«ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

**Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент,
Пагура Тамара Іванівна**

Головні завдання проблемно-пошукової групи:

- надання допомоги майбутньому вихователю закладу дошкільної освіти щодо орієнтації в сучасних технологіях організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- вивчення освітніх інновацій, визнаних ефективними вітчизняною та світовою педагогічною наукою, а також ефективність їх упровадження в закладах дошкільної освіти;
- підвищення компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у спілкуванні, розвиток вербальних і невербальних способів спілкування, осмислення взаємодії з позиції партнерства; розвиток здатності до ігрової поведінки, актуалізація конструктивних засобів взаємодії.
- моніторинг ефективності впровадження сучасних технологій, розроблених педагогічними колективами закладів дошкільної освіти;
- забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми у галузі дошкільної освіти та створення умов для проведення науково-дослідної експериментальної діяльності;

- створення бази даних щодо впровадження педагогічних інновацій у закладах дошкільної освіти;
- моделювання, апробація, впровадження сучасних технологій організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- розвиток умінь планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати власну майбутню професійну діяльність у сфері дошкільної освіти;
- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм, методів і технологій організації освітнього процесу в умовах дошкільної освіти.

Навчально-тематичний план проблемної групи

Дата	Форма проведення і зміст	Викладач
30.09.	Семинар-практикум на дискусійній платформі «Концепція розвитку дошкільної освіти дітей раннього та дошкільного віку». Доповідь на тему: «Впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес закладу дошкільної освіти, спрямованих на розвиток цілісної особистості дитини».	Канд. пед. наук, доц. Пагута Т.І.
20.10.	Круглий стіл на тему: «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку учнів початкової школи шляхом використання STEM STREAM освітньо-педагогічних технологій».	Директорка ЗДО №40 м. Рівне Прокопчук О. Г.
24.11.	Навчально-методичний семінар «Сучасні аспекти методики Марії Монтесорі з дітьми з особливими освітніми потребами».	Вчитель-логопед, Монтесорі-педагог Рівненського обласного центру реабілітації дітей з ураженнями центральної нервової системи, стейкхолдер Хлян І.І.
22.12.	Круглий стіл на тему: «Впровадження сучасних інноваційних технологій в організацію освітнього процесу ЗДО».	Канд. пед. наук, доц. Пагута Т.І.
26.01.	Кейс з елементами аналітичної дискусії: «Роль здоров'язберігаючих технологій в розвитку дітей дошкільного віку».	Канд. пед. наук, доц. Пагута Т.І.
22.02.	Семинар-практикум «Використання інноваційних педагогічних технологій в сучасній дошкільній освіті»	Канд. пед. наук, доц. Пагута Т.І.
24.03.	Практикум на тему «Роль кольорових паличок Кюїзенера та логічних блоків Дьенеша в логіко-математичному розвитку дошкільників»	Директорка ЗДО № 32 м. Рівне Євтушок Л.В.
19.04.	Семинар-практикум «Розвиваючі ігри нового покоління в інтелектуальному розвитку дошкільника»	Канд. пед. наук, доц. Пагута Т.І.
27.05.	Майстер-клас на тему: «Технологія виготовлення лепбука як засобу логіко-математичного розвитку дошкільників».	Канд. пед. наук, доц. Пагута Т.І.
24.06.	Круглий стіл на тему: «Технології мовного розвитку дошкільників».	Канд. пед. наук, доц. Пагута Т.І.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА СТУДЕНТСЬКА ГРУПА

«ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»

**Керівник: доктор педагогічних наук, професор,
Красовська Ольга Олександрівна**

Головні завдання проблемно-пошукової групи:

- допомога майбутньому вчителю початкової школи і вихователю закладу дошкільної освіти у вивченні та реалізації актуальних завдань розвитку мистецької освіти;
- забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми у галузі мистецької освіти та створення умов для проведення науково-дослідної експериментальної діяльності;
- активізація творчого потенціалу майбутнього вчителя початкової школи та вихователя закладу дошкільної освіти з метою становлення і вдосконалення його професійної компетентності та готовності до мистецько-освітньої діяльності;
- моделювання, апробація, впровадження інноваційних технологій навчання і виховання у галузі мистецької освіти дітей дошкільного віку та учнів початкової школи;
- удосконалення методики застосування наочних посібників, дидактичних матеріалів, інформаційно-комунікаційних та медіа технологій;
- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і методів і технологій організації освітньо-виховного процесу на заняттях та уроках з дисциплін художньо-естетичного циклу;
- розвиток у майбутніх педагогів здібностей до пошуку шляхів розв'язання освітніх завдань, педагогічних ситуацій;
- забезпечення особистісно орієнтованої підготовки майбутнього педагога до художньо-творчої діяльності в умовах інноваційного мистецько-освітнього середовища педагогічного факультету;
- розвиток інформаційної, дослідницької, методичної, технологічної культури майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя початкової школи.

Навчально-тематичний план

№	Дата	Форма проведення і зміст	Прізвище
---	------	--------------------------	----------

			викладача
1	22.09.	<p>Кейс з елементами аналітичної дискусії на тему: «Сучасні виклики шкільної мистецької освіти у світлі реалізації концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку та концепції «Нова українська школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз сучасних тенденцій розвитку мистецької освіти й забезпечення їх урахування в щоденній професійній діяльності вчителя; - використання інноваційних методів навчання відповідно до навчальних потреб, мети, завдань; - вибір наукової проблеми для написання статті у збірнику праць молодих науковців. 	Доктор педагогічних наук, професор Красовська О. О.
2	20.10.	Круглий стіл на тему: «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку учнів початкової школи шляхом використання STEM STREAM освітньо-педагогічних технологій».	Завідувачка ЗДО №40 Прокопчук О. Г.
3	24.11.	Семинар-тренінг на тему: «Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» шляхом використання елементів театралізації».	Доктор педагогічних наук, професор Марчук О. О.
4	22.12.	Майстер-клас на тему: «Технологія виготовлення ескізу вітражу на заняттях ЗДО та на уроках образотворчого мистецтва у початковій школі».	Доктор педагогічних наук, професор Красовська О. О.
5	26.01.	Майстер-клас на тему: «Як створити «Портфоліо вчителя-методиста». Презентація передового досвіду роботи вчителя образотворчого мистецтва РГГ Одарчук О. І.	Вчитель образотворчого мистецтва РГГ Одарчук О. І.
6	23.02.	Круглий стіл на тему: «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку та учнів початкової школи шляхом інтеграції музичного, сценічного, хореографічного та образотворчого мистецтв».	Музичний керівник ЗДО №40
7	23.03.	Методичне портфоліо вчителя музики. Презентація передового досвіду роботи вчителя музичного мистецтва ЗОШ №1 Гемберг С. Л.	Вчитель музичного мистецтва ЗОШ №1 Гемберг С. Л.
8	12.04.	Майстер-клас на тему: «Технологія писанкарства на уроках образотворчого мистецтва у початковій школі».	Доктор педагогічних наук, професор Красовська О. О.
9	25.05.	Практикум у краєзнавчому музеї на тему: «Залучення дітей дошкільного віку та учнів початкових класів до культурної спадщини шляхом проведення музейних уроків за темами	Старший науковий співробітник РОКМ

		інтегрованого курсу «Мистецтво».	Українець А. М.
10	22.06.	Майстер-клас на тему: «Технологія Петриківського розпису на уроках образотворчого мистецтва у початковій школі».	Доктор пед. наук, професор Красовська О. О.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА СТУДЕНТСЬКА ГРУПА

«ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»

**Керівник: старший викладач
Кирилович Олена Феліксівна**

Головні завдання творчої майстерні:

- надання допомоги майбутньому вихователю закладу дошкільної освіти у теоретичному вивченні та реалізації актуальних завдань розвитку мовлення дітей дошкільного віку;
- забезпечення мотивації до поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми розвитку мовлення дітей дошкільного віку та створення умов для проведення науково-дослідної діяльності;
- активізація творчого потенціалу майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти з метою формування професійної компетентності;
- моделювання, апробація, впровадження інноваційних технологій розвитку мовлення дітей дошкільного віку;
- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм, методів і технологій організації мовленнєвої дошкільної освіти;
- розвиток у майбутніх педагогів здібностей до пошуку шляхів розв'язання освітніх завдань та проблемних педагогічних ситуацій;
- розвиток інформаційної, дослідницької, методичної, технологічної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

Навчально-тематичний план

Дата	Форма проведення і зміст	Викладач
22.09.	Обговорення актуальних питань з розвитку мовлення дітей дошкільного віку та визначення тематики засідань «Майстерні педагогічних технологій розвитку мовлення дітей дошкільного віку»	Канд. пед. наук, доцент Борова В. Є.
20.10.	Круглий стіл на тему: «Мовленнєво пасивна дитина. Сутність взаємодії вихователя закладу дошкільної освіти з батьками»	Канд. пед. наук, доц. Борова В. Є.
24.11.	Семінар-тренінг на тему: «Розвиток мовленнєвих здібностей дітей дошкільного віку під час щоденних прогулянок на майданчику дошкільного закладу»	Канд. пед. наук, доц. Борова В. Є.
22.12.	Майстер-клас на тему: «Пропедактика правильної звуковимови у дітей раннього та молодшого дошкільного віку»	Канд. пед. наук, доц. Борова В. Є.

26.01.	Презентація нового підручника «Методика розвитку мовлення дітей дошкільного віку» для педагогічних коледжів. Зустріч з одним із авторів книги – Маліновською Н. В.	Канд. пед. наук, доц. Борова В. Є., Маліновська Н. В.
23.02.	Круглий стіл на тему: «Вимоги БКДО до розвитку мовлення дітей дошкільного віку»	Канд. пед. наук, доц. Борова В. Є.
23.03.	Методичне портфоліо – презентація передового досвіду роботи вихователя ЗДО № 27 м. Рівне Савчук М. С. з розвитку мовлення дітей середньої групи	Вихователь ЗДО № 27 Савчук М. С.
12.04.	Майстер-клас на тему: «Розвиток мовлення дітей засобами сюжетно-рольової гри»	Канд. пед. наук, доц. Борова В. Є.
25.05.	Практикум на тему: «Методи розвитку мовлення дітей під час відвідування Рівненського зоопарку»	Канд. пед. наук, доц. Борова В. Є.
22.06.	Майстер-клас на тему: «Роль лялькового театру в розвитку мовлення дітей дошкільного віку»	Канд. пед. наук, доц. Борова В. Є.