

ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВК 3.1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ЗЗСО**

Освітня програма:
Рівень вищої освіти:
Спеціальність:
Галузь знань:

Початкова освіта
другий (магістерський)
013 Початкова освіта
01 Освіта / Педагогіка


Рівне – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО» для здобувачів освітньої програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта.

Розробник: к. пед. н., доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Міськова Н.М..


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методик початкової освіти
Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри проф. Красовська О.О.

 (Красовська О.О.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта.

Гарант освітньої програми проф. Красовська О.О.

 (Красовська О.О.)

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол від «29» серпня 2023 року № 1

«Голова  (Сойко І.М.)

Міськова Н.М., 2023 рік
©Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука»,
2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (шифр і назва)	Вибірковий компонент	
Змістових модулів -	Спеціальність 013 Початкова освіта	Рік підготовки: 1-й	
Загальна кількість годин - 150		Семестр 2-й	
	Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8 год.
		Лабораторні	
		18 год.	10 год.
		Самостійна робота	
	100 год.	124 год.	
	Вид контролю: екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни : «**Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою Початкова освіта.

Основною метою курсу «Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО» є формування основних теоретико-методологічних засад інноваційних технологій управлінської діяльності ЗЗСО, основ професійної свідомості фахівця педагогічної галузі та надання магістрантам систематизованих знань з теорії і практики освітнього інноваційного менеджменту, формування комплексних компетенцій сучасного менеджера освіти, розвиток організаторських та управлінських здібностей, критичного, системно-аналітичного мислення та сприяння формуванню вмінь створювати

психологічно комфортну атмосферу та підтримувати дух партнерства та взаємодії в освітньому закладі.

Завданнями вивчення освітньої компоненти є:

- розкриття основних теоретико-методологічних засад інноваційних технологій управлінської діяльності ЗЗСО, сприяння засвоєнню магістрантами знань, формуванню в них практико-орієнтованих умінь з управління освітніми закладами різних типів;
- вироблення у магістрантів якостей, що відповідають сучасній моделі менеджера освіти, формування комплексних інноваційних технологій управлінської діяльності ЗЗСО, компетенцій менеджера освіти та їх психолого-педагогічної готовності до здійснення управлінської діяльності;
- формування у магістрантів цілісної системи знань про освітній менеджмент в Україні;
- ознайомлення зі стилями, стратегіями та інноваційними технологіями освітнього менеджменту;
- вивчення та усвідомлення принципів освітнього інноваційного менеджменту;
- вироблення у майбутніх педагогів, на основі засвоєного матеріалу, комплексу педагогічних умінь та навичок відповідно до потреб сучасної системи закладів загальної середньої освіти;
- комплексна підготовка магістрів до практичної організаційної та управлінської діяльності у закладах загальної середньої освіти з використанням інноваційних технологій;
- розвиток фахової компетентності менеджерів освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО» студент повинен:

Знати:

- зміст управлінської діяльності менеджера ЗЗСО;
- сутність інноваційних технологій управління ЗЗСО інформаційного забезпечення аналітико-прогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти;
- структуру моделі інформаційного забезпечення аналітикопрогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти;
- особливості інформаційноаналітичної діяльності менеджера ЗЗСО; пріоритетні напрямки моніторингу якості освітнього процесу;
- сутність демократичного підходу до моніторингу якості освітнього процесу; сутність гуманістичного підходу до моніторингу якості освітнього процесу;
- інноваційні чинники, які впливають на впровадження нововведень як основи поліпшення роботи ЗЗСО, інноваційні шляхи оновлення;
- об'єкти, засоби та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО.

Вміти:

- визначати зміст управлінської діяльності менеджера ЗЗСО;

- розкрити сутність інформаційного забезпечення аналітикопрогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти;
- охарактеризувати структуру моделі інформаційного забезпечення аналітико-прогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти;
- формувати структуру моделі інформаційного забезпечення аналітико-прогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти;
- використовувати змістові компоненти зовнішньої інформації;
- класифікувати інформацію про стан ринку освітніх послуг та внутрішню інформацію;
- формувати вимоги до системи внутрішньої педагогічної інформації;
- обирати пріоритетні напрями моніторингу освітньої діяльності ЗЗСО;
- класифікувати види моніторингу освітньої діяльності ЗЗСО;
- управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, що потребують нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Оновлення технологій управлінської діяльності закладів загальної середньої освіти

1. Передумови модернізації управління освітою.
2. Національна доктрина розвитку та управління в освіті України XXI столітті.
3. Особливості управління розвитком освітнього закладу.

Література: основна (1,2, 9, 11, 24), допоміжна (2, 7, 19, 34, 36, 49).

Тема 2. Теоретичні засади оновлення управління ЗЗСО на сучасному етапі

1. Мета, провідні ідеї та принципи управління ЗЗСО.
2. Правила, протиріччя та стратегічні задачі управлінської діяльності ЗЗСО.
3. Основні підходи до управління закладом освіти на сучасному етапі.

Література: основна (3, 10, 9, 13, 22, 28, 34), допоміжна (1, 3, 8, 10, 12, 26).

Тема 3. Сучасні підходи до управлінської діяльності ЗЗСО

1. Професійна підготовка керівника до управління ЗЗСО.
2. Особливості підготовки сучасного керівника ЗЗСО.
3. Моделі директора сучасної школи.

Література: основна (5, 9, 16, 21, 29, 33), допоміжна (2, 4, 7, 13, 28, 34).

Тема 4. Інновації стратегічного управління ЗЗСО

1. Сутність стратегічного управління ЗЗСО.
2. Програмно-цільовий підхід до управління розвитком школи.

3. Програма розвитку ЗЗСО: сутність, процес побудови та структура.

Література: основна (4, 13, 16, 28, 32, 34), допоміжна (3, 6, 11, 12, 21, 25).

Тема 5. Оновлення загальних функцій управлінської діяльності ЗЗСО

1. Процесуальний підхід до управління. Аналіз як функція управління.
2. Планування, як функція управління та його етапи.
3. Сучасні підходи до прийняття управлінського рішення.
4. Стилi управлінської поведінки на сучасному етапі.
5. Організаційно-координаційна діяльність керівника закладу освіти у навчально-виховному процесі.

6. Сутність контролю, як функції управління.

Література: основна (3, 11, 13, 19, 26, 31), допоміжна (4, 9, 11, 26, 34, 37, 45).

Тема 6. Соціально-психологічні функції керівника сучасного ЗЗСО

1. Організація шкільного колективу на сучасному етапі.
2. Управління навчальним закладом: культурологічний аспект.
3. Концепція партисипативного управління.
4. Мотивація як функція управління.
5. Психологічний клімат у педагогічному колективі.

Література: основна (2, 9, 11, 15, 19, 28), допоміжна (1, 4, 10, 15, 26, 32, 41).

Тема 7. Інноваційні управлінські процеси у навчальному закладі, їх класифікація та основні ознаки

1. Інноваційні чинники, які впливають на впровадження нововведень як основи поліпшення роботи ЗЗСО.

2. Інноваційні шляхи оновлення організаційної діяльності ЗЗСО. Демократизація управління освітою.

3. Централізація та децентралізація управління ЗЗСО.

4. Техніка організації і проведення нарад та засідань.

Література: основна (4, 12, 18, 29, 33, 34), допоміжна (6, 13, 27, 31, 37, 48, 50).

Тема 8. Об'єкти, засоби та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО

1. Інноваційний менеджмент у закладах освіти

2. Засоби інноваційного менеджменту в ЗЗСО.

3. Об'єкти та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО.

Література: основна (3, 12, 18, 28, 33, 35), допоміжна (4, 13, 31, 37, 46, 48).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Оновлення технологій управлінської діяльності закладів загальної середньої освіти	18	2	2	2	-	12	19	2	2	-	-	15
Тема 2. Теоретичні засади оновлення управління ЗЗСО на сучасному етапі	18	2	2	2	-	12	19	-	2	2	-	15
Тема 3. Сучасні підходи до управлінської діяльності ЗЗСО	18	2	2	2	-	12	19	2	-	2	-	15
Тема 4. Інновації стратегічного управління ЗЗСО	18	2	2	2	-	12	17	-	-	2	-	15
Тема 5. Оновлення загальних функцій управлінської діяльності ЗЗСО	18	2	2	2	-	12	17	-	2	-	-	15
Тема 6. Соціально-психологічні функції керівника сучасного ЗЗСО	20	2	2	2	-	14	17	-	-	2	-	15
Тема 7. Інноваційні управлінські процеси у навчальному закладі, їх класифікація та основні ознаки	20	2	2	2	-	14	21	2	2	-	-	17

Тема 8. Об'єкти, засоби та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО	20	2	2	4	-	12	21	2	-	2	-	17
Всього	150	16	16	18	-	100	150	8	8	10	-	124

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Тема 1. Оновлення технологій управлінської діяльності закладів загальної середньої освіти	2/2
2	Тема 2. Теоретичні засади оновлення управління ЗЗСО на сучасному етапі	2/2
3	Тема 3. Сучасні підходи до управлінської діяльності ЗЗСО	2
4	Тема 4. Інновації стратегічного управління ЗЗСО	2
5	Тема 5. Оновлення загальних функцій управлінської діяльності ЗЗСО	2/2
6	Тема 6. Соціально-психологічні функції керівника сучасного ЗЗСО	2
7	Тема 7. Інноваційні управлінські процеси у навчальному закладі, їх класифікація та основні ознаки	2/2
8	Тема 8. Об'єкти, засоби та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО	2
	Всього	16/8

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Тема 1. Особливості управління розвитком ЗЗСО на сучасному етапі	2
2	Тема 2. Правила, протиріччя та стратегічні задачі управлінської діяльності ЗЗСО	2/2
3	Тема 3. Особливості підготовки сучасного керівника ЗЗСО	2/2
4	Тема 4. Програма розвитку ЗЗСО: сутність, процес побудови та структура	2/2
5	Тема 5. Організаційно-координаційна діяльність керівника закладу освіти у навчально-виховному процесі	2
6	Тема 6. Управління навчальним закладом: культурологічний аспект	2/2
7	Тема 7. Інноваційні шляхи оновлення організаційної діяльності ЗЗСО	2
8	Тема 8. Об'єкти та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО	4/2
	Всього	18/10

7. Самостійна робота

№	Тема (кількість годин)	Завдання	К-сть годин
1	Тема 1. Оновлення технологій управлінської діяльності закладів загальної середньої освіти	Підготуйте есе : Національна доктрина розвитку та управління в освіті України XXI столітті Підготуйте реферат : Сутність понять «інновації в управлінні ЗЗСО», «інноваційний менеджер освіти»	12/15

		Підготувати тези до дискусії на тему : Ознаки стратегічного інноваційного управління освітньої організації.	
2	Тема 2. Теоретичні засади оновлення управління ЗЗСО на сучасному етапі	Підготуйте есе : Реалізація освітніх стратегій в контексті дії Закону України «Про освіту»	12/15
		Підготуйте презентацію на тему : Правила, протиріччя та стратегічні задачі управлінської діяльності ЗЗСО.	
		Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Складові системи інноваційного стратегічного управління	
3	Тема 3. Особливості підготовки сучасного керівника ЗЗСО	Підготуйте есе на тему : Особливості підготовки сучасного керівника ЗЗСО.	12/15
		Підготуйте презентацію на тему : Професійна підготовка керівника до управління ЗЗСО.	
		Підготуйтеся до дискусії на тему : Модель директора сучасної школи.	
4	Тема 4. Інновації стратегічного управління ЗЗСО	Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Інформаційно-комунікаційні технології – складові прозорості процесів інноваційного управління закладами освіти	12/15
		Підготуйте есе на тему : Автономія управління освітніми закладами України в концепції Нової української школи	
		Підготуйте презентацію на тему : Програма розвитку ЗЗСО: сутність, процес побудови та структура.	
5	Тема 5. Оновлення загальних функцій управлінської діяльності ЗЗСО	Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Організаційно-координаційна діяльність керівника закладу освіти у навчально-виховному процесі	12/15
		Підготуйте есе на тему : Сутність контролю, як функції інноваційного управління	
		Підготуйте презентацію на тему : Стилі управлінської поведінки на сучасному етапі	
6	Тема 6. Управління навчальним закладом: культурологічний аспект	Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Організація шкільного колективу на сучасному етапі.	14/15
		Підготуйте есе на тему : Управління навчальним закладом: культурологічний аспект.	
		Підготуйтеся до дискусії на тему: Мотивація як функція управління	
		Підготуйте презентацію на тему: Психологічний клімат у педагогічному колективі	
7	Тема 7. Інноваційні шляхи оновлення організаційної діяльності ЗЗСО	Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Інноваційні шляхи оновлення організаційної діяльності ЗЗСО. Демократизація управління освітою.	14/17
		Підготуйтеся до дискусії на тему : Інноваційні технології управлінської діяльності	

		Здійсніть аналіз системи ціннісних орієнтацій у сфері освітнього менеджменту в документах про освіту, зокрема МОН України.	
8	Тема 8. Об'єкти, засоби та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО	Підготуйте есе на тему : Структура інноваційного менеджменту Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Менеджмент освітніх інновацій. Складові освітньої інновації Підготуйте презентацію на тему : Об'єкти та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО.	12/17
ВСЬОГО			100/124

8. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Форми контролю	Зміст завдання для опрацювання тем дисципліни	Літ-ра	К-сть балів
Тема 1. Оновлення технологій управлінської діяльності закладів загальної середньої освіти	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, представлення таблиці та структурно-логічної схеми та презентації	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основна (1,2, 9, 11, 24), допоміжна (2, 7, 19, 34, 36, 49)	6
Тема 2. Теоретичні засади оновлення управління ЗЗСО на сучасному етапі	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, підготовка і аналіз повідомлення, представлення презентації.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основна (3, 10, 9, 13, 22, 28, 34), допоміжна (1, 3, 8, 10, 12, 26)	6
Тема 3. Сучасні підходи до управлінської діяльності ЗЗСО	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, представлення таблиці та структурно-логічної схеми, підготовка і аналіз повідомлення, представлення презентації.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основна (5, 9, 16, 21, 29, 33), допоміжна (2, 4, 7, 13, 28, 34)	8
Тема 4. Інновації стратегічного управління ЗЗСО	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, аналіз повідомлення за матеріалами електронних ресурсів, підбір і оцінка повідомлення, представлення презентації.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основна (4, 13, 16, 28, 32, 34), допоміжна (3, 6, 11, 12, 21, 25)	8
Тема 5. Оновлення загальних функцій управлінської діяльності ЗЗСО	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, аналіз повідомлення, організація дискусії представлення есеїв, бесід, вправ, завдань	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основна (3, 11, 13, 19, 26, 31), допоміжна (4, 9, 11, 26, 34, 37,	8

	дослідницького, евристичного проблемного характеру.		45)	
Тема 6. Соціально-психологічні функції керівника сучасного ЗЗСО	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, аналіз повідомлення, організація аналізу і методичного коментування змісту завдань для самостійної діяльності, використання різних форм організації навчання.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основна (2, 9, 11, 15, 19, 28), допоміжна (1, 4, 10, 15, 26, 32, 41)	8
Тема 7. Інноваційні управлінські процеси у навчальному закладі, їх класифікація та основні ознаки	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, аналіз повідомлення, організація аналізу і методичного коментування.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основна (4, 12, 18, 29, 33, 34), допоміжна (6, 13, 27, 31, 37, 48, 50)	8
Тема 8. Об'єкти, засоби та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО	Експрес опитування, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, аналіз повідомлення, організація аналізу і методичного коментування.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основна (3, 12, 18, 28, 33, 35), допоміжна (4, 13, 31, 37, 46, 48)	8
ВСЬОГО				60

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА

Індивідуальна робота з навчальної дисципліни «**Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО**» виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань та вмінь, набутих здобувачами вищої освіти у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни.

Виконання індивідуального завдання є важливим етапом у підготовці та складанні іспиту з дисципліни «**Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО**».

Виконання завдань індивідуальної роботи дає можливість установити:

- здатність здобувачів вищої освіти до самостійної науково-дослідної і практичної діяльності;
- уміння здобувачів вищої освіти використовувати теоретичні знання і застосовувати їх для вирішення професійно орієнтованих завдань;
- здатність здобувачів вищої освіти збирати, систематизувати, узагальнювати й аналізувати теоретичні й емпіричні дані;
- уміння здобувачів вищої освіти коротко, логічно й у доступній формі викласти основні положення виконаної роботи, висновки і рекомендації.

Загальні вимоги до здобувачів вищої освіти при підготовці до індивідуальної роботи передбачають:

- Оволодіння теоретичними знаннями та практичними педагогічними вміннями щодо планування, організації організаційно-управлінської діяльності в закладах загальної середньої освіти.

- Формування широкого професійно педагогічного і загальнокультурного світогляду.

- Уміння аналізувати та інтерпретувати психолого-педагогічну та методичну, літературу. Уміння коротко, логічно викласти свої думки, хід і результати аналізу наукових джерел.

- Здатність здійснити свій внесок, творчий підхід у розробку обраного завдання, виявити набуті професійно педагогічні якості: педагогічну та управлінську креативність, здібності планування та організації занять методичні вміння і навички.

Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється здобувачами вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Для закріплення теоретичних знань і практичних умінь з дисципліни здобувачам вищої освіти студентам пропонується виконати індивідуальні завдання.

Індивідуальне завдання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО» кожен здобувач вищої освіти має можливість виконати індивідуальне науково-дослідне завдання у вигляді наукового проекту, який передбачає опис наукової проблеми та формування методичної скарбнички на задану тему:

1. Освіта як система. Інноваційне проектування освітнього середовища.
2. Стратегічний менеджмент: управління освітнім закладом за цілями .
3. Керівник ЗЗСО як менеджер освітнього процесу.
4. Інноваційний освітній менеджмент: управління освітніми проектами .
5. Закономірності і принципи організації і управління освітнім процесом на сучасному етапі.
6. Моніторинг якості навчання. Поняття про якість навчання, її складові.
7. Моніторинг – ефективний засіб інноваційної управлінської діяльності
8. Рівні менеджменту в освітній установі.
9. Аналіз роботи освітньої установи за навчальний рік.
10. Стратегічне планування.
- 11.Річне планування в школі. Основні напрями роботи і розділи річного плану.
- 12.Регулювання відносин у педагогічному колективі.
- 13.Методи інноваційного менеджменту в освітній установі.
- 14.Взаємодія соціальних інститутів в управлінні освітніми системами.
- 15.Сутність, завдання, види і форми організації методичної роботи в школі.
- 16.Державно-громадська система управління освітою в Україні.
- 17.Структурні компоненти освітньої системи «школа».

18. Контроль як управлінська функція.
19. Інноваційна діяльність як фактор громадського прогресу.
20. Нормативно-правові акти управління освітою.
21. Педагогічна самоосвіта як індивідуальний процес підвищення кваліфікації.
22. Інноваційні стилі управління.
23. Імідж сучасного освітнього закладу.
24. Інноваційні управлінські процеси у навчальному закладі, їх класифікація та основні ознаки.
25. Оновлення загальних функцій управлінської діяльності ЗЗСО.

9. Методи навчання

Пошуковий (дослідницький), частково-пошуковий (евристичний), проблемний, репродуктивний, інформаційно-рецептивний, метод проектної діяльності, навчально-педагогічні ігри, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, фасилітація, спостереження, обстеження, колективна творча робота, групова робота та ін.

10. Методи контролю

Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка завдань самостійної роботи, перевірка письмових ректорських контрольних робіт, поточне та підсумкове тестування, аналіз та оцінювання творчих робіт, підсумковий контроль.

11. Питання гарантованого рівня знань

1. Сучасні моделі освіти та система управління освітою в Україні
2. Державне управління системою освіти. Державна політика у галузі освіти.
3. Інноваційний освітній менеджмент
4. Інноваційна освітня діяльність. Інноваційний освітній менеджмент як напрям управлінської діяльності. Менеджмент освітніх інновацій.
5. Становлення та розвиток інноваційного менеджменту в освіті.
6. Генезис поняття «управління» та «менеджмент». Історичні етапи розвитку науки «управління». Сучасні школи інноваційного «управління».
7. Особливості поняття «менеджмент освіти». Сутність менеджменту освіти та закономірності менеджменту освіти.
8. Принципи, на яких будуються засади діяльності інноваційного освітнього менеджменту.
9. Функції менеджменту освіти.
10. Освіта як система. Інноваційне проектування освітнього середовища.

11. Стратегічний менеджмент: управління освітнім закладом за цілями .
12. Керівник ЗЗСО як менеджер освітнього процесу.
13. Інноваційний освітній менеджмент: управління освітніми проєктами .
14. Закономірності і принципи організації і управління освітнім процесом на сучасному етапі.
15. Моніторинг якості навчання. Поняття про якість навчання, її складові.
16. Моніторинг – ефективний засіб інноваційної управлінської діяльності
17. Рівні менеджменту в освітній установі.
18. Аналіз роботи освітньої установи за навчальний рік.
19. Стратегічне планування.
20. Зовнішнє середовище, фактори прямої дії внутрішнього середовища, фактори опосередкованої дії внутрішнього середовища системи інноваційного управління освітою.
21. Державний характер інноваційного управління системою загальної середньої освіти.
22. Принципи освітньої політики в системі інноваційного управління загальною середньою освітою.
23. Зміст внутрішкільного інноваційного управління.
24. Функціональні обов'язки керівників ЗЗСО.
25. Особливості інноваційного управління закладами загальної середньої освіти
26. Сутність підготовки та прийняття управлінських рішень в закладах освіти. Особливості та етапи інноваційного управлінського циклу.
27. Особливості та значення інформаційного забезпечення процесу інноваційного управління.
28. Принципи освіти і політики України.
29. Державні органи управління системою загальної середньої освіти.
30. Структура та зміст освіти в Україні.
31. Система моніторингу якості освіти та освітньої діяльності.
32. Освітній заклад, як об'єкт інноваційного управління
33. Сутність поняття та структура педагогічної системи.
34. Зміст структурних елементів педагогічної системи: керуюча підсистема, керована підсистема. Об'єкт інноваційного управління. Суб'єкт інноваційного управління.
35. Інноваційна організаційно-управлінська діяльність керівника закладу освіти .
36. Річне планування в школі. Основні напрями роботи і розділи річного плану.
37. Регулювання відносин у педагогічному колективі.
38. Методи інноваційного менеджменту в освітній установі.

39. Взаємодія соціальних інститутів в управлінні освітніми системами.
40. Сутність, завдання, види і форми організації методичної роботи в школі.
41. Державно-громадська система управління освітою в Україні.
42. Структурні компоненти освітньої системи «школа».
43. Контроль як управлінська функція.
44. Інноваційна діяльність як фактор громадського прогресу.
45. Нормативно-правові акти управління освітою.
46. Педагогічна самоосвіта як індивідуальний процес підвищення кваліфікації.
47. Інноваційні стилі управління.
48. Імідж сучасного освітнього закладу.
49. Інноваційні управлінські процеси у навчальному закладі, їх класифікація та основні ознаки.
50. Оновлення загальних функцій управлінської діяльності ЗЗСО.
51. Зміст інноваційної управлінської діяльності керівника закладу освіти.
52. Роль та функції адміністратора в системі освіти.
53. Вимоги до характерологічних особистих, професійних рис керівника.
54. Професіограма керівника закладу освіти.
55. Особливості інноваційної професійної підготовки керівника-менеджера освіти.
56. Планування, організація, мотивація і контроль, як основні функції інноваційної управлінської діяльності.
57. Сучасні стилі керівництва в освітніх закладах.
58. Складові освітньої інновації: педагогічна інновація, науково-виробнича інновація, соціально-економічна інновація. Масштабні та локальні освітні інновації.
59. Закономірності інноваційного освітнього менеджменту.
60. Структура інноваційного менеджменту. Фактори впливу на інноваційний процес у закладі освіти.
61. Ознаки інноваційної культури закладу освіти. Технологія розробки інноваційного освітнього проекту.
62. Зміст компетенцій сучасного менеджера освіти.
63. Інноваційні фактори управління сучасними освітніми закладами. Двосторонність управління.
64. Функціональні обов'язки менеджера освіти. Місія менеджера освіти. Загальна типологія менеджерів.
65. Характеристики типів менеджерів. Стиль менеджменту, його ознаки.
66. Компетентність сучасного менеджера освіти. Складові компетентності менеджера.
67. Професіоналізм, його складові: професіональна культура,

управлінська майстерність, володіння управлінськими технологіями.

68. Модель сучасного менеджера-професіонала в освіті.

69. Інноваційні управлінські процеси у навчальному закладі, їх класифікація та основні ознаки.

70. Соціально-психологічні функції керівника сучасного ЗЗСО.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
6	6	8	8	8	8	8	8	40	100

T1, T2 ... T8 – теми змістового модуля.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Здобувач вищої освіти вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизовувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці;	

		контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Здобувач вищої освіти не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Посібники.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа Moodle).

4. Пакети контрольних завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020 240 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/26.pdf
2. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. / Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Ліннік О. О. 2-ге видання. Київ, Державна служба якості освіти, 2021 350 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/382.pdf
3. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. К., 2019. 47 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/23.pdf
4. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 216 с. file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf
5. Бурдонос Л.І., Малишко В.В. Менеджмент і маркетинг в освіті : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП Домбровська Я.М., 2019. 90 с. URL: с. <http://surl.li/hugwj>
6. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти. / Посібник-путівник, Київ, 60 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/168.pdf
7. Громадсько-активні школи: управління та механізми розвитку: практичний посібник / О. М. Онаць, Н. М. Островерхова, Л. М. Попович, М. Г. Шевцов К.: КОНВІ ПРИНТ, 2019. с. 96. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/95.pdf
8. Директорські лайфхаки. Як долати виклики в школі. / Посібник. Київ, 2020. 125 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/119.pdf
9. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. 250 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/450/1/1posibnyk_innovaciny_menedzment_dudar.pdf
10. Ефективні комунікації для освітніх управлінців. / Посібник. Київ, 2019. 72 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/155.pdf

11. Кобаль В.І. Організацій й управління навчально-виховним процесом у початковій школі : навч. пос. Мукачево: МДУ, 2015. 140 с. URL: <https://www.calameo.com/read/00333807776c36620fc20>
12. Колос К. Р. Google Sites (Сайти) як засіб узагальнення професійного досвіду педагогічного працівника : практичний посібник. Житомир : Видавництво «О. О. Євенок», 2016. 99 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/22.pdf>
13. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. URL: ресурс: www.mon.gov.ua
14. Красовська О. О. Глобалізаційні процеси та європейські моделі управління освітою в умовах трансферу національних систем освіти. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 66-100.
15. Красовська О.О., Сойко І.М., Хом'як О. А. *Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка*. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/91247/1/Levenok_interactive_learning_tools.pdf;jsessionid=DC7FFF5933034662069FA6F273AFC859
16. Луговий В.І. Управління освітою. К., 1997. 232 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Luhovyj_Volodymyr/Upravlinnia_osvitoiu.pdf
17. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. 2-е вид., випр. Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. 512 с. URL: https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Luniachek/publication/327933223_Pedmenedzment/links/5bb0f49e299bf13e60585533/Pedmenedzment.pdf
18. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. Харків: Вид. група «Основа», 2007. 448 с. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/10121/1/Chernenko.pdf>
19. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності в системі функціонування закладів загальної середньої освіти України. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 11-47.
20. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО Методичні рекомендації для практичних, лабораторних занять, самостійної роботи. Рівне. 2023. 75с.

21. Настільна книга заступника директора з НВР початкових класів / Авт.-уклад. Г. В. Лісовенко. Харків: Вид-во «Ранок», 2010. 288 с URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/485.pdf>
22. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія) Харків, 2019. 86 с. URL: <http://surl.li/drmgn>
23. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні / ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018 р. 78 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/428.pdf>
24. Нові підходи до управління освітнім закладом в умовах реформування освіти : методичний посібник для керівників закладів загальної середньої освіти / уклад. : Л. М. Михайлова, Л. М. Савенко, В. С. Стасюк. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 98 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/241.pdf>
25. Онишків З. М. Основи школознавства: Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2003. 176 с. URL: <https://bohdan-books.com/upload/iblock/b1c/b1cb378997e92015c04a73b232a97580.pdf>
26. Положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ Міністерства освіти і науки України № 805 від 9.09.2022 року. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/63c13a44672e6895965663.pdf>
27. Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях [Електронне видання] / І. Г. Осадчий. Київ: ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». 65 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>
28. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України № 1094 від 24.12.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16>
29. Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Інф. збірник МО України. 2016. №7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/778-2010-%D0%BF#Text>
30. Програма розвитку освіти міста Рівного на 2021-2024 роки URL: <http://surl.li/hugvf>
31. Програма розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки URL: <http://surl.li/hugvd>
32. Психологія освітнього менеджменту : навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Про затвердження Примірного статуту загальноосвітнього навчального закладу. Міністерство освіти і науки України. Наказ 29.04.2002 №284 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0284290-02#Text>

34. Розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації : [Електронне видання] / Осадчий І.Г Дніпро: Середняк Т. К., 2019, 73 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnyukiv/>

35. Сичик К. І. Система заходів управління та організації розвитку освіти міста Рівного на 2021 – 2024 роки. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 47-66.

36. Сорочан Т.М. Сучасні технології шкільного менеджменту: Опорний конспект для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів: Навчальний посібник / Сорочан Т.М. Луганськ: СПД Резніков В.С., 2009. 208 с. URL: <http://surl.li/huguu>

37. Сухомлинський В.О. Розмова з молодим директором школи. Вибрані твори в 5-ти т. К., 1976. Т. 4. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000012788>

38. Управління закладами освіти: теорія, історія, практика : колективна монографія [Безлюдна Н. В., Бойченко В. В., Бялик О. В., Гагарін М. І. та ін.] / за заг. ред. О. Л. Кірдан. Умань : Візаві, 2020. 290 с. URL: <http://surl.li/dwmua>

39. Управління школою в час кризи: методичні рекомендації. ГО «Про.Світ», 2021. 92 с. URL: https://issuu.com/pro.svit/docs/ipro_prosvit_mf_v4

40. Управління початковою школою : навч. посіб. / Ольга Валеріївна Лебідь. 2015. 311 с. URL: <http://surl.li/hszod>

41. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.] / Л. А. Мартинець. Вінниця, 2018. 196 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/401.pdf>

42. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Лукіна Т.О. Київ.: Педагогічна думка, 2020. 230 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/170.pdf>

43. Упровадження інноваційних форм методичної роботи у діяльність закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації / Ігнатенко Н.М. Чернігів: ЧОППО імені К.Д. Ушинського, 2021. 55 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/286%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/286%20(2).pdf)

44. Хом'як О. А. Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 249-287.

45. Шкабаріна М. А. Моніторинг якості початкової освіти: теоретичний аспект. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції*

України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 100-136.

Додаткова література

1. Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. Київ : Алатон, 2020. 64 с. URL: <https://cutt.ly/2Rm59JS>
2. EdEra. URL : <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERAPROSVITCENTER+SM101+sm101/about>.
3. Електронний курс «Освітній менеджмент». URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=294>
4. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/1556-18>.
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
6. Закону України «Про позашкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
7. Закон України «Про освіту». URL: <https://osvita.ua/school/reform/57472/>.
8. Інформаційно-комунікативні технології для якісної сучасної освіти. Методичний посібник : Українсько-польський досвід у програмі «Класна школа» / Ред. Вербицька П., Лучинська А., Магерський І. Педан-Слепухіна О. Львів, 2016. 178 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/52.pdf>
9. Концепція Нової Української школи. URL: <mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola><https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
10. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_174
11. Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77685/
12. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/11/30/nakaz%201480.pdf>
13. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (2020) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#n10>
14. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с. 12
15. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>

16. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n114>
17. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Ящишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. 2020. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/25%20(1).pdf
18. Програма тестування вчителів початкової школи. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/631/63198/teachers-program.pdf>
19. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: <https://cutt.ly/fRUrnfx>
20. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>
21. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. Київ : Український фонд «Благополуччя дітей», 2018. 56 с.
22. Бутко М.П. Теорія прийняття рішень: Підручник для студ. ВНЗ/ М.П.Бутко, І.М.Бутко, В.П.Машенко; МОН України; ЧНТУ; За заг. ред. Бутка М.П.- К.: ЦУЛ, 2015.- 360с.
23. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Підручник для студ. вищ. навч. закладів.- К.: Кондор, 2009.- 187с.
24. Дрожжина Т.В. Накази директора школи.- Х.: Основа, 2011.- 272с.- ("Адміністратору школи").
25. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО. Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять самостійної роботи для здобувачів освітньої програми "Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань: Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять самостійної роботи для здобувачів освітньої програми "Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань/ Н.М. Міськова; МОН України; ПВНЗ "МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука"; Пед. факультет; Каф. теорії та методик початкової освіти.- Рівне, 2023.- 75с.
26. Палеха Ю.І. Ключі до успіху, або Організаційна та управлінська культури: Монографія.- К., 2000.- 211с.
Петрова І.Л. Інноваційна діяльність: стимули та перешкоди: Монографія/ І.Л.Петрова, Т.І.Шпильова, Н.П.Сисоліна; ВНЗ "Ун-т економіки та права "Крок"; За ред.: Петрової І.Л.- К.: Дорадо, 2010.- 320 с.
Рабченюк Т.С. Внутрішкільне управління: Практ. посібник для директорів шкіл, вихователів, для студ. вищ. навч. закладів.- К.: Рута, 2000.- 176с.- Рек.: МОН України.- 7.50

Рудінська О.В. Менеджмент. Теорія менеджменту. Організаційна поведінка. Корпоративний менеджмент: Навч посібник для студ. вищ. навч. закладів/ О.В.Рудінська, С.А.Яроміч, І.О.Молоткова; М-во освіти і науки країни. Одеський Національний уні-т ім. І. Мечникова.- К.: Ельга Ніка-Центр, 2002.- 336с.- Рек.: МОН України.- 24.00

15. Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: [http:// www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
2. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
3. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
4. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
5. Державна науково-технічна бібліотека України URL:<http://www.gntb.n-t.org>
6. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
7. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
8. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
9. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
10. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкім. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
11. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>
12. Національний педагогічний університетім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>
13. Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>
14. Національна бібліотека Україниім. В.Вернадського URL: <http://www.nbuu.gov.ua>
15. Державна освітянська бібліотекаУкраїни URL: <http://www.edu-ua.net/library>
16. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
17. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
18. Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/
[Музей Миру | MEGU - МEGУ](http://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru) URL: <http://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru>